



المؤتمر العلمي الدولي الأول للدراسات المعاصرة في العلوم الاجتماعية (مؤتمر ريمار)

I. International Research Congress of Contemporary Studies in Social Sciences

Rimar Congress

Özet Kitabı
كُتُب المُلخَصات



00 90 539 600 53 02



www.rimaracademy.com



rimr.turkey@gmail.com



9 786050 658569

RIMAR CONGRESS - ÖZET KİTABI

ISBN 978-605065856-9



ÖZET KİTABI

Rimar Congress

ISBN:

978-605-06585-6-9

رقم شهادة الناشر

Yayıncı Sertifika No:

47843

رقم شهادة المطبعة

Matbaa Sertifikası

No: 47843

Özet Kitabı

كتيب الملخصات

Hazırlayan (إعداد)

Rimar Academy- ريمار أكاديمية

İmtiyaz Sahibi (صاحب الأمتياز)

Amir Kaplan

Editör (المحرر)

Prof. Dr. İbrahim Kavaz

Editör Yardımcısı (مساعد المحرر)

Dr. Ahmet Kaya

Yayın Koordinatörü (منسق النشر)

Bekir Mehmet Ali

Gözden Geçiren (الإشراف)

Osman Türk

Baskı (تاريخ الطباعة)

2021 (Nisan) نيسان

Yayınevi Adresi (عنوان دار النشر)

Rimar Academy Publishing House

Kemal paşa Mahallesi, Atatürk Bulvarı Caddesi, Emlak

Bankası Blokları, A - Blok No:34 K:7 D:28

Aksaray - FATİH / İSTANBUL

كشاف المحتويات

| |
|---|
| محور الإدارة والاقتصاد والمحاسبة |
| التسويق الإلكتروني و انعكاساته على رأس المال البشري في زمن كورونا رهام نصير .. أحمد العقيلي |
| التمويل الأصغر الإسلامي للمزارعين في باكستان "دراسة تجربة آلية سلم المبتكرة لمؤسسة واصل" إيمان بوقرة .. فاطمة بلخير |
| اقتصاديات الطاقة المتجددة و أثرها على حماية البيئة والتنمية المستدامة سهير حاجم |
| استخدام منهجية DMAIC في تشخيص مدى تطبيق بعض معايير الاعتماد المؤسسي: جامعة عراقية نموذجاً عبد الرضا البصري .. سالي سعيد |
| واقع استخدام تكاليف الرحلات الجوية في تسعير التذاكر "دراسة تطبيقية في شركة البراق للنقل الجوي" فيروز النعاس .. محمد قيس القنبري |
| تأثير الابلاغ المتكامل في تعزيز جودة المعلومات المحاسبية منال السلماني |
| مكانة النوع الاجتماعي ومشاركته الاقتصادية في ضوء نتائج المسح الوطني؛ الجزائري حول التشغيل لعام 2016 |

| |
|--|
| أسيا شريف .. مهدي خطاب |
| أثر الحوافز العمومية في تحسين مستويات الاستثمار في الطاقات المتجددة "دراسة حالة الجزائر" |
| رابح بحشاشي .. فؤاد بوفطيمة |
| التجربة التنموية في الهند عوامل القوة وتحديات الاستثمار |
| نادية فاضل عباس فضلي |
| دور الحوكمة البيئية في تدعيم الصورة الذهنية للمؤسسة "دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي منتجات مؤسسة كوندور (Condor) بمدينة آفلو (الجزائر)" |
| خديجة قورين .. فاطنة قورين |
| التأمين التكافلي البنكي: مدخل للتسويق البنكي للتأمين التكافلي "دراسة حالة مجموعة من البنوك الإسلامية" |
| فلة عاشور |
| الاتصال المسؤول وتعزيز التنمية المستدامة: "أدواره، وسائله، رهاناته" |
| أمال نواري .. معتز عتيق |

| |
|---|
| محور القانون |
| الاستجابة القانونية للتحويلات السياسية والاجتماعية من خلال فكرة الحق في التغيير |
| عمران محافظة |

| |
|--|
| <p>الحق في الخصوصية في العصر الرقمي بين النصوص التشريعية والتحديات التقنية</p> |
| <p>أسيا بوعمره</p> |
| <p>المركز القانوني للمرأة في ظل أحكام قانون الأسرة الجزائي</p> |
| <p>راضية عيمور</p> |
| <p>السلطة التقديرية للجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية في العراق وعلاقته قراراتها بالحريات العامة</p> |
| <p>مهند زغير</p> |
| <p>الحماية الدولية للبيئة الطبيعية من التلوث بالإشعاعات النووية</p> |
| <p>حياة حسين .. فايزة بن ناصر</p> |
| <p>العدالة التصالحية: نموذج جديد للعدالة الجزائية؟</p> |
| <p>مليكة بهلول</p> |
| <p>المؤسسات الناشئة من منظور قانوني "دراسة مقارنة"</p> |
| <p>كريمة كريم</p> |
| <p>الأثار القانونية المترتبة على الحنث باليمين الدستورية في بعض الدساتير المقارنة</p> |
| <p>محمد عبد جري</p> |
| <p>قضاء التحكيم الدولي ضمانة حمائية لحسم منازعات الاستثمار الأجنبي: التشريع الجزائي أنموذجاً</p> |
| <p>بشرى زلاسي</p> |

حماية حق اللجوء في القانون الدولي

جميلة بن علي

قصور الحماية الدولية للاجئين والمناخ وتأثيرها على تهديد الأمن الإنساني العالمي

فوزية زعموش

البناء القضائي المختص بقضايا الإرهاب (الواقع والمأمول)

فوزي الكيلاني .. ابتسام بن عيسى

المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي عن التلوث البيئي في التشريع الجزائري

حدة قرقور

دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر في تعزيز العمل الإنساني "جائحة كورونا أنموذجاً"

سعاد أبوسعد

محور علم الاجتماع والديموغرافيا والخدمة الاجتماعية

العمل التطوعي في ظل جائحة كورونا في عدد من البلدان العربية "دراسة وصفية"

حارث أيوب .. جاسم حسن

الطفل بين ثقافة العولمة وسيكولوجية المرأة

وردة برويس .. دليلة بدران

الألفاظ الاجتماعية في رواية رقص السناجب "العلاقات الإنسانية"

| |
|---|
| أنموذجاً" |
| آس الموسوي .. حنان جبير |
| العمل التطوعي كنسق اجتماعي وضرورة التأطير التنظيمي |
| محمد قمانة .. خديجة بورني |
| وباء كورونا والعلم المغيب عند المسلمين "فقه السنن" |
| عبد الناصر عبد الصمد |
| دور المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في إعادة توطين اللاجئين |
| محمد فرحان |
| CORONA AND SOCIAL INEQUALITIES IN FRANCE SOCIAL CHANGES AFTER THE CORONA PANDEMIC (COVID 19) |
| Djamel BENTRAR .. Nacer BOUKROU |
| نادي ذكرى واستراتيجيات التكفل ودمج الأشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الليبي (تجربة في الدمج الاجتماعي للأطفال) |
| حسن أبو كتييف |
| السمات الشخصية لربة الأسرة وعلاقتها بالصمت الزوجي |
| عبير عبده محمد علي .. إلهام عبده محمد علي |

| |
|---|
| محور التعليم العالي والبحث العلمي |
| واقع تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية: "كلية الآداب: جامعة طرابلس أنموذجاً" فائزة قريفة |
| التعليم الإلكتروني وحقوق الأستاذ الباحث حنان خوادجية |
| ضمان الجودة في الجامعة الجزائرية مقارنةً بالتجارب العربية والعالمية الناجحة صبرينة طبوش |
| الفجوة الرقمية لدى طلاب الماجستير بجامعة نزوى وانعكاساتها التربوية أحمد الزدجالي |
| إدارة الجودة الشاملة في الجامعات المغربية قراءة في واقع الممارسة على ضوء التجارب الدولية السعدية لدبس |
| ثنائي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم تحليل دلالي للمناقضات في السور المكية والمدنية ربي الملاذنون |

STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS ONLINE ASSESSMENT IN
HIGHER EDUCATION "CASE STUDY OF THE DEPARTMENT OF
FOREIGN LANGUAGES, ENGLISH" DIVISION AT BISKRA

Ahlem SALHI

محور التربية والتعليم

الوعي الصرفي المبكرو أثره في بناء الكفاية المعجمية لدى المتعلمين:
دراسة لسانية عصبية

عبد اللطيف عبايل

أثرُ السياق الاجتماعيِّ في فَهْمِ النُّصوصِ الأدبيَّةِ وتفسيرِها التوقيعاتِ
مثالاً

ياسر كاظم .. كمال حسين

الحجر الصحي وعلاقته بقلق ما بعد الصدمة لدى الأطفال من وجهة
نظر أولياء الأمور

ضحى اللامي

درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير الإبداعي وعلاقتها
بمهارات التفكير العلمي لدى طلبتهم في الصف الثاني عشر في محافظة
شمال الباطنة التعليمية بسلطنة عمان

محمد العجبي

واقع التطبيق العملي لطلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية جامعة
كربلاء من وجهة نظر طلبة قسم اللغة العربية

سعد كاظم زغير الشبلاوي .. علي صاحب عباس

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE À L'HEURE DE LA COVID.19 ET SES
RÉPERCUSSIONS SUR LA SANTÉ MENTALE DES ENSEIGNANTS DU
SUPÉRIEUR EN ALGÉRIE

Mama DAHMANI .. Meriem DAHMANI

المنهج الخفي ودوره في تعزيز الكفاءة الأكاديمية والاجتماعية لدى طلبة
المرحلة الابتدائية داخل الخط الأخضر في لواء الشمال

نائلة حداد

DYNAMICS OF LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL
PUPILS OF ISRAEL ARAB SECTOR

Ahlam DARAWSHEH .. Nadia GALI

التدريس في ظل المقاربة بالكفاءات

صبرينة رماش .. سمير نويري

القيم الأخلاقية في الأديان السماوية "ذلك المشترك الغائب"

أبو أيوب عبد الرحيم

LES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LA PETITE ENFANCE: UN LEVIER
MAJEUR POUR UN DÉVELOPPEMENT SAIN ET ÉQUILIBRÉ DES
ENFANTS AU PRÉSCOLAIRE

Ihsane DAHANE

أثر الكفايات العاطفية في اكتساب الكفايات الاجتماعية خلال مرحلة
رياض الأطفال

سلام الكتاني

LE RÔLE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES
SOCIO-ÉMOTIONNELLES CHEZ LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

Soumaya ES-SAOUABI .. Salam EL KETTANI

العلاقة التواصلية بين مربيات التعليم الأولي والأطفال خلال فترة
الحجر الصحي (كوفيد 19) عبر الوسائط التكنولوجية

فاطمة الزهراء

التحديات المعاصرة التي تواجه التعليم عن بعد في منطقة النقب

مواهب شحادة

سيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني في ظل أزمة كورونا

كفاح يحيى صالح العسكري .. عمر مجيد عبد العاني

محور الأدب والنقد والترجمة

ترجمة الأدب العربي إلى اللغة العبرية "أسباب ودوافع"

بيداء المندلاوي

أسلوب الترجمة السبعينية للعهد القديم والعهد الجديد

هديل السعدون

الجنس بين تشظي الهوية واستمرار النسق النساء الإيزيديات أنموذجاً

| |
|---|
| "دراسة في ضوء النقد الثقافي" |
| هند خضير |
| سلطة الآخر في رواية النحاس "صلاح الدين بوجاه" |
| بوشايب أسماء علجية |
| أدب الرسائل المترجمة وتقنية الوصف رسائل (مارسيل بروست) أنموذجاً |
| لمياء حسين علي |
| L'HUMANISME DANS L'ŒUVRE D'EDGAR MORIN "L'HUMANISME, L'ÉDUCATION HUMANISTE ET L'HUMANISME CHEZ EDGAR MORIN" |
| Ibrahim OUHENNOU |
| الترجمة التواصلية والعملة الثقافية: "قراءة في تصور بيتر نيومارك" |
| لطيفة أحيان |
| الخطاب الترجمي ووسائل التواصل الحديثة "السترحة بين الرهانات والتحديات" |
| ابتسام خلاف |
| جمالية التناس في الرواية النسوية العربية "نساء في الجحيم" لـ"عائشة بنور" أنموذجاً |
| ربيعة حليتم |

PRAGMATIC ANALYSIS OF NON- DETACHABLE IMPLICATURE IN
SELECTED ENGLISH FICTIONAL DISCOURSE WITH SPECIAL
REFERENCES TO TRANSLATION

ZAINAB SAAD MOHAMMED .. AHMED ADEL NOURI

محور الاستدامة

مؤشرات قياس استدامة تسيير النفايات في الجزائريين الواقع
والمأمول: أداء الوكالة الوطنية للنفايات أنموذجاً

نبهة سعيدي

محور الترجمة ووسائل التواصل

البعد التداولي في ترجمة الاستعارة في شعر جيل 27 الإسباني

فلاق عريوات مريم .. تينهيان أيت حدة

محور التهيئة والتخطيط

المدن الخضراء بين التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري "نموذج
مدينة مراكش"

نرجيس الغوات

محور الدراسات العربية

دور منهج الدراسة المصطلحية في تطوير البحث العلمي

حورية بوايكادر

محور الرياضة والشباب والألعاب الإلكترونية

الرقابة والمتابعة الوالدية على الألعاب الإلكترونية و أثر تلك الألعاب على الجانب الانفعالي والسلوك العدواني لدى أطفال الروضة من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة القدس

فراس اسمر

دور ممارسة النشاط البدني الرياضي على تحسين جودة الحياة لدى الأستاذ الجامعي "إسقاطات ميدانية"

جميلة أمير

محور العلوم السياسية والعلاقات الدولية

التاريخ النيابي المغربي 1963-2016: دراسة في البنية وتطور السلط الدستورية للبرلمان

بوسلهام عيسات

أزمة الدولة وإعادة بناء الدولة: التكيف والتغير

نصيرة ملاح .. جمال بن مرار

| |
|--|
| محور اللسانيات وتعليم اللغة |
| تأثير اللغة العربية في لغة الجيش الإسرائيلي |
| زينة الوردی |
| تطور التحليل المنطقي للغة عند فيتجانشتاين من نظرية اللغة المثالية إلى ألعاب اللغة |
| يسمينة قادوم ..فريد زيداني |
| قصدية استعارة الضمير في النحو العربي |
| مهند البيرماني |
| IRAQI EFL COLLEGE INSTRUCTORS' AWARENESS OF SOME OF THE PROBLEMS OF APPLIED LINGUISTICS |
| Muna DALAF |
| USING COLLABORATIVE WRITING TECHNIQUE TO PROMOTE EFL LEARNERS' NARRATIVE WRITING SKILLS |
| Angham SALEH J. |
| EFL COLLEGE STUDENTS' USE OF CODE SWITCHING AS ASSESSED BY THEIR INSTRUCTORS |
| Habar H. JASSIM |
| فضاءات التقانة والإعجاز اللغوي الرقي في القرآن الكريم "دلالات النسق الرقي في لغة الفرقان" |
| زاكية مهنه |
| مَقُولَةُ شَيْخِ الْعَرَبِيَّةِ ابْنِ جَنِّيٍّ (ت392هـ) فِي حَدِّ اللُّغَةِ |

عِلْمٌ نَضَجَ وَلَمْ يَحْتَرِقْ

هناء محمود إسماعيل

الاستعادة في سورة الناس "دراسة صوتية"

عزّة عدنان أحمد عزّت

PRATIQUE LANGAGIÈRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE
PLURILINGUE EN CLASSE FLE

Lamia ALI GUECHI .. Saadani BOUBA

سورة الشورى دراسة بلاغية تحليلية

فاطمة النعيمي

تدريس ظاهرتي الصفة والحال باستثمار نتائج الدرس اللساني

حفيضة العمريني

الدرس الصرفي في الورش الإلكترونية التي أقيمت في ظل جائحة كورونا

رجاء الراوي

التداولية بين امثال الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف (افعال
الكلام الأمرية انموذجا)

براء خلف حمادي

محور النصوص المسرحية والشعر والنثر

تقنيات السرد في قصة حي بن يقظان لابن طفيل

سرى أحمد صالح .. محمد خضير

| |
|---|
| محور تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها |
| المعجم المدرسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المراحل الأساسية بمالي |
| عبد الله درامي |
| تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بين النظرية والتطبيق |
| حميدة محمد فرج |

| |
|---|
| محور علم النفس والأوبئة |
| الخصائص السيكومترية لمقياس يونج لإدمان الانترنت IAT على عينة من طلبة جامعة طرابلس |
| ذهيبة قريفة |
| OPTIMISM AS A MEDIATOR VARIABLE OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND HAPPINESS IN CHRONIC RENAL FAILURE |
| Huda AHMED |
| THE INFLUENCE OF EMOTION ON COGNITIVE PROCESSES IN LEARNING CONTEXT |
| Youssef ABBOU |
| دور علماء الدين في زمن الأوبئة |
| فاطمة ميزاني |
| العلوم الدينية وقيم فلسفة الدين عند أريك فروم |

| |
|--|
| وليد مرياح |
| إدراج الحوسبة الخاصة بالعلوم الشرعية ضمن مناهج الدراسات الإسلامية برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد العزيز أنموذجاً رؤى علي رجب |
| أنموذج الفعل التعاوني في الفلسفة المعاصرة: من دعوى استقلالية التفلسف إلى دعوى اشتراك التفكير محمد البوبكري |
| الصحة النفسية لدى طاقم العمل الطبي في ظل انتشار وباء كورونا فوقيه جرادات .. جعفر جرادات |
| واقع الصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن سُميَّة الزعبوط |
| تطور الصورة العقلية نحو الله (تعالى) لدى الأطفال والمراهقين وليد قحطان محمود |
| انعكاسات جائحة كورونا على الأوضاع النفسية والاجتماعية للعائلة الكوردية: دراسة ميدانية في إقليم كوردستان/ العراق نجاه محمد فرج... نيان نامق صابر |
| اضطراب طيف التوحد إعاقه معقدة ومركبة: دراسة مفاهيمية عاتكة فخري خير الله |

| |
|--|
| محور التاريخ |
| الحياة الاجتماعية للمماليك البحرية في بلاد الشام (648-784هـ / 1250-1382م) |
| سحر أحمد |

| |
|---|
| محور الجغرافيا |
| أثر التغير المناخي على زراعة و انتاج محصول القمح في محافظة المثنى ماهر الجبوري |
| مساهمة السكن الريفي في تحقيق التنمية المستدامة في ناحية الشناقفة في جمهورية العراق وبلدية الأخرية في الجمهورية الجزائرية "دراسة مقارنة" |
| هاتف الجبوري .. نوال بلعباس |
| تخطيط المساحات الخضراء للمدن الفلسطينية في ظل غياب الصورة الجمالية مشهد المدينة "مدينة طولكرم نموذجاً" |
| نصر مفلح |
| تلوث الهواء وأثره على التغيرات المناخية في العراق حدود الطفيلي .. عتاب اللهي |

| |
|---|
| محور الأمن الغذائي |
| أزمة الغذاء في العالم وتداعياتها في ظل جائحة كورونا |
| فاطمة الزهراء |

محور الإعلام والاتصال

العلاقات العامة وإدارة الأزمات الصحية المستشفيات الجزائرية خلال
أزمة كوفيد 19 أنموذجًا

نصيرة صبيات .. نورة بن بوزيد

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي الأمني لقضايا
السياحة في الشرق الأوسط: دراسة تطبيقية على التحدي الأمني
لقضية السياحة في الشرق الأوسط (الفييس بوك)

حليمه الحبيب آدم عمر

VERIFYING NEWS DURING THE CORONAVIRUS OUTBREAK
FACT-CHECKING JOURNALISM

CHAIMAE BOULIFA

TO WHAT EXTENT EXPRESSION IS FREE ON SOCIAL MEDIA
IN MOROCCO?

SKOURI HASSAN .. HAJAR NMIRACH

دور صفحات الموتى في الفيس بوك
هل هي للتخليد ام للبكاء على الأطلال؟

هديل عارف إجميل

الوسائل الاتصالية والتغير الثقافي لدى الأجيال الجديدة

- بحث انثروبولوجي في مدينة بغداد -

زهرة عباس هادي

القياس والتقويم في الخدمات الإلكترونية للمكتبات: دراسة مقارنة

عروبة حيدر خضر

محور الأبحاث التركية

ÖMER SEYFETTİN'İN "PEMBE İNCİLİ KAFTAN" ADLI HİKÂYESİNDE
GEÇEN ARAPÇA KELİMELER ÜZERİNE BİR SÖZLÜK ÇALIŞMASI

Osman TÜRK

HALİDE EDİB ADIVAR'IN "KALP AĞRISI" ROMANINDA YER ALAN
ETMEK VE OLMAK YARDIMCI FİİLLER

Osman TÜRK

AĞRIDAĞI EFSANESİ ROMANINDA ÜSLUB

Ahmet ADIGUZEL

ANADİLİ ARAPÇA OLMAYANLARA KONUŞMA BECERİSİNİN
ÖĞRETİLMESİNE DAİR BİR BAKIŞ AÇISI

Bekir MEHMETALİ

AHKÂMIN DEĞİŞMESİ PROBLEMİ VE BİLİMSEL YÖNTEM İHTİYACI

İsmet KALKAN

SURİYELİ MÜLTECİ KADINLARIN SÖZLÜ ANLATILARINDA SAVAŞ,

GÖÇ VE EVLİLİK

Muazzez HARUNOĞULLARI

**BAHTINYEN KAVRAMLAR IŞIĞINDA VECDÎ EL-AHDAL'IN BİLÂD BİLÂ
SEMÂ' ADLI ROMANI**

Yusuf KÖŞELİ

**AZERBAYCAN EDEBİYATINDA ÖĞRETMEN İMAJININ SANATSAL-
ESTETİK İŞLEVİ VE DEĞİŞİK MODİFİKASYONLARDA SUNUMU**

Sedaget ASGEROVA

TÜRKİYE`DE SARI AŞIK ARAŞTIRMALARINA TOPLU BAKIŞ

Könül MEMMEDOVA

التسويق الإلكتروني وانعكاساته على رأس المال البشري في زمن كورونا



رهام نصير¹

أحمد العقيلي²

Orcid.org/0000-0002-5024-1887

Orcid.org/0000-0002-2265-940X



ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع التسويق الإلكتروني، وواقع رأس المال البشري، والتعرف على العلاقة بين التسويق الإلكتروني ورأس المال البشري. إن هذه الدراسة ذات مهمة نظرية فإن الباحثين استفادوا من منهج المسح القائم على الاطلاع لما قيل وكتب من آراء للباحثين في صدد الموضوع المدروس ويستدل به لتوقع ما سيحدث وبما يبرز دور التسويق الإلكتروني ورأس المال البشري في ميدان علوم المنظمة والسلوك التنظيمي وتطبيقاتهما في منظمات الأعمال.

- نتائج البحث:

1. من أجل البقاء والاستمرارية والازدهار في ظل الظروف الراهنة لابد من رؤية موضوعية بعيدة المدى وقدرات عقلية بالإضافة إلى الخبرة المتجددة والمهارة العالية، لأن كل ذلك ينعكس على المنظمة وأدائها بشكل يحقق التفوق

¹ الباحثة: رهام ارشيد سامي نصير، طالبة دكتوراه في كلية القيادة والإدارة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، ماليزيا.
reham.nusair@yahoo.com

² الباحث: أحمد نادر محمود العقيلي، طالب دكتوراه في كلية القيادة والإدارة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، ماليزيا.
aloqailyahmad@yahoo.com

- والتنافسية من خلال رأس مالها البشري باعتباره الركيزة الأساسية لبناء التقدم الاقتصادي بصفة عامة ونجاح المنظمة بصفة خاصة.
2. يُعد رأس المال البشري بمثابة رأس مال حقيقي تمتلكه المنظمات حيث يتضمن المعرفة والموهبة والتعليم والذي من الممكن تحويلها إلى قيمة بوصفه من ضرورات تحسين الأداء التسويقي؛ وأن المنظمات الناجحة هي التي تهتم بعملائها وحاجاتهم ورغباتهم وتستثمر فرص التقنيات الحديثة المتنوعة الموجودة في البيئة المحيطة، لذا فإن من أكبر التحديات أمام المنظمات هو التأكد من وجود الأفراد ذو المهارة والخبرة وتدريبهم وتنمية مهاراتهم.
3. ينعكس اهتمام المنظمة بالقدرات العقلية وإدارتها وتعزيزها على الأداء الفكري والابداعي للمنظمة بشكل يحقق الاستمرارية والتفوق والميزة التنافسية عبر تحويل القيمة الجوهرية الموجودة في عقول الأفراد والمعرفة الجماعية إلى رأس مال بشري يستطيع التكيف مع جميع التغيرات والمستجدات التي يشهدها القرن الحادي والعشرين.
4. هناك علاقة جداً وثيقة بين التسويق الإلكتروني ورأس المال البشري فالمعرفة والمهارة التي يمتلكها رأس المال البشري تُعد قوة أساسية محركاً، بجانب التحديات والتغييرات التي يشهدها العالم، مما ولد الحاجة إلى التسويق الإلكتروني لترجمة المعرفة والمهارة التي يمتلكها رأس المال البشري إلى (سلع، خدمات، وعمليات) جديدة ومتطورة، تحقق الميزة التنافسية للمنظمة، كما أن القدرات والمهارات التي يتميز بها رأس المال البشري مكنت المنظمات من تسويق منتجات جديدة بسرعة وكلفة منخفضة، بالإضافة إلى الارتقاء بمستويات الجودة، إلى جانب العلاقة الوثيقة بين التسويق الإلكتروني ورأس المال البشري وأثرها في صياغة استراتيجيات المنافسة،

بشكل يعزز استمرارية المنظمة وازدهارها ونجاحها التنافسي، لأنه دون رأس المال البشري الكفؤ والمؤهل لا يمكن استخدام التقنيات الحديثة.

- توصيات البحث:

1. ضرورة المعرفة الوافية من قبل كافة المنظمات في كيفية إدارة رأس المال البشري وتنميته والمحافظة عليه.
2. ضرورة الاهتمام برأس المال البشري باعتباره مصدراً للميزة التنافسية، من خلال تطوير الكفاءات والقدرات لدى الموارد البشرية العاملة بالإضافة إلى أنه مصدر مهم للتوجه الاستراتيجي للمنظمات، والبحث عن القدرات وتمكينها لتكون فاعلة ومبدعة.
3. تشجيع الموارد البشرية العاملة على تنمية مهاراتها وقدراتها الشخصية وإفساح المجال لها للابتكار واستحداث كل ما هو جديد.
4. الاهتمام بالتسويق الإلكتروني بشكل أكبر والسعي إلى تطبيقه والتوعية بأهميته وخاصة في الظروف الراهنة التي يعيشها العالم في ظل ظهور فيروس كورونا المستجد وأهمية التباعد الاجتماعي في هذا الوقت مما يظهر الحاجة إلى التسويق الإلكتروني، للحد من انتشار الوباء.
5. العمل على تطبيق التسويق الإلكتروني وممارسة نشاطاته بأساليب حديثة، وتفعيل آليات تسهيل عملية تطبيقه والتي من أهمها امتلاك رأس المال البشري المدرب ولديه المعرفة والمهارة والموهبة.

التمويل الأصغر الإسلامي للمزارعين في باكستان "دراسة تجربة آلية سلم المبتكرة لمؤسسة واصل"

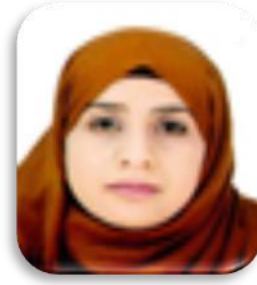


إيمان بوقرة³

فاطمة بلخير⁴

Orcid.org/0000-0002-9544-264X

Orcid.org/0000-0002-1596-6188



ملخص

هدفت هذه الورقة البحثية إلى إبراز المساهمة الفعالة للتمويل الأصغر الإسلامي في دعم صغار المزارعين في ولاية بنجاب الباكستانية باستخدام آلية سلم المبتكرة التي تقدمها مؤسسة واصل، ولتحقيق هذه الغاية تم اتباع المنهج الوصفي، بالاعتماد على البيانات والاحصائيات المقدمة من طرف المجموعة الاستشارية لمساعدة الفقراء سيحجاب.

- نتائج البحث:

1. أن خيار التمويل بالسلم، منح دوراً أكبر للمزارعين في بنجاب في عملية اتخاذ القرار.
2. إن خيار التمويل بالسلم عبارة عن اتفاق شراء مسبق مقابل تسليم محصول في المستقبل.

³ الدكتورة: إيمان بوقرة، محاضر أ، مخبر التنمية الادارية للارتقاء بالمؤسسات الاقتصادية لولاية غرداية، تخصص علوم مالية ومصرفية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة غرداية (UN4701)، الجزائر. bouguerra.imane@univ-ghardaia.dz

⁴ الدكتورة: فاطمة بلخير، محاضر ب، مخبر السياحة والإقليم والمؤسسات، تخصص تجارة دولية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة غرداية (UN4701)، الجزائر. belkhir.fatima@univ-ghardaia.dz

3. إن خيار التمويل بالسلم مهياً بشكل جيد بحيث يلائم احتياجات المزارعين ومبتكر بطرق متعددة.
4. أدى خيار التمويل بالسلم إلى زيادة الغلة للمزارعين بنسبة تتراوح بين 15% و 30%.
5. حقق خيار التمويل بالسلم ربح مقبول لمؤسسة التمويل الأصغر الإسلامي واصل.
6. يُعد السياق عنصر مهم في تحليل المقاصد ويسمح للمتبرجّم أن ينقل نصه بأمانة، فلا يمكن تأويل القول بعيداً عن السياق.
- توصيات البحث:
 1. تهيئة مكان التخزين المتاح بحيث يتوافق مع نوع المحصول الممول.
 2. تمويل سلعة أولية من خلال اتفاق شراء مسبق مستدام بالنسبة لمقدم التمويل عندما تكون الأسعار إما مستقرة أو تتجه اتجاهًا تصاعدياً.
 3. يجب حماية المحاصيل من التلف والمخاطر قبل الحصاد وبعده، مع استفادة المزارعين من التأمين على المحاصيل واستفادة الممول من التأمين على المخزون.
 4. يستلزم توسيع نطاق هذه الخدمة استثمارات مسبقة في رأس المال العامل ومنشآت التخزين.
 5. يجب فهم الاشتراطات القانونية فهماً جيداً.

اقتصاديات الطاقة المتجددة وآثرها على حماية البيئة والتنمية المستدامة



سهير حاجم⁵

ملخص

تدخل الطاقة في كل مناحي الحياة بصور مختلفة تختلف من تطبيق لآخر، حيث تعتبر أحد المقومات الرئيسية للمجتمعات المتحضرة، فمنذ اختراع الإنسان الآلة البخارية مفتتحا بذلك ثورته الصناعية، تفجر نهمة للطاقة، فزادت معدلات الاستهلاك ليتزايد معها القلق من نضوب مواردها، ولأن المصدر الرئيسي للطاقة العالمية.

يتشكل من المصادر الأحفورية كالفحم والبتترول والمعادن والغاز الطبيعي تشير الدراسات الحديثة أن مشكلتي نضوب مصادر الطاقة التقليدية والتلوث البيئي من شأنهما الإخلال بالنظام البيئي والنظام الاقتصادي وهذا نظرا للارتباط المباشر والوثيق بين الطاقة والعديد من القضايا الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على التنمية الاقتصادية المستدامة من قبيل الفقر والعمل والصحة وتغير المناخ.

كما أن تفاقم التدهور البيئي وعدم استدامة استخدام الموارد الطبيعية من شأنهما أن يؤديا إلى ازدياد الصعوبات امام الحكومات والمجتمع الدولي في

⁵ أ.م.د.: سهير ابراهيم حاجم نخيله، كلية المصطفى الجامعة، دكتوراه في القانون الدولي البيئي والتنمية المستدامة، الجامعة اللبنانية. suheir57@gmail.com

التصدي للتحديات الإنمائية، ولأنه من المتوقع أن يصل عدد السكان في العالم إلى 8.9 بليون نسمة بحلول العام 2050، فسوف تكون هنالك حاجة إلى إنتاج الغذاء من أجل ما يقارب ثلاثة بلايين إضافية من البشر في خضم وضع يتسم أيضاً بتضاؤل المصادر الطاقوية والمائية والغذائية في العالم.

- إشكالية البحث:

انطلاقاً من كل هذه الجوانب تبرز أهمية ربط موضوع الطاقات المتجددة بمستقبل التنمية الاقتصادية المستدامة والذي يتجسد في إشكالية البحث التي يمكن صياغتها كما يلي:

ما هو دور اقتصاديات الطاقات المتجددة في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة؟

وعلى ضوء هذا التساؤل الرئيسي يمكن إدراج الأسئلة الفرعية التالية:

1. فيما تتمثل أهمية موارد الطاقات التقليدية وما هي آثار نضوبها الاقتصادية واستخداماتها الإيكولوجية؟
2. ماهي سياسات واستراتيجيات تبني اقتصاديات الطاقات المتجددة وما هو دورها في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة في الدول؟
3. ما هو دور أنشطة وتطبيقات الطاقات المتجددة في تحقيق المكاسب الاقتصادية، وفي خلق فرص العمالة والقضاء على الفقر وتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة؟

- نتائج البحث:

لقد أثبتت تقارير برنامج الأمم المتحدة للبيئة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي حول التنمية البشرية، واللجنة الحكومية الدولية لتغيير المناخ، واقعية التحديات البيئية وتداعياتها الاجتماعية والاقتصادية، وأكدت أن الوضع البيئي المتدهور سوف يتفاقم. إضافةً إلى الأضرار البيئية الناجمة عن النزاعات

والحروب الداخلية والدولية، يشهد العالم تدهوراً بيئياً ونقصاً متزايداً في الموارد الطبيعية بوتيرة سريعة وخطرة. وينبغي الإشارة الى وجود عدة عوامل بالغة الأهمية تفرض نفسها بقوة على موضوع حماية البيئة ومن شأنها التأثير في التدابير المتخذة لحماية البيئة والتنمية المستدامة ومن أهمها على سبيل الحصر مثلاً:

1. السياسة والاقتصاد.
2. الاخلاق والوعي البيئي.
- توصيات البحث:
1. كما تقدم ليس أحداً ينقصه الإدراك لأهمية البيئة وضرورة الحفاظ عليها، ولكن ما ينقص هو الالتزام وتطبيق ما نؤمن به، ونعتقد بحيويته في حياتنا ووجودنا، فالمطلوب من الفرد أن يجسد قناعته هذه ويترجمها أفعالاً منتجة على ارض الواقع تعطي ثمارها في الحفاظ على البيئة. وإن حماية البيئة العامة حق للأجيال الحالية كما انه حق للأجيال القادمة.
2. المحافظة على البيئة العامة مسؤولية مشتركة بين الدولة ومؤسسات المجتمع المدني والأفراد.
3. الدعوة الى الاستعمال السلمي للطاقة النووية في إنتاج الطاقة، إن هذه الطاقة وعلى الرغم من بعض أثارها السلبية إلا أنها تُعد الطاقة الأنظف على البيئة من استعمال الوقود الأحفوري، فحم ونفط، وغاز وحيث أن رطلاً واحداً من اليورانيوم ينتج طاقة تعادل ما تنتجه ثلاثة ملايين طن من الفحم الذي يُعد السبب الرئيسي لتلوث البيئة.
4. الدعوة الى إنشاء منظمة دولية متخصصة تأخذ على عاتقها مراقبة تنفيذ الاتفاقيات البيئية ("EPA" Environmental Protection Agency) تقوم بمراقبة التلوث البيئي من خلال لجان متخصصة. إن هذه المنظمة يمكن أن

يعهد اليها من المهام ما هو مقرر للوكالة الدولية للطاقة الذرية (IAEA) من حيث قدرتها على عقد الاتفاقيات واتخاذ الإجراءات المناسبة لمكافحة التلوث البيئي.

5. تلعب الطاقة المتجددة دوراً هاماً في ترجمة أبعاد التنمية المستدامة، وتساهم مشاريعها التنموية في تحقيق المكاسب الاقتصادية وتحسين الأوضاع الاجتماعية والحفاظ على الموروث البيئي للأجيال القادمة. ان الطاقة الشمسية هي الطاقة الوحيدة (لحد الأن) المرشحة لتحل محل الوقود الأحفوري (بعد نضوبه) في إنتاج الكهرباء.

استخدام منهجية DMAIC في تشخيص مدى تطبيق بعض معايير الاعتماد المؤسسي: جامعة عراقية نموذجاً



عبد الرضا البصري⁶

سالي سعيد⁷

Orcid.org/0000-0001-5575-3657



ملخص

الهدف: تهدف الدراسة إلى معرفة مدى تطبيق عدد من معايير الاعتماد المؤسسي العراقية (الحوكمة والإدارة، البحث العلمي، المناهج) في جامعة بغداد باستعمال منهجية DMAIC من خلال تشخيص مواطن القوة والضعف، واقتراح الية وإجراءات لمساعدة المؤسسة التعليمية على تقليص الفجوة او الغاءها. المنهجية: تنطلق الدراسة من المشكلة المتمثلة بمدى تطبيق عدد من معايير الاعتماد المؤسسي العراقية المتمثلة بـ (معيار الحوكمة والإدارة ومعيار البحث العلمي ومعيار المناهج) في جامعة بغداد اذ جرى العمل عليها من خلال اللقاءات المباشرة، والملاحظة، والمعايشة الميدانية، وبقصد الوصول الى الحقائق العلمية والعملية تم اعتماد منهج دراسة الحالة (Case Study) باستعمال قائمة الفحص (Checklist) كأداة لجمع البيانات والمعلومات بما يساعدها على التحليل الشامل والواقعي.

النتائج: اظهرت نتائج الدراسة وجود فجوة بين الواقع الفعلي لجامعة بغداد وبعض معايير الاعتماد الأكاديمي لكل محور من المحاور الثلاث والتي تشمل

⁶ أ.د.: عبد الرضا شفيق البصري، كلية التقنية الإدارية، الجامعة التقنية الوسطى، العراق.

⁷ الباحثة: سالي طه علي سعيد، كلية التقنية الإدارية، الجامعة التقنية الوسطى، العراق.

(الحوكمة والإدارة 18%، البحث العلمي 24%، المناهج 15%) إذ اشارت النتائج وعلى التوالي (71.29%، 61.8%، 56%) على الرغم من وجود مجلس لضمان الجودة والاعتماد في الجامعة يشرف على تطبيق نظم إدارة الجودة في كافة تشكيلات الجامعة الا انها بحاجة لتكثيف الجهود بغرض الوصول الى الاعتمادية في تقديم خدماتها.

القيمة المضافة: تقدم الدراسة مجموعة من التوصيات والاجراءات المقترحة التي يتم من خلالها معالجة نقاط الضعف التي تعاني منها جامعة بغداد، مع ضرورة تبني واعتماد أدوات الجودة في الية تطبيق معايير الاعتماد لما لها من أهمية في تقليص الفجوة او إلغائها لتي جرى تشخيصها.

- نتائج البحث:

1. يتوافق الهيكل التنظيمي للجامعة مع دليل وصف الوظائف والتشريعات والقوانين وتعليمات العمل المعتمدة مما يجعل اعمالها تتسم بالجودة وقلة الأخطاء، فضلا عن اعتمادها على خطط عمل لتحسين اعمالها فهي تمتلك نظام يكفل تشجيع ودعم الكوادر العاملة في الجامعة لتقديم مقترحاتهم وافكارهم والاخذ بها بعد دراستها وبيان مدى قدرتها في عملية التحسين، مما يدل على ان الإدارة العليا في الجامعة تتبع مبدأ مشاركة العاملين.
2. اعتماد الجامعة على معايير وضوابط في الاختيار والتعاقد مع الجهات الخارجية بما يسهم في تحسين جودة خدماتها، مما يدل على امتلاك الجامعة رؤية حول إدارة التجهيز ومدى تأثيرها في التطلعات الاستراتيجية للجامعة.
3. توجد في الجامعة ضوابط وقوانين تتعلق باستعمال التقنيات والمعدات يتم تقييمها بصورة دورية لضمان ديمومة عملها وعلى وجه الخصوص فيما يتعلق بجانب البحث العلمي.

4. توجد في جامعة ضوابط وتعليمات موثقة تتعلق بشؤون الطلبة مثل سياسة القبول، انضباط الطلبة، وغيرها وبما يضمن العدالة والمساواة واحترام الحقوق للطلبة.
5. قلة اهتمام الجامعة في اشراك ارباب العمل والجهات المستفيدة والطلبة وذات العلاقة ضمن تشكيلات المجالس الاكاديمية (الجامعة، الكلية، القسم) مما أدى لوجود فجوة بين متطلبات سوق العمل ومواصفات الخدمات المقدمة من الجامعة فضلا عن تأثيرها على توثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع.
6. تعاني الجامعة من ضعف في عملية التخطيط المالي الذي انعكس سلبا على أداء الجامعة، مما يدل على ان عملية التخطيط المالي لا تأخذ بالاعتبار خطط التحسين والتطوير.
7. تهتم الجامعة بالخطة السنوية للبحث العلمي والبحوث المشتركة اذ تعدها جانبا مهما فهي انطلاقة لتجسير العلاقات العلمية والأكاديمية مع المؤسسات الاكاديمية المحلية والدولية فضلا عن اعتبار البحث العلمي الية لمواكبة أعضاء الهيئة التدريسية للعلوم من خلال تلاقح الأفكار مع الباحثين الخارجيين سواء على المستوى المحلي والدولي.
8. تدعم الجامعة طلبتها واساتذتها في انجاز البحوث من خلال تقديم الدعم المعنوي والمادي ونشر الوعي حول معايير اخلاقيات البحث العلمي وتقديم النصيح والإرشاد للنشر في المجالات العلمية العالمية ضمن المستوعبات المعروفة، والعمل على تسويقها الى المنظمات والجهات المستفيدة، فضلا عن قيامها بأنشاء قاعدة بيانات خاصة بالبحوث المنشورة لباحثيها مما يدل على إدراك إدارة الشؤون العملية في الجامعة على أهمية البحث العلمي للمجتمع

- فضلا عن أهميته في الدخول ضمن التصنيفات العالمية والحصول على مراتب متقدمة.
9. قلة اهتمام الجامعة بمعايير الصحة والسلامة للباحثين، مما يدل على ضعف شعبة ووحدات اعتماد المختبرات التي تهتم بتطبيق ممارسات المختبر الجيد (GLP) الخاصة بالمختبرات التعليمية في المؤسسات التعليمية.
10. تفتقر الجامعة لضوابط او تعليمات تتعلق بالحقوق الملكية للباحثين، مما يجعل معظم الباحثين يتجنبون المناقشات العلمية التي تحدث اثناء الحلقات الدراسية خوفاً من طرح فكرة علمية يتم استغلالها من باحثين آخرين وينسبونها إليهم.
11. تعاني مكتبات الجامعة من عدم وجود بنك للمعلومات وعدم ارتباطها بشبكات معلومات وقلة التعاون مع مكتبات الجامعات العالمية، مما أدى لعزوف بعض التدريسيين للارتداد على مكتبات في الجامعة.
12. توجد في الجامعة آلية لتحديث المقررات الدراسية لمواكبة التغييرات التي تطرأ على متطلبات سوق العمل والمجتمع بالاعتماد على المعلومات التي تستحصلها من بعض التدريسيين او الطلبة في عملية التقييم، اذ لا يوجد من يمثل ارباب العمل او سوق العمل ضمن المجالس الأكاديمي مما له تأثير سلبي على عجلة التطوير للمهارات المكتسبة للطلبة بما يواكب تلك التطورات في العالم.
13. تعتمد الجامعة في توصيف محتوى المقررات الدراسية بما يتوافق مع رؤيتها ورسالتها، وبما يضمن اكساب الطلبة المعارف والمهارات الأساسية في مجال تخصصه مع مراعاة التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.
14. تشرك الجامعة التعليم الالكتروني مع التعليم الميداني وبالاعتماد على برامج ومنصات تعليمية متخصصة مثل (Moddle، Classroom)، مما يدل على

- حرص الجامعة على اكساب طلبتها الوقت الكافي للإجابة على استفساراتهم وعمل المناقشات باعتباره أسلوباً للتعليم التعاوني.
15. ضعف في تلبية المتطلبات اللازمة لتعليم وتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة مما يدل على ضعف عملية التخطيط المالي للجامعة (اعداد الموازنة).
16. ضعف الجامعة في تبني نظم الجودة الخاصة بالبرامج التعليمية المفتوحة (معايير الاعتماد البرامجي) التي تضمن جودة المحتوى للمقررات الدراسية، وهذا ما اظهرته النتائج بعدم امتلاك الجامعة لبيانات منتظمة عن جودة المنهج والية تطويره وتحسينه وبما يواكب التطورات الحاصلة في العالم.
17. توجد اجراءات لعمليات التدقيق الداخلي بصورة منتظمة للمؤسسة على أي نشاط او اجراء او عملية لغرض الوصول الى التحسين المناسب.

- توصيات البحث:

في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل اليها هناك جملة من التوصيات المقدمة وهي كالآتي:

1. تشكيل لجنة من ذوي الخبرة في مجال نظم الجودة والاعتماد واشراك مسؤولي التشكيلات الإدارية للقيام بتوثيق إجراءات العمل وفق الوظائف المتوفرة في الهيكل التنظيمي للجامعة، وتدريب التشكيلات الإدارية لأداء عملها وفق خطط سنوية يتم مناقشتها واعتمادها ضمن مجلس الإدارة في الجامعة.
2. زيادة الاهتمام بالقوانين والضوابط والتعليمات والمعايير الخاصة بالتقنيات والمعدات وتوثيقها واتاحتها لكل الجهات المستفيدة بهدف ضمان ديمومة عملها من خلال تفعيل دور التشكيلات الإدارية المختصة في الجامعة والمتمثلة بـ (ادارة المخازن، اعتماد المختبرات، إدارة المختبرات).

3. ضرورة اشراك ارباب العمل والجهات المستفيدة والطلبة وذات العلاقة ضمن تشكيلات المجالس الاكاديمية (الجامعة، الكلية، القسم) للتعرف على احتياجات سوق العمل ومتطلبات الطلبة وبذلك استفادة المجتمع من خدمات المقدمة من قبل الجامعة.
4. وضع خطط مالية تضمن توفير موازنة خاصة بخطط تحسين أداء الجامعة والاستعانة بذوي الخبرات او الاستشاريين من داخل الجامعة او خارجها مناقشتها ضمن مجلس الجامعة.
5. ضرورة صياغة الخطة السنوية للبحث العلمي والبحوث المشتركة مع المؤسسات الاكاديمية المحلية والدولية ومراجعتها بصورة دورية للتأكد من فاعليتها ووضع إجراءات خاصة بمراقبة انجاز البحوث و تقديم الدعم المعنوي والمادي والتأكيد على نشر الوعي حول معايير اخلاقيات البحث العلمي وتقديم النصح والإرشاد للنشر في المجالات العلمية العالمية ضمن المستوعبات المعروفة، والعمل على تسويقها الى المنظمات والجهات المستفيدة، فضلا عن اهمية البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه المجتمع من تنسيق الاعمال ما بين اقسام وشعب الشؤون العلمية ورؤساء الأقسام العلمية ومسؤولي المراكز البحثية.
6. تطبيق مواصفة الايزو 45001 الخاصة بمتطلبات الصحة والسلامة وممارسات المختبر الجيد GLP، وذلك لتوفير بيئة امنة وصحية لحماية الباحثين.
7. ضرورة العمل على تشريع قوانين تؤمن حماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين، وذلك للتعامل مع سرقة الافكار العلمية او الانتحال والاستغلال من خلال تقديم مسودة للتعليمات من قبل قسم الشؤون القانونية ومناقشتها واعتمادها ضمن مجلس الجامعة.

8. توفير تكنولوجيا المعلومات والموارد البشرية اللازمة من أجل التعاون مع مكاتب الجامعات العالمية، وتشكيل إطار عام لوضع خطة لربط المكتبات بشبكات المعلومات لتسهيل عملية الوصول الى المصادر المطلوبة.
9. مراعاة متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة وتفعيل دور شعب ووحدات ذوي الاحتياجات الخاصة التابعة لقسم شؤون الطلبة في الجامعة.
10. التأكيد على تطبيق معايير الاعتماد البرامجي عند وضع المناهج لكل قسم في التخصص المعني، فأن هذا سيسهم في زيادة التطور العلمي للخريجين ومواكبة احتياجات سوق العمل والمجتمع.
11. تقييم اجراءات عمليات التدقيق الداخلي واجراء التحسينات في الاقسام على وفق النتائج التي برزت من عملية التدقيق، بالاعتماد على برامج التدقيق الداخلي والخارجي من خلال التعاقد مع المنظمات المختصة وتأهيل العاملين في مجال الجودة والاعتماد ليكونوا مدققين جودة.

واقع استخدام تكاليف الرحلات الجوية في تسعير التذاكر "دراسة تطبيقية في شركة البُراق للنقل الجوي"



فيروز النعاس⁸

محمد قيس القنبري⁹

Orcid.org/0000-0001-5613-6378

Orcid.org/0000-0002-1817-2244



ملخص

تقوم الشركات بمختلف أنواعها بتسعير منتجاتها اعتماداً على تكاليف الإنتاج، ثم تأخذ في الاعتبار عوامل أخرى، وعلى الرغم من وضوح هذه العملية في المنتجات الملموسة (السلع)، إلا إنه يكتنفها بعض الغموض في المنتجات غير الملموسة (الخدمات)، خاصةً خدمات النقل الجوي، وعليه تكمن مشكلة الدراسة في إيضاح كيفية تحديد أسعار التذاكر لرحلة ركاب منتظمة وفق تكاليف هذه الرحلة، مع تسليط الضوء على طبيعة التكاليف في قطاع النقل الجوي بشكل عام، وتكاليف الرحلات الجوية في شركة البُراق للنقل الجوي بشكل خاص، وتستمد الدراسة أهميتها من حداثة الموضوع في دولة ليبيا ومدى ضرورته خاصة في ظل زيادة نشاط قطاع النقل الجوي الخاص، كما أنها تعتبر

⁸ الدكتورة: فيروز عبد الرحيم النعاس، محاضر بكلية العلوم الإدارية والمالية التطبيقية، وعميد سابق للكلية، دكتوراه الفلسفة في المحاسبة من جامعة القاهرة، مجالات الاهتمام في التخصص: التعليم المحاسبي، الحوكمة، ليبيا.

fairouznaas@gmail.com

⁹ الباحث: محمد قيس عادل القنبري، باحث في مرحلة الإجازة العالية بالأكاديمية الليبية، الإجازة التخصصية في المحاسبة من كلية العلوم الإدارية والمالية التطبيقية، مجالات الاهتمام في التخصص: الثورة الصناعية الرابعة وأثارها على المحاسبة والمراجعة، المراجعة الداخلية، المحاسبة الإدارية، المحاسبة الحكومية، ليبيا.

mrqaismk9@gmail.com

إحدى الدراسات العربية الأولية التي تناولت الموضوع بالبحث، فضلاً عن كونها مساهمة علمية تساعد بتوصياتها شركة البُراق للنقل الجوي في اتخاذ القرارات المتعلقة بتحديد أسعار التذاكر في المستقبل، وفي سبيل تحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي؛ لوصف واقع استخدام تكاليف الرحلات الجوية في تسعير التذاكر، ويعتبر هذا المنهج أحد المناهج المناسبة لدراسات الحالة، أما بيانات الدراسة فقد جُمعت من واقع الدفاتر والسجلات والمنظومة الإلكترونية الموجودة في قسم التكاليف بالشركة، مع طرح بعض الأسئلة على مسئولي عملية التسعير بالشركة ذاتها، ثم عُرضت البيانات بواسطة الجداول، وحُللت بالاستفادة من إجابات المسؤولين بالشركة وما استعرضه الإطار النظري للدراسة.

وقد قسمت الدراسة إلى ثلاثة أطر، كان الإطار الأول تمهيدياً واستعرض منهجية الدراسة، والإطار الثاني نظرياً حيث بيّن طبيعة مجال النقل الجوي وخصائص التكاليف في هذا المجال، بالإضافة إلى تناول بعض المفاهيم المتعلقة بتسعير خدمات النقل الجوي، أما الإطار الثالث فقد كان عملياً، حيث وصف واقع الشركة محل الدراسة من خلال عرض عناصر وتصنيفات تكاليف الرحلات الجوية، وعناصر سعر التذكرة، ثم تطرق إلى كيفية تحديد سعر التذكرة باستخدام تكاليف الرحلات الجوية، وفي الختام توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات، يأتي بيانها على النحو التالي:

- نتائج البحث:

1. أن التكاليف المستخدمة في تسعير التذاكر هي التكاليف المقدرة للرحلة، وليس التكاليف الفعلية باعتبار الرحلة لم تنطلق بعد، وبالتالي فإن هامش الربح يعتبر أيضاً هامش تقديري.

2. لا يتم توزيع التكلفة المباشرة المقدرة للرحلة الجوية على جميع مقاعد الطائرة، بل يتم استخدام نسبة امتلاء معينة كأساس في توزيع التكاليف للحصول على متوسط التكلفة المباشرة للمقعد الواحد للفئات المختلفة للركاب.
3. يتم بناء سعر التذكرة لكل فئة ركاب من خلال ما يسمى التكلفة المركبة، بحيث يتم إضافة الضرائب والتأمينات والرسوم إلى متوسط التكلفة المباشرة للمقعد الواحد، تمهيداً لمقارنتها بأسعار شركات النقل الجوي المحلية وتقدير النسبة الممكنة إضافتها؛ والتي تسعى الشركة من خلالها لتغطية التكاليف الإضافية غير المباشرة للرحلة وتحقيق هامش ربح.
4. تأخذ الشركة في الاعتبار عند تحديد سعر التذكرة ما يمكن للعميل والسوق تحمله، ولهذا تلجأ للتحكم في نسبة امتلاء الطائرة عندما يكون نصيب المقعد الواحد من متوسط التكاليف المباشرة للرحلة مرتفع.
5. لا يتم تسعير كل رحلة جوية منفذة على حدى، وإنما يتم تسعير رحلة معينة في قطاع وخط معين بناءً على متوسط تكاليف الرحلات الجوية للقطاع والخط نفسه، ويكون السعر موحد لكل الرحلات المنفذة في هذا الخط، بغض النظر عن العوامل الأخرى المؤثرة على الأسعار كتوقيت الرحلة والأحوال الجوية وأوقات الحجز ومستوى الطلب.
6. أن الشركة لا تقوم بتسعير التذاكر على أساس تكاليف الرحلات الجوية فحسب، بل تستخدم أسس أخرى إلى جانب ذلك، أهمها: التسعير على أساس القدرة الشرائية للعميل، التسعير على أساس أسعار شركات النقل الجوي المحلية الأخرى، والتسعير على أساس التشريعات النافذة.

- توصيات البحث:

1. إيجاد وإتباع طرق تسعير أكثر حداثة وفاعلية، تسمح بزيادة هامش الربح، وتُمكن من المنافسة بشكل أفضل، ويمكن الاستعانة في ذلك بدراسات السوق، عن طريق توزيع الاستبيانات على العملاء لقياس مدى رضاهم على الخدمات المقدمة، ومعرفة تفضيلات الأسعار، أو بالاستعانة بالدراسات العلمية المتخصصة في مجال التسويق والنقل الجوي.
2. أن يتم احتساب متوسط التكلفة المباشرة وغير المباشرة للمقعد الواحد، ولا يتم الاكتفاء بالتكاليف المباشرة فقط.
3. إعداد دليل داخلي يشرح آلية تسعير التذاكر والعوامل المؤثرة في التسعير، والاسترشاد في ذلك بما يصدر من المنظمات الدولية ذات العلاقة بتنظيم والإشراف على نشاط النقل الجوي، كالاتحاد الدولي للنقل الجوي (IATA).
4. الاهتمام بالعوامل التي تتسبب في اختلاف سعر التذكرة من رحلة إلى أخرى في خط معين، كتوقيت الرحلة وأوقات الحجز والأحوال الجوية وغيرها، وأخذها بعين الاعتبار عند التسعير، بالشكل الذي يحقق أقصى ربح للشركة، ويخلق نوع من المنافسة بين شركات النقل الجوي المحلية.
5. مواكبة التطورات في مجال أنظمة التكاليف وانعكاساتها على تسعير التذاكر، والعمل بشكل متوازي على زيادة تأهيل وتدريب وتنمية الكوادر البشرية العاملة بقسم التكاليف بالشركة.
6. إجراء المزيد من البحوث والدراسات ذات الصلة بالتكاليف في مجال النقل الجوي، وكيفية استخدامها في تسعير التذاكر.

تأثير الإبلاغ المتكامل في تعزيز جودة المعلومات المحاسبية



منال السلماني¹⁰

Orcid.org/0000-0001-5516-0675

ملخص

في ظل التطورات الاقتصادية الحديثة واستنادا الى ان المعلومات المحاسبية تحتل اهمية كبيرة في توجيه وترشيد القرارات لمتخذي القرار، فقد اصبحت هناك فجوة في المعلومات المقدمة من قبل الوحدات الاقتصادية ادت الى ان تكون المعلومات الواردة في القوائم المالية لهذه الوحدات غير وافية لوحدها بالغرض المطلوب بالنسبة لمستخدم المعلومات لذلك ولغرض مواكبة هذه التطورات الاقتصادية ظهرت اساليب تساعد مستخدم المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرار المناسب، ومن هذه الاساليب ما يسمى بالإبلاغ المتكامل. ينظر للإبلاغ المتكامل على انه وسيلة تدمج من خلالها المعلومات المالية والبيئية والاجتماعية والحوكمة في تقرير واحد، ويهدف الى ابلاغ حملة الاسهم باستراتيجيات المنظمة والمخاطر ويربط الاداء المالي والمستدام بتقرير قابل للفهم

¹⁰ أ.م.د.: منال حسين لفته صالح السلماني، حاصلة على شهادة الدكتوراه في علوم المحاسبة من الجامعة المستنصرية، جمهورية العراق، تدريسية في كلية الادارة والاقتصاد بالجامعة العراقية/استاذة الدراسات العليا/ساهمت بالإشراف على العديد من رسائل الماجستير ومناقشة العديد من رسائل واطارح الدراسات العليا/انجزت العديد من الابحاث والدراسات العلمية في مجال الاختصاص/ شاركت في العديد من المؤتمرات والندوات وورش العمل والبرامج التدريبية داخل وخارج العراق/ شغلت العديد من المناصب القيادية في الكلية (رئيس قسم المحاسبة، معاون العميد للشؤون العلمية، معاون العميد لشؤون الطلبة، عميد الكلية)، العراق.

d.manalalsalmany@gmail.com

وفي ذات الوقت يوفر رؤية مستقبلية شاملة حول المنظمة. ويواجه الإبلاغ المتكامل عدة تحديات واشكاليات تقف عائقا امام تطبيقه ومنها مسألة قناعة مجالس ادارات الشركات بان فوائد الإبلاغ المتكامل تفوق تكاليفه. لذلك جاء هذا البحث للتغلب على هكذا نمط من التحديات وتوفير بعض القنوات لدى مجالس ادارات الشركات بشأن المنافع او الجوانب الايجابية التي يمكن ان يأتي بها الإبلاغ المتكامل على مستوى الشركة وذلك من خلال ما يقدمه من منافع تعزز شفافية وجودة وفائدة المعلومات التي يوفرها وفقا لهيكلية التقارير المتكاملة.

- نتائج البحث:

1. ثبت من خلال الدراسة الميدانية والتحليل الاحصائي ان معامل الارتباط بين المتغير (الإبلاغ المتكامل) والمتغير (تعزيز جودة المعلومات المحاسبية) بلغ ما قيمته (0.868) وهي قيمة موجبة تشير الى وجود علاقة ارتباط طردية بين المتغيرات.
2. تبين من التحليل الاحصائي ان قيمة F المحسوبة قد بلغت (177.673) وهي أكبر من قيمة F الجدولية والبالغة (3.15) عند مستوى معنوية (0.05) وهذه النتيجة تشير الى وجود تأثير (الإبلاغ المتكامل) في (تعزيز جودة المعلومات المحاسبية) وأن قيمة (R²) قد بلغت (0.754) وهي توضح ان المتغير (الإبلاغ المتكامل) قد فسّر ما قيمته (75.4%) من التغير الذي يطرأ على المتغير (تعزيز جودة المعلومات المحاسبية) أما النسبة المتبقية فتُعزى إلى إسهام متغيرات أخرى غير داخلية في أنموذج الانحدار لم يتم تناولها من قبل الباحث.
3. أدى تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية للشركات ودورها في حماية البيئة وتحقيق اهداف المجتمع الى تزايد الحاجة الى المعلومات الملائمة للتعبير عن

هذا الدور وتحقيق الاهداف، والذي يصب في تعزيز جودة المعلومات المحاسبية.

4. يختلف صناع القرار في انواع القرارات التي يتخذونها وفي قدرتهم على معالجة المعلومات التي يمتلكونها او يمكنهم الحصول عليها، وهو بحد ذاته يمثل أحد ركائز التفكير المتكامل.

5. يهدف الابلاغ المتكامل الى تحسين جودة المعلومات المتاحة لمقدمي رأس المال المالي وربط المعلومات المالية وغير المالية لتقارير الاستدامة لتمكين المستثمرين من اتخاذ قرارات مبنية على هذه المعلومات.

6. ضعف التزام المنظمات بالتقارير المتكاملة المتضمنة تقارير الاستدامة والحوكمة الناشئ، وفي جزء منه، عن عدم توفر القنوات لدى مجالس إدارات هذه المنظمات بالإبلاغ المتكامل.

7. يساعد الابلاغ المتكامل او المستدام على تزويد المستثمرين بالمعلومات غير المالية عن المقاييس البيئية والاجتماعية والتي تدمج مع التقرير المالي التقليدي لغرض اتخاذ القرارات الاستثمارية.

8. يشجع الابلاغ المتكامل او المستدام المنظمات والشركات الخاصة على اداء واجبها تجاه المجتمعات التي تعمل فيها وتضيف لمواردها قيمة تخدم بها الاجيال القادمة.

- توصيات البحث:

1. ضرورة مراعاة الاجيال الحالية في مختلف المنظمات لمصالح الاجيال المستقبلية لاستدامة اعمالها قدر تعلق الامر بالمعايير المجتمعية والبيئية.

2. ينبغي ان يكون اعداد التقارير المتكاملة إلزاميا لكل انواع المنظمات.

3. ينبغي تهيئة التنظيمات والارشادات والمعايير المتعلقة بالإبلاغ المتكامل وتأمين

الجوانب القانونية لضمان التزام والزام المنظمات بإعداد التقارير المتكاملة

لما لها من مردودات ايجابية على مجمل النشاط الاقتصادي والانشطة الاستثمارية.

4. ينبغي على المنظمات، وبهدف التنفيذ الناجح للتقارير المتكاملة، التركيز على الاهداف متوسطة المدى وتعزيز التفكير المتكامل طويل المدى والحفاظ على مستقبل مستدام لها.

5. بناء على ما توصل اليه البحث من نتائج تؤكد وجود علاقة ارتباط او تأثير للإبلاغ المتكامل بجودة المعلومات المحاسبية، يوصي البحث ويؤكد على ضرورة القيام بالدراسات والابحاث في هذا المجال لتأمين الاتجاهات الاخرى التي توفر قناعات لدى مجالس ادارات الشركات بضرورة تبني التفكير المتكامل ومن ثم تطبيق الابلاغ المتكامل كون منافعه تفوق تكاليفه فضلا عن مواجهة التحديات الاخرى التي تقف عائقا امام التطبيق وتقديم الحلول الملائمة لها.

مكانة النوع الاجتماعي ومشاركته الاقتصادية في ضوء نتائج المسح الوطني؛ الجزائري حول التشغيل لعام 2016



أسيا شريف¹¹

مهدي خطاب¹²

Orcid.org/0000-0002-2241-8411

Orcid.org/0000-0002-2768-6853



ملخص

تهدف الورقة البحثية الوصفية التحليلية إلى إبراز مكانة النوع الاجتماعي ومشاركته الاقتصادية في ضوء نتائج المسح الوطني الجزائري حول التشغيل لعام 2016. وبالموازاة مع الاهتمام الدولي الكبير بقضايا المرأة من خلال مختلف المؤتمرات الدولية وقراراتها التي تهدف لتمكين ومشاركة المرأة الفعلية دون قيود في مختلف المجالات وعلى جميع المستويات، وبالمساواة بين الجنسين. الجزائر من بين الدول التي تبذل جهود لتمكين المرأة لكن رغم ذلك مازالت تعاني النساء من تهميش في الواقع، ويظهر ذلك جليا من خلال مشاركتهن والمؤشرات الخاصة بهن في سوق الشغل. حيث يتوزع المشتغلين بنسبة 17.63% نساء و82.36% رجال، أي يمثل الرجال أربعة أضعاف النساء. يفضل المشتغلون القطاع العمومي

¹¹ أ.د.: أسيا شريف، دكتوراه الدولة في علم الاجتماع تخصص ديموغرافيا، شاركت وقامت بتأطير الكثير من الملتقيات داخل وخارج الوطن كما لها عدة مؤلفات والعديد من المقالات المنشورة كما اشرفت على العديد من المذكرات ورسائل الدكتوراه. أستاذة التعليم العالي بالمدرسة العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي ومديرة العلاقات الخارجية والتكوين المتواصل بالمدرسة، الجزائر. h_assia@hotmail.com

¹² د.: مهدي خطاب، دكتور تخصص احصاء واقتصاد تطبيقي بالمدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، الجزائر. mehdihattabons@gmail.com

ويتمركز 75% منهن في قطاع التجارة والخدمات. أيضا سجل متوسط العمر لأول عمل في فئة الذكور 19.97 سنة و24.89 لفئة الإناث. كما وقفت هذه الورقة البحثية على أهم العقبات التي تواجه المرأة في التمكين، وتوصي بالحد من الفوارق بين الجنسين بمختلف أشكالها وتعطي عدة اقتراحات للمساهمة.

- نتائج البحث:

1. تمثل المرأة حوالي 50% تقريبا من السكان في الجزائر لكن لا تمثل في المتوسط بالنسبة إلى حجم الناشطين اقتصاديا إلا 20% من الإجمالي.
2. سجلت النساء معدل تشغيل لا يفوق 13.3% مقابل 61.2% للرجال.
3. نسبة المشتغلات في المناطق الريفية تقارب 11.8% فقط مقابل 88.2% للرجال.
4. حسب قطاع النشاط الاقتصادي يتمركز الإناث في قطاع التجارة والخدمات إلا أنهم لا يمثلن سوى 21.8% من إجمالي المشتغلين.
5. متوسط العمر لأول عمل حسب الجنس سجل فارق 5 سنوات في المجموع العام انتظار للنساء أكثر من الرجال.
6. معظم المؤشرات تؤكد عدم المساواة العادلة بين الجنسين وتعري الواقع التي تعيشه المرأة في سوق الشغل وإمكانية مشاركتها الاقتصادية وفي الحياة العامة.

- توصيات البحث:

1. الابتعاد عن نظام الكوطة لخص المرأة في مختلف المجالات والعمل بنظام المقاربة بالكفاءات في فضاء يضمن تكافؤ الفرص بين الطرفين.
2. بالنسبة لتمكين المرأة في سوق الشغل بصفة خاصة يكون بوضع سياسات تشغيلية بحسب المنطقة موجهة للمرأة الماكثة بالبيت مع مراعاة خصائص كل منطقة.

3. تحديد الثغرات والعوائق ووضع استراتيجيات لمواجهة التحديات التي تواجه النوع الاجتماعي وذلك بمشاركة ذوي العلاقة لوضع رؤية مشتركة وفعالة لدمج المرأة.
4. تمكين النساء والفتيات من الولوج إلى قطاع التعليم وضمان اجباريته خاصة في المناطق النائية.
5. القيام بتقييم التقدم المحرز في مجال تمكين المرأة والمساواة ضمن اهداف التنمية المستدامة.
6. عقد دورات وندوات توعوية وتحسيسية موجهة لمختلف شرائح المجتمع وحسب المناطق على المستوى الوطن.
7. محاولة اشراك رجال الدين وادماجهم في مشاريع تمكين المرأة في القطاعات والمناصب المختلفة، لتغيير مفاهيم التعاليم الدينية الخاطئة والمتطرفة عن المرأة وذلك بإقامة حملات توعوية ومحاضرات دينية.
8. وضع دراسات استشرافية للعوامل المحفزة والمعطلة لقضايا النوع الاجتماعي قصد تدارك القضايا المراد تغييرها.
9. وضع مشاريع قوانين وتعزيز الأنظمة التي تساعد على دمج المرأة وتمكنها أكثر في الحياة الاقتصادية او السياسية كمناصب صنع القرار.
10. الاخذ بتجارب البلدان الناجحة والتي يتقارب ويتجانس مجتمعا مع المجتمع الجزائري من حيث الخصائص ومحاولة الاستفادة من مثل هذه النماذج الناجحة.

أثر الحوافز العمومية في تحسين مستويات الاستثمار في الطاقات المتجددة "دراسة حالة الجزائر"



رابح بحشاشي¹³

فؤاد بوفطيمة¹⁴

Orcid.org/0000-0002-1817-9913

Orcid.org/0000-0001-9846-7343



ملخص

يعتبر موضوع الاستثمار في الطاقة المتجددة من ضمن المواضيع الأساسية التي تشغل الرأي العالمي خصوصا في ظل تزايد الطلب على الطاقة الموجهة لدواعي التنمية الاقتصادية، كما يعتبر اعتماد دول العالم على مصادر طاقة ناضبة لا

¹³ د. رابح بحشاشي، أستاذ محاضر "أ" بقسم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة باتنة-1 الجزائر متحصل على شهادة الدكتوراه العلوم في علم الاقتصاد تخصص اقتصاد وإدارة - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة- الجزائر، أستاذ مشارك في كل من كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة باتنة، وكلية الشريعة والاقتصاد بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، وجامعة التكوين المتواصل مركز باتنة، رئيس فرقة بحث بمخبر الطاقات المتجددة وتمولا المناطق النائية، رئيس مشروع بحث في إطار PRFU بعنوان: دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تطوير وترقية الصناعة الغذائية الزراعية في الجزائر، مساعد رئيس قسم علوم التسيير، له العديد من المداخلات في المنتقيات والمؤتمرات العلمية الدولية والوطنية، وعدد من الدراسات والأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة، مفتش رئيسي بوزارة المالية الجزائرية منذ سنة 1997 إلى غاية 2007 حيث مارس مهام التفتيش والرقابة للمصالح الخارجية لمديرية أملاك الدولة والحفظ العقاري لناحية قسنطينة، الجزائر.

Rabah.behchachi@univ-batna.dz

¹⁴ د. فؤاد بوفطيمة، أستاذ محاضر "أ" قسم التسيير، بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة باتنة-1 الجزائر، رئيس قسم التسيير منذ سنة 2005، متحصل على شهادة دكتوراه علوم في علوم التسيير، شعبة: تسيير المؤسسات، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة باتنة-1، الجزائر. عضو بمخبر الإدارة، النقل والإمداد، له العديد من الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلات علمية محكمة، أشرف على عدد من مذكرات تخرج الماجستير، عضو اللجنة العلمية لقسم علوم التسيير، الجزائر. foued.boufetim@univ-batna.dz

تلمي الطلب المتزايد، الأمر الذي دفع بكثير من الدول ومن بينها الجزائر تتجه نحو التشجيع على الاستثمار في هذا مجال، و باعتبار أن الجزائر تتوفر على مكنم شمسي كبير يقدر ب 5 مليار جيجا واط والذي يعتبر من بين أكبر مكامن الحقول في العالم، وبطاقة شمسية تتراوح ما بين 1700 و 2650 كيلوواط/م²/سنة، وإشعاع شمسي يصل إلى 3500 ساعة تؤهل الجزائر لتكون بلدا منتج للطاقات المتجددة وبامتياز، ليكون بديلا إستراتيجي عن قطاع المحروقات، وفي خلق الثروة، وتنوع النشاط الاقتصادي، هذا ما يدفع بالسياسة العامة تتجه نحو إزالة المعوقات التي تحول دون تفعيل الاستثمار بنوعيه المحلي والأجنبي في قطاع الطاقات المتجددة، مع تقديم الحوافز والتسهيلات الضرورية والرعاية اللازمة للمستثمرين، والتي ستكون نقطة الانطلاق في بعث اقتصاد وطني متنوع قادر على خلق القيم المضافة.

لقد باشرت الجزائر تنفيذ إستراتيجية قائمة على أنشاء عدة هيئات وطنية ومحلية خاصة بمجال الطاقات المتجددة، كما تم وضع إستراتيجية وطنية لتطوير وترقية استغلال الطاقات المتجددة، من خلال البرنامج الوطني لدعم وتطوير الطاقات المتجددة المستدامة بمختلف أنواعها، كما تم اعتماد سياسة الجبائية تحفيزية قائمة على منح إعفاءات وحوافز جبائية للاستثمار في هذا القطاع، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتجيب على الإشكالية التالية: ما هو أثر الحوافز العمومية في تحسين مستويات الاستثمار في الطاقات المتجددة- دراسة حالة الجزائر.

أن النتائج التي حققتها الجزائر في مجال استغلال الطاقة الشمسية هي نتائج متواضعة جداً، حيث تم إنجاز ما يقرب من 14 محطة كهربائية فولط ضوئية موزعة على مناطق من الهضاب العليا والجنوب، والتي تسمح بتوفير حوالي 268 ميغا واط، وهي قدرة لا ترقى إلى مستوى ال 4525 ميغاواط ميجا المحددة

كهدف يسعى إلى تحقيقه خلال المرحلة 2015 - 2020. هذا التباطؤ قد يعود إلى تغيير رؤية النظام للطاقات المتجددة في وقت زاد فيه الاهتمام باستغلال الغاز الصخري.

- نتائج البحث:

في إطار التزامات الجزائر اتجاه المجموعة الدولية في مجال الاستثمار في الطاقات المتجددة وحماية البيئة والتنمية المستدامة، تبقى النتائج المحققة غير معبر عن مستوى القدرات المادية والإمكانيات الطبيعية المتوفرة للجزائر ولا عن مجموع الحوافز المقدمة، لذلك فقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

1. أن النظرة للاستثمار في الطاقات المتجددة لازالت مقتصرة على ما يمكن أن يدره الاستثمار في قطاعات أخرى من أرباح أنية سريعة ومقارنتها بقطاع الطاقة المتجددة.

2. أن الاستراتيجية الطاقوية الجديدة المتبناة من طرف الجزائر تعتبر حديثة النشأة بسبب الاعتماد المفرط على الطاقات التقليدية. كما يلاحظ أن النتائج المحققة في هذا الميدان ما زالت لم تصل إلى المستوى المطلوب بسبب التغيير الذي حدث في هذه الاستراتيجية والمتمثل في الاهتمام أكثر بالبحث والتطوير في مجال استغلال الغاز الصخري.

3. تقوم الطاقات المتجددة بدور هام في ترجمة أبعاد التنمية المستدامة، حيث تسهم مشاريعها التنموية في تحقيق المكاسب الاقتصادية وتحسين الأوضاع الاجتماعية والحفاظ على الموروث البيئي للأجيال القادمة.

4. توفر الجزائر للمستثمر ثلاثة مستويات من الحوافز، فمنها ما هو مشترك للاستثمارات المؤهلة، ومنها ما هو مقدم لفائدة الأنشطة المتميزة أو تلك التي تخلق فرص عمل، وهناك مزايا الاستثنائية لفائدة الاستثمارات ذات الأهمية الخاصة للاقتصاد الوطني.

5. تقدم الجزائر مجموعة مهمة جدا، ومتنوعة من الحوافز الجبائية للاستثمار في مرحلتي الإنجاز والاستغلال وتختلف نسبتها ومبالغها بين منطقة الشمال والجنوب الجزائري.
6. المزايا جبائية وشبه جبائية إضافية، خص المشاريع التي تخلق أكثر من 100 منصب شغل دائم، والمنجزة في المناطق التي تستدعي التنمية، وتستفيد هذه المشاريع من مدة إعفاء جبائي يقدر بي 5 سنوات على مرحلة الاستغلال.
7. هناك مجموعة من معوقات تصنيع ونشر استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة في الجزائر، مع ارتفاع التكلفة الرأسمالية لمشروعات الطاقة المتجددة مع قصور (أو غياب) آليات التمويل.
8. لا تشجع البنوك ومصادر التمويل على منح قروض الاستثمار في مجالات الطاقات المتجددة بالمقارنة بمشروعات الطاقة التقليدية، ويدعم ذلك أن الاستثمارات في مجالات الطاقة المتجددة قد لا تكون ذات قيمة عينية واضحة، وقد لا تكون جاذبة من الناحية الاقتصادية.

- توصيات البحث:

من خلال النتائج التي توصلت اليها الدراسة يمكن أن نقدم توصيات كل من القائمين على الشأن الاقتصادي للبلاد وكذلك للمستثمرين في الطاقات المتجددة في الجزائر على النحو الآتي:

1. وضع سياسات ذات منحى بيئي مثل الإعفاء أو التخفيض من الضرائب على إنتاج الطاقة من مصادر متجددة وغير ضارة بالبيئة ووضع ضرائب وغرامات على المصادر الأكثر تلويثاً.
2. تقديم المساعدات والدعم المالي وضمان قروض المشاريع التي تدفع نحو استخدام المصادر المتجددة.

3. وضع وتطوير المعايير والتشريعات ذات الصلة بالمصادر الجديدة والمتجددة ضمن مفهوم "الكل شركاء معنيون".
4. إعادة النظر في نظم تسعير المنتجات البترولية وربطها بجودة الوقود.
5. عدم الاعتماد على المنح الخارجية والمساعدات المادية الأجنبية الداعمة لمشروعات الطاقة المتجددة حتى لا تبقى المشروع مرهونة بما يتم تقديمه أو جلبه من مساعدات.

التجربة التنموية في الهند عوامل القوة وتحديات الاستمرار



نادية فاضل عباس فضلي¹⁵

Orcid.org/0000-0003-1339-3694

ملخص

قد أدركت القيادة السياسية في الهند منذ الاستقلال في العام 1947 أنها بحاجة إلى خلق ظروف سياسية واقتصادية واجتماعية متميزة للسير في طريق التنمية استناداً إلى ما تمتلكه الهند من مقدرات بشرية وطبيعية تؤهلها للوصول إلى مصاف القوى الكبرى، فأهم ما يميز السياسات العامة في الهند هي شمولية نتائجها ومخرجاتها لشرائح واسعة من المجتمع الهندي مما حتم الاهتمام بوضع استراتيجيات ذات مستويات عالية وفي مختلف القطاعات والاهتمام بالتحديات الداخلية والتهديدات الخارجية، وانتهجت الهند طريق التنمية وأصبحت دولة متقدمة اقتصادياً تنافس القوى الكبرى في المجال العلمي والتكنولوجي وأصبحت متقدمة في مجال الطاقة المستجدة ودخلت إلى النادي النووي.

- النتائج

إن أهم ما ميز التجربة التنموية في الهند هو شمولية نتائجها ومخرجاتها لشرائح واسعة من المجتمع الهندي مما حتم الاهتمام بوضع استراتيجيات ذات مستويات عالية وفي مختلف القطاعات و البنى التحتية في الهند، فالسياسات

¹⁵ الدكتورة نادية فاضل عباس فضلي، جامعة بغداد، العراق، drnadia1927@gmail.com

العامّة اعتمدت في غالب الأحوال على وجود معلومات ومعطيات حقيقية عن جميع الولايات والمدن الهندية وتحديد مقدار الاستفادة مما تقدمه اي مدينة من المدن وفقاً لما تمتلكه من ثروات وامكانيات وإقامة مراكز صناعية تجارية في مناطق معينه دون تلك.

لقد جاءت الحاجة ملحة في الهند بعد مرحلة ما بعد الاستقلال بعد تشخيص التحديات التي تواجهها عملية التنمية بغية معالجتها والوقوف على أسباب العلل فتم تشخيص مشكلة الفقر، و انتشار الأوبئة والأمراض وانتشار الآفات الزراعية و تلوث البيئة ونقص الغذاء ومشاكل المواصلات وانعدام الجسور وهي مشاكل خلفتها مرحلة الاستعمار.

من كل ماتقدم نستنتج المعطيات الآتية:

1. وجود قيادات سياسية كارزمية استطاعت النهوض بالهند من منذ الاستقلال إلى يومنا.
2. وفرة الكفاءات العلمية إذ حقق الشعب الهندي تطور هائل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
3. انخفاض مستوى الاجور مع توافر الايدي العاملة وانخفاض مستوى المعيشة، مما جعل الهند توفر الملايين من الايدي العاملة الرخيصة.
4. كفاءة الشركات الهندية من حيث التكلفة وسرعة الانجاز وتنوع الإنتاج في مجالات البرمجة و التطوير وخدمات الهندسة والتصميم مما جعلها تنافس في الأسواق العالمية.
5. استخدام الاقمار الصناعية الهندية فائقة السرعة.

وأخيرا نرى أن التجربة التنموية الهندية اثبتت حكمة القيادات السياسية المتعاقبة على حكم الهند إذ تميزوا بوجود عقل حكيم وضع اللبنة الأساسية لعملية التنمية إذ تمتعوا برؤية ثاقبة وثابتة وقامت بالتخلص من الافق الضيق ووضعت الخطط الطموحة التي قادت إلى وصول الهند إلى مصاف القوى العظمى إذ أصبحت سابع اقتصاد في العالم اليوم وتنافس الصين في ذلك.

دور الحوكمة البيئية في تدعيم الصورة الذهنية للمؤسسة
 "دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي منتجات مؤسسة
 كوندور(Condor) بمدينة أفلو (الجزائر)"



16 خديجة قورين

17 فاطنة قورين

Orcid.org/0000-0003-1910-307X

Orcid.org/0000-0002-7146-1600



ملخص

أصبح التوجّه البيئي يحتل مكانة بارزة ومهمّة في إهتمامات المؤسسات، حيث أدركت ضرورة إدراجه في مختلف نشاطاتها لما له من أثار إيجابية عديدة للمؤسسة والمستهلك والمجتمع ككل. بناءا عليه ظهرت الحوكمة البيئية متضمّنة مجموعة قواعد وقوانين تحدّد كيفية إلتزام المؤسسة مع بيئتها ممّا يزيد من ثقة المستهلك بها وتحسّن صورتها الذهنية لديه. لذا هدفت هذه الدراسة للتعرف

¹⁶ الدكتورة: خديجة قورين، أستاذة محاضرة بكلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير- جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)، درّست مقاييس في مجال إدارة الأعمال والتسويق، مسؤولة تخصص ماستر تسويق الخدمات، عضوة في اللجنة العلمية لقسم العلوم التجارية، عضوة في مشروع بحث سابق بعنوان "أهمية التسويق الإلكتروني في تميّز المؤسسات الجزائرية"، شاركت في العديد من الأنشطة العلمية (ندوات، ملتقيات، نشر بحوث علمية، مشاريع دكتوراه، ... إلخ)، بالإضافة إلى الإشراف على مجموعة من مذكرات الماستر وكذا رئيسة لجنة أو عضوة مناقشة لمذكرات ماستر، الجزائر. gourinek@yahoo.fr

¹⁷ أستاذة: فاطنة قورين، أستاذة مساعدة بمعهد العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير-المركز الجامعي أفلو(الجزائر)، درّست مقاييس في مجال إدارة الأعمال والموارد البشرية، شاركت في العديد من الأنشطة العلمية (ندوات، ملتقيات، مشاريع دكتوراه، ... إلخ)، بالإضافة إلى الإشراف على مجموعة من مذكرات الماستر وكذا رئيسة لجنة أو عضوة مناقشة لمذكرات ماستر، الجزائر. gourinef@gmail.com

على أحد السبل التي إنتهجتها الحكومات ومن ثمّ المؤسسات تبعًا لها من أجل إرساء مجتمعات مسؤولة بيئيًا على جميع الأصعدة، والمتمثلة في نهج "الحوكمة البيئية" الذي يحدّد: "مجموعة من الأنشطة والقواعد التي تتكفّل بإرساء الضوابط اللازمة للحفاظ على مكونات البيئة"، فيساهم بشكل فعّال في تكوين الإنطباعات الذاتية وخلق السلوك الإيجابي لأفراد المجتمعات وبالتالي تكوين الصورة الذهنية الجيدة التي تسعى إليها معظم المؤسسات المتميّزة. وللإطلاع أكثر على مدى تطبيق هذا النهج في الواقع العملي سعت هذه الدراسة إلى التعرّف على دور الحوكمة البيئية في تدعيم الصورة الذهنية لمؤسسة كوندور بمدينة أفلو (الجزائر)، وتمّ التوصل إلى وجود دور ذو دلالة إحصائية للحوكمة البيئية (مُمثّلة في المزيج التسويقي الأخضر) لمؤسسة كوندور بأفلو في تدعيم صورتها الذهنية عند مستوى الدلالة 5%، والعامل الذي له الدور الأكبر هو "المنتج الأخضر".

- نتائج البحث:

1. يوافق العملاء على أنّ المنتجات الخضراء لمؤسسة كوندور تتميز بتصميم جذاب وسهل الإستخدام في ذات الوقت، كما يوافقون على أنها صديقة للبيئة وتتوافق مع إحتياجاتهم وتوقعاتهم.
2. يرى العملاء بأنّ أسعار المنتجات الخضراء لمؤسسة كوندور تتناسب مع المنفعة التي يحصلون عليها ومع الخصائص التي تتميز بها.
3. يوافق العملاء على أنّ مؤسسة كوندور تحرص على توضيح توجّهاتها البيئية وكذا المزايا البيئية التي تتوفّر عليها منتجاتها من خلال رسائلها الترويجية المختلفة.
4. يوافق العملاء على أنّ مؤسسة كوندور تحرص على الإلتزام بمواعيد تسليم منتجاتها الخضراء وبطريقة آمنة (تسليم منتج صديق للبيئة وغير مهترئ)، كما تنتشر نقاط البيع في أماكن مختلفة عبر المدينة.

5. العملاء لديهم فضول دائم حول المنتجات الخضراء التي تطرحها مؤسسة كوندور، كما أنّ رجال البيع لديها يعكسون صورة جيّدة عنها.
6. الإنطباع الجيّد حول جودة المنتجات الخضراء لمؤسسة كوندور دفع العملاء إلى تشجيع الأقارب والأصدقاء على التعامل مع مؤسسة كوندور، كما يشعرون بالإرتياح لتوقّر خدمات ما بعد البيع.
- توصيات البحث:
1. العملاء ممكن لا يعرفون إن كانت منتجات كوندور قابلة لإعادة التدوير، لذلك يجب عليها أن تعمل على توعية عملائها بخصائص منتجاتها إذا كانت قابلة لإعادة التدوير.
2. يوافق العملاء بشكل أقل حول كون الأسعار معقولة ومناسبة للقدرة الشرائية لهم، لذا عليها إعادة النظر في هذه النقطة ومحاولة جعلها مناسبة أكثر وتقديم تحفيزات لعملائها الأوفياء.
3. يوافق العملاء بشكل أقل حول كون مؤسسة كوندور تقدّم عروض تتعلّق باقتنائهم للمنتجات الخضراء، لذا عليها التركيز أكثر على هذه النقطة لتحفيز عملائها المهتمّين بتلك المنتجات على مواصلة وزيادة إقتنائهم لها.
4. عملاء مؤسسة كوندور ليس لديهم ثقافة الإتصال بالرقم الأخضر أو أنّهم قد إتصلوا ولكن كان هناك إطالة في الرد أو لم يكن هنالك رد أصلا، الأمر الذي قد يضرّ بالصورة الذهنية للمؤسسة حيث كانوا محايدين في إجابتهم، لذلك: يجب عليها أن تعمل بجهد أكبر لتحسين هذه النقطة والبقاء على تواصل مستمر مع العملاء حتى بعد شرائهم لمنتجاتها لمعرفة ردود أفعالهم والإستفادة من الإقتراحات التي يقدّمونها ومعالجة الشكاوى التي يطرحونها بطريقة فعّالة ترضي العملاء وتجعلهم يرسّخون صورة ذهنية إيجابية عنها ويستمرّون في إقتناء منتجاتها.

التأمين التكافلي البنكي: مدخل للتسويق البنكي للتأمين التكافلي "دراسة حالة مجموعة من البنوك الإسلامية"



فلة عاشور¹⁸

Orcid.org/0000-0002-2106-4535

ملخص

تعتبر العلاقة بين البنوك الإسلامية وشركات التأمين التكافلي علاقة تكامل، حيث يعمل كل منهما على تزويد الآخر بخدمات تؤدي في نهاية الأمر إلى ترسيخ ونجاح النظام المالي الإسلامي.

تقدم البنوك الإسلامية أو الفروع الإسلامية خدمات التأمين التكافلي نيابة عن شركات التكافل سواء كانت تابعة لها أو منفصلة تماما، فيما يعرف بـ Bancatakaful، ونظرا لأهمية الخدمات التكافلية فحتى البنوك التجارية تقوم بتقديم هذه الخدمات، سواء في فروع إسلامية أو مرفقة بخدماتها التمويلية التقليدية، وقد تقدم البنوك هذه الخدمات بتكلفة أقل لعملائها أو بنفس التكلفة المقدمة لدى شركة التكافل.

¹⁸ الدكتورة: فلة عاشور، أستاذ محاضر أ بجامعة محمد خيضر الجزائر منذ سنة 2005، متحصلة على شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية في سنة 2014، وشهادة الماجستير في 2005 تخصص النقود والتمويل، لها مجموعة من الكتب في مجال التجارة الدولية ووسائل الدفع في التجارة الدولية، ومساهمات ضمن ملتقيات دولية ووطنية متخصصة ومتعددة التخصصات. Fella.achour@univ-biskra.dz

- نتائج البحث:

من خلال بحثنا الذي تضمن دراسة ما يزيد عن 50 بنك في مختلف الدول العربية توصلنا للنتائج التالية:

1. غالبية البنوك تلعب دور النافذة لتسويق خدمات شركات التكافل.
2. غالبية البنوك تقدم خدمات التكافل مع شركة تأمين وقللة فقط تعمل بالشراكة مع أكثر من شركة تأمين.
3. غالبية البنوك تعمل مع شركات مستقلة عنها وقللة قليلة لها شركات تكافل تابعة لها.
4. هناك بنوك تعمل مع شركة التكافل نفسها تقدم الخدمات التكافلية نفسها رغم اختلافها: ربوية وإسلامية، وهناك بنوك تتعامل مع نفس الشركات وتقدم خدمات تكافلية مختلفة كلياً.
5. بغض النظر عن طبيعة علاقتها بشركة التأمين تقدم مختلف البنوك مختلف الخدمات التكافلية: تأمين التمويل، برامج ادخارية لأغراض مختلفة ومتنوعة، تأمين البرامج الادخارية، تأمين السيارات، السفر، الصحة، الحياة، الخدم... الخ.
6. لا يوجد تأثير واضح وقوي لطبيعة علاقة شركة التأمين بالبنك على نوعية خدمات التكافل البنكي.

- توصيات البحث:

1. ضرورة إنشاء شركات تأمين تكافلي لمساعدة ودعم أنشطة البنوك الإسلامية، حتى لا تتعامل هذه الأخيرة مضطرة مع شركات التأمين التقليدي.
2. تفضيل نظام نافذة تسويق تكافلي على مستوى البنك مقارنة بإنشاء شركة تكافل تابعة للبنك، او تقديم البنك للخدمة لصالحه.

3. ضرورة الالتزام بمبادئ الشريعة الإسلامية قبل كل شيء، لأن البحث عن الأرباح والعوائد جعل المؤسسات المالية الإسلامية تحيد بعض الشيء عما يفترض أن تلتزم بها، خاصة عند تسويق الخدمات التكافلية لدى فروع البنوك التقليدية.
4. تجنب اختلاط أموال المشتركين في صندوق المساهمين في شركة التكافل بأموال تأتي من أقساط لتأمين قروض ربوية.
5. يجب على شركات التكافل أن توضح للمشاركين حقيقة وتفصيل الأموال في صندوق الاشتراك، فعندما يلجأ الأفراد على شركة التكافل فهم يبحثون عن تحقيق الاحتياط في ظل احترام والالتزام بقواعد الشريعة وقد يرون في اختلاط أموالهم بالأموال الربوية شبهة الحرام، فمن حقهم توضيح هذه الحقائق وعلمهم الاختيار.

الاتصال المسؤول وتعزيز التنمية المستدامة: "أدواره، وسائله، رهاناته"



أمال نواري¹⁹

معتز عتيق²⁰

Orcid.org/0000-0002-0831-5467



ملخص

تهيكل البحث من مقدمة وثلاثة عناصر خصصت المقدمة لتناول التنمية المستدامة. أما العنصر الأول، والذي يمثل الشق المفاهيمي، فقد حاولنا من خلاله التطرق إلى كل من مفهوم الاتصال المسؤول والتنمية المستدامة وكذا المسؤولية الاجتماعية واستراتيجية الاتصال المسؤول، فيما جاء العنصر الثاني موضحا للقائمين على الاتصال المسؤول في المؤسسة الاقتصادية، مع رصد لأهم الوسائل التي يستخدمونها في تمرير الرسائل المسؤولة، في حين يناقش العنصر الثالث الأدوار الفعالة. وأبرز الأشكاليات والتحديات التي تعترض ممارسته بالمؤسسات الاقتصادية.

¹⁹ الدكتور: أمال نواري، دكتوراه وتأهيل جامعي في علوم الإعلام والاتصال، الرتبة العلمية: أستاذ تعليم عالي، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس، الجزائر. amel.nouari@univ-soukahras.dz

²⁰ الباحث: معتز عتيق، سنة رابعة دكتوراه علوم الإعلام والاتصال تخصص: اتصال مؤسساتي، الرتبة العلمية: أ. مؤقت ط. دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس، الجزائر. m.attik@univ-soukahras.dz

- نتائج البحث:

1. اعتماد المؤسسة للإلتزام الأخلاقي والإجتماعي والبيئي يمكنها من تحقيق ميزة تنافسية.
2. لم يعد الربح وتعظيم الفائدة كافيين لكي تتمكن المؤسسة من الإستجابة لمطالب المجتمع والحفاظ على بقائها، وبذلك تحول هدفها إلى السعي لكسب ود وثقة محيطها وإشباع الحاجات الاجتماعية.
3. تحقيق الهدفين السابقين (الميزة التنافسية وكسب ود وثقة محيطها) مرهون بتفعيل نسق الإتصال الذي يعتبر حلقة وصل بين المؤسسة والنتائج المرجوة من التنمية المستدامة.
4. ليس كل إتصال يمكن المؤسسة من أن تكون مؤسسة مواطنة وخادمة لمجتمعها بل يجب اعتماد الإتصال المسؤول لتحقيق ذلك، إذ يعد أداة إستراتيجية تهدف إلى مواجهة تحديات المصادقية والشرعية والشفافية والمساءلة.

- توصيات البحث:

- يعد الإتصال المسؤول حقل معرفي متميز، كونه وعاء تصب فيه العديد من التخصصات أهله ليكون إطارا شاملا يتعدى الفعل الاتصالي. كما يعتبر منظور شامل ومتكامل متعدد الأبعاد تتجاوز أبعاده حدود المؤسسة لتلامس السياقات الاجتماعية والتنموية التي من شأنها تطوير المجتمع وتنميته من جهة والحفاظ على استدامة المؤسسة من جهة أخرى، ولأجل ذلك وجب على المؤسسة التواصل مع اصحاب المصلحة بشأن مسارين مهمين لأنشطتها هما:
1. إبرام عقد بينها وبين محيطها بهدف اقامة علاقة ثقة تجعل المؤسسة متسقة في صورتها وخطابها مع ما هو متوقع منها.

2. إعداد ميثاق قيم يرفع من قدر المؤسسة ويزيد من الشعور بالثقة العامة فيها. كما يشجع على ثقافة التميز عن طريق إظهار التزام المؤسسة بالسلوك الأخلاقي المسؤول.

الاستجابة القانونية للتحويلات السياسية والاجتماعية من خلال فكرة الحق في التغيير



عمران محافظة²¹

Orcid.org/0000-0002-4789-9610

ملخص

يُقصد بالحق في التغيير حق الشعب في تغيير النظام السياسي، ويرادفه الحق في مقاومة الطغيان والحق في الثورة، ولا يكتسب هذا الحق مشروعيته إلا إذا قام على واقع اجتماعي سياسي اقتصادي يسوده الظلم والجور والقهر. وقد تناولت هذه الدراسة موضوع الحق في التغيير من خلال مبحثين:

ظهرت السلطة في ظل التفاوت بين الناس الذي أوجدته مجموعة من العوامل الطبيعية والاجتماعية والذاتية، وتطوّرت لتأخذ أشكالاً قاسية، بل وحشية ومهينة للكرامة الإنسانية عن طريق الاستعباد والاستغلال للناس وإخضاعهم بالقوة. وقد ساهم ذلك في توسيع الهوة بين الحكام الذين تعززت سلطتهم بامتلاك وتطوير وسائل اقتصادية وسياسية وفكرية وأجهزة وأدوات وأساليب قمع، وبين المحكومين المجردين من غير عنصر الطاعة والخضوع.

وعندما انتشرت المفاهيم الحقوقية، وبخاصة مع بدء النهضة الأوروبية، كانت شكلاً من أشكال التمرد على طغيان الملوك، وقد ساهم هذا التمرد الذي بدأ فكرياً، ثم تطور إلى أشكال عملية جسدها المقاومة والثورة، في إحداث تغييرات كبيرة في أنماط الحكم، وفي الأنظمة السياسية وترسيخ مفاهيم حقوق الإنسان

²¹ أستاذ مشارك دكتور: عمران محافظة، كلية القانون، جامعة جدارا، الأردن. amranm@jadara.edu.jo

وحرياته العامة في صلب القواعد القانونية الدستورية، ومن ثم في القانون الدولي.

وعلى أثر كل معركة حقوقية كان المحكومين يزدادون قوة، ليس بفعل ما يمتلكون، بل بفعل وعيهم السياسي وإرادتهم الحرة التي انتقلت من إرادة فردية رافضة إلى إرادة جماعية ثائرة، وهو ما ساهم في تشكيل مبدأ أساسي من بين المبادئ الدستورية الضامنة للحقوق والحريات العامة أي مبدأ سيادة الشعب.

وإذا كان النظام الديمقراطي قد تأسس على هذا المبدأ، وقبل ذلك على فكرة العقد الاجتماعي؛ فإن ما يمكن استنتاجه من ذلك يتعلق بالدرجة الأولى في أن هذا المبدأ هو الذي يؤسس قانونياً للحق في التغيير، هذا إذا كان هذا الحق بحاجة أصلاً للمشروعية القانونية، فإذا كان الشعب هو الذي يمنح للسلطة مشروعيتها، فمن باب أولى أن يكون بإمكانه تغييرها، وحيث لا يمكنه ذلك من خلال الآليات التي يوفرها القانون الداخلي، أو حتى الطرق السلمية، فإن الآفاق تكون مفتوحة للقيام بكل ما يمكن عبر الثورة، والثورة ليست سوى تعبير عن مظاهر الرفض المختلفة التي تنطلق منها القوى المعبرة عن إرادة الشعب، وهو تعبير يهدف إلى إعادة الأمور إلى نصابها الصحيح، من حيث التزامها بالحرية من جهة وفتح المجال أمام ممارستها من جهة أخرى، بما يعيد السلطة إلى الشعب، ويتيح للشعب أن يعبر عن إرادته بكل حرية.

يمكن القول أيضاً، أنه إذا كان مبدأ الحق في المقاومة قد تم إقراره في القانون الدولي، مقاومة الاحتلال والاستعمار والتمييز العنصري وكل أشكال الاضطهاد، فمن باب أولى أن يصار إلى تبنيه بصورة واضحة في وثيقة حقوقية دولية، باعتباره شكلاً من أشكال التعبير عن الحق في تقرير المصير، وإلى جانب ذلك فإنه لا بد أيضاً من تبني الحق في التغيير، كتعبير عن مبدأ سيادة الشعب، بحيث يتناول وضع صيغة مقبولة لممارسته، والتأكيد على شرعية الحكم الناجم عنه،

من خلال اقرار الحق في انشاء هيئة تأسيسية عبر الانتخاب، تكون مهمتها وضع دستور جديد، يتم اقراره عبر استفتاء عام، وقرار قانون انتخاب جديد، وتكوين اجهزة الحكم، من خلال اجراء انتخابات عامة تحت اشراف هيئة دولية. وانشاء "هيئة دولية لضمان حرية التصويت"، من خلال الجمعية العامة للأمم المتحدة، تتحدد مهمتها في مراقبة الانتخابات والاشراف عليها، واجرائها عندما يكون ذلك ضروريا كحل للالزمة السياسية في اي دولة، وتكون بمثابة ضمانة لانتخابات حرة نزيهة تعبر عن الارادة الفعلية للناخبين، التي اشار لها الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

الحق في الخصوصية في العصر الرقمي بين النصوص التشريعية والتحديات التقنية



أسيا بوعمره²²

Orcid.org/0000-0002-7514-8582

ملخص

إن دخول التقنية الحديثة في حياتنا اليومية عبر أجهزة متنوعة المهام من أجهزة تصوير دقيقة الى أجهزة مضادة لها وكأننا نعيش في مجتمع شفاف فأينما حل الفرد او ارتحل فهو مراقب في السيارة، المؤسسة، المتاجر وحتى البيوت، وكم من القضايا ذات الصلة باستعمال التقنيات الحديثة على أرضية المحاكم، وهو ما دفع بالمحامي بمكتب Epstein Becker green واشنطن فرانك موريس الى القول "فقط أولئك الذين تعرضوا لتجربة مؤلمة يشعرون بخطورة الامر اما الاخرون فالغالب الأعظم منهم غير واعين لأهميتها"، حيث لا يقف الأمر عند حد التصوير بل في دمج أجهزة المراقبة بالأجهزة المعلوماتية، بمساعدة الأقمار الاصطناعية مما يقوّض حرمة الحياة الخاصة فضلا على تقنيات بصرية أخرى ترصد حلقة العين وتخترق الحواجز الرقيقة كالملابس والجدران وهي بمقاس النانو، وعليه نطرح الإشكالية التالية: لما كانت وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة أداة

²² الدكتورة: أسيا بوعمره، أستاذة محاضرة أ حاصلة على دكتوراه في القانون تخصص القانون الخاص ملكية فكرية، أشغل منصب أستاذة منذ جانفي 2007، عنوان أطروحة الدكتوراه النظام القانوني للتجارة الالكترونية -دراسة مقارنة-شغلت منصب رئيس قسم السنة الأولى ليسانس بكلية الحقوق جامعة الجزائر1. لمدة ثلاث سنوات، رئيسة فرقة الرسوم والنماذج الصناعية في مخبر الملكية الفكرية. assiabouamra@yahoo.fr

حياتيّة لابد منها، فما هي اثارها على حق الفرد في الخصوصية وحرمة حياته الخاصّة؟.

- نتائج البحث:

1. افرزت التكنولوجيا نظرا لصعوبة التحكم بها بيئة خصبة لانتهاكات حق الانسان في الخصوصية.

2. الحق في الخصوصية حق لصيق بالشخص وحق من حقوق الانسان.

3. الخصوصية المعلوماتية هو المدلول الجديد للحق في الخصوصية.

4. يرتبط هذا الحق بالبيانات ذات الطابع الشخصي.

5. اتساع دائرة المسؤولية بعد ضيقها.

6. جهود دولية ووطنية واليات لحماية هذا الحق.

7. قصور واضح في ضمان الحماية في ظل موجة الرقمنة.

- توصيات البحث:

1. ضرورة ابراز مناحي القصور في الأنظمة القانونية المتعلقة بحماية الحق في الخصوصية.

2. ضرورة مراجعة النصوص القانونية وتفعيلها.

3. السعي نحو ضمان امتثال الدول والمنظمات للممارسات المتمثلة في مراقبة

وإقرار عقوبات ضد المساس بحق الفرد في الخصوصية.

4. ضرورة تكوين الفرد والمجتمع في الحقل التقني وتوعيته بمخاطر التكنولوجيا

للوماية من الانتهاكات التي تلحق بالحق في الخصوصية المعلوماتية.

المركز القانوني للمرأة في ظل أحكام قانون الأسرة الجزائري



راضية عيمور²³

Orcid.org/0000-0001-8713-0390

ملخص

ان موضوع المرأة تعد من أهم المواضيع التي اهتم بها المفكران، والعلماء والفقهاء، فتعددت الكتابات

واختلفت النظريات بين منكر ومعترف، ومدحض ومساند، فمنهم من سلّمها حقوقها، ومنهم من اعترف لها بذلك.

كما أن المرأة عانت كثيرا في الحضارات القديمة و في الجاهلية، حيث كانت تدفن حية، وكانت تعتبر عارا على أهلها، فجاء الإسلام وفك قيود المرأة وأطلق حريتها، كما سهر على تصحيح و ضبط النظرة اليها كامرأة محترمة وشريفة، ذات مكانة ودور كبير في حياة الرجل و في الحياة عامة، كما حرص الإسلام على وضع أسس وقواعد تصون كرامة المرأة، ومنع استغلالها جسديا، وكرمها غاية الإكرام وانزلها منزلة طيبة، ومن دلائل هذا التكريم، المساواة بين الرجل والمرأة خلقا من أصل واحد أي من نفس واحدة لقوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً".

²³ أ.د.: راضية عيمور، أستاذ محاضر بقسم القانون الخاص بجامعة الأغواط تقلدت العديد من المناصب نائب رئيس قسم الحقوق ثم رئيس قسم الحقوق وكلفت بنباية العمادة المكلفة بالدراسات ونباية العمادة المكلفة بالبحث العلمي بذات الجامعة شاركت في العديد من المنتقيات الدولية والوطنية وعضو محكم وخبير في العديد من المجالات الوطنية والدولية. radiaaimour@gmail.com

أما من الناحية القانون الدولي هناك العديد من المنظمات الدولية دافعت عن حقوق المرأة، وكذلك اتفاقيات ومعاهدات دولية متعلقة بحماية حقوق المرأة، ومنع كافة أشكال التمييز ضدها، وانظمت الجزائر وصادقت على العديد من هاته الاتفاقيات، كاتفاقية "سيداو" للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، التي أصدرتها منظمة الأمم المتحدة في ديسمبر 1979، والتي صادقت عليها الجزائر بتحفظ سنة 1996، حرصا منها على تعزيز مكانة المرأة، ومواكبتها للقانون الدولي، وأما على الصعيد الداخلي فقد حرص المشرع الجزائري منذ الاستقلال على الحفاظ على حقوق المرأة وتكريسها في منظومته التشريعية سواء في الدستور الجزائري عبر نصوصه وصولا للدستور الحالي أو من خلال القوانين التي تنظم مختلف جوانب المجتمع.

وباعتبار أن قانون الأسرة هو من أهم القوانين التي تمس المرأة في المجتمع سعى المشرع الجزائري إلى تعزيز المركز القانوني للمرأة من خلال الأمر 02/05 المعدل والمتمم للقانون 11/84 والمتعلق بقانون الأسرة، وتتجلى مظاهر ذلك بالخصوص في الأحكام المتعلقة بعقد الزواج وانحلاله.

حيث قام بتعزيز مركزها في انشاء عقد الزواج بالتعديل في الاحكام المتعلقة بالأهلية والولاية... وغيرها، والآثار المترتبة عنه مالية كانت أو غير مالية.

- نتائج البحث:

1. راعى المشرع الجزائري في التعديل الجوانب المتعلقة بالمرأة كطرف متكافئ في عقد الزواج، مدعما بذلك مركزها القانوني مهما كانت صفتها مخطوبة أو زوجة أو مطلقة وغير ذلك، وهذا بما يتماشى والدعوات المطالبة بالمساواة بين الرجل والمرأة في كل نواحي العلاقة بينهما.

2. قام المشرع برفع سن الزواج إلى سن التاسعة عشر سنة في حق الرجل والمرأة، وذلك حتى يعطي للمرأة الأهلية الكاملة كالرجل لإبرام عقد زواجها ولتباشر كافة تصرفاتها القانونية.
 3. أصبح عقد الزواج يحكمه سلطان الإرادة وذلك سواء للرجل أو المرأة، وسواء كانت راشدة أو قاصرة اذ لا مجال لسلطة الإيجابار من الولي عليهما معا باستثناء القيود المنصوص عليها في المادة 7 من ق.أ.ج.
 4. حقها في إدراج شروط في عقد زواجها بكل حرية مثل الزوج؛ لتحقيق التوازن والعدل داخل الأسرة وتوزيع الأدوار على قدم المساواة بين الزوجين، قام المشرع بالتوحيد في مجال الحقوق والالتزامات الزوجية والمالية والعائلية م 36 ق أ.ج.
 5. ساير المشرع التطورات العلمية فأخضع الزوجين لتقديم شهادة طبية في عقد الزواج م 7 مكرر.
- وبالرغم من الاهتمام والحماية التي أظهرها المشرع الجزائري بعد تعديله لأحكام قانون الأسرة المتعلقة بالمرأة والتي تكاد تنسجم إلى حد ما مع ما تنادي به المواثيق والاتفاقيات الدولية ذات الصلة بحقوق المرأة وكذا أحكام الشريعة الإسلامية والتي أسفرت عن نتيجة هامة عززت وكرست مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة فيما يخص الحقوق الواردة في أحكام قانون الأسرة الجزائري، إلا أنه من الناحية الواقعية والعملية تبق بعض الثغرات والنقائص التي يؤاخذ عليها المشرع ونهيب بأن يأخذها بعين الاعتبار: ومن أهمها ما سيكون في شكل توصيات.
- توصيات البحث:
1. نهيب بالمشرع الجزائري تحديد السن الأدنى للقاصرة المرخص لها بالزواج في عقد الزواج.

2. نهيب بالمشرع الأخذ بعين الاعتبار تماطل الرجل بالدخول بالمخطوبة أو الخلوّة بها التي عمت بها البلوى وعدم النص فقط في المادة 74 على ربط استحقاق الزوجة للنفقة بالدخول بها فقط.
3. وفي الأخير يمكن القول إنه رغم كل شيء الرجل يبقى رجل والمرأة تبقى امرأة خلقهما الله عز وجل على غير مساواة مطلقة وعلى اختلاف ما بينهما وهذا هو العدل في حقيقة الأمر، لأن هذا الاختلاف يعتبر اختلاف تكامل وضروري وليس اختلاف نقص حيث يعتبر سر التكامل بين الجنسين وسر المودة والرحمة ما بينهما.

السلطة التقديرية للجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية في العراق وعلاقه قراراتها بالحريات العامة



24 مهند زغير

ملخص

لقد مرت المجتمعات على مر العصور بالعديد من الظروف الطارئة الاقتصادية او الصحية او الاجتماعية وغيرها من الحوادث الاستثنائية التي اثرت على مختلف نواحي الحياه فيها وتطور المجتمعات وازداد ادراك الانسان لحقيقة الظواهر المحيطة به فقد حاولت المجتمعات على اختلافها السعي الى تخفيف تأثير تلك الحوادث والظروف الاستثنائية بطرق اختلفت من مجتمع الى اخر ومن مرحلة تطوريه في حياه البشر الى مرحلة اخرى في سعي حثيث استهدف تحقيق غايه مضمونها السعي الى الوقايه ابتداءا من حصول او حدوث تلك الظروف الاستثنائية قدر المستطاع مع الاخذ بعين الاعتبار امكانيه حدوث الاستثنائي من الظروف لأضافه هدف بجانب السعي للوقايه يتمثل في اتخاذ كل ما يلزم للحد من اثار الظرف الاستثنائي فعلى سبيل المثال وفي مجال بحثنا تحديدا عرفت المجتمعات انواعا من الأفات والامراض التي اجتاحتها مؤثرة على كل نواحي الحياه فيها معرضة تلك المجتمعات الى كوارث انسانيه قل نظير بعضها على مر التاريخ وكان المرض الناشئ عن فايروس كوفيد 19 اخرها وأخطرها على صعيد الانتشار

²⁴ م.د.: مهند قاسم زغير، مدرس بكلية المصطفى الجامعة، شهادة الدكتوراه في القانون العام، سنة 2014، جامعة النهرين، شهادة الماجستير في القانون، جامعة النهرين، عضو نقابة المحامين العراقيين، اتحاد المصرفيين الدولي، عضو اتحاد المصارف العربية، عضو جمعية الاقتصاديين العراقيين، العراق. Dr.Mohanad72@gmail.com

والتأثير السلبي على مجمل نواحي الحياه فقد اوصل الامور الى مرحلة التوقف التام او شبه التام لكل جزئيات النشاط الاجتماعي للإنسان وادراكا من تلك المجتمعات الى امكانيه حصول الامراض الوبائية وانتشارها بين الناس واثار المدمرة فقد سعت الدول على اختلافها الى محاوله تحقيق هدف اسى يتمثل في الوقاية من تلك الامراض وهدف لا يقل سموا عن الاول يتمثل في السعي الى تقليل انتشار تلك الوبئة والحد من اثارها على حياة الانسان وان محاولة تحقيق الاهداف التي اشرنا اليها كان واضحا وجليا من خلال القوانين المنظمة لعمل وجهد قطاعات واجهزه مختلفة في الدول فتبنت تلك القوانين السعي الى تحقيق الضبط التشريعي ليكون اطارا عاما لممارسة الضبط الاداري مما يتيح للسلطة التنفيذية تحقيق اهداف الضبط الاداري المتمثل في المحافظة على النظام العام بحيث يكتسب من ذلك نشاط الضبط لمشروعيته ونظرا لتعدد عناصر النظام العام التقليدي فهو يتضمن الامن العام والصحة العامة والسكينة العامة فقد تعددت تبعا لذلك الجهات المناط بها السعي للحفاظ على النظام العام لذا نجد ان العراق قد سعى الى تكوين جهة مختصه بمواجهه جائحة كورونا فكان قرار مجلس الوزراء العراقي في جلسته الثانية عشرة المنعقدة في 3/2020 الذي تم بموجبه تأسيس لجنة عليا للصحة والسلامة الوطنية تتولى وضع الخطط بالتنسيق مع اجهزة الدولة الاخرى لغرض مكافحة فايروس كوفيد19 في العراق ولأهمية هذه اللجنة وقراراتها قررنا بعد التوكل على الله البحث في السلطة التقديرية للجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية في العراق متناولين في البحث بيان الاساس القانوني والدستوري لتشكيل هذه اللجنة وتحديد اختصاصاتها وبيان الطبيعة القانونية لقراراتها مستهدفين من ذلك بيان فيما اذا كانت تلك اللجنة تتمتع بسلطه تقديرية في ممارسة اختصاصاتها في ظل الظروف الاستثنائية التي تمر على البلاد وبيان العلاقة ما بين قراراتها والحريات العامة.

- المقدمة:

انتشر وباء كورونا على صعيد عالمي فلم تسلم دولة من انتشاره او على الاقل امكانيه انتشاره فيها مما خلق حالة كادت ان تصل الى الفوضى ونتيجة لذلك تعطلت اغلب نواحي الحياه مما خلق حالة من القلق والترقب لدى الدول وشعوبها في محاوله من بعضها لتجنب الوباء وفي محاولة من البعض الاخر للحد من اثار انتشاره المدمرة على النواحي المختلفة للحياة لد نجد ان الدول تسارعت في السعي لتحقيق الاهداف التي اشرفنا اليها والمتمثلة في الوقاية ابتداء والعلاج والحد من الانتشار للوباء انتهاء ونظرا للحجم الكبير لهذه الكارثة الإنسانية التي لم تكن في المتوقع او في الحسبان كان لابد للمجتمعات والدول من اتخاذ تدابير غير معهوده سابقا في سعي حثيث للحفاظ على كيان تلك المجتمعات والدول وفي العراق وادراكا من الدولة واجهزه بحجم الخطر الناتج عن مثل هكذا ظرف استثنائي صدر عن مجلس الوزراء الامر الديواني رقم 55 لسنة 2020 والدي بمقتضاه تم تشكيل خليه ازمة انيطت رئاستها بوزير الصحة واتخذت تلك الخلية قرارات عدة منها حظر للتجوال ومنع للسفر وغلق للمنافد الحدودية ونظرا لحجم المشاكل الناشئة عن انتشار الوباء ومحدودية الفعالية لقرارات خلية الازمه صدر قرار مجلس الوزراء رقم 79 لسنة 2020 بتاريخ 26/3/2020 والدي تمخض عنه تأليف اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية بهدف مكافحة جائحة فيروس كورونا المستجد ولغرض بيان الاساس الدستوري والقانوني لتشكيل هذه اللجنة وبيان السلطة التقديرية لهذه اللجنة ومدى تأثير قراراتها على الحريات العامة في ظل تصاعد نسبة الاصابات وامتداد اثار الجائحة لأغلب نواحي الحياه مما جعل قرارات اللجنة ذات تماس مباشر بالحريات العامة.

- هيكلية البحث:

وبناء على ما تقدم تم تقسيم البحث الى مبحثين المبحث الاول كان بعنوان الاساس الدستوري والقانوني لتشكيل اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية بهدف مكافحة الـ<ي تضمن مطلبين الاول كان بعنوان الاساس الدستوري لتشكيل اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية جائحة فيروس كورونا المستجد في العراق والمطلب الثاني كان بعنوان الاساس القانوني الدستوري لتشكيل اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية جائحة فيروس كورونا المستجد في العراق.

اما المبحث الثاني فكان بعنوان السلطة التقديرية في قرارات اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية وعلاقتها بالحريات العامة وتضمن ايضا مطلبين الاول كان بعنوان السلطة التقديرية في قرارات اللجنة العليا للصحة والسلامة الوطنية في ظل الظروف الاستثنائية والمطلب الثاني كان بعنوان علاقة قرارات اللجنة المتخذة استنادا لسلطتها التقديرية على الحريات العامة في الظروف الاستثنائية.

- اهمية البحث:

يعد هذا البحث من الموضوعات التي لها اهمية بالغة في المجال القانوني لاسيما وان البحث يستعرض سلطات الإدارة او احدى تشكيلاتها في الظروف الاستثنائية لبيان سلطتها التقديرية ومدى اتساعها وتأثير ذلك على الحريات العامة وممارستها في المجتمع.

- اهداف البحث:

تهدف الدراسة الى بيان ان ممارسة الادارة لسلطاتها في الظروف الاستثنائية تؤسس على قواعد قانونية في مقدمتها ان سلامه الشعب فوق القانون فتتسع دائرة سلطات الادارة في ممارستها لاختصاصاتها الا انها ورغم اتساع سلطتها

التقديرية تظل محكمة بمبدأ المشروعية الا انها مشروعية استثنائية قررها
الظرف الاستثنائي فلا تتعدى على الحريات العامة الا بالقدر الزير اللازم
للحفاظ على النظام العام في ظل ظرف غير اعتيادي تمر به البلاد.
- منهجيه البحث:

تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي من خلال وصف الجوانب المختلفة المتعلقة
بموضوع سلطات الإدارة وتحديد سلطات اللجنة العليا للصحة والسلامة
الوطنية وتحليل قراراتها وأثرها على الحريات العامة.

الحماية الدولية للبيئة الطبيعية من التلوث بالإشعاعات النووية



²⁵ حياة حسين

²⁶ فائزة بن ناصر

Orcid.org/0000-0003-1556-5365

Orcid.org/0000-0003-1106-4758



ملخص

استغل الإنسان التطور التكنولوجي إيجابيا في تطوير حياته اليومية وتسهيلها، كما استفادت البيئة كثيرا من هذا التطور من خلال مختلف الأجهزة والاكتشافات في مجالات مختلفة كالطاقات المتجددة وكذلك الطاقة النووية التي حقق فيها الإنسان تقدما ملحوظا، فاستعملها لأغراض سلمية كتوليد الطاقة الكهربائية أو استعمال الأشعة السينية في الطب أو لأغراض الاستكشاف كغزو الفضاء أو إطلاق الأقمار الصناعية أو لأغراض عسكرية. لكن بالمقابل استغل الإنسان هذا التطور المتسارع في استعمالات أخرى سلبية فأضر بنفسه وبيئته، حيث أدى التنافس من أجل التسلح إلى تدهور النظام البيئي من خلال التلوث الناجم عن المصادر الصناعية عمدا عن طريق التجارب وصناعة الأسلحة النووية، أو بطريق الخطأ كحوادث المنشآت النووية بسبب عدم اتخاذ الاحتياطات اللازمة وغيرها.

²⁵ أستاذة محاضرة "أ": حياة حسين، جامعة البليدة 2، الجزائر. houcinhayet1@gmail.com

²⁶ أستاذة محاضرة "ب": فائزة بن ناصر، جامعة البليدة 2، الجزائر. bennacer.faiza@hotmail.com

إن آثار التلوث البيئي بالإشعاعات النووية سواء زمن السلم أو زمن الحرب وماله من نتائج كارثية - على المدى القصير والطويل - على الإنسان والبيئة معا، دفع المجتمع الدولي إلى البحث عن آليات للحد من الاستعمالات السلبية للطاقة النووية، فأبرم الاتفاقيات وعقد المؤتمرات وأنشأ هيئات بغرض تجنيب العالم كوارث بيئية أخرى تدفع ثمنها الأجيال القادمة.

من خلال مداخلتنا حاولنا البحث في هذه الآليات ومدى فعاليتها في مكافحة الجريمة البيئية الناجمة عن تلويث البيئة بالأشعة النووية سيما في ظل التطور المذهل والمتسارع في مجال الطاقة النووية والسباق نحو التسليح، وما تشكله هذه الطاقة بالتحديد من أخطار مقارنة مع غيرها.

وتبرز أهمية موضوع المداخلة في أهمية وخطورة التلوث الناجم عن الإشعاعات النووية كنوع خاص من أنواع التلوث نظرا للمخلفات الخطيرة التي يسببها سواء في أوقات السلم أو الأكثر من ذلك في حالات النزاعات المسلحة بالنسبة للكائنات الحية عموما بما فيها الإنسان، وكذلك بالنسبة للبيئة بصفة خاصة.

إن الهدف من هذه الدراسة إبراز الآثار الخطيرة على البيئة الناجمة عن التلوث الإشعاعي النووي، والبحث في أهم الآليات الدولية لمواجهة هذا النوع من التلوث ومدى فعاليتها في ذلك.

وقد ارتأينا اختيار هذا الموضوع بناء على بعض الدوافع الشخصية والموضوعية، فتمثلت دوافعنا الشخصية في الرغبة في معرفة دقيقة لآثار ومخاطر الإشعاعات النووية ومخلفاتها على البيئة وبالتالي على الإنسان بعيدا عن الآثار العامة التي نعرفها جميعا كثقافة عامة، خاصة وأن الجزائر كانت ضحية لتجارب نووية في الصحراء الجزائرية لم تسلط عليها الأضواء ولم توفى حقها من الدراسة وبالتالي اعتبرناها فرصة للخوض في خبايا هذا الموضوع، أما الدوافع الموضوعية فتكمن في المساهمة في التوعية بشأن حوادث المنشآت النووية، وتنبيه الرأي العام للآثار

المتربة على البيئة والناجمة عن التجارب والتفجيرات النووية والأثار الناجمة كذلك عن استعمال الأسلحة النووية خلال النزاعات المسلحة. ولإحاطة بموضوع البحث طرحنا الإشكالية التالية: ما المقصود بالتلوث الإشعاعي النووي؟ وما مدى نجاعة الآليات القانونية الدولية في حماية البيئة من هذا التلوث؟

ولإجابة على هذه الإشكالية قمنا بتقسيم موضوع المداخلة إلى مبحثين، حيث تناولنا في المبحث الأول الإطار المفاهيمي للبيئة والتلوث الإشعاعي النووي، أما المبحث الثاني تطرقنا من خلاله إلى أهم الآليات القانونية الدولية لحماية البيئة من التلوث الإشعاعي النووي.

ومن خلال البحث في موضوع الآليات الدولية لحماية البيئة الطبيعية ومن التلوث بالإشعاعات النووية خلصنا لجملة من النتائج والاقتراحات يمكن تلخيصها فيما يلي:

- نتائج البحث:

1. تعتبر المواد الإشعاعية من الملوثات الخطيرة للبيئة نظرا لما تخلفه من أضرار عليها وعلى الكائنات الحية.
2. تتنوع مصادر الإشعاع النووي بين مصادر طبيعية وأخرى صناعية وهذا المصدر الأخير أكثر إضرارا بالبيئة.
3. يخلف الإشعاع النووي أضرارا خطيرة على البيئة وعلى الكائنات الحية وتبقى آثارها لعقود من الزمن.
4. تتنوع الآليات الدولية لحماية البيئة من الإشعاعات النووية بين اتفاقيات ومؤتمرات وأجهزة دولية ساهمت إلى حد ما في توعية المجتمع الدولي إلى مخاطر استخدام المواد المشعة إلا أنها تبقى غير كافية ولا بد تفعيلها أكثر ودعمها.

- توصيات البحث:

1. يجب على الدول الموقعة على الاتفاقيات المتعلقة بحظر استخدام المواد الإشعاعية الالتزام بأحكامها كما يتعين توقف الدول المالكة للتكنولوجيا النووية عن التجارب التي تقوم بها لكونها تمثل تهديدا للسلم والأمن الدوليين ناهيك عن الأخطار التي تسببها للبيئة.
2. الأسلحة النووية الموجودة لدى الدول الكبرى هي أداة ضغط على الدول الضعيفة لذا وجب التخلص منها.
3. تشجيع الاستخدام السلمي للطاقة النووية.
4. تشجيع العمل بالطاقات المتجددة الصديقة للبيئة كالطاقة الشمسية.
5. تحقيق وسائل الأمن والسلامة في المنشآت النووية للأغراض السلمية.
6. على الدول التعاون لإصلاح الأضرار البيئية الناجمة عن الاستخدام الخطير للإشعاعات النووية.
7. ضرورة تعويض الدول المتضررة من التجارب النووية إذا تعذر إصلاح الأضرار.
8. على الدول الكبرى دعم السلم والأمن الدوليين برعاية منظمة الأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي.
9. حظر إنتاج المواد المشعة والقابلة للانفجار، والتي تؤثر على البيئة من جهة، وتنعكس على الكائنات الحية الأخرى من جهة ثانية، والتي تنتشر إلى أبعد الحدود لتتعدى حدود الدولة الواحدة وتبقى آثارها السلبية لسنوات عدة.
10. الاستخدام العقلاني للمصادر المشعة وتشديد الرقابة عليها.
11. التخلص من النفايات النووية بطريقة آمنة كونها تشكل مصدرا من مصادر الإشعاع النووي.
12. تطبيق قواعد الأمان والسلامة في المنشآت النووية للأغراض السلمية.

13. تقوية البنية القانونية والتنظيمية للدول في المجال النووي.
14. ضرورة حل النزاعات الدولية بطرق سلمية والابتعاد عن النزاعات المسلحة التي تستخدم فيها شتى أنواع الاسلحة المحرمة دوليا ومنها السلاح النووي.
15. تفعيل قواعد المسؤولية الدولية المدنية منها والجنائية للدول التي تستخدم المواد الإشعاعية سواء زمن السلم أو الحرب وتشديد العقوبات الدولية عليها حتى تكون رادعا لباقي الدول.

العدالة التصالحية: نموذج جديد للعدالة الجزائية؟



27 مليكة بهلول

ملخص

عرفت العدالة الجزائية في الأنظمة القانونية المعاصرة أزمة تسبب فيها احتكار الدولة لسلطة العقاب وما ترتب عن ذلك من تضخم تشريعي وقضائي مما جعل المختصين يبحثون عن حلول لهذه الأزمة فاستخلصوها في أنماط العدالة السائدة في المجتمعات القديمة وبالتحديد في العدالة التصالحية. تتمثل العدالة التصالحية في عملية إشراك أطراف الجريمة في المساهمة الفعلية في إيجاد حلول للإشكالات الناتجة عنها، فهذه العدالة التي تضرب جذورها التاريخية في عمق المجتمعات القديمة والحضارات المتعاقبة وأحكام الشريعة الإسلامية، تقوم على مبادئ أساسية تتجسد في مبدأ إصلاح الأضرار المادية والمعنوية الناتجة عن الجريمة، مبدأ مساهمة أطراف الجريمة في حل الإشكالات المترتبة عنها ومبدأ مسؤولية مرتكب الجريمة. غير أن هذا النمط المستحدث للعدالة في التشريعات الجزائية، لا يمكن اعتباره بديلا للعدالة العقابية على اعتبار أن الدولة لا تقبل التنازل الكلي على سلطتها في

²⁷ الدكتورة: مليكة بهلول، أستاذة محاضرة بكلية الحقوق جامعة الجزائر1، دكتورة في القانون الجنائي والعلوم الجنائية، أستاذة محاضرة باحثة، عضوة في مخبر العلوم الجنائية، عضوة في لجنة تأطير الدكتوراه، تأطير رسائل الدكتوراه ومذكرات الماجستير والماستر، المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية، نشر مطبوعات ومقالات العلمية، الجزائر. malika.bahloul79@gmail.com

حفظ الأمن والاستقرار في المجتمع، لذلك يمكن القول أنّ العدالة التصالحية تكمل العدالة العقابية وتعمل إلى جانبها في محاربة الجريمة بطريقة رضائية اتفاقية.

- نتائج البحث:

1. توصلنا من خلال دراسة هذا الموضوع إلى بعض النتائج نذكر من أهمها:
 1. إن المصدر الأصلي للعدالة التصالحية ليس نصا تشريعيًا بل هي عبارة عن تجديد وتحديث لممارسات ميزت المجتمعات القديمة في حل النزاعات بطريقة ودية رضائية واتفاقية بمساهمة أعضاء المجتمع.
 2. تعد العدالة التصالحية من أهم الآليات البديلة للعدالة العقابية على اعتبار أنها تنمي ثقافة الحوار والاتفاق والعفو بين أفراد المجتمع مما يساعد على الحفاظ على العلاقات الاجتماعية.
 3. اعتماد العدالة التصالحية على القضاء الودي الاتفاقي غير الرسمي بعيدا عن الشكليات التي تعقّد مسار البحث عن الحلول.
 4. رغم عدم اكتمال أحكام نظرية العدالة التصالحية فقد وجدت مكانا لها في أغلب التشريعات الجزائية.
 5. اختلفت التشريعات الجزائية الحديثة في تطبيق أحكام العدالة التصالحية البعض منها نصت عليها كمبدأ عام والبعض الآخر أوردت لها تطبيقات فقط.
 6. تأخر المشرع الجزائري في تجسيد فكرة العدالة التصالحية رغم أنها ليست غريبة عن المجتمع الجزائري الذي يعرفها من خلال أحكام الشريعة الإسلامية التي تشجع التصالح في غير جرائم الحدود وبعض الأعراف السائدة في بعض المناطق.

- توصيات البحث:

1. تغيير فلسفة ومنطق التعامل مع الجريمة وأطرافها بحيث يمنح لهم مكانة ودور في البحث عن حلول للإشكالات الناجمة عن الجريمة.
2. الإلحاح على التشريعات الجزائية لتجسيد العدالة التصالحية وتوسيع نطاق تطبيقها بحيث تشمل كل الجرائم باستثناء الجرائم الخطيرة لا سيما الماسة بأمن الدولة.
3. منح الأولوية لأحكام العدالة التصالحية وفي حالة استحالة تطبيقها يتم اللجوء للعدالة العقابية.
4. العمل على نشر ثقافة التسامح والتصالح وجعلها ضمن المناهج التي تدرس في الجامعات والمعاهد المتخصصة.
5. العمل على تكوين أفراد المجتمع المدني في هذا المجال حتى يتمكنوا من تأطير عملية تطبيق تدابير التصالحية.

المؤسسات الناشئة من منظور قانوني "دراسة مقارنة"



كريمة كريم²⁸

Orcid.org/0000-0003-4578-4323

ملخص

اقتناعا من الحكومة الجزائرية بأهمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة وخاصة الناشطة في المجال الإبداعي والابتكاري، وذلك للخروج من التبعية لأسعار البترول التي شهدت انخفاضا كبيرا، فإنها قد أولت الاهتمام للمشاريع الناشئة التي تمتاز بأفكارها الإبداعية والابتكارية والتي غالبا ما ترتبط باستعمال التكنولوجيات الحديثة أو تساهم في إنتاجها وانتشارها. وكان ذلك من خلال عدة تشريعات منها قانون المالية لسنة 2020 الذي منحها امتيازات ضريبية خلال مدة معينة، وأيضا المرسوم التنفيذي رقم 20-254 الذي يحدد شروط منح علامة مؤسسة ناشئة، والتي تمت دراستها وتحليلها ضمن هذا البحث وذلك باعتبار المؤسسة الناشئة مشروع صغير الحجم ذو نشاط سريع النمو رغم ارتفاع المخاطرة فيه، مارس نشاطه لمدة لا تتجاوز مدة ثمانية سنوات، اتبع الإجراءات القانونية للحصول على علامة مؤسسة ناشئة. وعلى الرغم من أن المشرع قد اعتبرها شركة تجارية لكنه لم يحدد الشكل القانوني المناسب لخصوصيتها.

²⁸ الدكتورة: كريمة كريم، أستاذ القانون التجاري المشارك بكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة الجيلالي ليابس،

الجزائر. Krimkarima_22@yahoo.fr

- نتائج البحث:

- نتائج دراسة موقف القانون الجزائري من تنظيمه للمشاريع الناشئة، تتمثل في:
1. المؤسسة الناشئة هي علامة تمنح لمشاريع صغيرة او متوسطة مارست نشاطها لمدة لا تتجاوز ثمانية سنوات، ذات نشاط ابداعي ابتكاري، سريع النمو رغم المخاطرة الكبيرة التي تعيق تمويلها.
 2. تبحث المؤسسة الناشئة عن شكل قانوني مرن سهل يرتكز على الحرية التعاقدية، يسمح بالدخول والخروج السلس للشركاء مع حماية لحقوق الشركاء المؤسسين وذمتهم المالية، ويتأقلم بسهولة مع احتياجات النشاط خلال تطور المشروع، لذلك تستبعد شركات الأشخاص من تنظيمها لهذه المشاريع، بسبب المسؤولية غير المحدودة للشركاء الذين يكتسبون صفة التاجر يلحقهم الإفلاس نتيجة افلاس الشركة.
 3. على الرغم من مميزات الشركة ذات المسؤولية المحدودة إلا أنها غير مناسبة بشكل كامل لاحتياجات هذه المشاريع، فاذا كانت تقوم على تحديد مسؤولية الشركاء وحماية ذممهم المالية، لكنها تقيد في بعض الحالات التنازل عن حصصها، فإذا كانت تتأقلم مع المشاريع في بداية نشاطها فهي ستلزم بالتحول الى شركة مساهمة عند توسع المشروع وتجاوز عدد الشركاء فيها الخمسين شريكا.
 4. عكس القانون الفرنسي الذي نظم شكلا اخر من الشركات يعتبر حلقة وسطى بين الشركة ذات المسؤولية المحدودة وشركة المساهمة، تجمع بين مميزات المشاريع الصغيرة وحتى الكبيرة، يمكن ان تكون بشريك وحيد، وحتى برأسمال رمزي يحدده الأطراف، مع منح حرية واسعة للشركاء في تنظيم طريقة التسيير وهي شركة المساهمة المبسطة.

- توصيات البحث:

يمكن تقديم جملة من المقترحات، ترتبط بموضوع المؤسسات الناشئة، تتمثل في:

1. ضرورة الإسراع في رقمنة التعاملات الإدارية خاصة تلك المرتبطة بإنشاء المشاريع الناشئة، بأن تتم جميع الإجراءات إلكترونياً عبر البوابة الإلكترونية، وإزالة العراقيل الإدارية التسهيل على صاحب الفكرة المبتكرة إنشاء مشروعه والانشغال بتوسيعه، خاصة تلك الناشطة في المجال التكنولوجي، وضع اطار قانوني ملائم لهذه المشاريع، فخصوصيتها جعلت الاشكال القانونية للشركات لا تحقق لها جميع متطلباتها، وذلك بتنظيم شركة المساهمة المبسطة كشكل مناسب لها، قصد جذب أكبر عدد من المستثمرين في المجال التكنولوجي وطنيين أو أجانب خاصة مع ظهور استعمال الذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الحياة عن طريق: التطبيقات الإلكترونية، أو الآلات الذكية، أو البرمجيات الذكية، أنترنت الأشياء...، وللتسهيل أيضاً على خريجي الجامعات الراغبين في تطبيق نتائج أبحاث تخرجهم بإنشاء مشاريع ابتكارية ثم ناشئة لتصبح بعد ذلك مشاريع ضخمة.

2. الاهتمام أكثر بهذه المشاريع، باستبعاد بعض الاحكام المتعلقة بالشركات التجارية لعدم تناسبها مع خصوصية المشاريع الناشئة خاصة المتعلقة بالإفلاس وعدم القدرة على الدفع.

3. كما يجب الاهتمام أكثر بهذه المشاريع بنشر الوعي وثقافة المقاولاتية بين خريجي الجامعات على اعتبار ان أفكارهم الإبداعية قابلة للتجسيد متى تم احتضانها ومرافقتها بالطريقة الصحيحة، خاصة إذا كانت الجامعة هي الحاضنة لمشاريعهم لما تزخر به من كفاءات علمية وفي جميع التخصصات:

اعلام الي، الكترولنيك، ميكانيك، محاسبة وتسيير، قانون، جباية..... وكلها تخصصات يحتاجها صاحب المشروع الناشئ لتنفيذ مشروعه بالاستفادة من تلك الخبرات.

- سيرة ذاتية مختصرة للدكتورة لكرمة كريم:

متحصلة على شهادة الدكتوراه سنة 2011، أستاذ القانون التجاري المشارك بكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة الجيلالي ليايس منذ 2014، رئيس قسم القانون الخاص سابقا، عضو المجلس العلمي لكلية والمجلس العلمي للجامعة سابقا، عضو مجلس ادارة الكلية ومجلس ادارة الجامعة سابقا. درست عدة مقاييس ضمن القانون الخاص (قانون تجاري، مدني، اجراءات مدنية، التزامات، عقود...)، مسؤولة عن مشروع أكاديمي للتكوين في الدكتوراه في تخصص قانون الاعمال. نشر عدة مقالات في مجلات وطنية (حوالي 13 مقال) او دولية (حوالي 10 مقالات)، المشاركة في عدة مؤتمرات وطنية (مؤتمر 13) ودولية (12 مؤتمر). مجالات البحث: قانون المؤسسة، القانون والتنمية المستدامة، تأثير تكنولوجيا المعلومات على القانون. مسؤولة عن عدة مشاريع بحث: المشروع والتنمية المستدامة، وحاليا، مشروع بحث بعنوان الذكاء الاصطناعي والقانون.

الآثار القانونية المترتبة على الحنث باليمين الدستورية في بعض الدساتير المقارنة



29
محمد عبد جري

ملخص

تناولت معظم الدساتير اليمينية الدستورية ونصت عليها بصيغة قسم وحدد كل دستور، الشخص المكلف بأداء هذا القسم بحسب السلطات التي يمارسها وقد تم دراسة موضوع اليمين الدستورية من قبل الباحثين بشكل مستفيض لكل جوانبها، وماهي الآثار التي ترتبت على اليمين الدستورية وفق النصوص القانونية كونها ملزمة للشخص الذي يؤديها بصفته الرسمية.

الا ان هناك موضوع اخر متعلق باليمين الدستورية ولا يقل اهمية عنها لم يتم التطرق اليه او دراسته بشكل معمق وهو الحنث باليمين الدستورية وماهي الآثار القانونية التي تترتب على ذلك وكيف سيتم محاسبة الناكل باليمين الدستورية في حال نكوله بها كما هو وضع رئيس الجمهورية ورئيس واعضاء مجلس الوزراء وكذلك رئيس واعضاء البرلمان الذين يؤدون اليمين قبل مباشرتهم لواجباتهم الدستورية وهل هناك عقوبات رادعه لهم في القوانين النافذة ام ان التشريعات العراقية مازالت خالية ولم تنظم في نصوصها اية آثار لتلك المسؤولية لذلك سنحاول في هذا البحث دراسة اليمين الدستورية والحنث بها

²⁹ أستاذ مساعد: محمد عبد جري، أستاذ القانون الدستوري، يعمل تدريسي بالجامعة القادسية.

mohamedabdjree@gamil.com

وماهي الاثار القانونية التي ترتب على الحنث بها كونه من الامور المهمة جداً لكون اليمين الدستورية ترد بالدستور بصيغة أمر مما يعني ان مخالفة الاوامر تثير مسؤولية الشخص الذي خالفها كما ان للحنث باليمين تداعيات خطيرة من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على الاوضاع الدستورية لأي بلد حيث ان اليمين الدستورية جاءت بنصوص دستورية تحظى بالسمو الذي يحظى به الدستور لما لها من اهمية خاصة والتزام تجاه الدولة ومؤسستها الدستورية لذلك نستطيع القول ان الحنث باليمين الدستورية او محاولة التنصل منها سوف يثير الكثير من الحالات السلبية التي تؤثر اخفاقاً في اداء الواجبات الرسمية وبالتالي تنعكس سلباً على اداء المؤسسات الدستورية ويؤدي الى تعطيل عمل الدولة وادائها الداخلي والخارجي وهذا ما سنبحثه في هذه الدراسة هو لمعرفة مسؤولية كل سلطة من سلطات الدولة عند الحنث باليمين الدستورية في مبحث الاول لدراسة مفهوم اليمين الدستورية ومفهوم الحنث وعناصر الاخلال بها والمبحث الثاني لمسؤولية الاشخاص المكلفين بأداء اليمين الدستورية عند الحنث بها.

- نتائج البحث:

عند قراءة نصوص الدساتير المتضمنة اليمين الدستورية والتي اشرنا اليها من خلال البحث، نستنتج ان غالبيتها لم تتطرق الى موضوع الحنث باليمين والجزاء المترتب عليه والجهة التي تتهم وتحاكم الشخص الذي اخل بالتزامه بعناصر اليمين الدستورية سوى اشارة خجولة الى حنث رئيس الدولة باليمين الدستورية في حين ان غالبية الدساتير نصت على اداء اليمين الدستورية لجميع رؤساء واعضاء السلطات وبالصيغة المنصوص عليها وقبل مباشرتهم لمهام عملهم وواجباتهم الدستورية مما يعني ان هناك التزام دستوري لم يقابل بجزاء في حال مخالفته، وبعد ما تم استعراضه بالبحث وتحليل لنصوص الدساتير المقارنة.

- توصيات البحث:

1. تحديد عقوبة الحنث باليمين الدستورية بجزاء جنائي على سبيل الحصر للخروج من مبدأ (لا جريمة ولا عقوبة الا بنص) على ان يكون الجزاء مناسب للفعل او السلوك الذي يرتكبه الشخص المكلف بأداء اليمين وهو تحت القسم.
2. شمول رؤساء واعضاء السلطات الدستورية (رئيس مجلس الوزراء والوزراء ورئيس واعضاء مجلس النواب) لأنها بذات الاهمية أذ من غير المعقول ان تتم محاسبة الرئيس في النظام البرلماني وهو ذو صلاحيات شكلية بموجب الدستور ويترك رؤساء واعضاء السلطات الاخرى (التنفيذية والتشريعية) بدون جزاء في حال اخلالهم بعناصر اليمين الدستورية.
3. تشريع القوانين الخاصة بمحاكمة الاشخاص المتهمين بالحنث باليمين الدستورية على المستويين الموضوعي والاجرائي وتكون محاكمتهم امام المحكمة الاتحادية بعد اتهامهم من مجلس النواب ويكون قرارها بات من دون الرجوع مرة اخرى الى مجلس النواب.
4. اعتماد العقوبات الانضباطية المقررة قانوناً بحق الاشخاص المكلفين بأداء اليمين الدستورية في حال اخلالهم بعناصر اليمين التي اقساموا عليها عند عدم وجود نصوص عقابية تحدد جزاء للحنث باليمين حتى لا يكون الالتزام باليمين معنوي فقط.

قضاء التحكيم الدولي ضمانة حمائية لحسم منازعات الاستثمار الأجنبي: التشريع الجزائري أنموذجاً



30 بشري زلاسي

Orcid.org/0000-0003-0634-697X

ملخص

إن أهمية الدراسة تقتضي مني التعرّض والإشارة أولاً أن الدول التي خرجت منتصرة بعد الحرب العالمية الثانية، عكفت على إنشاء مؤسسات دولية تتكفل بتطوير التنمية الاقتصادية لجميع دول العالم، وخاصة منها الدول النامية حتى تتمكن من بناء اقتصادها وتطويره، ومن بين هذه المؤسسات، "البنك الدولي" الذي اعتبر الاستثمار الأجنبي أحد أهم السبل التي تجلب رؤوس أموال الدول المتقدمة إلى الدول النامية. ولقد تم تسخير لهذا الاستثمار آلية التحكيم الدولي أو التجاري كآلية محايدة يتولاها "المركز الدولي لتسوية منازعات الاستثمار"، حتى يسود الاطمئنان بين الدول المضيفة للمستثمر الأجنبي وهذا الأخير.

³⁰ الدكتورة: بشري زلاسي، تخرجت من جامعة عنابة وتحصلت على درجة دكتوراه في القانون الخاص عام 2015 من جامعة الجزائر، تعمل حالياً عضو هيئة التدريس/أستاذة محاضرة (أ) في القانون الخاص بكلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة البليدة-2، لها بعض البحوث المنشورة والمقبولة للنشر، شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية والوطنية، ومراجع معتمدة لدى بعض المجالات العلمية إلى غير ذلك من النشاطات، الجزائر. chromdz@gmail.com

والجزائر تعد من بين الدول النامية التي خاضت هذه المنافسة لجلب المستثمر الأجنبي إليها لتمويل مشاريعها الاقتصادية، في ظل سياسة الاقتصاد الحرّ، الذي برهن فيها المشرع الجزائري بجملة من الإصلاحات، منها القانونية، سواء ما تعلق بتطوير وترقية الاستثمار، والذي كان آخرها قانون 09/16 لسنة 2016، أو ما تعلق بقانون الإجراءات المدنية والإدارية رقم 09/08 لسنة 2008، هذه القوانين التي تضمّنت ضمانات حمائية لحقوق المستثمر الأجنبي في الجزائر كدولة مضيفة لرؤوس أمواله، ولقد كان من أهم هذه الضمانات قضاء التحكيم الدولي لحسم منازعات الاستثمار الأجنبي، هذا التحكيم الذي كرّسه المشرع الجزائري واعتبره نظاما استثنائيا، يأتي بعد اختصاص القضاء الوطني الأصيل ومنافسا له في حسم هذه المنازعات، في ظل تنامي عقود التجارة الدولية التي لا تخلو من شرط التحكيم.

وعليه تمّ طرح الإشكالية التالية: هل تبني المشرع الجزائري قضاء التحكيم الدولي كضمانة لحسم منازعات الاستثمار الأجنبي يشكل اعتداء على اختصاص القضاء الوطني لحل هكذا منازعات؟

وللإجابة على هذه الإشكالية نقول إن الجزائر رغم رفضها للتحكيم الدولي في بداية استقلالها، لأنه يمسّ بسيادتها الوطنية ومؤسساتها خاصة منها القضائية، وهذا الرفض أكدته عدة قوانين، إضافة إلى رفضها الانضمام لبعض الاتفاقيات الدولية التي تبنت نظام التحكيم الدولي في حل منازعات الاستثمار الأجنبي. ورفض الجزائر لهذا التحكيم راجع لنهجها الاشتراكي الذي كان يمنح إلا للقضاء الوطني اختصاص حل هذه المنازعات.

إلا أن رفض الجزائر للتحكيم الدولي كان نظريا، لأن ممارساتها العملية أثبتت خلاف ذلك في مجال المحروقات كونها كانت في موقف ضعف كحدثة استقلالها.

واستكمالاً للمسيرة الإصلاحية وبدافع الضرورة الاقتصادية، فعلت الجزائر التحكيم الدولي في اتفاقياتها الدولية التي أصبح العديد منها يشترط قضاء التحكيم الدولي كاختيار أولي على حساب اختصاص القضاء الوطني الأصيل. وإن دلّ هذا على شيء إنّما يدلّ على تنازل الجزائر عن بعض مبادئها السيادية، ألا وهي السلطة القضائية.

- نتائج البحث:

1. أولت الجزائر اهتماماً لتحسين مناخها الاستثماري للنهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد، عن طريق تسخيرها ل ضمانات جاذبة للاستثمار الأجنبي.
2. اعترف المشرع الجزائري بالتحكيم الدولي أو التجاري الدولي اعترافاً تدريجياً، إلى أن كرّسه في قوانينه الداخلية. واعتبره كآلية بديلة واختيارية تأتي بعد القضاء الوطني كاختصاص أصيل في حل المنازعات الاستثمارية.
3. تفضيل المستثمر الأجنبي إجراء التحكيم الدولي، نظراً لسلبات القضاء الوطني التي قد تقف عائقاً أمامه.
4. تفعيل السلطة الجزائرية قضاء التحكيم الدولي في الاتفاقيات الدولية، ولو كان ذلك على حساب القضاء الوطني. وحتى يتحقق التوازن المفقود بين مصالح الدولة الجزائرية والمستثمر الأجنبي.

- توصيات البحث:

1. ضرورة رسكلة الجهاز القضائي الجزائري، بما يستجيب ومتطلبات السوق والمستجدات التشريعية، ليكون كآلية لخدمة التنمية الوطنية وانعكاساً للسيادة الوطنية، وذلك بالاستعانة بالدولة الرائدة.
2. محاولة إيجاد نوع من الاستقرار التشريعي في مجال الاستثمار، حتى يكون قضاء الدولة أكثر تفهماً في النظر في منازعات الاستثمار.

3. التفكير في إيجاد سبل جديدة تجعل المستثمر الأجنبي يلجأ إلى القضاء الوطني في حل منازعاته الاستثمارية، ومن ثمّ تستقر ثقته فيه، ويتحقق التوازن المفقود بين مصالح الأطراف المتنازعة.

حماية حق اللجوء في القانون الدولي



جميلة بن علي³¹

ملخص

إن مسألة اللجوء من المسائل الأساسية في مدونة حقوق الانسان باعتبارها حقا من حقوق الانسان نصت عليه المواثيق الدولية وأكدته المواثيق الاقليمية حيث خصصت له حماية خاصة.

وتعد الاتفاقية الخاصة بحماية اللاجئين لسنة 1951 والبروتوكول الخاص باللاجئين لسنة 67 مرجعية اساسية لتجسيد حق اللجوء اضافة الى هذا فان القانون الدولي الانساني ساهم بدوره في حماية حق اللجوء من خلال نص اتفاقية جنيف الرابعة لسنة 1949.

- نتائج البحث:

1. تثير مسألة اللجوء اشكالات كثيرة في إطار العلاقات بين الدول من ضمن هذه الاشكالات تصادم حق اللجوء مع مبدأ السيادة.
2. هنالك العديد من الصعوبات والعراقيل تقف حائلا دون انضمام العديد من الدول للصكوك الدولية المتعلقة باللاجئين.

³¹ أ.: جميلة بن علي، أستاذة محاضرة تخصص قانون دولي، عضو مخبر حقوق الانسان، رئيسة فرقة القانون الدولي لحقوق الانسان، عضو سابق بالمجلس العلمي لكلية الحقوق، المشاركة في مؤتمرات دولية في مصر وتركيا والمغرب، عضو هيئة تحرير مجلة معابر التابعة لمنظمة التربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)، كلية الحقوق - جامعة الجزائر-

1، الجزائر. docteurbenali@outlook.fr

3. كثرة العراقيل والقيود التي تفرضها بعض الدول امام حشود اللاجئين القادمين اليها اضافة الى الاساليب الانتقائية التي تنتهجها بعض الدول في معالجة ملفات اللجوء.
 4. النقص الكبير في اليات الحماية مقارنة بتدهور الاوضاع وازدياد عدد اللاجئين بسبب مخلفات الحروب والصراعات في مناطق معينة خاصة منطقة الشرق الاوسط.
 5. رغم النص على حق اللجوء في المواثيق الدولية والقانون الدولي الانساني الا ان تفعيل هذا الحق بالشكل المطلوب تواجهه عوامل الاختراق والتجاوزات.
- توصيات البحث:
1. يجب ان يتم النظر الى مسألة اللجوء من الجانب الانساني بعيدا عن الاعتبارات السياسية حتى يسهل ايجاد الحلول.
 2. مراجعة سبل الحماية الدولية للاجئين وهذا لا يتأتى الا بتظافر الجهود الدولية مجتمعة في الإطار المؤسسي او من خلال المنظمات الفاعلة في مجال حقوق الانسان.
 3. توسيع اختصاصات ودور اللجنة الدولية للصليب الاحمر وهذا قياسا بكفاءتها وتجربتها في إطار القانون الدولي الانساني ودورها الجبار في مساعدة وحماية المدنيين بوجه عام.
 4. ان اتفاقية 1951 الخاصة باللاجئين لازالت تشكل مرجعية قانونية اساسية ومهمة لكن شأها القصور بسبب مسالتين مسألة القيد الزمني ومسألة القيد المكاني وكل هذه المعوقات ضيقت من فرص الحماية.
 5. تمكين طالب اللجوء بالمركز القانوني اللازم في انتظار البت في طلب اللجوء حتى لا تضيق حقوقه بين الدولة الاصلية ودولة اللجوء.

6. محاولة ايجاد سبل من اجل تخفيف الاعباء على دول اللجوء ومراعات مصلحة هذه الدول من حيث تحمل الانعكاسات السلبية على اقتصادياتها وعلى اوضاعها الاجتماعية والامنية.
7. الاشادة بالدور الكبير للمفوضية السامية لشؤون اللاجئين التي واكبت مسألة اللجوء واحتوتها منذ ظهورها الى يومنا هذا.

قصور الحماية الدولية للاجئ المناخ وتأثيرها على تهديد الأمن الإنساني الدولي



فوزية زعموش³²

Orcid.org/0000-0002-7679-6258

ملخص

تستعرض هذه الورقة البحثية موضوعا بالغ الأهمية بالنسبة للأجيال الحالية و المقبلة، مما يستوجب من المجتمع الدولي التزاما أكثر بالدراسة والبحث والتحليل، فالتطور المرصود و المستمر لظاهرة التغير المناخي وتحولها لظاهرة عالمية عابرة للحدود، افرز فئة جديدة من اللاجئين مغايرة للاجئين التقليديين يسمون بلاجئ المناخ، و الذين يضطرون لمغادرة والتخلي عن محل إقامتهم وسكنهم تحت ضغط التغييرات المناخية الكثيرة، و تأخر الجهود الدولية لاستيعاب هذا التطور في تغيير الطبيعة القانونية للاجئين، واستمرار انعدام إقرار حماية دولية لهم من آثار ظاهرة مؤكدة الحدوث، يؤدي حتما إلى إنتاج صراعات دولية تهدد الوجود الإنساني العالمي برمته.

- نتائج البحث:

1. استفادة لاجئ المناخ من الحماية الدولية التقليدية للاجئ وهي حماية عامة، لا تستجيب إلى خصوصية حقوق لاجئ المناخ.

³² الدكتورة فوزية زعموش، أستاذة محاضر قسم "أ"، أستاذة القانون الدولي العام بكلية الحقوق جامعة الإخوة منتوري قسنطينة الجزائر، عضو بمخبر دراسات وبحوث حول المغرب العربي والبحر الأبيض المتوسط بنفس الكلية، خبير بعدة مجلات علمية داخل وخارج الجزائر، ومشارك في عدة ملتقيات وطنية ودولية، عضو سابق باللجنة العلمية للمجلس العلمي بنفس الكلية، الجزائر. Zaamouchefouzia@gmail.com

2. رغم تجربة المجتمع الدولي الممتدة لأكثر من سبعون عاما في مجال حماية اللاجئين، إلا أنها تجربة لم تساهم بعد في الاعتراف بلاجئ المناخ كلاجئ يستحق الحماية الدولية المناسبة.
 3. تسارع حدوث الكوارث الطبيعية في العالم رفع من التكلفة المادية والبشرية خاصة خلال فترة 2000-2019، مما أدى إلى تزايد تهديد الأمن الإنساني العالمي بتزايد الهجرة المناخية ونقص حماية لاجئي المناخ دولي.
- توصيات البحث:
1. إدراج تعريف لاجئ المناخ ضمن البناء القانوني لاتفاقية جنيف الخاصة باللاجئين لعام 1951 خدمة لهدف إقرار نظام قانوني موحد يضم كل فئات اللاجئين، وضمن النظام الأساسي لمفوضية الأمم المتحدة السامية لرعاية شؤون اللاجئين، من اجل الاستفادة من خدماتها في مجال التكفل وتقديم المساعدات الإنسانية.
 2. انتهاج نفس المعاملة القانونية للاجئ المناخ على مستوى الاتفاقيات الدولية الإقليمية الأخرى تدعيم وتفعيلا لمسار الجهود الدولية.

البناء القضائي المختص بقضايا الإرهاب (الواقع والمأمول)



³³ فوزي الكيلاني

³⁴ ابتسام بن عيسى



ملخص

أصدر المشرع الليبي قانون رقم 3 لسنة 2014 بشأن مكافحة الإرهاب، فرغم حدوثه هذا القانون إلا أنه لم يهتم بالبناء القضائي المختص بمكافحة هذه الجرائم، وما يثير الأمر استغراب أن المشرع الليبي اتخذ خطوة إلى الوراء عندما أصدر قانون رقم 4 لسنة 2017، بشأن تعديل أحكام قانون العقوبات العسكرية والإجراءات العسكرية الذي أنيط للقضاء العسكري مهمة محاكمة مرتكبي الجرائم الإرهابية في المادة الثالثة منه، الأمر الذي لا يمكن تصور نجاعة هذا القانون وفعاليتته في الوقت الراهن دون الاهتمام بإعادة النظر في مسألة الاختصاص من ناحية، وفي مسألة ظروف عمل القضاة من ناحية أخرى، حيث يقتضي حسن سير القضاة وسرعة الفصل في القضايا إحداث العديد من التطويرات لهذا الأجهزة، كذلك يلزم رفع قدرات الأجهزة القضائية ودعمها بالإمكانيات المتطورة والاستعانة بخبرات الدول المتقدمة في هذا المجال. فالمأمول

³³ أستاذ: فوزي عبدالسلام محمد الكيلاني، ليبيا.

³⁴ أستاذة: ابتسام حسن سالم بن عيسى، ليبيا. ebtisam.eisa@gmail.com

أذن تأهيل جهاز القضاة بما يتلاءم مع مبادئ حقوق الدفاع والمحاكمة العادلة باعتبارها من الثوابت الدستورية وكذلك السماوية لنظام العدالة الجنائية.

- نتائج البحث:

كيف يمكن خلق قضاء جنائي متخصص يتمتع بكل ضمانات المحاكمة العادلة لمكافحة هذه الجرائم بعيداً عن القضاء العسكري؟

- أهمية البحث:

تتمثل في إنشاء قضاء متخصص لمكافحة هذا النوع من الجرائم تتوافر فيه كافة الشروط الواجب توافرها في القضاة الذين يتولوا الفصل في هذا النوع من القضايا.

- أهداف البحث:

هو إنشاء قضاء ناجعاً يحقق العدالة.

- منهج البحث:

اعتمدنا في دراسة بحثنا منهجي التحليلي والمقارنة بين قانون مكافحة الإرهاب الليبي وقانون مكافحة الإرهاب التونسي. وسيتم تقسيم هذه الدراسة إلى مطلبين، نتناول في المطلب الأول تطوير جهاز القضاء، الذي سوف نتناول فيه تأهيل جهاز القضاء من ناحية تحسين ظروف القضاة حتى يتم الارتقاء بأدائهم لوظائفهم وذلك بتطوير الموارد البشرية من خلال توفير العدد الكافي من القضاة حتى لا يقع اللجوء للإنابات وكذلك الاستعانة بالتطور المعلوماتي والتكنولوجي واستيعاب الوسائل الفنية، والعلمية والتقنية المتطورة كالاتصالات السلكية واللاسلكية والاختبارات الفنية والأساليب الإلكترونية مع وضع ضوابط دون تعسف في استعمالها ضماناً لمبدأ النزاهة ووقار القضاء، وكذلك تخصص قضاة المحاكمة من ناحية رفع كفاءة القضاة، فاشتراط الكفاءة في القاضي وكذلك توفر الخبرة لديه، وهذا يتعين مراجعة أسلوب اختيار القضاة في هذه القضايا،

ثم نتناول في المطلب الثاني، تعزيز ضمانات المتقاضين بما يتلاءم مع مبادئ حقوق الدفاع والمحاكمة العادلة باعتبارها من الثوابت الدستورية، وكذلك السماوية لنظام العدالة الجنائية ونظراً إلى أنّ الإجراءات الجنائية من شأنها أن تطال بعض الحقوق والحريات فإنه يتعين كفالتها بالضمانات المترجمة في شكل مبادئ عامة تأخذ مكانها في قانون مكافحة الإرهاب وترسم للقاضي دورة في ضرورة حمايتها. وفي هذا المجال تؤكد دراستنا على ضرورة الاهتمام بضمانات المتهم من جهة حيث تعتبر ضماناته منقوصة ولا تتلاءم في معظمها مع دستور الدولة، وضمانات المتضرر من جهة أخرى التي لم يهتم بها القانون كقدر اهتمامه بالمتهم ومنحه عدة ضمانات تكفل له التمتع بحقوقه المشروعة، فالمتضرر من الجريمة لم تكن له نفس الخطوة.

- خطة البحث:

المطلب الأول: تطوير الهياكل القضائية.

الفرع الأول: تأهيل الهياكل القضائية.

الفرع الثاني: تخصص هيئة المحاكمة.

المطلب الثاني: تعزيز ضمانات المتقاضيين.

الفرع الأول: ضمانات المتهم.

الفرع الثاني: ضمانات المتضرر.

- توصيات البحث:

من خلال دراستنا للبناء القضائي المختص بقضايا الإرهاب، تبين لنا إن قانون الإجراءات العسكرية المختص بمحاكمة الإرهابيين، إنه لا يتمتع بكل الضمانات القانونية التي تضمن حماية للمتهم والمتضرر في إطار جرائم الإرهاب، الذي لا يمكن تصور نجاعة الوظيفة القضائية وفعاليتها دون الاهتمام بإعادة النظر في مسألة الاختصاص.

ونأتي في ختام هذه الدراسة للاستعراض أهم النتائج والمقترحات التي تم التوصل إليها، لتفادي أوجه القصور في التشريع الليبي، باعتباره الهدف الأساسي من هذه الدراسة، وذلك على النحو الآتي:

- نتائج البحث:

1. تختص (المحكمة الدائمة العسكرية) بمحاكمة الإرهابيين وهي التي تعتبر العمود الفقري للقضاء بالشعب المسلح، فهي التي أوكل إليها القانون النظر في كل الجرائم عدا استثناءات معدودة، فالمحاكم الدائمة هي التي تمارس جل الوظيفة القضائية في الشعب المسلح.
2. لم يشترط المشرع لعضو الهيئة القضائية أن يكون من درجة معينة، وبالتالي يصح إن يكون العضو المنتدب من أي درجة ابتداء من معاون نيابة عامة أو محام من الدرجة الرابعة بإدارة المحاماة الشعبية وحتى مستشار بدرجة رئيس محكمة الاستئناف، والهيئات القضائية.
3. الملفت للنظر أن نصوص القانون بتشكيل محاكم الشعب خلت من تحديد رتب أعضاء هذه المحكمة، واكتفت بتحديد مدة الخدمة كل منهم بحسب نوع المحكمة، وعلى خلاف ما كان ينص عليه قانون الإجراءات العسكرية الملغي من تشكيل هذه المحكمة من فئة الضباط. أما القانون الحالي فاكتفى بتعبير أعضاء، وهذا يشكل عيب يؤخذ عليه المشرع الليبي الذي يخرج من دائرة القاضي الطبيعي، إذ الخبرة القانونية في هذا المجال لا تكون كافية، وكذلك لا تمثل ضماناً للمتهم في حقه في الدفاع.
4. أخضع المشرع الليبي الأحكام الصادرة عن المحاكم العسكرية للطعن عليها بكافة طرق الطعن المقررة قانوناً بالأحكام في الجرائم العادية.

- توصيات البحث:

1. نهييب بالمشرع الليبي الاهتمام أكثر بالجانب الإجرائي في أن يلغي اختصاص القانون المعمول به حالياً في التحقيق والمحاكمة لهذه الجرائم، وإن يصدر قانون يكون له دور فعال في التصدي لهذه الجرائم.
2. نوصي مشرعنا على ضرورة أن ينص على تخصص قضاة في مجال جرائم الإرهاب.
3. نأمل من مشرعنا الليبي الاقتداء بقانون التونسي في مسألة الاختصاص بهذه الجرائم في أنشأ محكمة مركزية يكون مقرها العاصمة تكون لها كل السلطات والصلاحيات التي تتعلق بالتحقيق في هذه الجرائم في جميع مراحل الدعوى الجنائية سواء في مرحلة ما قبل المحاكمة أم مرحلة ما بعد المحاكمة. حيث ترجع حكمة المشرع التونسي في تخصيصه لجهة معينة هي أنه سيضمن النفاذ إلى المعلومة وسرعة الإنجاز وهذا يندرج في إطار استراتيجية واضحة لمكافحة الإرهاب.
4. نوصي مشرعنا الليبي أيضاً الاقتداء بقانون المقارن بخصوص اشتراطها شروط معينة يجب توافرها لسلطة التحقيق والمحاكمة لما يمثل ذلك من خبرة وحنكة في العمل في جرائم الإرهاب.
5. ندعوه مشرعنا الليبي إلى إعادة مراجعة أسلوب اختيار أعضاء النيابة والمحاكمة وتعنينهم وإعادة النظر في الطريقة المعمول بها حالياً، وأن يكون على مستوى عال من الكفاءة والخبرة في هذا المجال، إضافة تعزيز ضمانات المتشبه بهم دون إهدار ضماناتهم أو المبالغة.
6. نهييب بالمشرع الليبي تدخل لحماية ضمانات المتضرر، وضحايا هذه الجريمة، التي بدون هذه الحماية تهدر ضماناتهم.

المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي عن التلوث البيئي في التشريع الجزائري



35
حدة قرقور

Orcid.org/0000-0002-5523-2090

ملخص

ان موضوع حماية البيئة من التلوث من المواضيع محل اهتمام الفقه والقانون الدولي والداخلي، لان إقرار بيئة أكثر أمنا واقل تلوثا من أهم أسس المجتمع فحياة الإنسان وحياة الأجيال القادمة مرتبطة ارتباطا وثيقا بسلامة البيئة. فالتطور الصناعي والتكنولوجي الذي صاحب الحياة الاجتماعية والاقتصادية وعجز الشخص الطبيعي عن القيام بمفرده بمواجهة أعباء هذا التطور لمحدودية قدرته وعدم ديمومته، ظهرت فكرة الشخص المعنوي صاحب الإمكانات الهائلة والمستمرة الأمر الذي دفع التشريعات الدولية والداخلية إلى الاعتراف به ومنحه الشخصية القانونية المستقلة عن شخصية الأفراد المكونين له.

³⁵ أستاذة محاضرة: حدة قرقور، ليسانس في الحقوق والعلوم الإدارية 1989 جامعة باتنة، ماجستير في القانون الجنائي 2004 جامعة باتنة، دكتوراه في القانون الجنائي والعلوم الجنائية جامعة الجزائر1، أستاذة محاضرة بجامعة المسيلة منذ 2004، مشرفة ومناقشة للعديد من مذكرات ورسائل التخرج بجامعة المسيلة، أستاذة مكلفة في مشروع بحث prfu بكلية الحقوق بجامعة المسيلة، عضوة في المجلة الامريكية الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية، عضوة في العديد من اللجان العلمية للمؤتمرات، محامية معتمدة لدى المحكمة العليا ومجلس الدولة ومحكمة التنازع بمنظمة المحامين ناحية سطيف الجزائر منذ 1991، كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر. maitre.guergour@gmail.com

هذا وان كان الشخص المعنوي أضحى اليوم ذو أهمية بالغة وخاصة تلازم المجتمع الحديث لما ينهض به من أعباء كبيرة وتعاضم دوره في شتى مجالات الحياة، فالحياة الاقتصادية أصبحت مرتكزة على المشاريع الكبرى والمنشآت العملاقة و الخدمات التي كانت لها تأثير سلبي على البيئة والموارد الطبيعية وعلى صحة الإنسان فتزايدت ظاهرة التلوث وتفاقت مخاطرها، ولكون الجزائر اعتمدت بعد الاستقلال النموذج التنموي القائم على التصنيع وبالدرجة الأولى الصناعات الثقيلة وثبت عدم احترامه المعايير البيئية مما تطلب منها حاليا سن تشريعات ومباشرة إصلاحات بإعطاء الأولوية للجانب البيئي.

فاختلال التوازن البيئي بسبب التلوث الذي أصبح من المتعذر إحصاء أنواعه من تلوث كيميائي وتلوث حراري وتلوث بيولوجي، وتعتبر زيادة الأنشطة الصناعية في الآونة الأخيرة من اجل تحقيق التنمية مصدر رئيسي لانبعاث الملوثات في الهواء من أبخرة تحتوي مركبات سامة ومضرة، كما أن معظم المصانع لا تلتزم بضوابط الصرف الصناعي حيث تلقي بالنفايات الصناعية السائلة في مجاري المياه او التخلص منها في أماكن غير مخصص لذلك مخالفة بذلك النصوص التنظيمية.

كما الحق التخلص من النفايات الناتجة عن تسيير بعض المرافق العمومية ضرر جسيم بالبيئة مثل النفايات الطبية، ولكون الشخص المعنوي على أنواع شخص معنوي عام وشخص معنوي خاص، وفي غياب نص قانوني يقر المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي العام الذي يكون له دور في أفعال التلوث، فعدم مساءلته جزائيا عن تلوث البيئة يعد إهدار لمبدأ المساواة أمام العدالة. بالإضافة إلى أن الشخص المعنوي يضم عدة إدارات وجهات مختلفة ومن ثم تتشابه الاختصاصات وتتعدد على نحو يصعب معه تحديد مرتكب الجريمة و المساهمين فيها من العاملين أي يتعذر ربط الجريمة بفعل أو سبب محدد يمكن إسناده إلى فرد أو أفراد بعينهم وبالتالي لا يبقى سوى الشخص المعنوي الذي

ارتكبت الجريمة باسمه ولحسابه ووفقا لسياسته، لذلك لابد من إقرار مسؤوليته جزائيا وعقابه بناءً على ثبوتها.

- نتائج البحث:

1. ان الشخص المعنوي سواء عام او خاص يمكن ان يكون فاعلا في الجريمة البيئية، مما يشكل خطرا وتهديدا على الصحة العامة والبيئة بصفة عامة.
2. ان المسؤولية المدنية لا تلعب دورا فعالا في حماية البيئة وإصلاح الضرر الايكولوجي الذي يتسبب فيه الشخص المعنوي.
3. ان استبعاد الدولة والأشخاص المعنوية العامة من المساءلة الجزائية يعد خرقا لمبدأ المساواة أمام القانون.

- توصيات البحث:

1. ضرورة إخضاع المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي في الجرائم البيئية الى قواعد خاصة نظرا لطبيعة هذه الجرائم.
2. إخضاع الأشخاص المعنوية العامة للمساءلة الجزائية خاصة المرفقية منها.
3. يجب ان يحدد التشريع الداخلي بوضوح معايير مسؤولية الأشخاص الطبيعيين الذين يعملون لحساب الشخص المعنوي.

دور اللجنة الدولية للصليب الأحمر في تعزيز العمل الإنساني "جائحة كورونا نموذجًا"



سعاد أبوسعد³⁶

Orcid.org/0000-0002-4786-8523

ملخص

تكمن أهمية موضوع البحث في معرفة مدى تأثير انتشار (جائحة كورونا) التي حصدت الالاف من الأرواح، وما خلفته من تنامي المخاوف من انتشار هذا الوباء القاتل، وانعكاسه على حياة الأفراد والجماعات، ومعرفة الدور الذي تسهم به اللجنة الدولية للصليب الأحمر في التخفيف من الويلات التي يعاني منها الملايين والمشكلات النفسية التي تركتها الجائحة على أفراد المجتمع الإنساني، ومدى تأثير هذه الجائحة على واقع ومستقبل الإنسانية، ومدى الأثر الذي ساهمت به اللجنة لمنع انتشار هذا الفيروس المستجد لحماية الإنسانية، وذلك من خلال تحديد دورها في تعزيز العمل الإنساني، ومن خلال ما تم طرحه يتضح لنا أن أهمية وخصوصية مهمة اللجنة ووضعها القانوني يميزانها عن الوكالات الحكومية

³⁶ الباحثة: سعاد سالم محمد أبوسعد، عضو هيئة تدريس بجامعة طرابلس، ليبيا، متحصلة على ماجستير قانون عام، تخصص قانون دولي، وماجستير مصغر بإدارة أعمال، دكتوراه فخرية في القانون الدولي، عضو هيئة تدريس برتبة محاضر بجامعة طرابلس، عضو الهيئة العلمية بأكاديمية ريمار بتركيا، رئيس قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات سابقاً بكلية العلوم الشرعية، مدير مكتب معهد المرأة الدولي للعلوم والآداب والفنون بليبيا، متحصلة على الملكية الفكرية لمبادرة تطوير التعليم القانوني بليبيا (2020)، مُدرّب دولي معتمد، مُحكم بحوث علمية، خبرة في تدريس بكليات القانون بالجامعات الليبية مدة 10 سنوات، لها عدد من البحوث القانونية المنشورة داخلياً ودولياً، عضو لجنة علمية لعدد من الندوات القانونية والمؤتمرات بليبيا، عضو مشارك في مؤتمرات داخلية ودولية.

Suaadsalmm@gmail.com

وغير الحكومية، وذلك من خلال تركيزها على المهمة الأساسية التي تتبناها وهي العمل على "تطبيق القانون الدولي الانساني بأمانة".

- نتائج البحث:

1. أن اللجنة تتدخل في الظروف القهرية وحالات العنف المسلح أو الاضطرابات الداخلية لا على أساس اتفاقيات جنيف وإنما على أساس فكرة التدخل الإنساني، وأن اللجنة لا تفرق في عملها بين الأشخاص المحتجزين في سياق الاضطرابات والتوترات الداخلية، وتؤدي مهمتها الإنسانية دون تمييز من أجل خدمة جميع من هم في حالة عجز عن الدفاع عن أنفسهم.
2. أن للجنة الدولية للصليب الاحمر عدة مناشط قامت بها على المستوى الميداني، أبرزها العمل الوقائي ودورها في حماية ضحايا النزاعات المسلحة.
3. أن أزمة (كوفيد - 19) خلّفت مستويات غير مسبوقة للاحتياجات في مجال دعم الصحة النفسية والدعم النفسي- الاجتماعي لدى ضحايا الفيروس وعائلاتهم والعاملين في مجال الصحة وغيرهم.

- توصيات البحث:

1. لا بد من إدراج دعم الصحة النفسية ضمن الموجة الأولى من الاستجابات الإنسانية العاجلة، بما في ذلك (جائحة كورونا)، وينبغي على الحكومات اتخاذ التدابير لتصبح الرعاية الصحية متاحة للجميع، ويمكن الحصول عليها دون تمييز، وبتكلفة معقولة، وتحترم أخلاقيات مهنة الطب.
2. يجب أن تسمح أطراف النزاع والدول بتسهيل المرور الآمن والسريع لقوافل الاغاثة وإعطاء الاذونات بذلك من خلال تعديل قواعد الاغلاق وقيود التنقل المتعلقة بالجائحة حتى يمكنها الوصول إلى الضحايا وامدادهم بالسلع والخدمات الصحية.

3. ضرورة تضافر الجهود الدولية من أجل إيجاد الحلول السلمية لكل أشكال النزاعات التي يشهدها العالم لما لها من تأثير واضح في تفشي جائحة كورونا.

العمل التطوعي في ظل جائحة كورونا في عدد من البلدان العربية "دراسة وصفية"



³⁷ حارث أيوب

³⁸ جاسم حسن



ملخص

الخوف هو سرطان الجهاز المناعي الاول فكلما زاد الخوف كلما قلت المناعة اكثر، فلا شيء يقتل الجهاز المناعي كالخوف، ان ما يحدث اليوم في العالم من المبالغة في تخويف العامة من فيروس كورونا له نتائجه السلبية العكسية على الصحة العامة، بالإضافة الى الحظر الجزئي والكلي الذي تتخذه الكثير من بلدان العالم الذي يؤثر على ارزاق الناس واعمالهم، وينعكس سلباً غالباً على فئات واسعة من المجتمع الذي تنتشر فيه هذه الجائحة، وهذا بدوره يزيد من حاجة الناس للحصول على المساعدات الاساسية والضرورية لاستمرار وادامة الحياة وأهمها الطعام والماء، عجزت اغلب حكومات الدول في تقديم كل ما يلزم مواطنيها اما بصورة كلية او جزئية، وتبين من خلال هذه الدراسة ان الكثير من المنظمات والجمعيات والفرق التطوعية حول العالم استجابت لهذه النداءات سواء كانت

³⁷ أ.د.: حارث حازم أيوب، تدريسي في جامعة الموصل، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد، استاذ علم اجتماع التنمية في جامعة الموصل، تنقل بين مختلف المناصب الادارية كرئيس قسم ومعاون للمعيد للشؤون العلمية، أشرف على الكثير من طلبة الماجستير ولا زال، لديه الكثير من البحوث والمشاركات والنشاطات. harith.h.a@uomosol.edu.iq

³⁸ م.م.: جاسم حسن، حاصل على شهادة الماجستير في علم الاجتماع اختصاص الخدمة الاجتماعية من جامعة الموصل، يعمل حالياً محاضر في كلية التربية الحويجة بصفة عقد، طالب دكتوراه في قسم علم الاجتماع في جامعة الموصل. jasimmm2014@gmail.com

بدوافع انسانية او مصلحة، ان دل هذا على شيء فهو يدل على مبدأ التكافل الاجتماعي الذي جاء به الاسلام وعززه واكد عليه، ومن جانب اخر استطاع العمل التطوعي اعادة مد او ربط جسور الثقة بين الشعوب المختلفة وبين الفئات المختلفة للشعب الواحد، وحسب رؤية علم الاجتماع فأن الخوف من المجهول او قوى الطبيعة احد العوامل التي تدفع الى الاجتماع والتكاتف من اجل البقاء والاستمرار، وهذا ما حدث في مواجهة فيروس كورونا (covid-19) من حيث التكافل ومساعدة الناس لبعضهم البعض الآخر في مختلف بلدان العالم.

- نتائج البحث:

1. على الرغم من التحديات الهائلة التي أوجدتها أزمة كورونا الكارثية وغير المسبوقة فإنها قد كشفت عن جانب آخر مهم وهو أن الثروة الحقيقية للأمم هي في أبنائها الذين يدركون أهمية ومعنى أن مصلحة الأوطان تسمو فوق الجميع.
2. هناك مسؤولية تقع على عاتق كل فرد إزاء الوطن والتي تعد الأزمات والكوارث اختباراً حقيقياً لها وهو الأمر الذي أثبتت العديد من الدول تميزها فيه بشكل واضح إبان تلك الأزمة بما يعني وجود أساس راسخ يمكن البناء عليه مستقبلاً لتتكامل الجهود الحكومية مع نظيرتها المجتمعية ويكون لدهما الجاهزية للتعامل مع أي مستجدات طارئة مهما كانت خطورتها ومن ثم يكون هناك يقين بالقدرة على تجاوزها.
3. تدل الاعمال التطوعية التي تعارفها الشعوب اجتماعيا طوال تاريخهم وحتى أزمة وباء كورونا إلى أن للأعراف الدينية أثرا كبيرا في النزوع نحو العمل التطوعي، لاسيما في بعض الأزمات والمخاطر خاصة تلك التي تحمل في بعض الوجوه ما يعدونه أبعادا إلهية وأخروية.

- توصيات البحث:

1. القيام بدراسات أكثر تعمقاً في هذا المجال من اجل توضيح صورة العمل التطوعي وجعله في مقدمة اهتمامات النشء الجديد.
2. محاولة تغيير نظرة المجتمع الى مثل هكذا اهتمامات واختصاصات تتعلق بهذا المجال.

الطفل بين ثقافة العولمة وسيكولوجية المرأة



³⁹ دليلة بدران

⁴⁰ وردة برويس



ملخص

يتأثر سلوك الطفل خلال مراحل حياته الأولى بخبرات، وبما أن بيئة الطفل في بداية حياته لا تخرج عن محيط البيت والأسرة فإن هذه البيئة تعتبر الدور الرئيسي في تكوين شخصيته، حيث ترتبط سيكولوجية الطفل بالنمو الاجتماعي للأفراد، من خلال مراحل النمو المتباينة حيث تلقنه سلوكيات وعادات وغرس قيم تتماشى مع المجتمع الذي يعيش فيه، ولكنها تجد مقاومة نتيجة ممارسة النظم الاجتماعية تأثيراتها على حياة الأفراد والجماعات ولاسيما المشكلات في هذا تحقيق التنشئة الاجتماعية لأجيالها، لكن مشكلات التنشئة الاجتماعية في هذا العصر في ظل العولمة والتكنولوجيا بدت أكثر صعوبة وأشد تعقيدا، بحيث أصبح العالم الرقمي حلقة وصل بين مختلف النظم الاجتماعية وكسر العوائق و سير التواصل بين الشعوب، مما أصبح تعامل الأطفال معها أمر حتميا ويؤثر بشكل مباشر على التنشئة الاجتماعية والتربية، مما يجعل الطفل يصل إلى مفترق الطرق بين الأمن والخطر، وتستمد هذه الدراسة أهميتها من موضوع التربية الأسرية الذي لا يكاد أن ينفصل عن كثير من المشكلات الاجتماعية والثقافية التي يعيشها أي مجتمع، وخاصة وقد طرأت تغيرات على سيكولوجية

³⁹ الدكتورة: دليلة بدران، أستاذ محاضر "أ"، جامعة عمار ثليجي الأغواط، الجزائر. dalilamouh@yahoo.fr

⁴⁰ الدكتورة: وردة برويس، أستاذ محاضر "أ"، جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة، الجزائر. berouis.w@gmail.com

الأم ودور الأسرة التي تقع عليها مسؤولية تلقين غرس القيم وتنمية الاتجاهات وأصبحت تنازعها الوسائط الثقافية، ثقافة العولمة كتكنولوجيا الإعلام والاتصال التي تلعب دورا كبيرا في بناء ثقافة الطفل. كما تتحدد أهمية التنشئة الاجتماعية في تكوين وإعداد الطفل، وهذا من أجل مواجهة التأثيرات السلبية للعولمة وعلى الخصوص العولمة الثقافية، فهذا التطور التكنولوجي المذهل، الذي أثر تأثيرا مباشرا في شخصية الناشئ، في مجال الرقمية والتي أصبحت عنصرا هاما لا يمكن الاستغناء عنه بأية حال من الأحوال.

الكلمات المفتاحية: الطفل، الأم، الأسرة، التنشئة الاجتماعية، العولمة.

- أهداف الدراسة:

ككل بحث علمي فإن دراستنا تنطلق من مجموعة من الأهداف نسعى إلى تحقيقها والتي تكمن في النقاط التالية:

1. التعريف بمفهوم الطفل وسيكولوجية المرأة.
2. الكشف عن العلاقة بين التنشئة الاجتماعية للطفل ودور المرأة في الاسرة والمجتمع.
3. تحديد طبيعية العلاقة الكائنة بين التنشئة الاجتماعية وثقافة الطفل في ضل العولمة.

- نتائج البحث:

1. في ظل العولمة برزت مجمعو من التغيرات والتي اثرت على مدى قدرة الاسرة عموما وخاصة الام توعية الطفل وتنشئته تنشئة سليمة؛ وقد تم التوصل الى مجموعة من النتائج نذكر أبرزها ما يلي:
2. إن الواقع الذي أصبح عليه الطفل حاليا بات مخيفاً جداً، فلهثم خلف «التكنولوجيا» والتغيرات السريعة، إلى جانب التقليد الأعمى، أصبح متدافعا بشكل أصبح من الصعب على الوالدين أن يلحقوا به.

3. زعزعة مكانة وسلطة الكبار والبالغين.
4. زيادة القلق والحيرة من جانب الأهل؛ لأن الأطفال ينكشفون على مضامين لا تناسبهم، فلا يُميزون بين الرسائل الإيجابية والسلبية.
5. علاقة الام بالطفل يجب ان تضم الحوار والحرص عليه حول ما تبثه الوسائط الالكترونية من اعلانات و سلع وغيرها مع تعليم الطفل القناعة والرشد في الاستهلاك والاكتفاء والقدرة على الاستغناء وان يكون سلوك الوالدين قدوة ونموذج يحتذى به.
- توصيات البحث:
1. ضرورة تكثيف برامج التوعية والتكوين للام في وسائل الاعلام ينشطها مختصون وخبراء في التربية.
2. ضرورة مشاركة الام لطفلها عند استعمال او مشاهدة الوسائط الالكترونية بدل المراقبة.
3. الاسرة في عصر العولمة مدعوة الى استرجاع مكانتها وادوارها وتجديدها وان تكون حريصة على التكيف مع الواقع الجديد.
4. العمل على صناعة تربية اعلامية مبدعة تلي حاجيات الطفل وتحافظ على الضوابط القيمية.
5. توفير استراتيجية عربية في مجال ثقافة الطفل مع الحرص على توعية الفاعلين التربويين والاباء في إطار ترشيد التعامل مع الثقافة الالكترونية.
6. تثمين القراءة في وسط الاطفال واليا فعين باعتبارها أحد اهم وسائل التثقيف الذاتي. مع ترشيد الاستفادة من باقي الوسائط التكنولوجية السمعية البصرية.

الألفاظ الاجتماعية في رواية رقص السناجب "العلاقات الإنسانية أنموذجاً"



أس الموسوي⁴¹
حنان جبير⁴²



ملخص

تعد رواية رقص السناجب رواية اجتماعية بكل تفصيلاتها؛ وذلك لأن انتقالاتها الزمنية والعلاقات الشخصية تتنوع بها تنوعاً يجعلها نموذجاً أمثل في تتبع هذه الألفاظ.

دراسة الألفاظ الاجتماعية في رواية تمثل مرحلة زمنية متنوعة تعطي تصوراً واضحاً لتطور الألفاظ المستعملة في هذه الفترات الزمنية المختلفة، وتغير دلالتها ومستلزماتها الخطابية وعمق العلاقات الاجتماعية بحسب الألفاظ المستعملة في الرواية.

وعليه فإن اكتناز الرواية بالألفاظ الاجتماعية كثيرة سيتحدد البحث في العلاقات الإنسانية العامة والأسرية خاصة.

ومن العنوان الثانوي للرواية (حكايات بستان الشاهبندر مصطفى خان التي لا تغيب عنها الذاكرة) تتضح أهمية العلاقات في سرد الحكايات وذكر البستان وكون الشاهبندر من الشخصيات المعروفة والمرموقة في المجتمع، فإن علاقاته

⁴¹ م.م: أس عقيل كاظم الموسوي، مديرية تربية المثنى، العراق.

⁴² الباحثة: حنان فاضل جبير، مديرية تربية المثنى، العراق.

تتنوع وتتوزع حسب ما له علاقة بأعماله وتجارته مع شخصيات داخل وخارج البستان.

فنجد شخصية الأب والأم والجد والصدیق وبعض الشخصيات المبتوثة في سير أحداث الرواية.

يهدف البحث إلى جمع الألفاظ الاجتماعية التي وردت في الرواية وبيان مدلولاتها واختلافها وأثرها في نسق الرواية وسير الأحداث وإشارات الخفية التي حاول المؤلف التلميح بها إلى معان أكثر أهمية لرسم الصورة الإنسانية الاجتماعية في تلك الحقبة من الزمن التي تصور حالة اجتماعية عامة في البلد.

ويمكننا البدء بنص من الرواية: ربما آدم وحده أول منفي أحس بالضيق بين منفاه الاضطرابي والفردوس الأثير، وهذا ما يضاعف الإحساس لدينا، بأننا أسرى الأخطاء، من لا يتجرأ على القول بأن الحياة دائماً تنبتق من خرائمها، وإذا كنا نعيش القدرة والقدر، كيف نربط بين المطلقات الثلاث (الغيب، الإنسان، الطبيعة) لا حقيقة في ظل الخوف والجهل) انطلاقاً من هذا القول فإن الرواية تحدد مسارها الاجتماعي الترابطي بين الغيب والإنسان والطبيعة هذا الثلاثي الذي يؤسس النظرة الاجتماعية ويولد الألفاظ والتسميات الخاصة بالمجتمع المؤسس من هذه العناصر.

فمثلاً نجد لفظة الأم تتنوع بين الأم الحقيقية وبين الأم المجازية فيطالعنا النص الأول "أنا أمك كالتلي الكاع"، وهو نشيد يتغنى به أبطال الحروب لبث روح النصر في المقاتلين وزرع الانتماء، فقد وصف أطلق لفظ الأم على الأرض (الكاع) باللهجة العراقية العامية، فهنا الأم مجازية إشارة إلى الاحتواء والارتباط والأصل.

ومرة الأم هي سلوك الأمهات جميعاً فلا يمكن أن تتنصل أي من الأمهات من هذا الدور نحو قوله: (من خدع أمهاتنا وهن يعتصرن وجوه الحلم من شهقة الفراق؟ مقابض الليل وحشتها لها وشيش الجدران الخاوية في تسلقها لصفاء الروح) فهو

يصف سلوك أم واحدة لكنه على يقين ثابت متأصل من معرفته المطلقة بسلوكيات الأمهات في قريته وعصره أن لهن سلوك امه نفسه. وأما صورة الأب فتنوعت إذ نجد مرة الأب هو الحكيم العارف بسابق الأحداث ولاحقها كما في قوله: (بينما كان يظهر الملك فيصل الأول بعباءته العربية وصولجانه المعكوف، يضع كمى يديه على القبضة الفضية، وهو يستجيب لنصيحة الأب، مشيرا له، بأن لا يصطحب أبناءه للعراق، منها إياه لمجريات التاريخ) فهنا الأب هو المرشد الذي إن لم يلتزم الابن بكلامه وتوجيهاته هلك وسلك طريق الضلال.

وصورة الأخت أيضا تمثلت في لفظها واضحة كما في قوله: (الذي حزنت عليه الأميرة بدور أخته من أبيه حزن الخنساء، لأنها كانت ترى فيه التعويض عمّا فات) نجد الإشارة إلى أنها أخته من أبيه فيها ملمحا إنسانيا كبيرا كونها أخته غير الشقيقة، فمع هذا نجدها تحن عليه وتوده كود الخنساء لأخها وحزنها وكمدتها عليه بعد فراقه.

فمن هذه النماذج يمكن تصور استناد الرواية على جملة من العلاقات الاجتماعية المذكورة منها سابقا وغير المذكورة لضيق المساحة المخصص للعرض إذ سنجدها مفصلة في البحث ومقسمة ومصنفة.

- نتائج البحث:

1. إنَّ العلاقات كانت احدى أساسيات الحبكة في الرواية ومن مقومات سير الأحداث.
2. إنَّ هذه العلاقات بينت المجتمع في أوضح صورة أرادت الرواية تصويرها بحركتها وسكونها ومشاعرها تأثيرا وتأثرا.
3. تمثلات الأم طغت على التمثلات الأخرى فلا تكاد الرواية في أطوارها العام والخاص أن تخرج من صورة الأم المضحية الحانية القوية والحزينة.

4. نجد تمثلات الصديق والصديقة واضحات في الرواية أيضا للإشارة إلى المنقذ الخارجي الذي يستند عليه الأنسان للمواساة والعبرة.

العمل التطوعي كنسق اجتماعي وضرورة التأطير التنظيمي



محمد قمانه⁴³

خديجة بورني⁴⁴

Orcid.org/0000-0001-6915-9763



ملخص

يهدف هذا البحث إلى تبيان ضرورة تركيز الاهتمام بمتطلب التأطير التنظيمي للعمل التطوعي، باعتباره نسقا اجتماعيا، أكد فعالية دوره في الإسهام الوظيفي المساعد على سد فجوة الخلل الوظيفي المفروض جراء واقعة الجائحة الوبائية كوفيد19 في المجتمعات عموما والمجتمع الجزائري خصوصا. حيث إن الشريحة المجتمعية التي يستهدفها متطلب التأطير التنظيمي، هي في الواقع لا تنتسب ولا تريد الانتساب لأي هيئة من هيئات المجتمع المدني، مع استعدادها للتطوع في عديد المجالات، خاصة تلك التي تتعلق بالتنمية.

قبيل وقوع الجائحة الوبائية كوفيد19، كان مجمل الاهتمام والتركيز متجها نحو فكرة تنمية وتعزيز الثقافة التطوعية، بيد أنه بعد حدوث هذه الواقعة وجب إعادة إمعان النظر في تلك التوجهات، التي فندتها بروز جهود مجتمعية تطوعية لا نظير لها، أكدت أن الحس التطوعي موجود ومعزز، وأنه ليس بمرتبب النقص. ومنه جاء التركيز في هذه الورقة البحثية على ضرورة التأطير التنظيمي للعمل

⁴³ الدكتور: محمد قمانه، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة غرداية، الجزائر.

⁴⁴ الباحثة: خديجة بورني، باحثة في علم اجتماع التنظيم، مخبر الجنوب الجزائري للبحث في التاريخ والحضارة

الإسلامية، جامعة غرداية، الجزائر. Borni.khedidja@univ-ghardaia.dz

التطوعي. الذي يستلزم تضمين ثلاثية: الاستقطاب، التعزيز ثم التثمين للعمل التطوعي في المجتمع الجزائري.

- نتائج البحث:

1. لقد أبانت الجائحة عن الوبائية كوفيد 19 عن أهمية العمل التطوعي في النهوض بالمجتمعات والأخذ بيدها في مواجهة الأزمات والمواقف الاستثنائية.
2. ظهر العمل التطوعي أثناء الجائحة الوبائية كوفيد 19 كنسق اجتماعي له مساهمة وظيفية تلقائية، ساعدت في سد الخلل الذي أحدثه هذا الظرف الاستثنائي.
3. ما يزال العمل التطوعي غير مبرمج عند الكثير من الدول، كالجزائر مثلا، رغم أنه يتعلق بأحد أهم طرف في معادلة التطور ومواجهة الأزمات، المورد البشري.

- توصيات البحث:

1. الاستثمار في العمل التطوعي الذي بات من الضروريات التي تلح في طرح نفسها، خاصة والعالم يشهد تنوعا وتواليا في الأزمات.
2. وضع سياسات وبرامج خاصة بالعمل التطوعي الحر، تركز بالأساس على متطلب التأطير التنظيمي بثلاثية: الاستقطاب، التعزيز والتثمين التي تخاطب المورد البشري كونه أكثر أطراف هذه المعادلة أهمية.

وباء كورونا والعلم المغيب عند المسلمين "فقه السنن"



عبد الناصر عبد الصمد⁴⁵

ملخص

كل سبيل لم يؤخذ فيه بفقه السنن يبقي سبيل عقيم، وكل طريق للإصلاح والنهضة لم يمر عبر هذا العلم سيبقى مسدودا ومصيره إلى الزوال. لأن علم السنن يمثل جملة الموثيق والعهد التي بثها الله في القرآن والتي تمثل حضور الله في الكون.

يكفيننا الرجوع الصادق للقرآن الكريم وإعطاء اللفتة اللازمة لهذا العلم الذي غيبه المسلمون وفرطوا فيه ليتم لهم الشهود الحضاري المفقود وحتى يتجنبوا الفوضى الفكرية والعملية في جميع المجالات، وفتح فرص التطوير والإبداع والنهضة الحقيقية.

أن الألوان خاصة بعد إفرازات وباء كورونا التي أظهرت حاجتنا لهذا العلم أن نعطيهِ الأولوية من سلم العلوم وأن نبلغه الحجية الكاملة وأن نمدد من نطاقه ليس فقط للسنن المادية بل لدراسة سنن الله في الإنسان وسنن الله في التاريخ

⁴⁵ الباحث: عبد الناصر عبد الصمد، أستاذ جامعي كلية الحقوق جامعة مسيلة الجزائر، حفظ القرآن الكريم بزاوية طولقة، تخرج امام مدرس بمعهد تكوين الأئمة بسيدي عقبة بسكرة سنة 2007، ليسانس في الحقوق جامعة مسيلة 2011، شهادة المحاماة 2015 جامعة مسيلة، ماستر في الحقوق تخصص عقود ومسؤولية جامعة عمار ثليجي الاغواط سنة 2016، التسجيل في السنة رابعة دكتوراه جامعة ابو بكر بلقايد تلمسان 2020 كلية الحقوق تخصص قانون العقود، ماستر أصول الفقه المقارن كلية الشريعة جامعة باتنة سنة 2017، إمام أستاذ مسجد صلاح الدين الأيوبي سيدي عامر ولاية المسيلة، الجزائر. khalilabdessem3@gmail.com

والحضارة فنحن في أمس الحاجة لهاته الأحكام الدالة على معرفة الله أكثر من غيرها.

- نتائج وتوصيات البحث:

1. ضرورة البحث في خطوات تأسيس علم مستقل في السنن الإلهية بمختلف فروعها وشعبه.
2. وجوب تمديد نطاق الدراسات السننية للدراسات التاريخية والعلوم الإنسانية.
3. تكوين باحثين قادرين على الربط بين السنن الإلهية في القرآن والسنة وواقع الأمة لتجاوز كل العقبات.
4. نشر الثقافة السننية والتنويه لأهمية هذا العلم واستنباط معالمه من القرآن.

دور المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في إعادة توطين اللاجئين



محمد فرحان⁴⁶

ملخص

بات معلوماً لدى الجميع الدور الحيوي الذي تضطلع به المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في حماية حقوق اللاجئين باعتبارها إحدى المنظمات المعنية بهذا الشأن والتي يقع على عاتقها انقاذ ارواح اللاجئين والمساهمة في بناء مستقبل أفضل لهم وضمان الحق في التماس اللجوء والبحث عن ملاذ امن هرباً من الاضطهاد والحروب والكوارث.

ولدى الرجوع لأحكام اتفاقية عام 1951 الخاصة بوضع اللاجئين نجدها تعرف اللاجئين بأنه كل شخص يوجد خارج دولة جنسيته بسبب تخوف مبرر من التعرض للاضطهاد لأسباب ترجع الى عرقه ودينه او جنسيته او انتمائه لعضوية فئة اجتماعية معينة او اراءه السياسية، واصبح بسبب ذلك التخوف يفتقر الى القدرة على ان يستظل بحماية دولته او لم تعد لديه الرغبة في ذلك.

⁴⁶ الدكتور: محمد قحطان فرحان محمد التميمي، مدرس كلية المصطفى الجامعة، شهادة البكالوريوس في الحقوق من كلية الحقوق جامعه النهدين، شهادة الماجستير في القانون من كلية الحقوق جامعه النهري، شهادة الدكتوراه في فلسفة القانون من كلية الحقوق جامعه النهدين، العمل في المحاماة منذ العام 1994 لغايه الان و التخصص في القضايا الجزائية، العمل كمشاور قانوني للعديد من الشركات الاجنبية و الوطنية، العمل كمشاور قانوني لاكثر من مصرف في بغداد، العمل مع العديد من المنظمات الدولية في مجال الانتخابات العامة، العمل كمشاور قانوني في اتحاد كره القدم، العراق. Mohammad_low2000@yahoo.com

فمن خلال التعريف اعلاه يتضح جليا" ان صفة اللاجئ انما تتطلب تحقق الهجرة القسرية او اللجوء الفعلي قبل ان تسبغ على اللاجئ صفة اللجوء القانونية، وبالتالي فإن هذا التحديد سيؤدي الى اخراج الشخص الذي تمكن من الهجرة ثم قدم طلب اللجوء في دولة الملاذ من صفة اللاجئ لعدم انطباق متطلبات هذه الصفة على وضعه القانوني.

ومن خلال استعراض نصوص الاتفاقية اعلاه والبروتكول الملحق بها لعام 1967 والذي وسع من نطاق الولاية المناطة بالمفوضية السامية لشؤون اللاجئين يتضح جليا" وجود حقوق محددة للاجئ لعل اهمها (حرية العقيدة، حرية التنقل من مكان لأخر، الحق في الحصول على التعليم، الحق في الحصول على وثائق السفر، الحق في العمل) ومن خلال هذا التحديد نجد ان اعادة التوطين لا يدخل ضمن هذه الحقوق لأنه لا يعد حقا" من حقوق اللاجئين وانما هو احد الحلول الدائمة التي توفرها المفوضية السامية لشؤون اللاجئين لنقل اللاجئ من البلد الثاني الى البلد الثالث ويقع على عاتق الدولة المضيفة التزام مهم يتمثل بعدم اعادة اللاجئين الى بلد يخشى على اللاجئ فيه من الاضطهاد وهذا ما يسمى بحضر الطرد او الرد.

جدير بالذكر ان ليس لكل لاجئ اعادة الاستيطان ذلك ان مثل هذه الاعادة لا تحصل الا في الحالات العصبية وينبغي توافر معايير محددة لغرض اعادة التوطين لعل اهمها: الهروب من العنف، الحالة الطبية الحرجة، النساء والاطفال تحت الخطر، ضحايا الاعتقال والتعذيب، المشاكل الامنية والحماية، الخطر الناجم عن الاختلاف. فعندما يتحقق اي معيار من هذه المعايير يمكن للمفوضية السامية لشؤون اللاجئين ان تنظر بحالة اللاجئ وتتحقق منها بدقة من خلال العديد من الاجراءات تتمثل بإجراء المقابلات مع اصحاب الملفات الداخلة ضمن برنامج اعادة التوطين، اذ ليس كل من يدخل ملفه ضمن هذا

البرنامج يكون مخولا" للسفر لأن الأعداد التي يتم قبولها محدودة جدا" ليس من قبل المفوضية بل من قبل الدولة المستضيفة، فضلا" عن مجموعة أخرى من الإجراءات اللازمة التي تضطلع بها المفوضية لهذا الغرض إضافة الى المقابلة التي يسبقها حتما" التسجيل لدى المفوضية ومن ثم المباشرة بالتقييم الأولي لإعادة التوطين وتقديم الملف في دولة إعادة التوطين فضلا" عن أهمية إجراء الفحوصات الطبية قبل المقابلة من دولة إعادة التوطين انتهاء" بتحديد موعد المغادرة الى تلك الدولة.

لذلك يمكن القول إن إعادة التوطين هو أحد الخدمات الأصلية أو الحلول الدائمة التي توفرها المفوضية السامية لشؤون اللاجئين لنقل اللاجئ من البلد الثاني الى البلد الثالث ويمكن للاجئ ان يستفيد من هذا الحل او هذه الخدمة عند توافر وتحقق المعايير المحددة المذكورة اعلاه.

وبغية تناول موضوع البحث وفق منهجية علمية سليمة فان ذلك يتطلب بيان دور المفوضية السامية لشؤون اللاجئين في حماية اللاجئين ومن ثم تحديد المراد بمفهوم إعادة التوطين وماهي المعايير والشروط اللازمة لتحقيق حالة إعادة التوطين في اللاجئ، ثم نحاول بيان الأثر الكبير الذي اصاب البرنامج جراء تفشي وباء كورونا المستجد وكيفية تعامل المفوضية مع هذا الظرف الجديد.

فالهدف من البحث انما يتمثل بتناول إعادة التوطين بالأيضاح مع بيان شروطه ومتطلباته ومن ثم الوقوف على دور المفوضية السامية لشؤون اللاجئين في هذا المجال ثم نسعى لتقديم المقترحات الواقعية لمعالجة المشاكل التي تعترض تنفيذ البرنامج بشكل مناسب وفعال ثم نختم البحث بأهم الأستنتاجات والتوصيات ومن الله التوفيق.

- الخاتمة:

لقد تطرقنا في هذا البحث لواحدة من اهم مشاكل العصر، والتي ترمي بظلالها على جميع الدول، فظاهرة اللجوء كانت وما تزال من اعظم المسائل التي تؤرق المجتمع الدولي بسبب زيادة صور واشكال الاضطهاد وانتهاكات حقوق الانسان التي يتعرض لها اللاجئين، وبعد عملنا على تبيان الوضع القانوني للاجئين في ظل هذه الانتهاكات وجهود المجتمع الدولي لتحسين وضعية اللاجئ وضمان حقوقه عن طريق ابرام مجموعة من المواثيق الدولية والاقليمية.

إن البيئة التي يعمل فيها اليوم موظفو الحقل الإنساني المعنيون بالمشردين قسراً هي بيئة بالغة التعقيد، تقتضي من العاملين فيها استجابة حاسمة ومتناسقة ومُخصصة في إطار الشراكة مع جميع الأطراف المعنية، لا سيما الدول. وقد بلغت عملية الإصلاح الهيكلي والإداري التي انطلقت في عام ٢٠٠٦ مرحلة التدعيم حالياً، وهي مرحلة تلتزم فيها المنظمة بأسرها بنهج الأداء الموجّه نحو النتائج. ولا يعني ذلك أن المفوضية قد بلغت من العلم ما يُغنيها عن المزيد من التعلّم. فستواصل المفوضية، وهي تمضي في عملها قُدماً، استعراض طرائق العمل وتعديلها بحسب مقتضى الحال بهدف الاستجابة على أفضل نحو إلى احتياجات المستفيدين من خدماتها أي سكان العالم المجتثين من جذورهم والمحرومين من الجنسية.

- توصيات البحث:

1. لا بد من التعامل مع مشكلة اللاجئين على انها مشكلة دائمة ليس لها حلول في المدى القريب، وذلك من اجل الوصول الى حلول لهذه المسألة على المدى البعيد.
2. على الدول ان تأخذ بعين الاعتبار ان مسألة اللاجئين هي بطبيعتها عالمية، ومن ثم لا يمكن حلها إقليمياً او وطنياً فقط.

3. لا بد على الدول ان تتعاون فيما بينها لإيجاد الحلول المناسبة لمشاكل اللاجئين، لأن الآثار الخطيرة للمشكلة تطال الجميع دون استثناء.
4. يجب تعديل تعريف اللاجئ في اتفاقية 1951، ليشمل اللاجئين البيئيين، واعتبار الكوارث الطبيعية من اسباب الخوف والمبرر للجوء، نظرا للتغيرات المناخية التي تجتاح العالم وارتفاع اعداد هذا الصنف من اللاجئين.
5. ضرورة التشجيع على الانضمام الى الاتفاقيات الدولية، التي تحدد الحقوق الاساسية للاجئين على المستوى الاقليمي المكمل لاتفاقية 1951، الخاصة بوضع اللاجئين.
6. يجب على الدول العربية المبادرة للتوقيع على مشروع الاتفاقية العربية التي وضعت اسسها جامعة الدول العربية عام 1993، لتنظيم اوضاع اللاجئين والتي توقع عليه إلا مصر عام 1994.

CORONA AND SOCIAL INEQUALITIES IN FRANCE Social CHANGES AFTER THE CORONA PANDEMIC (COVID 19)



DJAMEL BENTRAR⁴⁷

NACER BOUKROU⁴⁸

Orcid.org/0000-0002-7291-9361



Abstract

The health crisis linked to the Covid-19 epidemic and its economic consequences raised two major issues in terms of social inequalities. On the one hand, the exposure to the risk of contamination as well as the risk of developing serious forms and dying are unevenly distributed in European societies. On the other hand, this crisis reveals inequalities in death, disease and confinement. The mechanisms, which can be found in the Covid-19 crisis, concern at the same time differential exposure to the virus, greater fragility to infectious diseases or their complications, as well as unequal access to health care. As a

⁴⁷ Dr. Djamel BENTRAR, PHD in Philosophy at the University of Picardie Jules Verne in France, PHD Student in Sociology at the University of Maine in France, PHD Student in Education Sciences at The University of Rouen in France, Researcher and member of laboratories: Habiter le Monde EA4287, VIPS² STAPS EA 4636 § CIRNEFF EA 7454. bentrardjamel@yahoo.com

⁴⁸ Dr. Nacer BOUKROU, PHD in History at the University of Rouen in France, Professor at the University de Medea and of Algiers, Researcher and member of laboratory GRHIS EA 3831. nassr_ed@yahoo.fr

matter of fact, the Covid-19 pandemic is affecting populations worldwide. Although everyone is susceptible to the virus, there are numerous accounts of the pandemic having a greater impact on lower socioeconomic groups and minorities. We affirm in this paper that it is reasonable to assume many disparities in social determinants of health which contributed to a differential exposure to the virus, differential vulnerability to the infection and differential consequences of the disease. We propose in this contribution to make a first inventory of social inequalities in this health crisis and to present the social factors in the French context. To do this, we will use several concepts such as the risk society, globalization, norm and deviance. By subscribing this phenomenon in the frame of the interactionist approach of the Chicago School, we take account of the accumulation of inequalities to draw up a picture of vulnerable populations.

Keywords: Corona, Inequalities, Disparity, health, Norm, Deviance, Immigration.

Results:

1. First inequality: confined or unconfined.
2. Second inequality: neighborhood and city center.
3. Third inequality: teleworking.
4. Fourth inequality: status in the country.

Recommendations:

1. It is necessary to rethink a public health service, with a large part given to prevention or the precautionary principle, to relocate the pharmaceutical industry.
2. There is a need to rebuild a more egalitarian social protection system.
3. Finally, it is a question of taking charge of the human in all its dimensions.

نادي ذكري واستراتيجيات التكفل ودمج الاشخاص
ذوي الاعاقة في المجتمع الليبي
(تجربة في الدمج الاجتماعي للأطفال)



حسن أبوكتيف⁴⁹

Orcid.org/0000-0003-0291-0457

ملخص

يناقش البحث تجربة في الدمج الاجتماعي للأطفال ذوي الاعاقة مع اقرانهم من العاديين وتبيان أثر الاندماج علي سلوك الاطفال وظهور نتائج ايجابية في عملية الاندماج عبر النوادي الصيفية الدامجة.

الكلمات مفتاحية: الدمج الاجتماعي، الأطفال، أثر الاندماج، نادي ذكري، النوادي الصيفية.

- نتائج البحث:

1. تفهم واضح لحالات الاعاقة بين الاطفال العاديين.
2. انسجام وتوافق من الاطفال ذوي الاعاقة وفرحتهم بالاندماج مع اقرانهم من الاطفال العاديين.
3. انحسار اعراض الخوف والرغبة وتفاعلهم ومشاركتهم في مختلف الأنشطة.

⁴⁹ الباحث: حسن محمد أبوكتيف، ماجستير ادارة مهنية رئيس مجلس ادارة جمعية ذكري لرعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة سها، عضو الشبكة الليبية لحقوق الطفل، ممارس اداري مشروع التعليم عن بعد جامعة سها، ليبيا. Hmoha44@yahoo.com

4. نتائج مرضية لحالات تعديل السلوك.
5. ارتياح من منظمي النادي لنتائج التفاعل والمشاركة وتحقيق الاهداف.
- توصيات البحث:
 1. تعميم وتطوير فكرة النوادي الصيفية الدامجة.
 2. العمل على دعم اسر الاطفال ذوي الإعاقة.
 3. تبني سياسة الفصل الدامج والمدرسة الدامجة والنادي الدامج والحي الممج.
 4. تبادل الخبرات عن طريق مختلف الوسائل مؤتمرات ورش عمل ندوات تواصل اجتماعي.

السمات الشخصية لربة الأسرة وعلاقتها بالصمت الزوجي



⁵⁰ عيبر عبده محمد علي

⁵¹ إلهام عبده محمد علي

Orcid.org/0000-0001-5793-8233

Orcid.org/0000-0003-0651-3213



ملخص

يستهدف البحث بصورة أساسية التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية للمبحوثات بأبعاده المدروسة (السمات الاجتماعية - السمات العقلية - السمات النفسية - السمات القيادية) وبين الصمت الزوجي بأبعاده المدروسة (الانفصال العاطفي - الانفصال الفكري - الانفصال الجنسي)

وتم أخذ عينة عشوائية منتظمة من ربات الأسر الريفية بقرية طوخ الخيل - مركز المنيا - محافظة المنيا لتمثل القطاع الريفي، ومركزمطي - محافظة المنيا ليمثل القطاع الحضري، وبلغ حجم العينة (568) ربة أسرة، بواقع (246) ربة أسرة ريفية، و(322) ربة أسرة حضرية، وتم جمع البيانات بواسطة المقابلة الشخصية، وقد استخدمت العديد من الأساليب الاحصائية في وصف وتحليل البيانات وهي: التوزيعات التكرارية، والنسب المئوية، والارتباط البسيط، واختبار ت، والانحدار الخطي المتعدد.

⁵⁰ الدكتور عيبر عبده محمد علي، جامعة الأزهر، مصر، efsr1234@gmail.com

⁵¹ الدكتور إلهام عبده محمد علي، جامعة الأزهر، مصر، Dr.ElhamAbdu123@gamil.com

ويمكن ايجاز نتائج الدراسة فيما يلي: - أحتل الانفصال العاطفي المرتبة الأولى يليه بعدي الانفصال الفكري والانفصال الجنسي، توجد علاقة ارتباطية متعددة بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وبين درجة الصمت الزواجي للمبحوثات في الأبعاد الثلاثة المدروسة، وأن متغير إجمالي السمات الشخصية يحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة الانفصال العاطفي، يليه متغير سن المبحوثة، وأخيراً عدد سنوات تعليم المبحوثة، وأن متغير إجمالي السمات الشخصية أحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة الانفصال الفكري يليه متغير سن المبحوثة أحتل المرتبة الثانية، يليه متغير عدد سنوات تعليم الزوج، وأخيراً متغير حجم الأسرة أحتل المرتبة الاخيرة من حيث التأثير على درجة الانفصال الفكري، وإن متغير إجمالي السمات الشخصية أحتل المرتبة الأولى من حيث التأثير على درجة الانفصال الجنسي يليه متغير الدخل الشهري للأسرة أحتل المرتبة الثانية، وأخيراً متغير عدد سنوات تعليم الزوج.

- توصيات الدراسة:

- 1 - اتضح من النتائج أن متغير السمات الشخصية يسهم في تفسير التباين في جميع أبعاد الصمت الزواجي وهم الانفصال العاطفي والانفصال الفكري والانفصال الجنسي لذلك توصي الباحثتان بضرورة مناقشة الجهات المهتمة بالمرافع لعمل برامج ارشادية تعليمية لاكساب المرأة السمات التي من شأنها ان تساهم في الحد من الصمت الزواجي .
- 2 - عمل برامج توعوية في وسائل الإعلام المختلفة للتوعية بخطورة الصمت الزواجي وما يتبعه من اثار سلبية على الأسرة بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة.

- 3- عمل المزيد من البحوث بحيث تكون هذه الدراسة قاعدة علمية بحثية للانطلاق إلى بحوث مستقبلية للعمل على كشف باقي السمات عند ربات الأسر التي بمقتضاها العمل على الحد من ظاهرة الصمت الزوجي
- إفادة الأسر بشكل عام والمرأة بشكل خاص بان تحقيق السعادة لن يتأتى الا في اختفاء تلك المشكلات التي تؤدي إلى الصمت الزوجي و التي تعكس صفو الحياة الزوجية وتحولها إلى تصحر في المشاعر وعزلة كلا من الزوجين .
 - أظهرت نتائج الدراسة ان المبحوثات الأصغر سنا هن الأكثر تعرضا للصمت الزوجي عن غيرهن لذا يجب مناقشة جميع المؤسسات المهمة بشئون المرأة لعمل برامج توعوية لأكسابها مهارات التوافق الزوجي والحد من الصمت الزوجي لما لة من اثار سلبية تنعكس على الأسرة والمجتمع

واقع تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية:
"كلية الآداب: جامعة طرابلس أنموذجاً"



فائزة قريفة⁵²

Orcid.org/0000-0003-3919-1441

ملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية، ومعرفة المعوقات التي تحول دون تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس، وهل هناك اختلاف في تقدير درجة أهمية هذه المعوقات تبعاً لمتغيرات الدرجة الأكاديمية، والمؤهل الدراسي، وسنوات الخبرة، وأتبعَت الباحثة نمط الدراسات الوصفية التحليلية لتحقيق أهداف الدراسة، وتم تصميم استبانة وتم اختبار صدقها وثباتها، بهدف جمع البيانات من عينة الدراسة التي بلغ حجمها (50) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب بجامعة طرابلس، تم اختيارها بطريقة عرضية.

- نتائج البحث:

1. أظهرت النتائج الخاصة بمؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس إن استجابات أفراد عينة الدراسة على جميع مؤشرات هذا المحور كانت ضعيفة، وهذا ما أوضحتها القوة النسبية للمحور، حيث بلغت (52.38%)،

⁵² الدكتورة: فائزة سالم فرج قريفة، أستاذ محاضر بقسم الفلسفة وعلم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة المرقب، متحصلة على دكتوراه الفلسفة في الآداب (تخصص خدمة اجتماعية) جامعة الإسكندرية، ماجستير خدمة اجتماعية جامعة طرابلس، ليبيا. Qrifa@yahoo.com

- بمتوسط مرجح (78.57)، وانحراف معياري (3.14) مما يدل على تدني توافر مؤشرات تحقيق جودة أعضاء هيئة التدريس.
2. أظهرت النتائج الخاصة بمعوقات تطبيق جودة أعضاء هيئة التدريس، إن استجابات أفراد عينة الدراسة على جميع مؤشرات هذا المحور كانت عالية، وهذا ما أوضحته القوة النسبية للمحور، حيث بلغت (86.15%) بمتوسط مرجح (129.23)، وانحراف معياري (0.983) مما يدل على أن مستوى توافر معوقات تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس جاءت عالية.
3. أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود تباين في تقدير درجة أهمية معوقات تطبيق مؤشرات جودة أعضاء هيئة التدريس تبعاً لمتغيرات الدرجة الأكاديمية، والمؤهل الدراسي، وسنوات الخبرة يصل إلى مستوى الدلالة المعنوية.
- توصيات البحث:
1. العمل على تفعيل تطبيق معايير ومؤشرات اعتماد مؤسسات التعليم العالي، الصادرة من المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بشقيها المؤسسي والبرامجي.
2. ترسيخ فلسفة الجودة في الأداء سواء من الناحية الأكاديمية أم الإدارية، لتصبح أسلوباً ومنهجاً، وليس وظيفة مستقلة.
3. منح أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الفرصة في اتخاذ وصنع القرارات والعمل على إشراكهم في جوانب العملية الإدارية بصورة أكبر، وعضوية اللجان الدائمة والمؤقتة.
4. دعم البحث العلمي سواء مادياً أو عن طريق التسهيلات الإدارية، وإنشاء مراكز للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

التعليم الإلكتروني وحقوق الأستاذ الباحث



حنان خوادجية⁵³

Orcid.org/0000-0002-1253-4910

ملخص

أضحى التعليم الإلكتروني خيارا استراتيجيا وأمرا حتميا في مختلف المؤسسات التعليمية، لما يسهم في تكوين بيئة تعليمية وتفاعلية محفزة للتعليم، وتنمية المهارات والخبرات، أمام هذه المحاسن التي يوفرها التعليم الإلكتروني، لا بد من البحث عن حقوق الملكية الفكرية على المحاضرات والعروض الإلكترونية (البارابوينت) للدروس وغيرها من المواد والتمارين المساعدة للطلاب. ويجدر الإشارة، أن البلدان اعتمدت مقاربات مختلفة لتنظيم الملكية الفكرية لهذه المواد التعليمية، فمنها تتجه نحو منح الأستاذ الباحث أو الجامعات المالك الوحيد لحق المؤلف لمواد التدريس التي أنجزها موظفوها الأكاديميين في إطار مهامهم، كذلك تكتسب حقوق عليها لأن استخدام المواد التعليمية يدخل في نطاق الاستخدام المشروع يعرض الإيضاح التعليمي أو بغرض النقد والتحليل.

- نتائج البحث:

⁵³ الدكتورة: حنان سميحة خوادجية، أستاذة محاضرة بكلية الحقوق، جامعة الأخوة منتوري، قسنطينة 1، التخصص قانون الخاص، مسؤولة سابقا على تخصص قانون التهيئة والتعمير وقانون التوثيق، وحاليا رئيسة فرقة في مخبر الدراسات القانونية والتطبيقية، كلية الحقوق، جامعة قسنطينة 1، الجزائر.

samihahanene@yahoo.fr

1. عدم مواكبة التطور التشريعي للبلدان الغربية في مجال تنظيم التعليم الإلكتروني، حيث تبين أن الدول الأوروبية كانت سباقة منذ عشرية طويلة في هذا المجال، وقانون الملكية الفكرية الجزائرية مازال متأخرا بسنوات ضوئية.

2. عدم كفاية النصوص القانونية المرتبطة باحترام حقوق المؤلف للمصنفات في إطار التعليم الإلكتروني.

- توصيات البحث:

1. سن نصوص قانونية خاصة باحترام حقوق المؤلف للمصنفات في إطار نشاط التعليم الإلكتروني، لا سيما سن نصوص قانونية لتدعيم التدابير التكنولوجية بهدف مواجهة مخاطر القرصنة، وإقامة مسؤولية مختلفة الوسطاء في الإنترنت الذين لهم دور جوهري في إتاحة ومراقبة قرصنة المحتوى المنشور عبر الانترنت.

2. استثمار المؤسسات التعليمية والتكوينية في التدابير التقنية والمصنفات الإلكترونية المشفرة التي لا تسمح بإتاحة المعلومات الشخصية لمستخدميها لأنها تمثل وسيلة آمنة لحماية المصنفات الفكرية، وتفادي الأساتذة الأكاديميين استخدام في المصنفات الإلكترونية البريد الإلكتروني الشخصي وأسماء النطاقات المعروفة عند فتح حساب، وتوعية الطلبة والتلاميذ لمبادئ احترام حقوق الملكية الفكرية.

ضمان الجودة في الجامعة الجزائرية مقارنةً بالتجارب العربية والعالمية الناجحة



54 صبرينة طبوش

Orcid.org/0000-0002-0712-4300

ملخص

يعد موضوع ضمان الجودة واعتماد الجامعات العربية من أبرز التحديات التي أضحت تواجه التعليم الجامعي منذ التسعينيات من القرن الماضي وحتى الآن، ويرجع ذلك إلى انخفاض المعايير الأكاديمية نتيجة التوسع الكبير في مؤسسات التعليم العالي، وانخفاض التمويل الحكومي للتعليم نتيجة للالتزامات المالية والضغوط الدولية، وتزايد الاتجاه نحو المحاسبية والمسألة، وزيادة التنافس بين مؤسسات التعليم العالي خاصة مع زيادة الاتجاه نحو خصخصة التعليم، كما أنه ظهرت مفاهيم جديدة في التعليم كالترية المستمرة، والتعلم مدى الحياة، والتنمية البشرية المستدامة والتربية المستقبلية، وحدوث طفرة في طرائق التدريس وأساليبه، وتنوع مصادر التعليم والتعلم، وانتقال بؤرة الارتكاز في العملية التعليمية من التعليم إلى التعلم ومن المعلم إلى المتعلم، والتحول من قياس المدخلات إلى التركيز على النتائج مما دعا إلى ضرورة بناء معايير الجودة Quality Standards لمؤسسات التعليم العالي.

⁵⁴ الدكتورة: صبرينة طبوش، أستاذة محاضرة ب بكلية علم النفس وعلوم التربية من 2018 إلى يومنا هذا نائبة رئيس قسم علوم التربية المكلف بالدراسات العليا منذ 2019/09/18 إلى يومنا هذا مسؤولة تخصص علوم التربية سنة 2020 عضو في أكاديمية ريمار للعلوم الاجتماعية بتركيا، عضو في أكاديمية عطاء للتربية الخاصة بالمغرب، عضو باتحاد الجامعات الدولي، جامعة قسنطينة 2، عبد الحميد مهري، الجزائر. Sabristar1@hotmail.fr

يعالج البحث موضوع ضمان الجودة في الجامعات العربية والعالمية، حيث تبذل الجامعات العربية حالياً جهوداً مشهودة لمواكبة التغيرات الحادثة وإذا كانت بعض التقارير العالمية التي صنفت جامعات العالم المتقدم خلت من أي إشارة إلى جامعة عربية، فإن كل جامعة تسعى للالتحاق بركب التقدم، وتخطط لتكون في وقت قريب ضمن جامعات العالم المتميزة عليها أن تلتفت إلى مبدأ عالمية التعليم العالي.

كما أردنا من خلال البحث الوقوف على أسس ومعايير الجودة المطبقة في الجامعة الجزائرية ومقارنتها بتجارب أخرى عالمية. هذا ما دفعنا كباحثين للاهتمام بالتجارب التي طبقت في مجال الجودة.

- نتائج البحث:

1. إن العديد من الدول بما فيها الجزائر انخرطت في تبني نظام الجودة وإن اختلفت في وتيرة ودرجة تجسيده، وفي توفير المنظومة التشريعية والموارد البشرية والمالية المساعدة في ذلك.
2. بذلت الجزائر جهوداً معتبرة لإعادة الاعتبار للجامعة والقيام بدورها المنوط بها والنهوض بجودة خريجها وقد قامت الوصاية خلال السنوات الماضية بتشكيل اللجنة الوطنية لضمان الجودة وكذا خلايا الجودة على مستوى كل المؤسسات الجامعية وهي تعمل جاهدة لأجل وضع خارطة طريق لتحقيق ضمان جودة التعليم العالي، هذا بالإضافة إلى المخصصات المالية التي اعتمدت للبرامج الوطنية للبحث PNR والسعي إلى ربط الجامعات الوطنية والإطارات الوطنية بالخارج بمراكز البحث بالجزائر وهذا من أجل نقل التكنولوجيا والاستفادة من الخبرات الدولية لهذه المشاريع، وقد تزامن كل هذا بتطبيق نظام التعليم "LMD - م-د الذي هو تجربة دولية تطبق في أغلب دول العالم المتقدم.

3. تعتبر تجربة الجزائر في تطبيق ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي حديثة النشأة حيث بدأ الاهتمام بضمن الجودة في مؤسسات التعليم العالي يوم: 13-02-2008 بإنشاء اللجنة الوطنية للتقييم CNE والتي من مهامها تقييم جميع وظائف مؤسسات التعليم العالي والتحصير لإنشاء لجان أخرى تهتم بالاعتماد حيث تم وضع خطوات تطبيق الجودة في الجامعة.

- توصيات البحث:

1. ضرورة تبني منهج ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في الجزائر والمتجانس مع الخصوصيات السياسية، الاجتماعية والثقافية، أصبح ضرورة حتمية لمواجهة مختلف التحديات سواء على الصعيد المحلي أو العالمي.

2. مستقبل وأفاق ضمان الجودة يعتمد على مجهودات ومهام خلية ضمان الموجودة على مستوى كل المؤسسات الجامعية الجزائرية، التي رغم تخصيص الموارد المالية اللازمة لها لمزاولة مهامها لم تبلغ بعد أهدافها فيما يخص عملية التقييم الذاتي وعملية تقييم برامج التكوين.

3. تقييم الأداء الأكاديمي والبحثي لأعضاء الهيئة الأكاديمية وتقييم العمل المؤسساتي بشكل عام وما يترتب عن ذلك من اتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

4. بناء نموذج مقترح لهيئة وطنية تقوم ببناء المعايير المؤسسية والبرامجية للجامعات العربية عامة والجزائر خاصة.

5. تحديد الصعوبات التي تواجهها الجامعة الجزائرية والجامعات العربية في تطبيق معايير الجودة ومعالجتها.

6. يعتبر اعتماد مؤشرات الأداء من الأدوات الأكثر فعالية في بناء نظم الجودة، نظرا لما توفره هذه المؤشرات من قواعد بيانات ومعلومات دقيقة وشاملة ومختصرة عن النظام تمكن نظام الجودة المقترح من إقرار السياسات والبرامج الكفيلة بالتطوير والتحسين الذي هو هدف محوري لكل نظم الجودة.
7. وضع خطة مستقبلية للوصول إلى تحقيق أهداف الجامعة الجزائرية المنشود مع الحفاظ على ثقافتها وألويتها الخاصة.
8. دمج مبدأ عالمية التعليم ضمن أهداف ضمان الجودة يعد وسيلة تستطيع الجامعة الجزائرية من خلالها تطوير أدائها وتحقيق أهدافها في أن تكون في وقت قريب ضمن جامعات العالم المتقدم.
9. تفعيل العمل بالتكنولوجيات الحديثة والتعليم عن بعد وعبر منصات التواصل خاصة في ظل الأزمة الصحية التي يعيشها العالم يعتبر من بين مؤشرات ضمان الجودة في التعليم.
- كخاتمة نقول: إن ضمان الجودة في الجامعات ليس غاية في حد ذاتها بل هي وسيلة تسمح بتقويم وتحسين وتعزيز أداء الإدارات والمؤسسات الأكاديمية وتصميمها بشكل يضمن الجودة باعتبارها وسيلة لتطوير وتحسين التعليم العالي ذلك من خلال التركيز على الوظائف المرتبطة بضمان الجودة في الجامعات.

الفجوة الرقمية لدى طلاب الماجستير بجامعة نزوى وانعكاساتها التربوية



أحمد الزدجالي⁵⁵

ملخص

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على الانعكاسات التربوية للفجوة الرقمية لدى طلاب الماجستير بجامعة نزوى. كما وهدفت إلى التعرف على واقع النفاذ والوصول الى المصادر التربوية في ظل الفجوة الرقمية. والتعرف على واقع استيعاب الكفايات التربوية من (تنظيم واستخلاص للمصادر التربوية)، والتعرف على مدى قدرة طلاب الماجستير على توليد ونتاج الاحتياجات التربوية في ظل الفجوة الرقمية، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب مع الدراسة وأهدافها للتعرف الفجوة الرقمية لدى طلاب الماجستير بجامعة نزوى وانعكاساتها التربوية وذلك باستعراض الأدب النظري المتعلق بالفجوة الرقمية، والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، أما المنهج الوصفي في هذه الدراسة، قام على إعداد استبانة وتحليلها وذلك باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS، تكون مجتمع الدراسة من طلاب الماجستير بجامعة نزوى بسلطنة عمان والبالغ عددهم (606) طالب وطالبة للعام الدراسي 2018-2019، وذلك حسب احصائيات جامعة نزوى، تم اختيار عينة

⁵⁵ الباحث: أحمد بن خميس بن محمود الزدجالي، ماجستير إدارة تعليمية، يعمل لدى وزارة التربية والتعليم.

a99661255a@gmail.com

عشوائية بسيطة مكونة من (235) طالب وطالبة من حملة الماجستير بجامعة نزوى بسطنة عمان.

- نتائج البحث:

إن القدرة على الحصول على المعلومات من المكتبات الرقمية بكفاءة لتجويد البحث التربوي جاءت بدرجة مرتفعة، وأن القدرة على الاستفادة من منجزات العصر الرقمي في انجاز واتمام البحث التربوي جاءت بدرجة مرتفعة، كما أن القدرة على امتلاك مهارات التفكير الموضوعي والبعد عن الذاتية والتحيز البحثي عند التعامل مع آراء الآخرين التربوية جاءت بدرجة مرتفعة، وأن امتلاك الطالب لمهارات التفكير الابداعي والابتكاري في انتاج البحث جاءت بدرجة متوسطة. إن القدرة على انتاج معرفة تربوية تواكب التقدم العلمي والتكنولوجي وتلبي الاحتياجات التربوية للمجتمع المحلي جاءت بدرجة متوسطة.

- توصيات البحث:

1. توفير وتغذية وجمع مصادر البحث والمحتوى العلمي الالكتروني لمخرجات الجامعات السعودية تحت مكان أو سقف واحد أو موقع إلكتروني واحد على الإنترنت تحت مسمى المكتبة الرقمية لمخرجات التعليم العالي.
 2. ضرورة تطوير إعداد طلاب الماجستير في العصر الرقمي بشكل يجعلهم ملمين بكل التقنية الحديثة من اجل تطوير قدراتهم ومهاراتهم اللازمة للتعامل مع العصر الرقمي.
- وضع آليات واجراءات تساعد على سد الفجوة الرقمية لدى طلاب الماجستير مما يساهم في تطوير أدائهم في العصر الرقمي.

إدارة الجودة الشاملة في الجامعات المغربية قراءة في واقع الممارسة على ضوء التجارب الدولية



السعيدة لدبس⁵⁶

ملخص

ثمة في المغرب الراهن، أزمة لم تجد بعدُ طريقها إلى المعالجة الجدية والحاسمة، أزمة مخرجات منظومة التعليم العالي. التي وإن سعت السياسات العمومية المتعاقبة لاحتوائها بالمشاريع والمبادرات الإصلاحية، فإنها لم تُحدث الفرق، ولم تشكل مسارات فاعلة في استحداث آليات للتقويم والتطوير وإعادة البناء، بما يحقق الفاعلية والكفاءة لإنتاج مخرجات تعليمية وتعلمية، تساهم في الإقلاع الحقيقي لتطلعات الدولة التنموية.

إن ضعف قدرة الجامعات المغربية على الاستجابة السريعة، للمتغيرات العالمية، الاقتصادية، الثقافية والتكنولوجية التي تفرضها العولمة وتأمين شروط استقرار الدولة الاجتماعي والاقتصادي، السياسي والأمني، يستوجب المرور عبر صيغة متقدمة في التعامل مع العلم على أساس الجودة وقيمة الإنجاز، ولعل طرح موضوع إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي من خلال إدراج تجارب دولية نجحت في تطويق الإخفاق التنظيمي والتدويري في مؤسساتها التعليمية، يعزز فرص الجامعات المغربية في نقل التعليم العالي بالمغرب، من التدبير التقليدي إلى التدبير الحديث ويكون الخيط الناظم لعملية بناء وتحسين

⁵⁶ الدكتورة: السعيدة لدبس، دكتوراه في القانون العام، جامعة القاضي عياض، مراكش، المملكة المغربية.

وتطوير أداء التعليم الجامعي و تحقيق أهدافه بكفاءة وفعالية تُلبّي توقعات المستفيدين.

لذلك، المساحة بين البرامج النظرية الإصلاحية وممكنات الإصلاح في المجتمع وفي الواقع تستدعي انعطافا حاسما نحو التبني الفعال لها. بمعنى آخر، إذا ما استقرنا معايير ومبادئ أنظمة الجودة وتطبيقاتها في تجارب دولية مختلفة، يتأكد أن خيار نهجها ساهم لدى بعض التجارب في التحول نحو مجتمع المعرفة، وفي أخرى صنع التغيير النوعي في أداء مؤسساتها الجامعية.

ما يجعل من العمل، على استعادة دور الجامعة الحقيقي في خدمة المجتمع من خلال، تجويد المنتج المقدم لأبناء المجتمع على أساس التفوق المبني على المعرفة والمساواة وتكافؤ الفرص أولوية وطنية، تفرض مضاعفة الجهود من طرف الدولة والحكومة لإعادة رسم خريطة منهاج التقدم العلمي ليستوعب التقدم الحاصل في المجتمع، بناءً على ترابط محكم بين عناصر السياسة التعليمية المتعلقة بالنظام الجامعي والأساسي في إطارها الشمولي، كنظام متكامل وليس كأنظمة فرعية، وذلك في إطار خطة وطنية شاملة تقعد اختياراتها التنموية على أولوية الأخذ بنظام ضمان الجودة الشاملة. ليس اقتباسا بالمعنى الدقيق للكلمة من النماذج الدولية التي كانت ركيزة نجاحها أنظمة ضمان الجودة، ولكن قبول التغيير ونقل المعرفة اتساقا مع قيم المجتمع، ووفق رؤية استراتيجية تدعمها الدولة وتبادر إليها الجامعة.

لذلك على الحكومة أن ترفع من الميزانية المرصودة للقطاع، وأن تأمن الموارد المالية وأن تؤمن إدارة الإشراف على عملية الإنفاق اللازمة، تحت طائلة إثارة المسؤولية والمحاسبة. إذ لا يمكن تحقيق عنصر المزاخمة المفتقد في موضوع البحث العلمي بمستوى تمويل متدني. ودون وجود إطار مرجعي وتنظيمي لعملية التدقيق والتقييم لمردودية الجامعة الداخلية والخارجية.

كما عليها أن تُأسس لنظام عام لإدارة الجامعات، يتضمن تخطيطا استراتيجيا شاملا للبنية التعليمية في التعليم العالي تتسق أهدافه مع توجهات الدولة الاقتصادية والتنموية الوطنية والجهوية. وبالقياس تأسيس نظام إدارة عامة للجودة الشاملة تُضبط معاييره في الإدارة والتخطيط والتنفيذ، وذلك في إطار نسق السياسات وآلياتها التشريعية والإجرائية وتطبيقه على جامعات بعينها، ليطبق لاحقا على الجامعات المتبقية على ضوء النتائج والتقييمات المتحصل عليها...

بالموازاة مع ذلك، يجب الطلب إلى الدولة بالقيام بخطوات فعالة في تقوية البنى الأساسية لعملية الإصلاح المتعلقة، أولا، بتنزيل العديد من النصوص التشريعية والتنظيمية إلى واقع التطبيق، وثانيا، بضمان مقومات البحث العلمي لهيئة التدريس وتهيئ لهم ظروف الاشتغال على المستوى المادي واللوجستيكي، ثم المساندة الإجرائية، بالبرامج وبتفعيل آليات التقويم والمتابعة، وتوفير الاستشارات القانونية والتكنولوجية والتسويق لنتائج البحوث العلمية...

أما على مستوى الجامعة، فحري بها أن تشارك في تطوير وتصحيح مسارات انحراف النظام التعليم العالي، وإحداث التغيير في مردوديتها وفي برامجها الدراسية وفي ثقافتها التنظيمية، وأن تتحمل مسؤوليتها في تفعيل شخصيتها العلمية واستقلالها المالي وانفتاحها على محيطها والحصول على موارد مالية خاصة بها، والمساهمة في رأسمال الشركات وتنويع شركائها، حتى تُفعل الوظائف المنوطة بها وترسي مخططاتها الاستراتيجية. الأمر الذي يقتضي مبدئيا اقتناع صانع القرار في إدارة المؤسسة الجامعية بفلسفة إدارة الجودة الشاملة، واتخاذ القرار في تبنيها وهذا يتطلب روح المسؤولية والمبادرة والإرادة لمواجهة التحديات والالتزام بالتميز، من أجل مجتمع يمتلك القدرة على التحكم في مصيره انطلاقا من إرهاصات الشرط التاريخي الراهن.

ثنائي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم تحليل دلالي للمناقضات في السور المكية والمدنية



57
ربي الملاذنون

Orcid.org/0000-0002-7130-7590

ملخص

من خلال الدراسات اللغوية التي أُجريت على كتاب القرآن الكريم، يتبين لنا أنه مهما بلغت دراسة كتاب الله تعالى وفهمه بربط بقية العلوم فيه، تبقى علوم اللغة أهم العلوم في فهم كتاب الله سبحانه. فورد البحث الموسوم بـ((مفهوم ثنائي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم-تحليل دلالي للمناقضات في السور المكية والمدنية-)) مرتبطاً بما يسمى (لسانيات علم اللغة) القائم على قاعدة ألسنية مبنية على نظام تركيبى للجمل في لغتنا العربية، متخذاً علم الدلالة منهجاً في الدراسة الذي يتناول المفردة كما هي موضوعة معجمياً، ثم بعلاقتها مع المفردات

⁵⁷ م.د.: ربي ذنون يونس مصطفى الملاذنون، مشرفة إختصاصية، إختصاص في مادة اللغة العربية، الإختصاص الدقيق علم الدلالة، حاصلة على شهادة الماجستير في القراءات (2006) والموسومة (كتاب معاني القراءات لأبي منصور الأزهري ت 370 هـ دراسة لغوية) وشهادة الدكتوراه في علم الدلالة (2017) والموسومة (مفهوم ثنائي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم – دراسة دلالية)، حضور ومشاركة في (مؤتمر ريمار العلمي الدولي الأول للدراسات المعاصرة في العلوم الاجتماعية) المقام في تركيا (2020)، حضور مؤتمر (مالايسع الباحث جهله من المفاهيم والمصطلحات البحثية) عبر منصة أريد(2020). حضور ومشاركة في مؤتمر تطوير التعليم العربي (التحديات الملحة أمام التعليم العربي العام والجامعي ودور القادة والمشرفين والأساتذة في مواجهتها) المقام في مصر(2019). فضلاً عن أكثر من (سبعين) شهادة حضور لورش ما بين إختصاص علم اللغة العربية وعلوم علمية أخرى، وزارة التربية العراقية، العراق.

المجاورة لها، لأجل التوصل إلى دلالتها الخاصة داخل الجملة أو النص، وهذا يكون من خلال الوظائف الدلالية التي تقدمها المفردات المحيطة بالكلمة فتعطيها دلالتها المستقلة.

ومن حقول الدلالة تناولنا حقل المناقضات في هذا البحث، الذي يضم كل لفظ سلبي، أي بمعنى يحمل معنى الضدية مع المفهوم وهذه العلاقة ترد محددة بالسياق لا بمجاورتها مكانياً مع المفهوم فأشارت الدراسة في هذا البحث إلى أهمية التركيز على علاقة التناقض في ثنائي الدنيا والآخرة كلفظين وردا في الآية نفسها.

- نتائج البحث:

1. ورد ثنائي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم جامعاً بينهما في آية واحدة، لإيصال فكرة أن التحذير من الدنيا والترغيب بالآخرة لا ينبغي أن يؤخذ بالفهم الخاطئ، فعلى الإنسان ألا يقف من الدنيا موقفاً سلبياً جملة وتفصيلاً، إذ المراد هو اتخاذ الموقف المتوازن من الدنيا فيجعلها بين يديه لا في قلبه.
2. وردت الدنيا في القرآن الكريم كمنافض للآخرة، لبيان أن الدنيا ليست ذات قيمة في جنب الآخرة، فقد ظهرت في جميع مواضع القرآن الكريم كدليل على أن الحياة الطيبة معناها الإيمان بالآخرة وأن الحياة التامة لا تكون إلا فيها، إذ إنها الحياة الحقيقية، لا موت فيها ولا شقاء، وهي دار القرار ومستقر الإنسان الأبدي، وهذا ما يميزها عن الدنيا التي تكون الحركة والنشاط فيها في حدودها.
3. أوضحت المناقضات فضل الجمع بين خيري الدنيا والآخرة، لأن خير الدنيا وحده زائل، فالأموال والأبناء وكل ما يتفاخر به الإنسان ويتباهى قد أخبر به القرآن الكريم بأنه مما يُتَزَيَّن به في الدنيا ولا ينفع في الآخرة إن لم يكن العمل به لأجل الوصول للآخرة.

4. وردت الآخرة كمناقض للدنيا، للدلالة على أنها خير مما في الدنيا في ذاتها ولذاتها زماناً ومكاناً، فقد دلت على تقليل شأن الدنيا بالنسبة إلى ما اذخره الله تعالى لعباده المؤمنين في الآخرة.

5. في مواضع الدنيا التي ظهرت كمناقض للآخرة، دل ذلك على سوء نظر ورأي مَنْ تمسَّك بها وبمغرياتها، فانعكس سلبياً على مفهومها بعدم بقائها ودوامها، وأن الآخرة هي مالا زوال لها ولا انتقال منها فهي متسمة بالبقاء والدوام والصفاء من كل شائبة لأهلها المؤمنين العاملين لها.

6. وردت المناقضات في ثنائي الدنيا والآخرة وكان النصيب الأكبر للآخرة، فوردت مناقضاً عقائدياً للدنيا، فرابطة العقيدة هي الأقوى في تحديد سمة الإيمان عند الإنسان، فتجسد الفكر الإنساني في عقيدته ومدى ارتباطه بالله وبالآخرة، فالآخرة بورودها مناقضاً للدنيا قد تعددت مواضعه بكثرة في القرآن الكريم وما كان هذا إلا لإدراك خطورة مَنْ يسعى للآخرة للفوز بها من طرائق غير شرعية من الكفر والشرك والظلم، وما الوصول إليها إلا بالأعمال الصالحة في الدنيا.

- توصيات البحث:

بناءً على ما توصل إليه البحث من نتائج، نوصي الاختصاص من طلبة الدراسات العليا بتوجيه بحوثهم القرآنية نحو دراسات لغوية معمقة في كتاب القرآن الكريم، وذلك باتخاذ نظرية الحقول الدلالية لدراسة لفظي الدنيا والآخرة في القرآن الكريم سواءً بشكلها الثنائي في آية واحدة أو كل لفظة على حدا في آيتها الخاصة الواردة فيها، للتمكن من الوقوف دلاليًا على أفضلية الآخرة على الدنيا في القرآن الكريم وتحديد موقف الإنسان منهما وكيفية التفكير الإنساني فيهما للوقوف على ماهيتهما.

**STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS ONLINE ASSESSMENT
IN HIGHER EDUCATION "CASE STUDY OF THE DEPARTMENT
OF FOREIGN LANGUAGES, ENGLISH" DIVISION AT BISKRA
UNIVERSITY**



AHLEM SALHI⁵⁸

Orcid.org/0000-0002-8188-5423

Abstract

Incorporating technology into assessment in university framework can transform educational practices by developing self-regulated learning and facilitate interactivity and involvement among students. Recently, development in information and communication technologies (ICT) has played an important role in improving the Internet tools that can be applied for learning and research. The present paper investigates students' perceptions of online assessment. It seeks to answer the following questions:

1. What are the students' perceptions towards the use of online assessment used at the Department of Foreign Languages, English Division at Biskra University?
2. What features of online assessment do students find helpful?

⁵⁸ Dr. Ahlem SALHI: Mohamed Khider University, Biskra (Algeria). ahlem.salhi@univ-biskra.dz

An exploratory study was carried out to investigate the students' perceptions of online assessment at the Department of Foreign Languages, English Division at Biskra University. A Sample of 40 Master 1 students from the Division of English who had experienced online assessment during the lockdown due to the Covid 19 was chosen for this study. Only 30 responded, which made a response rate =75%. Data were collected by an online survey which included 15 items to collect data about the students' opinions of online assessment.

Results:

Also revealed that most students are motivated in using online assessments because:

1. It is accessible and flexible.
2. It provides instant and detailed feedback in a variety of formats.
3. It is beneficial to students with special needs.
4. It enjoyable and interactive

Results also revealed that students hold a POSITIVE ATTITUDE and appreciated online assessment. However, there are still some challenges they faced as time allotted, Internet signal, Difficulty to ask questions or contest answers.

Recommendations:

1. Onboarding onto New Technology;

- a. Both teachers and students need a training at the beginning of the transition from pen-and-pencil examination to the online examination in order to be familiar with E-assessment.
2. Infrastructural Barriers;
 - a. The government should supply necessary equipment to set up E-assessment in Higher education.
 - b. Give the student a longer time period to take the test in case of issues with technology or Wi-Fi.
3. Open Book;
 - a. Teachers should formulate questions in a way that students can express their readiness to understand the material as well as applying what they have learned. In fact, questions should aim to assess student's understanding of the subject matter.
 - b. Teacher should be aware of the virtual learning environment that is not suitable for collaborative evaluations or group projects. This is because the nature of the platform is objective, rejecting subjective evaluations.

الوعي الصرفي المبكر وأثره في بناء الكفاية المعجمية لدى المتعلمين: دراسة لسانية عصبية



عبد اللطيف عبايل⁵⁹

Orcid.org/0000-0002-7638-3701

ملخص

إن النظام الصرفي العربي يعتمد في أساسه على عمليات نسقية، تنبني على أساس التعالقات بين الجذور والصيغ واللواحق، الأمر الذي يسهم في بناء معرفة ممنسقة تتماشى واستراتيجيات اشتغال الدماغ البشري، ونروم من خلال هذا المقال الكشف عن أهمية الوعي الصرفي في بناء الكفاية المعجمية لدى المتعلمين، مبرزين أهمية التعلم المبكر في تطوير مهارات المتعلمين الميمنة صرفية، فالمعرفة بالتنظيم الصرفي يسهل عملية النفاذ إلى المعجم الذهني والتحكم الجيد في مهارتي الفهم والإنتاج.

المقال منظم كآلاتي، نوضح في المحور الأول مفهوم الوعي الصرفي وأهم مراحل اكتساب المعرفة المورفولوجية لدى المتعلمين، وفي المحور الثاني نتناول بعض النقاط المتعلقة بتنظيم المعجم الذهني وآليات الولوج إلى بنيته الداخلية، مبينين

⁵⁹ أستاذ: عبد اللطيف عبايل، كلية الآداب، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب، أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي، وطالب باحث في سلك الدكتوراه تخصص اللسانيات وديداكتيك اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس بالرباط، عضو مركز يوسف بن تاشفين للدراسات والأبحاث من أجل اللغة العربية بالمغرب، عضو العديد من المنصات العلمية للأكاديميين والباحثين، واهتماماتي البحثية تنصب تحديدا في المكون المعجمي من خلال استثمار المقاربة التوليدية والبيداغوجية مع الانفتاح على التقنيات الرقمية لإنجاز تطبيقات حاسوبية تسد الهفوات التي يعاني منها تدريس اللغة. abamaildelatif@gmail.com

تأثير الوعي الصرفي على البنية التمثيلية للمعجم الذهني والولوج إلى المعنى من خلال تفاعل المكونات اللسانية للكلمة العربية في الذهن. وأخيرا ركزنا على رسم معالم بناء الكفاية المعجمية انطلاقا من الوعي بالبنية الصرفية للكلمات ومعرفة الترابطات النسقية والعلاقات الدلالية وتوظيفها في عملية التواصل.

- نتائج البحث:

1. إن الوعي الصرفي يمثل دورا مهما في تنظيم الذاكرة المعجمية، وبالخصوص ما يرتبط بالخصائص الصرفية التي تتميز بها اللغة العربية من خلال إدراك أنماط اشتغالها وتنظيمها في المعجم الذهني.
2. إن الصرف العربي يعتمد في أساسه على عمليات نسقية تنبني على أساس التعالقات بين الجذور والصيغ واللواحق، الأمر الذي يسهم في بناء معرفة ممنسقة تحكمها مبادئ رياضية منظمة.
3. إن ترسيخ الخصوصية الصرفية للغة العربية، هو مدخل لبناء الكفايات الأساسية في هذا المكون، وفي بناء القدرة المعجمية لتيسير عملية اكتساب المتعلم لنسقه اللغوي الفصيح، ويمكنه من التمييز بين ما ينتهي إلى لغته وما لا ينتهي إليها.
4. إن بناء الكفاية المعجمية ينطلق بالأساس من خلال تعلم المفردات ومعرفة الترابطات النسقية والعلاقات الدلالية التي تحكمها.

أثر السياق الاجتماعي في فهم النصوص الأدبية وتفسيرها التوقعات مثلاً



60 كمال حسين

61 ياسر كاظم



ملخص

يقف هذا البحث عند دراسة التوقعات العربية في ضوء إحدى نظريات علم اللغة الحديث؛ وهي النظرية السياقية التي عُدَّت واحدة من أشهر المدارس اللسانية الحديثة التي يمكن تطبيقها على النصوص الإبداعية، وقد اختبرت التوقعات مجالاً للتطبيق؛ لما تتسمُّ به هذه التوقعات من غموض حيناً، وعدم ترابط بينها وبين الطلب المقدم أحياناً أخرى، ممَّا يتطلب الرجوع إلى السياق الاجتماعي الذي أنتجها من أجل فهمها على نحو أفضل، مركِّزاً على معرفة عناصر سياق الحال في فهم النصوص الأدبية وتفسيرها.

ولكون اللغة ظاهرة اجتماعية ووسيلة من وسائل الاتصال بين أبناء المجتمع تخضع لأحوال وظروف متكلمها؛ لذا لا يمكن إغفال العلاقة التي تربط بين الكلام وما يحيط به من ظروف خارجية تصاحب الحدث الكلامي وهو ما أُطلق عليها سياق الحال، وهنا تبرز أهمية البحث في التطبيق العملي في فهم النصوص

60 أ.د.: كمال حسين أحمد السامرائي، التخصص: لغة عربية/ فقه لغة، جهة العمل: تدريسي في كلية التربية، جامعة سامراء، ومعاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية، لديه منشورات علمية، وإشراف على العديد من الرسائل والأطاريح العلمية. liqaa.alsamaraa@gmail.com

61 م.م.: ياسر عناد كاظم، تخصص لغة عربية، طالب دكتوراه، تدريسي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية، الوقف السيئي، رسالة الماجستير بعنوان: جمهرة الأمثال دراسة في ضوء نظرية السياق. yassinrad@gmail.com

الأدبية باستعمال العناصر غير اللغوية، وقد تضمّن البحث جانبيين: جانب نظري وآخر تطبيقي، واشتمل الجانب التطبيقي على ثلاثة عناصر:

1. أثر معرفة طرفي الكلام في فهم التوقعات.
 2. أثر معرفة الحدث في فهم التوقعات.
 3. أثر معرفة الزمان والمكان والعادات والأعراف والمعتقدات في فهم التوقعات.
- نتائج البحث:
1. لا يمكننا أن نفهم التوقيع - بوصفه نصًا لغويًا مستقلًا - من دون معرفة عناصره غير اللغوية المكوّنة له، وتفاعلها فيما بينها.
 2. النصّ الأدبيّ مرآة لشخصيّة متكلمه أو كاتبه.
 3. أقصر طريق لفهم النصّ اللغويّ والأدبي هو معرفة شخصيّة المتكلم أو الكاتب.
 4. تساهم معرفة المخاطب في فهم كثير من النصوص الأدبيّة وتفسيرها.
 5. أنّ بعضًا من التوقعات لا يمكن أن تُفهم من دون معرفة موقفها أو القصة التي قيلت فيها، فسياق الموقف يقوم مقام الأجزاء المحذوفة منه.
 6. عنصر الزمان والمكان عاملان مساعدان في فهم كثير من النصوص وتفسيرها.
 7. أنّ فهم عددًا من التوقعات يتطلب معرفة طبيعة الحياة الاجتماعية العربيّة التي أنتجت فيه؛ لأنّه أفضل ما يفسّرهما.

الحجر الصحي وعلاقته بقلق ما بعد الصدمة لدى الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور



ضحى اللامي⁶²

ملخص

تبرز اشكالية الدراسة في الاثار النفسية والصحية التي يسببها الحجر الصحي الذي فرض على جميع الناس في دول العالم كأجراء احترازي بعد تفشي وباء كورونا المستجد والذي يصيب جميع الاعمار دون استثناء الا ان الاطفال يمثلون حالة خاصة بعد غلق الرياض والمدارس والحدائق والمتنزهات مما جعل الاطفال اكثر عرضة للإصابة باضطراب ما بعد الصدمة الذي يمكن تعريفه بكونه احد الامراض النفسية الناتجة عن تعرض الفرد لحادث بشكل صدمة تتخطى حدود التجربة الطبيعية للإنسان بحيث تترك عليه لاحقا اثار نفسية وجسديا كالخوف المفاجئ واضطراب النوم وتبرز اهمية البحث من ناحيتين النظرية لكونه يناقش الآثار التي تسببت بها إجراءات فرض الحجر الصحي والآثار السلبية على الاطفال والتطبيقية باعتبار تطبيق البحث على عينه اطفال دون سن السابعة في محافظة بغداد والين عاشوا وضع الحجر الصحي فيمكن اعتبارها ضافة يمكن الاستفادة منها في مجال علم النفس والصحة النفسية للاطفال.

- نتائج البحث:

⁶² م.د.: ضحى بدر اللامي، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، العراق. Duhaallamy38@gmail.com

1. الحجر الصحي له اثار نفسية على الاطفال لما صاحبه من إجراءات عزل وقائية وما يخص التباعد الاجتماعي لصعوبة تعاطي الاطفال وتكيفهم مع تلك الأوضاع خاصة مع تعطيل رياض الاطفال والمدارس ومنع التجمع في المتنزهاة والحدائق العامة.

2. ان الاطفال عينه البحث يعانون من قلق ما بعد الصدمة بسبب الحجر الصحي من وجهة نظر اولياء امورهم.

3. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعا لمتغير الجنس في قلق ما بعد الصدمة بين الاطفال من وجهة نظر اولياء امورهم.

- توصيات البحث:

1. توصي الباحثة اولياء الامور بضرورة التعامل مع اطفالهم في ظل إجراءات الوقاية من فايروس كورونا للتقليل من حدة القلق لديهم تجنب الاكثار من الحديث عن الفايروس ومضاعفاته ومخاطره امام الأطفال.

2. ضرورة اجراء دراسات تكاملية على نطاق اوسع تأخذ بنظر الاعتبار مدى تأثير الصدمات النفسية والظروف الضاغطة على الاطفال خاصة ممن هم في مرحلة الطفولة المبكرة.

3. وضع برامج تأهيل للاطفال ممكن تعرضوا لقلق ما بعد الصدمة لمساعدتهم على تخطي ما يمرون به من حالة نفسية قد تؤثر عليهم في المستقبل بشكل سلبي.

درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير الإبداعي وعلاقتها
بمهارات التفكير العلمي لدى طلبتهم في الصف الثاني عشر في محافظة
شمال الباطنة التعليمية بسلطنة عمان



63 محمد العجمي

Orcid.org/0000-0002-6882-7608

ملخص

هدف هذا البحث إلى تعرف درجة ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات التفكير الإبداعي في تدريس طلبة الصف الثاني عشر في محافظة شمال الباطنة التعليمية بسلطنة عمان، والكشف عن مستوى التفكير العلمي لدى طلبة الصف الثاني عشر بمحافظة شمال الباطنة التعليمية، ومعرفة العلاقة بين التفكير الإبداعي لدى معلمي اللغة العربية في تدريس طلبة الصف الثاني عشر بمحافظة شمال الباطنة التعليمية والتفكير العلمي لدى طلبتهم؛ ولأجل ذلك اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي، وتكوّن مجتمعها من جميع طلبة الصف الثاني عشر البالغ عددهم 6550، أما عينة الدراسة فتكونت من 655 طالبا وطالبة، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العنقودية ثم التعيين العشوائي

⁶³ الدكتور: محمد بن صالح العجمي، أستاذ مساعد مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها في جامعة صُحار بسلطنة عمان، وعضو المجلس الدولي للغة العربية، نُشرت له العديد من الأبحاث العلمية في عدد من الدوريات العلمية المحكمة، شارك في عدد من المؤتمرات الدولية، وحصد جوائز منها كان آخرها جائزة البحوث المتميزة في المؤتمر الدولي السابع للغة العربية 2018، وشارك بمعبة نخبة من الباحثين في تأليف بعض المنشورات العلمية كان آخرها كتاب تعليم اللغة العربية في الوطن العربي: دراسات مقارنة، حصل على جائزة التدريس المتميز في جامعة صُحار للعام الجامعي 2018. Majmi3@su.edu.om

البسيط، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق استبانة مهارات التفكير الإبداعي، بالإضافة إلى اختبار مهارات التفكير العلمي.

- نتائج البحث:

1. درجة ممارسة مهارات التفكير الإبداعي عند معلمي اللغة العربية في محافظة شمال الباطنة في تدريس الطلبة جاء بمستوى ممارسة متوسطة، بمتوسط حسابي مقداره (3.32). وقد جاءت مهارات التفكير الإبداعي مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي كالتالي: في المرتبة الأولى مهارة الطلاقة بتقدير عال ومتوسط حسابي مقداره (4.25)، تلتها مهارة المرونة بمتوسط حسابي مقداره (4.22) بمستوى عال، ثم مهارة الحساسية للمشكلات في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي مقداره (3.31) بمستوى متوسط، وفي المرتبة الرابعة حلت مهارة الأصالة بمتوسط حسابي مقداره (2.65) بمستوى متوسط، وجاءت في المركز الأخير مهارة التوسع أو التوضيح بمتوسط حسابي مقداره (2.43) بمستوى منخفض.
2. درجة ممارسة مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الصف الثاني عشر في مادة اللغة العربية في محافظة شمال الباطنة التعليمية جاءت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي (1.51). أما بالنسبة لترتيب مهارات التفكير العلمي الفرعية السبع فقد جاءت مهارة تحديد المشكلة في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي مقداره 1.80، بمستوى ممارسة متوسطة، في حين حلت مهارة الملاحظة في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي مقداره 1.74، بمستوى ممارسة متوسطة، وفي المرتبة الثالثة حلت مهارة التصنيف بمتوسط حسابي مقداره 1.30، بمستوى ممارسة متوسطة، وفي المرتبة الرابعة حلت مهارة التفسير بمتوسط حسابي مقداره 1.15، بمستوى ممارسة متوسطة، أما المرتبة الخامسة فكانت من نصيب مهارة التنبؤ بمتوسط حسابي مقداره 1.05،

بمستوى ممارسة متوسطة، وفي المركز قبل الأخير جاءت مهارة التعميم بمتوسط حسابي مقداره 0.95، وبمستوى ممارسة ضعيفة، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مهارة صياغة الفرضيات بمتوسط حسابي مقداره 0.51، بمستوى ممارسة ضعيفة.

3. توجد علاقة ارتباطية طردية ضعيفة دالة إحصائياً بين مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي لدى الطلبة.

- توصيات البحث:

1. تكثيف البرامج التدريبية والاعتناء بجودتها ومتابعتها أثرها التدريبي؛ من أجل تعزيز ممارسات مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي في طرائق تدريس اللغة العربية.

2. تعزيز مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي عند تطوير منهج اللغة العربية للصف الثاني عشر في المستقبل.

3. زيادة الاهتمام بتمكين طلبة الصف الثاني عشر من مهارات التفكير الإبداعي ومهارات التفكير العلمي في جميع الممارسات التعليمية سواء داخل المدرسة أو خارجها.

واقع التطبيق العملي لطلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية جامعة كربلاء من وجهة نظر طلبة قسم اللغة العربية



سعد كاظم زغير الشبلاوي⁶⁴

علي صاحب عباس⁶⁵

Orcid.org/0000-0003-3475-8680

Orcid.org/0000-0003-3633-913X



ملخص

هدف البحث إلى التعرف واقع التطبيق العملي لطلبة المرحلة الرابعة في كلية التربية في جامعة كربلاء، وذلك للوقوف على الجوانب الإيجابية والسلبية في عملية التطبيق، وتكونت عينة البحث من (100) طالبًا وطالبة، اختيرت بالطريقة العشوائية، ولأغراض البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي وأعدّ استبانة تكونت من (10) فقرات، وتوصل البحث إلى النتائج الآتية:

1. إن فترة التطبيق غير كافية وكلما كانت فترة التطبيق مناسبة فإن الطلبة يستطيعون أن يتقنوا مهارات التدريب بشكل أفضل.
2. إن زيارات المشرفين على الطلبة المطبقين غير كافية لتقييم أدائهم بشكل أفضل.

⁶⁴ الباحث سعد كاظم زغير الشبلاوي، وزارة التربية العراقية، العراق، Saad.sa2011@yahoo.com

⁶⁵ الباحث علي صاحب عباس، وزارة التربية العراقية، العراق، lyalysary043@gmail.com

- الاستنتاجات:

- من خلال عرض النتائج ومناقشتها استنتج الباحث ما يلي:-
1. إن نسبة كبيرة من الطلبة يؤكدون على زيادة فترة التطبيق لغرض الاستفادة منها وزيادة خبراتهم في هذا المجال
 2. اظهرت إدارات المدارس تجاوبًا إيجابية مع الطلبة المطبقين خلال فترة التطبيق.
 3. امكانيات أغلب المدارس الثانوية ضعيفة جدا من ناحية توفير الأجهزة والأدوات اللازمة لإنجاح الدرس.
 4. عدم اهتمام أغلب السادة المشرفين على عملية التطبيق بمساعدة الطلبة المطبقين في تجاوز المعوقات والمشاكل الموجودة وكذلك متابعة وإلتزام الطلاب المطبقين في الدوام في المدارس.
 5. عدم اهتمام المدارس والهيئات الادارية بالأنشطة الصفية واللاصفية.
 6. إن المدرسين لا يواكبون التطور الحاصل في طرائق التدريس بل ظهر مؤشر على ضعف تأثيرهم في الطلبة نتيجة ضعف الطريقة المستخدمة في اداء الدرس.

- التوصيات:

1. ضرورة أن يثبت التدريسي المشرف ملاحظاته بشكل دقيق في دفتر المطبق كل زيارة يقوم بها ويلاحظ التقدم الحاصل عند المطبق في كل زيارة.
2. ضرورة أن لا تقل عدد زيارات التدريسي المشرف للطلبة المطبقين على ثلاثة زيارات خلال فترة التطبيق.
3. يجب تعليم وتدريب الطلبة المطبقين على كيفية وضع الخطة الدراسية ولجميع المراحل الدراسية في المتوسطة والأعدادية.

- 4.التأكد على أن يكون التطبيق على مدار السنة وبمعدل يومين في الاسبوع وليس يوم واحد.
- 5.التأكد على الزيارات الميدانية والمشاهدات خلال فترة أعداد الطلبة في الكلية إلى المدارس المتوسطة والأعدادية.
- 6.توفير التجهيزات والأدوات التي يحتاجها المطبق في الدرس كي يتم تحقيق الأهداف التربوية.

L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE À L'HEURE DE LA COVID.19 ET SES RÉPERCUSSIONS SUR LA SANTÉ MENTALE DES ENSEIGNANTS DU SUPÉRIEUR EN ALGÉRIE



MAMA DAHMANI⁶⁶

MERIEM DAHMANI⁶⁷

Orcid.org/0000-0003-3150-9056

Orcid.org/0000-0002-2388-5580



Présentation de l'étude

Suite à la propagation de la pandémie COVID .19, et dans le cadre de la continuité pédagogique, les pratiques enseignantes ont été transformées et reconfigurées d'une façon urgente et non préparées. Elles sont passées du présentiel caractérisé par la rencontre physique avec l'étudiant à l'enseignement à distance fondé sur le numérique. En effet, les enseignants se retrouvent dans l'obligation de s'adapter avec cette situation inédite sans aucune initiation à ce mode d'enseignement ni formation en matière de Technologies de l'Information et de la Communication TIC.

Cependant, plusieurs difficultés liées notamment à la distance et à l'usage des TIC ont provoqué chez les enseignants universitaires un certain recul de leur bien être professionnel et ont affecté leur santé mentale et leur équilibre psychologique.

Notre étude s'est intéressée, donc à démontrer dans quels conditions les enseignants ont effectué leurs enseignements à distance et dans quelle mesure la COVID 19 a pu

⁶⁶ Dr.: Mama DAHMANI, Université Ahmed Draya. Adrar. Algérie. mimidah18@yahoo.fr

⁶⁷ Doctorante: Meriem DAHMANI, Université Aboubekr Belkaid. Tlemcen. Algérie.

meriemdahmani2020@yahoo.com

affecter leur santé mentale tout en identifiant les différents symptômes psychopathologiques ressentis par les sujets interrogés.

- **Résultats:**

1. Les enseignants expriment une insatisfaction ou peu de satisfaction de leurs enseignements à distance et ils déclarent qu'ils n'ont pas encore réussi à s'y adapter vu les difficultés rencontrées.
2. Le manque de formation en matière de TIC, les problèmes liés à la connexion internet, les conditions de travail non convenables à une telle méthode d'enseignement, la difficulté à maîtriser et à évaluer les étudiants à distance ... sont des facteurs qui ont impacté la réussite du téléenseignement et l'efficacité du métier professoral.
3. La quasi-totalité des enseignants ont senti un recul de leur bien-être professionnel et une charge de travail alourdie et plus importante que d'habitude pendant le confinement.
4. Le recours au télé-enseignement a affecté la santé mentale des enseignants et a généré des troubles psychopathologiques considérables comme la pression, la psychasthénie, les maux de tête, la dépression, les troubles de sommeil...
5. La totalité des sujets interrogés pense que l'enseignement à distance à l'heure de la COVID.19 pourrait être une expérience positive qui permet de regarder autrement l'activité professionnelle habituelle.

- **Recommandations:**

1. Il faut investir dans les ressources humaines en donnant plus de chance aux jeunes chercheurs d'apporter plus d'efficacité en matière pratiques enseignantes.

2. Il faut également intégrer les TIC comme étant une matière à part entière dans les programmes officiels et former les formateurs et les initier au monde numérique.
3. Les méthodes d'enseignement doivent être actualisées pour qu'elles soient plus compatibles avec le monde actuel « numérique » et répondent encore plus aux besoins des étudiants et à leurs attentes.

المنهج الخفي ودوره في تعزيز الكفاءة الأكاديمية والاجتماعية لدى طلبة المرحلة الابتدائية داخل الخط الأخضر في لواء الشمال



نائلة حداد⁶⁸

Orcid.org/0000-0002-3092-1914

ملخص

يعد المنهج الخفي أحد العوامل المهمة في اكساب الطلبة المهارات الاجتماعية والأكاديمية من خلال دوره في رفد الطلبة بالقيم والاتجاهات والمعان الايجابية التي تساهم في اكسابهم المهارات الاجتماعية والحياتية، كما يبرز دوره في تربية الطلبة من جميع النواحي، كما يكسب المنهج الخفي برسالته الخفية الطلبة المفاهيم والمواقف والتي تكون احيانا متفقة مع المنهج الرسمي، فالمنهج الخفي يتضمن فعاليات تربوية صامته خفية غير منظورة يمكن ان تؤثر على العملية التعليمية التعلمية في المدرسة. حيث تتمحور هذه الدراسة إلى التعرف على دور المنهج الخفي ودوره في تعزيز الكفاءة الأكاديمية والاجتماعية لدى طلبة المرحلة الابتدائية داخل الخط الأخضر في لواء الشمال من وجهة نظر المعلمين، ولتحقيق أهداف الدراسة وللإجابة عن أسئلتها تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، لجمع البيانات من خلال توزيع الإستبانات الكترونياً وجمعها وتحليلها إحصائياً بالأساليب المناسبة، تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية

⁶⁸ الدكتورة: نائلة جريس حداد، دكتوراه الفلسفة في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك، أربد، الأردن، ماجستير تعليم وتعلم، كلية لفينسكي للتربية، بكالوريوس تربية خاصة، كلية دافيد يلين، القدس، فلسطين.

naalahaddad@gmail.com

البسيطة ممثلة لمجتمع الدراسة، خلال العام الدراسي (2020-2021) بما نسبته (5%) من مجتمع الدراسة، حيث اشتملت العينة على (254) معلمًا ومعلمة.

- نتائج البحث:

1. أظهرت النتائج أن دور المنهج الخفي في تعزيز الكفاءة الأكاديمية والاجتماعية لدى طلبة المرحلة الابتدائية داخل الخط الأخضر في لواء الشمال كان كبيرًا.
2. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد الدراسة حول دور المنهج الخفي في تعزيز الكفاءة الأكاديمية والاجتماعية لدى طلبة المرحلة الابتدائية داخل الخط الأخضر في لواء الشمال تعزى إلى متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي).

3. بينما أظهرت النتائج وجود فروق على حسب سنوات الخبرة، وكانت الفروق لصالح فئة أكبر من 10 سنوات.

- توصيات البحث:

1. تدريب المعلمين على أهمية المنهج الخفي.
2. تزويد المعلم بالأساس النظري للمنهج الخفي وكيفية استغلاله لصالح العملية التعليمية.
3. إلقاء الضوء على فائدة المعرفة بمفهوم المنهج الخفي حيث تؤكد هذه المعرفة أهمية إعداد المربي ليكون صالحًا في نفسه، مستقيم السلوك، متفاعلًا مع الأهداف التربوية، والعملية التربوية.
4. أن تكون المناهج بأهدافها ومحتواها وأنشطتها متناسقة العناصر من جهة، ومتوافقة مع البيئة وحاجات المجتمع من جهة أخرى.
5. أن يراعى في الأبنية المدرسية وتجهيزاتها أن تكون في حال مناسبة وأن يكون ذلك متقارب المستوى بين مدرسة وأخرى.

6. أن يكون الاهتمام بالقيم الروحية والأخلاقية... وبالتربية على مهارات التفكير الناقد أكثر من الاهتمام بتقرير المحتوى.
7. أن تؤخذ آراء نخبة من المدرسين لدى رسم المناهج.
8. إلحاق المعلمين بدورات تدريبية قادرة على اكسابهم مهارات جديدة وأساليب متعددة للتعليم، وخاصة الجدد منهم.
9. عدم الانسياق مع النزعة المظهرية والاستهلاكية على حساب تحقيق الأهداف التربوية في المدرسة.

DYNAMICS OF LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL PUPILS OF ISRAEL ARAB SECTOR



AHLAM DARAWSHEH⁶⁹

NADIA GALI⁷⁰

[Orcid.org/0000-0002-0958-399X](https://orcid.org/0000-0002-0958-399X)

[Orcid.org/0000-0002-9039-5717](https://orcid.org/0000-0002-9039-5717)



⁶⁹ Dr.: Ahlam DARAWSHEH, A lecturer in education and pedagogy. Guide teacher in different domains such as: Arabic language, pedagogy, differential learning, techno-pedagogy, functional learning, challenging conversation/dialog. Arabic teacher and language coordinator who plans social activities and participates in multiple projects that increase students' motivation. An active member of different committees: A parent Committee member at high school_ A member of Congress Leymar in Turkey – I participate in academic conferences and present my researches and articles via posters, presentations or active participation. Active in strengthening the role of women in the Arab society. _ planning workshops for building self-confidence and building the woman's character in the Arab community, Participates in different TV shows and radio programs to discuss digital learning, and long distance learning processes. And suggest ideas to promote the students' participation in learning_ and for social purposes. sharemoon68@gmail.com

⁷⁰ Nadia GALI, The Arab Academic College for Education in Israel – Haifa. Holds a PhD degree in education in the field of inclusion of students with disabilities in regular education. Holds MA degree in leadership in education from Tel Aviv University. A lecturer at the Arab College of Education, researches of education and society and teaches seminar courses, internships and beginner teachers development. Was the manager of the professional development department and mentor coordinator, promoted the project "two teachers in a classroom" and a special education teacher in junior high school. Publishes in journals articles on educational topics. nadihgali@gmail.com

Abstract

Thesis volume and structure: introduction, three chapters, general conclusions and recommendations, bibliography (68 sources), basic text pages, 23 tables, 5 figures.

Publications on the theme of the thesis. 9 scientific papers, one of which has been published abroad, 2 articles in national journals of C-category, 2 articles at international conferences, 1 article at a national conference and 3 electronic publications.

Key words: motivation, motivation, types of motivation, learning motivation, types of motives, motivational strategies, psycho-pedagogical conditions, principles of stimulating motivation, elementary school pupils.

The research purpose is to identify the pedagogical benchmarks and to develop the pedagogical model of forming learning motivation in elementary school pupils.

Research objectives:

1. Analysis of the theoretical approaches regarding learning motivation in elementary school pupils;
2. Conceptualizing the formation of learning motivation in elementary school pupils;
3. Determination of pedagogical principles, factors and conditions of forming and increasing learning motivation in elementary school pupils;
4. Elaborating the strategy of forming learning motivation in elementary school pupils;

5. Developing, implementing and validating the Pedagogical model of forming learning motivation in elementary school pupils.

Research novelty and originality:

1. conceptual delineation of learning motivation in elementary school pupils from a psychological, pedagogical and methodological perspective;
2. Substantiation of the concept of learning motivation in elementary school pupils: principles, factors and general conditions, educational conditions, specific conditions.
3. Developing the Pedagogical model of increasing learning motivation dynamics in elementary school pupils, based on methodological and procedural dimensions, determined by a set of psycho-pedagogical benchmarks.
4. Implementing the psycho-pedagogical strategy of forming learning motivation in elementary school pupils, through the combination of interactive methods with the theories of motivation.

The solved scientific problem lies in the establishment of a learning dynamics through the elaboration and implementation of the pedagogical model for increasing the dynamics for learning in elementary school pupils, through learning situations based on the formative program.

The theoretical significance of the research consists in developing the theory and methodology of forming and increasing learning motivation in elementary school pupils through the substantiation of the pedagogical model, the determination of some situations for learning motivation formation in elementary school pupils.

The applicative value of the research is represented by the identification and substantiation of the strategy of learning motivation formation in elementary school pupils; the elaboration and implementation of the Pedagogical model of learning motivation formation in elementary school pupils; designing and implementing specific strategies for learning motivation formation in elementary school pupils.

The approval of the research results took place within the sittings of the Chair of Pedagogy and General Psychology of TSU, theoretical-practical conferences and through scientific publications. Also, the scientific value of the research results has been confirmed at national and international scientific conferences.

- **Resultants:**

1. The reactional motivational approach is based on the necessity stipulated by learning, which, firstly, involves the acquisition of a sufficient number of terms in order to structure a reactive terminological system. The correlation of needs, valences in the learning motivation process facilitates the free passage of pupils from theory to practice based on motivation. In logical and structural order, these elements manage the pivotal elements that underpin educational technology.
2. Learning considered an intentional activity can be successfully applied in school activity due to its characteristics, which recommend it as an activity that transcends the strict intentions of knowledge and focuses on the achievement of motivated learning with notable results

regarding the motivational level of pupils involved in such activity of knowledge and training.

3. The role of the teacher in schooling is emphasized by the fact that the changes and the progress recorded largely depend on how the latter is actively involved in mediating and motivating the pupil to learn. It is the teacher who has to set his or her own goals, according to the contents taught, the types of didactic sequences made in the classroom, or the directions of the practical action, and the pupil will be thus encouraged to set certain goals as related to his own motivated learning activity [46].
4. Pupil's learning activity is determined by multiple motivational structures: needs, tendency, reason, interest, persuasion, aspiration, dream and ideal as well as their components. For good intellectual functioning both teachers and parents must act in order to optimize these structures so as to ensure their presence at any schooling stage, which will prevent school demotivation and school failure respectively [43].
5. Pupils' cognitive development is dependent on the presence or lack of learning motivation. Among the strategies for motivating pupils to learn, with effect on their cognitive development, is the stimulation of epistemic curiosity. Epistemic curiosity can be stimulated and maintained by the following factors: surprise, unusual, perplexity, contradiction, doubt, use of tools emphasizing pupils' generative capacity as well as creativity [48, p.308].

6. At the level of specific didactic activities, we consider it important to capitalize on previous acquisitions, through actions aimed at integrating in a systemic way new knowledge, skills, competencies, etc. among which learning through cooperation promoted by means of the strategy of motivational stimulation.
7. The pragmatic aspect of the proposed experimental approach consists in structuring the relevant information, specific to the effective achievement of the motivational level increase in relation to learning, providing a model in this field, elaboration or adaptation of investigative tools specific to the age segment concerned. The role of learning stimulation strategy was to provide an efficient and systematic conceptualization model in order to optimize the didactic process in terms of developing a motivated attitude towards learning.

- **Recommendations:**

1. Institutions of Initial and Continuing Professional Training: train educational staff into using the strategy of forming learning motivation; implement the Pedagogical Model of increasing the dynamics of learning motivation in elementary school pupils.
2. Researchers in the field of education sciences / socio-human sciences, etc: expand the perspectives of approaching learning motivation in the school environment.
3. Curriculum designers: develop and adapt curricula, textbooks, guides to with strategies of forming learning motivation.

التدريس في ظل المقاربة بالكفاءات التربية والتعليم



⁷¹ صبرينة رماش

⁷² سمير نويري

Orcid.org/0000-0002-3533-6658



ملخص

تعتبر المقاربة بالكفاءات هي طريقة جديدة في التدريس تبنتها المدرسة الجزائرية نتيجة الإصلاحات التي عرفتها المنظومة التربوية الجزائرية، فعملية إصلاح النظم التعليمية وإعادة صياغة أهدافها التربوية وتطوير مناهجها ومحتوياتها المعرفية بما يتماشى مع النظم العالمية من أجل تحقيق أحسن النتائج المرجوة وأرقى المستويات التعليمية بما يستجيب مع متطلبات العصر فهذا هو جوهر المقاربة بالكفاءات.

- نتائج البحث:

1. تأثير عنصر الدافعية لدى المتعلمين.
2. تساعد على زيادة حفظ المتعلمين للمعلومات.

⁷¹ أستاذة محاضرة (أ): صبرينة رماش، أستاذة دائمة بجامعة قسنطينة منذ 2009 كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، أستاذة محاضرة (أ) منذ 2007-جامعة عنابة – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، نائب رئيس قسم علم الاجتماع جامعة قسنطينة 2010-2012، عضو فرقة التكوين في الدكتوراه، عضو في مخبر التربية والانحراف والجريمة، عضو في مشروع بحث حول العنف الأسري. sabriranim23@gmail.com

⁷² طالب دكتوراه: سمير نويري، طالب دكتوراه السنة الثالثة جامعة باجي مختار عنابة قسم علم الاجتماع، أستاذ مؤقت بجامعة محمد الشريف مساعديّة، سوق أهراس، شغل أستاذ التعليم الابتدائي، متعاقد.

nouirisamir7@gmail.com

3. تساعد على ربط التعليم بواقع الحياة اليومية واكتساب المتعلم المهارات الحياتية مستقبلا.
4. تنمية عنصر المناقشة والحوار.
- توصيات البحث:
 1. ضرورة ربط المادة العلمية المقدمة بالأهداف التعليمية.
 2. ضرورة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم.
 3. ضرورة مراعات الفروقات الفردية.

القيم الأخلاقية في الأديان السماوية

"ذلك المشترك الغائب"



⁷³ أبو أيوب عبد الرحيم

Orcid.org/0000-0003-2986-8279

ملخص

لا خلاف حول الانهيار الشديد للعلاقات الاجتماعية في أغلب المجتمعات على جميع المستويات، ولا خلاف أيضا على أن صلاح هذه العلاقات وفسادها رهين بصلاح أو فساد القيم الأخلاقية. وإذا كانت الأخلاق فطرية كونية ثابتة لا تتغير، ومشاركة بين بني الإنسان، فما المشكل إذن؟

هل المشكل في عدم شمولية تشريعات تلك المجتمعات للقيم الأخلاقية، أم لعدم التزام أفرادها بها؟

وفي الحالتين معا، نحتاج لجهد كبير لاستنباط تلك القيم من تشريع صحيح، وتمهيد طريقها أما الجميع لتقبلها والتعايش بها، باعتبارها سبيل نجاة للإنسانية كلها.

وهذا الأمر يحتم علينا الرجوع إلى المصادر التشريعية لكل مجتمع - مع الاقتصار على الأديان السماوية - واستقراءها لمعرفة هل المشكل في المصدر نفسه أم في الملتمزم به؟

- نتائج البحث:

انهيار المنظومة الأخلاقية على مستوى العالم راجع إلى الأسباب التالية:

⁷³ الدكتور: أبو أيوب عبد الرحيم، أستاذ التربية الإسلامية، طالب باحث دكتوراه تخصص العقيدة والفكر الإسلامي ومقارنة الأديان، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس، المغرب. abouayyoub8alansari@hotmail.com

1. انحراف مفهوم قيم الأخلاق وفقدان خصائصها، سببه انحراف مرجعيتها وتحريف بعض مصادرها التشريعية.
 2. تفلت البعض من التزاماتهم الأخلاقية راجع إلى عدم ربط الأخلاق بمبدأ الالتزام.
 3. النظرة الدونية النابعة من عقيدة شعب الله المختار، جعلت مجتمعات تعامل أخرى على أنها ليست إنسانا. مما أدى إلى أخلاق قومية.
 4. عدم معقولية بعض الأخلاق (من ضربك لخدك الأيمن أدر له خدك الأيسر) جعل مجتمعا يجرها.
 5. في الخطاب القرآني، حافظت الأخلاق على ثباتها وربطها بالجزاء وشمولها للإنسانية ككل؛ فلا يخلوا مصنف في المعاملات من حقوق غير المسلم، لكن هناك خلل على مستوى التنزيل.
- توصيات البحث:
1. ما دامت الأخلاق ثابتة لا تتغير، فهي تصلح معيار للحكم على بعض التشريعات بالتحريف، كالتشريعات التي تدعوا إلى الغش والخداع والقتل بغير حق، ومعاملة الناس على أنهم حيوانات.
 2. الاهتمام بتربية الإنسان على الأخلاق التي تصلح نفسه، قبل تهديده بالقوانين التي يستطيع التفلت منها بشتى الطرق.
 3. مد الجسور بين الباحثين في موضوع الأخلاق في العالم لإحياء منظومة الأخلاق من جديد.

LES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LA PETITE ENFANCE: UN LEVIER MAJEUR POUR UN DÉVELOPPEMENT SAIN ET ÉQUILIBRÉ DES ENFANTS AU PRÉSCOLAIRE



IHSANE DAHANE⁷⁴

Orcid.org/0000-0002-6326-8691

Résumé

Un consentement entier parait être formé sur le rôle crucial de la période de la petite enfance sur le développement harmonieux et sain de l'enfant. C'est au cours de cette phase que les différentes compétences affectives, cognitives, langagières, motrices, sociales se développent. Nombreux sont les études qui stipulent que l'investissement dans la période préscolaire a des effets miraculeux sur la santé, le bien-être, sur les capacités d'apprentissage de l'enfant au futur. Les enfants bénéficiant d'un préscolaire de qualité auront plus de chance à avoir de bons résultats scolaires au futur, restent à l'école plus longtemps et obtiennent une carrière professionnelle meilleure.

L'enfant en bas d'âge est en pleine évolution, les expériences vécues façonnent son apprentissage et développe ses fonctions exécutives (mémoire de travail- inhibition- flexibilité mentale- la planification...) qui lui

⁷⁴ Chercheur: Ihsane DAHANE, Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohamed V de Rabat. Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire.FMPS, Maroc. idahane@fmeps.ma

permettent de s'adapter à des situations non routinières et de s'ajuster aux exigences de l'environnement pédagogique.

Notre objet de recherche met le point sur un diagnostic de l'état des lieux des fonctions exécutives des enfants préscolarisés dans le réseau d'écoles de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire afin de recenser les points forts et les points faibles pour une meilleure intervention future.

Résultats de la recherche:

1. Toutes les éducatrices ont dévoilé que la mémoire de travail est une fonction qui doit être retravaillée et pratiquée dans des activités éducatives et ludiques.
2. Les enfants faisant partie de notre échantillon présentent des difficultés dans le contrôle inhibiteur, ce qui exprime la nécessité d'introduire des exercices pour apprendre à se contrôler, à se concentrer, à prêter attention à ses limites.
3. L'école préscolaire doit inclure des pratiques afin que l'enfant développe des stratégies pour apprendre à s'organiser.
4. Les enfants présentent un déficit de planification et identifier un objectif d'action ce qui démontre l'urgence d'implanter des stratégies de planification et d'organisation efficaces afin d'atteindre un but.

Recommandations de la recherche:

1. Une nécessité de former les éducatrices dans le domaine des fonctions exécutives, les sensibiliser à l'importance d'enseigner les méthodes, les techniques et les activités qui renforcent le développement de la

mémoire de travail, la flexibilité mentale, le contrôle inhibiteur pour assurer une meilleure éducation au future.

2. L'importance d'inclure officiellement les compétences cognitives dans les curricula dès la petite enfance.
3. Approfondir la recherche scientifique , les études empiriques et les enquêtes périodiques dans la thématique précitée.
4. Accentuation de la conscience sociale sur la thématique des fonctions exécutives ignorées par la plupart.
5. Implémentation des programmes d'interventions par des neuropsychologues dans les écoles et suivi des enfants présentant des dysfonctionnements cognitifs.

أثر الكفايات العاطفية في اكتساب الكفايات الاجتماعية خلال مرحلة رياض الأطفال



سلام الكتاني⁷⁵

Orcid.org/0000-0003-4621-9449

ملخص

تعتبر الطفولة المبكرة مرحلة أساسية لاكتساب الأطفال مجموعة من المهارات والكفايات اللازمة لتحقيق توازنهم النفسي واندماجهم الاجتماعي وتكيفهم الأكاديمي.

وفي حين تؤكد العديد من الدراسات أن مرحلة الطفولة المبكرة هي حجر أساس، وأن ما يتم اكتسابه في تلك الفترة لا يمكن تعويضه في أوقات لاحقة، كان الاهتمام بصياغة برامج طفولة مبكرة تراعي حاجات الأطفال وتنهض بجوانب النمو المختلفة لدى الأطفال. فلم تعد البرامج تركز فقط على النمو المعرفي واللغوي والجسدي بل تطورت لتشمل مجموعة من المهارات الاجتماعية وقواعد العيش المشترك.

فأصبح التركيز على مهارات مثل التعاون والتعاطف والإنصات واحترام الدور وطلب المساعدة وتقديمها مهارات أساسية في برامج الطفولة المبكرة. على أساس أن هذه الأخيرة تساعد الطفل في الاندماج داخل المدرسة أو داخل القسم مع أصدقاءه، زملاءه ومربيه ومع المجتمع في وقت لاحق.

⁷⁵ الباحثة: سلام الكتاني، طالبة بالسنة الثانية من سلك الدكتوراه بجامعة محمد الخامس بالرباط، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، باحثة في مجال الطفولة المبكرة في المؤسسة المغربية للهوض بالتعليم الأولي ومتخصصة في النمو الاجتماعي العاطفي عند الأطفال. s.elkettani@fmpps.ma

وفي ظل هذا التطور الحاصل في برامج التربية والاهتمام المرافق لها لجوانب النمو المختلفة للطفل، لا يزال هناك نقص كبير في الاهتمام بالنمو العاطفي للطفل. فلا يزال المصطلح بحد ذاته مهماً في الأوساط التعليمية، عند المربين والمعلمين والإداريين. بمفهومه، ومهاراته ومحدداته خصوصاً في مرحلة الطفولة المبكرة. وانطلاقاً من إيماننا الكبير بدور وأهمية الكفايات العاطفية في التأسيس لمختلف الكفايات الأخرى، خصوصاً الكفايات الاجتماعية كان لزاماً علينا البحث في العلاقة التي تربط بين هذين الجانبين.

حيث أن العديد من أصوات الباحثين والخبراء في علوم التربية تطالب اليوم بتزويد الأطفال بالمهارات الحياتية اللازمة للنجاح والمقصود منها المهارات الاجتماعية اللازمة لاندماج الأطفال في مجتمعاتهم وسوق العمل. في تناس تام عن المهارات العاطفية اللازمة لكي تحقق النمو النفسي السليم للطفل مع ذاته أولاً ومن ثم الانطلاق إلى علاقته بالآخرين والمجتمع المحيط. من كل هذا انطلق تساؤلنا:

هل للكفايات العاطفية دور في تنمية الكفايات الاجتماعية عند الأطفال؟

اعتمدت الدراسة على مقياس الكفايات الاجتماعية والعاطفية SEAM لقياس العلاقة بين المتغيرات العاطفية كمتغير مستقل لرؤية أثره على المتغير التابع وهي في دراستنا الكفايات الاجتماعية، بحيث تم الاعتماد على الإحصاء الاستدلالي (معامل الارتباط بيرسون، ومعامل الانحدار الخطي البسيط). وقد شارك في الدراسة عينة من الأطفال 191 طفل في المرحلة الأولى والثانية من رياض الأطفال ضمن شبكة مدارس المؤسسة المغربية للهوض بالتعليم الأولي (رياض الأطفال). وقد خلصت الدراسة إلى أن هناك علاقة إيجابية دلالية تؤكد على أن الكفايات العاطفية ومحدداتها هي كفايات مؤثرة بدرجة عالية ومؤسسة للكفايات الاجتماعية ومحدداتها.

وقد تم تحديد الكفايات العاطفية والاجتماعية انطلاقاً من النموذج النظري الذي طوره مركز الأبحاث التعاوني للتعلم الأكاديمي والاجتماعي العاطفي في شيكاغو حيث تناولت الكفايات مجموعة من المؤشرات التي تنخرط تحتها مجموعة كبيرة من المحددات.

فشملت الكفايات العاطفية على: التعبير السليم عن المشاعر، أبداء صورة إيجابية عن الذات، تنظيم الاستجابة العاطفية والاجتماعية، تنظيم الاستجابة ومستوى النشاط والانتباه.

في حين شملت الكفايات الاجتماعية على: التفاعل السليم مع الآخرين، إظهار التعاطف مع الآخرين، الاستقلالية، التعامل والتعاون مع الروتين اليومي والمتطلبات، إظهار نطاق واسع من السلوكيات التكيفية.

- نتائج البحث:

أظهرت الدراسة أن محددات الكفايات الاجتماعية كمتغير تابع يؤثر فيها ويتنبأ بها مجموعة من محددات الكفايات العاطفية كمتغيرات مستقلة تؤثر وتتنبأ بالمتغيرات التابعة. حيث أن:

1. قيمة معامل الارتباط بينها هي قيمة موجبة مما يؤكد وجود علاقة ترابطية طردية قوية.

2. وأن نسبة التأثير بمقياس BETA هي نسب إيجابية مرتفعة إذ أنها أقرب إلى 1.

3. وأن هذه العلاقات الإحصائية هي علاقات ذات دلالة إحصائية عالية جداً إذ أنها تساوي $SIG = .000$.

| Sig. Variation de F | ddl1 | نسبة R | الكفايات الاجتماعية كمتغير تابع | الكفايات العاطفية كمتغير مستقل |
|---------------------|------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ,000 | 1 | ,769 ^a | الوعي الاجتماعي | الوعي بالذات |
| ,000 | 1 | ,868 ^a | جودة العلاقات الاجتماعية | |

| | | | | |
|------|---|------------------|--------------------------|-------------|
| 000, | 1 | 727 ^a | الوعي الاجتماعي | تنظيم الذات |
| 000, | 1 | 791 ^a | جودة العلاقات الاجتماعية | |

بناءً على كل ماسبق، نلاحظ أن الكفايات العاطفية لها التأثير الأكبر، على الكفايات الاجتماعية، حيث أن النسب المحددات الأكثر تأثيراً هي تلك التابعة للكفايات العاطفية. وعليه، فإننا عند الحديث عن تنمية وتطوير للكفايات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال، يجب أن تكون نقط انطلاقنا دوماً من الكفايات العاطفية أمثال الوعي بالذات، التعبير عن المشاعر، تقدير الذات، الاستقلالية، تنظيم الذات عاطفياً ومعرفياً. فهي الأسس التي تنبني عليها الكفايات الاجتماعية، من الوعي الاجتماعي بالمحيط، التعاطف مع الآخرين، المشاركة والتعاون، والسلوكات التكيفية.

- الخلاصة:

إن الطفل كائن اجتماعي بامتياز، يتعلم باللعب والتفاعل مع الآخرين، إلا أن هذا التعلم وهذا التفاعل مع الآخرين لا يمكن أن يكون ذي أسس جيدة وصحية بدون الانطلاق من قاعدة أساسية وهي أن الطفل مع ذاته في علاقة إيجابية ولديه شعور وصورة إيجابية تجاه ذاته، يستطيع أن يعبر عنها وعن مشاعره وأن ينظم ذاته وانتباهه ومستوى نشاطه.

كل هذا، ومن خلال بحثنا السابق أكدنا أنه لا يمكن الحديث عن طفل منفتح على الآخرين دون الحديث عن طفل متوافق مع ذاته. خصوصاً في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث أن الطفل فيها يتعلم ويكتسب سلوكياته، سواء في المنزل أو المدرسة من خلال التفاعل مع الآخرين، ولكن أسس هذا التفاعل الجيد تكمن في علاقة إيجابية مع ذاته.

وعليه، فإننا في خضم التأكيد على أهمية الكفايات الاجتماعية وإدراجها في برامج التربية المبكرة، لابد لنا أن نؤكد على أهمية الكفايات العاطفية في التأسيس

للكفايات الاجتماعية وبالتالي لجميع التعليمات الأخرى في مرحلة الطفولة المبكرة.

- توصيات البحث:

1. رفع الوعي بأهمية النمو العاطفي في صحة الأفراد والأطفال والتأكيد على أهميته في المؤسسات التربوية أو ضمن الأسرة.
2. تحديد أوضح لمفهوم النمو العاطفي في مرحلة الطفولة المبكرة ومراحل لاحقة.
3. تحديد محددات ومؤشرات الكفايات العاطفية إجرائياً حتى يسهل إدراجها وإدراج أنشطة تدعمها في برامج التربية.
4. بلورة برامج تدخل وقائية تدعم النمو العاطفي والكفايات العاطفية في مرحلة الطفولة المبكرة ومراحل لاحقة.
5. القيام بمزيد من الأبحاث حول أثر الكفايات العاطفية على الكفايات الأخرى ذات الصلة.
6. دعم وتطوير جميع برامج التعلم الاجتماعي العاطفي لتعمم في برامج التربية العالمية والوطنية.

LE RÔLE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES CHEZ LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE



SOUMAYA ES-SAOUABI⁷⁶

SALAM EL KETTANI⁷⁷

Orcid.org/0000-0001-5853-1013

Orcid.org/0000-0003-4621-9449



Résumé

Partant de l'idée que le jeu développe les compétences socio-émotionnelles des enfants, ce travail a consisté en une collecte et analyse de données relatives aux pratiques éducatives des éducatrices notamment celles liées au jeu, et ce à travers des questionnaires qui ont été remplis auprès des éducatrices dans différentes écoles préscolaires relevant de la Fondation Marocaine pour la promotion de l'enseignement préScolaire FMPS ainsi qu'un outil de mesure des compétences socio-émotionnelles chez les enfants d'âge préscolaire.

⁷⁶ Chercheur: Soumaya ES-SAOUABI, Université Mohammed V de Rabat. Faculté des Sciences de l'Education. Maroc, Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire FMPS. sessaouabi@fmps.ma

⁷⁷ Chercheur: Salam EL KETTANI, Université Mohammed V de Rabat. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines. Maroc, Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire FMPS. s.elkettani@fmps.ma

Résultats de la recherche:

1. Les perceptions des éducatrices par rapport au rôle du jeu dans le développement de l'enfant: Toutes les éducatrices s'accordent pour dire que le jeu a un rôle très important sur le développement intégral de l'enfant (social, affectif, cognitif et psychomoteur) de l'enfant.
2. La place du jeu dans les pratiques éducatives quotidiennes: Toutes les éducatrices questionnées ont déclaré avoir intégré le jeu dans toutes les activités d'apprentissage au préscolaire.
3. La grande majorité d'éducatrices questionnées ont déclaré avoir proposé une diversité d'activités de jeu avec une fréquence élevée pour amener l'enfant à devenir actif dans la construction de ses apprentissages tout en éveillant sa motivation pour apprendre.
4. L'outil de mesure relative au développement des compétences socio-émotionnelles a démontré un très bon niveau d'acquisition de ces compétences chez les enfants faisant partie de notre échantillon notamment ceux qui ont bénéficié d'une expérience de préscolaire dépassant deux ans.

Recommandations de la recherche:

1. Intégrer le jeu dans toutes les activités éducatives pour éveiller la motivation des enfants.
2. Diversifier les activités de jeu proposées pour répondre aux spécificités de chaque enfant au préscolaire.
3. Concevoir des outils de mesure plus développés pour évaluer la qualité des jeux éducatifs proposés aux enfants.

4. Concevoir des outils de mesure pour étudier l'impact du jeu sur le développement personnel global des enfants.
5. Mettre en place des programmes d'intervention individualisés basés sur le jeu pour les enfants présentant des difficultés d'apprentissage ou des difficultés de comportements.
6. Repenser l'organisation de l'espace au préscolaire au service de l'intégration du jeu dans toutes les activités d'apprentissage.
7. Repenser la formation des éducatrices et éducateurs du préscolaire et intégrer des modules qui concernent le jeu au préscolaire.

العلاقة التواصلية بين مربيات التعليم الأولي والأطفال خلال فترة الحجر الصحي (كوفيد 19) عبر الوسائط التكنولوجية



فاطمة الزهراء⁷⁸

Orcid.org/0000-0003-3263-238

ملخص

فرضت جائحة كوفيد19 على الملايين من المتعلمين عبر العالم اللجوء إلى عملية التعليم عن بعد في ظرف زمني قياسي ألزم المؤسسات التعليمية مواكبة واستمرار إعطاء الدروس لجميع المستويات التعليمية. وتعتبر المؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي إحدى المؤسسات التربوية التي عملت على خلق وإنشاء قنوات تفاعلية مع أطفال التعليم ما قبل المدرسي، سواء عن طريق المواكبة المباشرة للمربيات مع الأطفال عبر منصات التواصل الاجتماعي أو عن طريق القناة التلفزية المحلية التي أصدرت بها برنامج "أطفالنا" أو عبر قناة "اليوتيوب"، وذلك من أجل مواكبة البرنامج الدراسي والعمل على إنجائه في وقته المحدد. هذه

⁷⁸ الدكتور: فاطمة الزهراء منصف، عضو مختبر الدكتوراه، اللغات والآداب والتواصل بجامعة سيدي محمد بن عبد الله-المغرب / باحثة في النقد الأدبي واللساني والشأن التربوي/ باحثة بالمؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي/ فاعلة جمعوية في العديد من المؤسسات الخيرية والاجتماعية/ عضو بالمركز المتوسطي للدراسات والأبحاث (شمال-جنوب)/ المشاركات العلمية الدولية الأخيرة: *تركيا المؤتمر الثالث عشر للمجتمع التربوي " دور المسرح في تنمية الكفاية الإبداعية والتواصلية واللغوية عند الطفل خلال مرحلة ما قبل المدرسة من 4-6 سنوات"/. *بلندن " التربية الدامجة لأطفال التعليم الأولي في وضعية إعاقة بالمغرب خلال الألفية الثالثة " *بمصر " التربية البيئية وعلاقتها بالتنمية المستدامة خلال مرحلة التعليم الأولي " *تركيا، " المؤسسات التربوية ودورها في بناء الكفايات التواصلية عند الطفل خلال مرحلة ما قبل المدرسة". *تونس، " النظام التربوي والتعليقي المغربي للتعليم ما قبل المدرسي. الواقع والآفاق". *المغرب، " الرواية المغربية المعاصرة والتداخل الأجناسي" *المغرب " تنمية القدرة اللغوية عند الطفل خلال مرحلة التعليم الأولي: القراءة والكتابة. fmonsef@fmeps.ma

القنوات التواصلية مع الأطفال جعلت المربية في قلب العملية التعليمية التعلّمية، وذلك لمواكبتها ومراقبتها مدى استفادة الأطفال من هذه البرامج اليومية ومساعدتهم على تنمية معارفهم، ومعرفة الصعوبات التي يواجهها الأطفال في فهم المحتوى الرقمي عن بعد طيلة فترة الحجر الصحي.

وتكمن أهمية الدراسة البحثية في تقريب الباحثين من دور التعليم عن بعد في توطيد العلاقة التواصلية بين المربين وأطفال التعليم الأولي خلال فترة الحجر الصحي كوفيد19، وتوضيح مدى أهمية التواصل عبر الوسائط التكنولوجية مع هذه الفئة العمرية.

الكلمات مفتاحية: التواصل، المربيات، الأطفال، الوسائط التكنولوجية، التعليم الأولي.

- نتائج البحث:

1. عدم إتقان عدد لا بأس به من المربيات وأولياء الأمور لاستخدام واستعمال الوسائط التكنولوجية خاصة بالعالم القروي.
2. عدم وجود التدفق العالي للإنترنت على مستوى الكثير من المناطق والقرى في بعض جهات المملكة، مما صعّب عملية التواصل والمواكبة بين المربية والأطفال خلال فترة الحجر الصحي.
3. سهولة الحصول على الأنشطة ما قبل المدرسية.
4. جعل العملية التعليمية التعلّمية ممتعة وشيقة بالنسبة للأطفال وأكثر تفاعلية مع مربياتهم وأسرههم.
5. توفير الوقت الكافي للمربين وللأطفال بحيث لا يتعدى البرنامج ساعتين في اليوم.
6. استخدام أساليب متنوعة ومختلفة أكثر دقة وعدالة في التواصل مع الأطفال خلال فترة الحجر الصحي.

7. توضيح الأنشطة المبرمجة عبر قناة "أطفالنا" أو عبر قناة "اليوتيوب" بصورة جيدة عند استخدام الوسائط الإلكترونية في عملية التقديم والشرح للأطفال وذلك عن طريق التواصل معهم.

8. ساهمت الوسائط التكنولوجية في تحفيز الأطفال على تتبع الأنشطة المبرمجة وتشجيعهم على ربط الاتصال الدائم مع مربياتهم خلال هذه فترة الحجر الصحي.

9. أتاحت الوسائط التكنولوجية الانفتاح والتواصل بين المربيات والأطفال، حيث أصبح التواصل متاحا بشكل يومي نظرا لما فرضته الجائحة من استخدام للتعليم عن بعد.

- توصيات البحث:

تميز التعليم الإلكتروني خلال فترة الحجر الصحي بالقدرة على خلق بيئة تعليمية تعلمية تفاعلية من خلال الوسائط الرقمية الحديثة. والتنوع في البرامج والأنشطة المبرمجة إلكترونيا، كما ساهم خلال هذه الفترة في تعزيز وتقوية العلاقة بين المربية والأطفال وأولياء الأمور.

كما لعبت الوسائط التكنولوجية خلال فترة الحجر الصحي دورا مهما في اكتساب المربيات والأطفال المهارات التقنية لاستخدام الوسائط التعليمية الحديثة، وتعزيز دور المربية في العملية التعليمية التعلمية، باعتبارها الوسيط أو المحور الرئيسي في عملية التعليم عن بعد، وتقديم التعليم الأولي بالمغرب بصورة جيدة.

1. ضرورة تعزيز عملية التعليم عن بعد بأنشطة إلكترونية عبارة عن تمارين رياضية وأخرى تتعلق بالقراءة والكتابة.

2. ضرورة وضع اختبارات حول مدى اكتساب الطفل للتعلمات عبر الوسائط التكنولوجية عن بعد.

التحديات المعاصرة التي تواجه التعليم عن بعد في منطقة النقب



79 مواهب شحادة

Orcid.org/0000-0001-6704-5287

ملخص

هدفت الدراسة التعرف الى مستوى التحديات التي تواجه التعليم عن بعد في المدارس الاعدادية في منطقة النقب من وجهة نظر المعلمين، والكشف عن الاختلاف في وجهات نظرهم نحو التحديات التي تواجه التعليم عن بعد في مدارس منطقة النقب باختلاف متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة). استخدمت الدراسة لتحقيق أهدافها منهج المسح الاجتماعي بالعينة، والاستبانة أداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة (302) معلم ومعلمة تم اختيارهم من المدارس الإعدادية في منطقة النقب، وقد تم تطبيق الاستبيان عبر المواقع الالكترونية على الفئة المستهدفة للدراسة.

- نتائج البحث:

أظهرت النتائج أن المستوى العام للتحديات التي تواجه التعليم عن بعد في مدارس منطقة النقب المتعلقة بالطالب والمعلم والتحديات الاقتصادية والتكنولوجية قد جاء بمستوى مرتفع، بمتوسط حسابي (3.818)، حيث جاء مجال التحديات الاقتصادية أولاً بمتوسط حسابي (4.208) ومستوى مرتفع،

⁷⁹ الدكتور: مواهب شحادة القريناوي، محاضرة ومرشدة تربوية في كلية التربية لإعداد المعلمين على اسم كي في بئر السبع. معلمة لغة عبرية في المرحلة الإعدادية بوزارة التربية والتعليم. حاصلة على لقب الدكتوراه بالإدارة التربوية من جامعة اليرموك بالأردن. mawahebbali@gmail.com

وجاء ثانياً مجال التحديات التكنولوجية بمتوسط حسابي (4.119) ومستوى مرتفع، وجاء ثالثاً مجال التحديات المتعلقة بالمعلم بمتوسط حسابي (3.580) وبمستوى متوسط، وفي الترتيب الرابع والأخير محور التحديات المتعلقة بالطالب بمتوسط حسابي (3.365) ومستوى متوسط، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في متوسطات إجابات أفراد عينة الدراسة حول التحديات التي تواجه التعليم عن بعد في مدارس منطقة النقب باختلاف متغير الجنس والمؤهل العلمي، بينما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) تعزى لاختلاف متغير عدد سنوات الخبرة ولصالح ذوي الخبرة الطويلة.

- توصيات البحث:

1. تأهيل الجهاز التعليمي لاستعمال الأدوات التكنولوجية للتعليم عن بعد من خلال وضع خطط لمعالجة المشكلات التي تواجه المعلمين والطلبة في التعليم عن بعد.
2. زيادة الميزانيات المخصصة وحل المشاكل المتعلقة بالبنية التحتية في المجتمع العربي في النقب. توفير أجهزة حاسوب وأجهزة تلفون ذكية كافية لعدد الطلاب في كل بيت، هذا يشترط وجود شبكة إنترنت فاعله وخصوصاً في القرى غير المعترف بها.
3. قيام السلطات المحلية بالتنسيق التام مع وزارة المعارف ومؤسسات التعليم العالي ولجان الآباء والأمهات لزيادة فاعلية التعليم عن بعد وحل مشكلاته.
4. بناء برامج إضافية وبرنامج تعليمي يتلاءم مع أوضاع الطلاب في ظل انقطاعهم عن الدراسة لأشهر طويلة. بناء على حقيقة أن الضرر الجسيم الذي لحق بالطلاب كان من وضع اجتماعي واقتصادي متدني، وبسبب

العواقب الكثيرة لهذا الضرر على مستقبل هؤلاء الطلاب، يجب بناء خطة
تتناول مجمل احتياجات هؤلاء الطلاب.

سيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني في ظل أزمة كورونا



كفاح يحيى صالح العسكري⁸⁰

عمر مجيد عبد العاني⁸¹

Orcid.org/0000-0001-8446-4686

Orcid.org/0000-0003-3168-0902



ملخص

يعاني العالم من جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) الذي انتشر في معظم دول العالم في الفترة الحالية. لا شك أن جميع البشر تأثروا بشكل مباشر وغير مباشر بهذه الجائحة إذ بلغ عدد المصابين ما يقارب من المليونين شخص والوفيات ما يزيد عن مئتي ألف حالة.

ويمكن تلخيص مشكلة البحث بالتساؤل الآتي: ما السيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني في ظل أزمة كورونا؟

يتحدد البحث الحالي بسيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني خلال حقبة فايروس كورونا وهناك عدة سيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني في ضوء فايروس كورونا في العالم وأشهرها:

1-الأمم المتحدة-2-الصين، 3-بريطانيا، 4-إيطاليا، 5-الانموذج الإماراتي

ومن ثم سلطنا الضوء على التعليم الإلكتروني العراقي ومشاكله.

⁸⁰ أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري، الجامعة العراقية، العراق kafahalaskari@yahoo.com

⁸¹ أ.د. عمر مجيد عبد العاني، الجامعة العراقية، العراق dr_omer 2005@yahoo.com

في عالم الأمراض المعدية، تعدّ الجائحة أسوأ السيناريوهات الممكنة. فحين يتجاوز الوباء حدود دولة ما يتحول المرض رسمياً إلى جائحة، وهناك جوانح غيرت مجرى التاريخ وأفنت بعض الشعوب .

و يعاني العالم من جائحة فيروس كورونا المستجد(كوفيد -19) الذي انتشر في معظم دول العالم في الفترة الحالية. لا شك أن جميع البشر تأثروا بشكل مباشر وغير مباشر بهذه الجائحة إذ بلغ عدد المصابين ما يقارب من المليونين شخص والوفيات ما يزيد عن مئتي ألف حالة.(علي، 2020:10)

إن عالمنا يواجه اليوم عدواً مشتركاً. ونحن في حرب ضروس مع فيروس. ففيروس كوفيد-19 يفتك بالناس، فضلاً عن مهاجمته الاقتصاد الحقيقي في الصميم أي في مجالات التجارة، وسلاسل التوريد، والأعمال التجارية، والوظائف. وهناك مدن وبلدان بأكملها أعلنت الإغلاق التام. وأخذت الدول تغلق حدودها. وهناك شركات تكافح من أجل البقاء، في حين تكافح الأسر لكي لا تتداعى تحت وطأة الأزمة.

ويطل شبح الكساد الاقتصادي العالمي وتكاد احتمالات حدوثه - بأبعاد ربما تبلغ مستوى قياسياً - تكون مؤكدة. فقد أفادت منظمة العمل الدولية بأن العاملين في جميع أنحاء العالم قد يخسرون دخولاً تصل قيمتها إلى 3,4 تريليونات دولار أمريكي بحلول نهاية هذا العام. إن هذه الأزمة هي، في المقام الأول، أزمة إنسانية. فأسرتنا البشرية واقعةٌ تحت ضغط شديد في حين يتمزق نسيجها الاجتماعي. والناس يعانون أو هم مرضى وخائفون.

وإذا تأملنا الأوضاع من زاوية أوسع، فلسوف نرى أن تعطل الحياة في المجتمع له تأثير عميق، فقد انقطع الآن أكثر من 800 مليون طفل عن مدارسهم - والكثيرون .

يقف النظام التعليمي اليوم في كل دول العالم مذهولاً أمام هول الأزمة المتمثلة في انتشار (وباء كورونا) حيث فاقت هذه الأزمة التوقعات وكانت خارج حسابات المخططين التربويين للتهديدات المحتملة مستقبلاً، فقد أُغلقت المؤسسات التعليمية في معظم دول العالم تجنباً لتزايد خطر هذا الوباء باعتبار أن التجمعات التعليمية بيئة خصبة لانتشار هذا الوباء وأشارت اليونسكو إلى أن تعليم أكثر من 500 مليون طفل وشاب آخرين قد تضرر وفق المنظمة، وقد كشفت هذه الأزمة عورات الأنظمة التعليمية الهشة، وجاءت هذه الأزمة متعددة الجوانب الأمر الذي يتطلب حلاً ناجعاً كشرط ضروري لاستيعاب هذا الحدث الصادم وعدم الوقوف أمامه موقف المتفرج بل لابد من طرح الحلول السريعة والعملية التي تقود سفينة العملية التعليمية إلى بر الأمان. ويمكن تلخيص مشكلة البحث بالتساؤل الآتي: ما السيناريوهات التعامل مع التعليم الإلكتروني في ظل أزمة كورونا ؟

النتائج

لا يمكن لوزارة التعليم تطبيق ما دعت اليه بالاعتماد على التعليم الإلكتروني لأسباب تقنية وأخرى إدارية، فضلاً عن أسباب تتعلق بالأساتذة والطلبة، وحدثة النظام الذي لم يتعاملوا معه سابقاً، والوزارة التي اطلقت فكرة التعليم الإلكتروني للطلبة يبدو انها خلطت بين التعليم الإلكتروني الجامعي القائم على التنظيم، والتعلم الذاتي المنتشر حالياً في مواقع الإنترنت، ونحن بأمس الحاجة إلى التعليم الجامعي الإلكتروني لأنه يفترض ان يبني على أسس علمية وخطة مدروسة توصل الطلبة إلى اهداف محددة تقدم في النهاية خدمة عامة للبلد.

ترجمة الأدب العربي إلى اللغة العبرية "أسباب ودوافع"



بيداء المندلاوي⁸²

Orcid.org/0000-0002-4266-883X

ملخص

بدأت عملية ترجمة الادب العربي الحديث الى اللغة العبرية الى ما قبل قيام اسرائيل، وتحديددا عندما أنشئت مدرسة الدراسات الشرقية مع المعاهد الأولى في الجامعة العبرية بالقدس عام ١٩٢٩، فقد احتلت الدراسات العربية المادة الاكثر اهمية فيها، حيث يتم فيها تدريس اللغة العربية الكلاسيكية والحضارة الإسلامية والدين والفلسفة الخ، وبعدها تم ادخال كلا من اللغة والأدب العربيين الحديثين ضمن هذه الدراسة، ثم اخذت هذه العملية تتزايد بعد ان برزت الحاجة الملحة والضرورة لفهم طبيعة المجتمعات العربية. ولا يخفى على الجميع، ان نشاط الترجمة العربية - الى العبرية في العصر الحديث قد تمت تحت ظل الصراع والمواجهة المطولة بين إسرائيل والحركة الوطنية الفلسطينية والدول العربية، وفي ظل الهيمنة السياسية والاقتصادية والاجتماعية للأغلبية اليهودية على الأقلية العربية الفلسطينية التي تعيش في إسرائيل. لذلك، لا يمكن فصل الترجمات بين اللغتين عن الصراع السياسي، وعلاقات الأغلبية-الأقليات،

⁸² الباحثة: تينيهنان أيت حدة، أستاذة مؤقتة في جامعة الجزائر 2 معهد الترجمة تدرس مقياس الترجمة المتخصصة عربي-إسباني، معهد الترجمة جامعة الجزائر 2، الجزائر. thinhinane.athadda@univ-alger2.dz

والخطابات الإيديولوجية المصاحبة التي يفترض أن تعتمد على الترجمات نفسها أو تقويضها.

وتتم عمليات الترجمة من العربية إلى العبرية بشكل عام في إسرائيل على ثلاثة محاور رئيسية وهي:

المحور الأول: ترجمة الأدب العربي القديم (الجاهلي والاسلامي) كالشعر العربي الجاهلي والأدب الإسلامي على اختلاف عصوره، فضلا عن ترجمة القرآن والحديث والسيرة النبوية.

المحور الثاني: ترجمة الكتب السياسية التي تدور حول الصراع العربي الإسرائيلي من قبل المؤسسات الحكومية المعنية كجيش الدفاع الإسرائيلي ووزارة الخارجية والمؤسسات البحثية المختلفة.

المحور الثالث: ترجمة الأدب العربي الحديث والمعاصر، واختيار النتاجات الأدبية المثيرة للجدل، وقد بدأت هذه الترجمة نهاية القرن التاسع عشر ومازالت مستمرة الى يومنا هذا.

- نتائج البحث:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن مدى الاهتمام الكبير لدوائر الثقافة العبرية بالأدب العربي سواء القديم منه أو الحديث والمعاصر. على اختلاف الفترات، سواء ما قبل قيام دولة إسرائيل أو بعدها، للكشف عن الأسباب والأهداف الكامنة خلف هذا الاهتمام من ناحية، وإنجازاته، من ناحية أخرى.

مما سبق يتضح لنا جليا ان إجراء أنشطة الترجمة من الأدب العربي الحديث إلى العبرية في ظل الصراع القومي والوطني المستمر قد حدثت على اساس الدوافع وحسب سياسات الترجمة واهواء المترجمين النشطين. اي انه قد حدثت وفق الاعتبارات الإيديولوجية من حيث الغرض من الترجمات ومن حيث خصائصها اللغوية والأسلوبية. يمثل المترجمون الثلاثة الذين اخترت التركيز عليهم -

كابليوك، بلاس وشماس - مواقف أيديولوجية متعارضة، كما أعربوا عن سياسات ترجمة مختلفة.

فقد أكد نهج الاستشراقي الذي اتبعه كابليوك على القيمة الإعلامية للمصنفات المترجمة للأدب العربي، وتقليل من قيمتها الفنية وانحرافها الكبير عن بنيتها الفنية الأصلية. إذ إن الصعوبة الأساسية التي اصطدم بها كابليوك تكمن بوجود ألفاظ معينة في العربية لا مقابل لها في العبرية، ومن هذا القبيل الألفاظ الدالة على الأخلاق والعواطف والمشاعر المنعكسة أو الذاتية؛ لذا فقد التجأ في بعض الأحيان إلى الترجمة الحرفية التي يكون فيها النص ركيكاً وغامضاً بسبب الالتزام بترجمة كل كلمة مستقلة بحد ذاتها، فضلاً عن ترجمة المعنى أو الترجمة الحرة مع شيء من التصرف في التعبير مع ذكر المعاني الأصلية الموجودة في النص الأصلي.

أما شمعون بلاص فقد حاول التلاعب بين الحفاظ على قيمة الأعمال المترجمة والتأكيد عليها وتفرداها الأدبي والتأكيد على الروايات السياسية والإيديولوجية التي تمثلها، مما يخلق سياسة ترجمة متروكة ومشوشة. ففي ترجمة المصطلحات الثقافية الإسلامية وجد بلاص صعوبة في إيجاد مرادف للمصطلح الإسلامي المراد ترجمته إلى اللغة العبرية، لذا فإنه غير من أسلوب الترجمة من الحرفية إلى ترجمة المعنى، بإبقاء روح النص الأصلي حاضرة في اللغة العبرية؛ بهف بقاء دقة التعابير العبرية مماثلة لدقة التعابير في اللغة العبرية.

وفي المقابل، جاءت محاولة شماس إن قبول الأعمال المترجمة في الثقافة العبرية والسماح للسرد البديل الفلسطيني باختراق الوعي العام الإسرائيلي دفعه إلى التأكيد على القيمة الفنية للنتاجات الأدبية الفلسطينية والتأكيد على تميزه الأسلوبية، ولهذا الغرض قام بتوظيف أفضل مواهبه الأدبية واللغوية العبرية. إذ أن فشل اللغة العبرية عن مجازاة قوة ومرونة وبلاغة اللغة العبرية؛ دفعته إلى

عدم الالتزام في بعض الأحيان بالأصل. حيث نجد عدم التزامه بالتنكير أو التعريف الوارد في النص العربي، كذلك الحال مع بالإفراد والجمع، وفي بعض الأحيان أحياناً بمسألة العطف ايضاً، ويعزو سبب عدم التزامه الى أن اللغة العبرية هي أخت اللغة العربية، وهذا ما يؤكد عدم وجود لغة يمكنها احتواء دلالات اللغة العربية عند ترجمتها إلى تلك اللغة.

- توصيات البحث:

في الحقيقة ان عمل المترجمين الثلاثة يشهد مسألة وضع وغرض نشاط الترجمة من خلال إهمال ومنع الميول الأيديولوجية من ناحية، وقناة تخلق خطاباً أدبياً مثيراً - من ناحية اخرى. وهذه القائمة تكشف إلى حد كبير مدى اهتمام دوائر دراسة الأدب والثقافة العربية القديمة في إسرائيل، بترجمة العديد من أمهات الكتب في التراث والفكر العربي القديم إلى العبرية، وهي كلها مترجمة مع كتابة مقدمات وافية عن العمل المترجم تكشف إلى حد كبير عن مدى تعمل هؤلاء المتخصصين في دراسة وفهم هذه الأعمال التي اختاروها للترجمة، وعن جهد استشرافي إسرائيلي مبكر.

أسلوب الترجمة السبعينية للعهد القديم والعهد الجديد



هديل السعدون⁸³

Orcid.org/0000-0002-6767-2755

ملخص

التوراة العبرية للعهد القديم هو أول نص مقدس عرفه التاريخ. ولأن اليهود كانوا مشغولين بعيداً عن أرضهم، فقد كانت هناك حاجة لترجمة أسفارهم المقدسة إلى اللغة الشائعة في ذلك الوقت. وفي بحثنا هذا تم عرض إحدى التراجم للعهد القديم وقد تم عرضها بشكل تاريخي موضحاً أهمية الترجمة السبعينية لدى الطائفة اليهودية والمسيحية. حيث تعتبر الترجمة السبعينية للنص العبري من أقدم وأهم ترجمة اعتمد عليها الكتاب المقدس واللغة الدينية التي استعارتها الديانة المسيحية لمباشرة طقوسها وخدماتها. كما تعتبر لاحقاً القاعدة الأساسية للترجمات المهمة في العهد القديم، وما زالت حتى الآن تحتل دوراً هاماً في مجال الدراسات النقدية والتفسيرية والتاريخية. في الأصل العبري كان السفر يجمع داخله أكثر من سفر فجاءت الترجمة السبعينية وفصلت بين الأسفار، ففصلت بينها ليكون كل منها سفرًا قائمًا بذاته.

- نتائج البحث:

1. الترجمة السبعينية اليونانية هي الترجمة الأولى للكتاب المقدس العبري.

⁸³ المدرس: هديل سلوان سامي السعدون، تدريسية جامعية، قسم اللغة العبرية، كلية اللغات، جامعة بغداد، حاصلة على شهادة بكالوريوس في اللغة العبرية سنة 2003، والماجستير في اللغة العبرية (الادب العبري الحديث) سنة 2006، والحاصلة على اللقب العلمي مدرس سنة 2014_2020. hadeelsalwan@colang.uobaghdad.edu.iq

2. القيمة العلمية للترجمة اليونانية لمجمل العهد القديم متباينة، فأسفار موسى الخمسة في النص العبري، ومع ذلك بقيت الترجمة السبعينية أفضل من بعض مخطوطات التوراة حتى العبرية منها، أما النسخ المسيحية الحديثة من العهد القديم فتعتمد بشكل عام على كافة النسخ والمخطوطات القديمة المتوفرة لهذا الكتاب.

3. لغة الترجمة السبعينية هي لغة الكوين (koine) وهي لا تمثل اللغة اليونانية الادبية وانما هي لغة الحديث السائدة في تلك الفترة. وتختلف لغة الترجمة السبعينية عن لغة العهد القديم على المستويين الصوتي والتداولي.

4. أخذت العهد القديم أسماء اسفارها من الكلمة الاولى من الاصحاح الاول من كل سفر، على العكس من الترجمة السبعينية حيث أخذت أسماء أسفارها تبعاً لأحداث المذكورة في كل سفر.

- توصيات البحث:

بعد كتابة بحثنا هذا عن الترجمة السبعينية للعهد القديم من (النص العبري الى اللغة اليونانية)، وجدنا أن اليهود قد ضيعوا اللغة العبرية بسبب الشتات الذي تعرضوا له بعد السبي البابلي ويهود الاسكندرية ايضاً. حيث ساهمت الترجمة السبعينية في تحويل الديانة اليهودية إلى ديانة عالمية. كما أنها تعد أيضاً مشروعاً جماعياً نتج عن حاجة المجتمع اليهودي المتحدث باليونانية الى ترجمة العهد القديم من أجل ممارسة التعاليم والعبادات، ومن المعروف أن "النسخ السبعينية" لم تكن نسخة واحدة، ولذلك فأنها لم تخلو من بعض الاختلافات بينها وبين النص العبري، والتي اتضحت لنا عند مقارنة المخطوطات والنسخ، ومنها اختلافات ترتيب أسفار العهد القديم (عددها وأسمائها) وأخطاء التحريف الناتجة عن طبيعة اللغة ذاتها، وتأثرها أيضاً بلغة وأسلوب المترجمين وغيرها. نتجت هذه الاختلافات سلسلة من النسخ في فترات مختلفة وقام بالترجمة

مترجمون مختلفون في الافكار والمعتقدات واللغة وظلت هذه المجهودات تتتابع حتى تبلورت في تلك الترجمة اليونانية الكاملة للعهد القديم التي تشكل مع العهد الجديد (الكتاب المقدس) للكنسية المسيحية. الا إن الكثيرين من اليهود والمسيح كانوا قد اتخذوا موقفا معاديا من الترجمة السبعينية، وكانوا يشعرون بالأسف لوجود هذه الترجمة.

الجنس بين تشظي الهوية واستمرار النسق النساء الإيزيديات أنموذجاً "دراسة في ضوء النقد الثقافي"



84 هند خضير

ملخص

تُشكّل المرأة الأيزيدية أيقونة ثقافية طفت تيمتها على سطح الثقافة المؤسّساتية، فهي شريحةٌ أقصيت وهُمشت من قبل الأنساق التي كانت وما زالت تنظر إلى الإيزيدية مستهلكاً ثقافياً مستحلاً لها متى شاءت، وعليه سُوقَت الإيزيديات جنسياً وعاشت تنكير الهوية التي فرضه فكر الطرف المهيمن في كلّ إبادة تعرّض لها أبناء جنسها الأيزيديين، ومن ثم ألغيت كينونتها بوصفها أمّاً وبناتاً وزوجةً، فهُجرت وشُردت واغتصبت.

- نتائج البحث:

1. إنّ الأقليات بغض النظر عن دينها ومسمّياتها ولا سيّما الأقلية الإيزيدية تعيش مترسبات الثقافات والأيديولوجيات النسقية التي توارثتها الأمم وطبقتها المؤسّسات.
2. على مدار (٧٢) مرّة، إبادة تعرّضت لها القومية الأيزيدية ولا سيّما إبادة داعش الأخيرة، كانت حصة المرأة الإيزيدية منها، والضحية الأولى، فعزلها عن بيتها وأبنائها، ومن ثم سبها وبيعها واغتصابها.

84 م.م.: هند كامل خضير، العراق.

3. كان العامل الميثولوجي الذريعة الأولى لاستباحتها جنسياً بوصفه لا وجود له
او دين مكفّر قبال الدين الإسلامي، ومن ثم على وفق سلوك الدين الإسلامي
- المفترض - طُبّق عليها قانون جهاد النكاح، ومن ثم كان الواعز الديني غاية
ووسيلة عوملت على وفقه الإيزيديات مادياً ومعنوياً.
4. فهي رضخت للعيش بدون صفة ولا هوية، وبعد ذلك تماهت نفسياً وذهنياً
 واجتماعياً، وبعضهن فضّلن الانتحار، والبعض الآخر الهروب، أو التماهي
على ما هي عليه من إداء وظيفة الجنس لدرجة تختزل.
- توصيات البحث:

لابدّ من تسليط الضوء على نبرة التنكير التي تماهت معها شخصية المرأة
الإيزيدية نكران وجودها؛ لذا من التوصيات دراسة الدوال النفسية والاجتماعية
التي تأقلمت معها المرأة الإيزيدية المغتصبة او مورس عليها جهاد النكاح فضلاً عن
تلك التي انجبت أطفالاً مجهولي النسب، وعليه رُفضت احتوائها اجتماعياً
ودينياً، فهي موضوعات لم يسلم عليها الضوء من حيث الجانب النفسي وما
عانتها المرأة من الأهل أولاً ومن المجتمع ثانياً، ومن دينها، ومن الدولة أخيراً.

سلطة الآخر في رواية النخاس "صالح الدين بوجاه"



بوشايب أسماء علجية⁸⁵

Orcid.org/0000-0003-1486-4603

ملخص

بعد التطور الذي عرفته الرواية و ما حققته في الساحة الأدبية ظهرت روايات "الأنا" و "الآخر" في أدبنا العربي الحديث والمعاصر للتغلغل الاستعماري في العالم العربي والإسلامي قصد التحكم فيه سياسيا، واستغلاله اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا، وأضعافه عسكريا وإعلاميا وتغريبه دينيا وحضاريا، وتشكيكه عقديا وفكريا، ومن هنا طرحت إشكالية الشرق والغرب فكرا وإبداعا وتخبيلا، فعرضت على مائدة النقاش والبحث والجدال الواسع ولا سيما ثنائية التقدم والتخلف، ثم برزت أيضا عبر ذلك عقدة التعجب العربي أمام التفوق الغربي واضحة العيان في الكتابات السردية الأولى بالخصوص.

حيث تمتاز الرواية العربية منذ ظهورها في أوساط القرن 19 إلى يومنا هذا بتجسيد ثنائية الشرق والغرب، الذكورة والأنوثة، التقدم والتخلف، العلم والجهل، المادة والروح...

و"صالح الدين بوجاه" وهو محور بحثنا فقد نبع صوته من قلب تونس وفرض نفسه على أدب الشرق العربي، فقد يبدو اسما جديدا على القارئ العربي، لكن

⁸⁵ الباحثة: بوشايب أسماء علجية، طالبة دكتوراه تخصص أدب مغربي قديم، أستاذة لغة عربية في طور المتوسط، مهتمة بقضايا التراث المغربي والدراسات الحديثة، وشاركت في ملتقيات وطنية ودولية. Aldjiaasma73@gmail.com

ليس على اللغة فكتاباتة تدل على تمرسه لأساليب العبارة ومعايشته لأسرار الكلمة، فانتقيت من أدبه رواية "النخاس" باعتبارها أهم أعماله التي كانت لها صدى واسعاً في العالم العربي ولقطة الدراسات العلمية حولها تناولت عنصر "سلطة الآخر في هذه الرواية".

- نتائج البحث:

1. إن البداية الحقيقية للرواية العربية المغاربية لم تتحقق إلا مع صدمة الحداثة التي استوجبت ثنائية الشرق والغرب أو "الأنا والآخر".
2. يلاحظ على روايات الأنا والآخر عامة ورواية "النخاس" خاصة أنها تركز على مجموعة من الخصائص والمقومات والثوابت البنيوية، والتي تجعل منها جنساً أدبياً متميزاً في نظرية الرواية في أدبنا العربي الحديث والمعاصر.
3. حضور تيمة السفر والارتحال، مما يقرب الرواية إلى أدب الرحلات.
4. تشغيل المرأة الأوروبية كرمز للتأشير على ثنائية الشرق والغرب.
5. توظيف ثنائية الرجولة والأنوثة للإحالة إلى الشرق والغرب في تقابلهما الحضاري والثقافي.
6. التركيز على عنصر الفضاء المكاني، إما اعتباره حلماً حضارياً... أو اعتباره فضاء للصراع والعدوان {حيث نجد البحر المتوسط في الرواية}.

- توصيات البحث:

1. الاطلاع على الروائيين المغاربة باعتبارهم أصحاب رؤية حداثية وواقعية.
2. ضرورة إدراك وفهم واستيعاب عقلي ووجداني عميق للعالم الغربي لأنه أصبح قريباً منا، لكن بشرط عدم التهرب والتخلص من الانتماء إلى الشرق بكل حالاته السلبية والإيجابية، إنما عن طريق فهم ضمني للصراع الحضاري المتقد بين الشرق والغرب مع الاعتراف بالتفوق الحضاري الغربي.

3. الاعتراف أن اللقاء بين الشرق والغرب في أغلب الروايات التي تعالج هذه القضية اكتسحت جميع الميادين الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية.

أدب الرسائل المترجمة وتقنية الوصف

رسائل (مارسيل بروس) أنموذجاً



لمياء حسين علي⁸⁶

Orcid. org/0000-0001-7748-8698

ملخص

هذا بحثٌ وقفتُ فيه على بعض رسائل (مارسيل بروس) المترجمة، وقد بينتُ فيه أثر الترجمة ودور المترجم في إيصال فكرة المؤلف ومبتغاه في تلك الرسائل الخاصة.

وقد اخترت بعضاً من تلك الرسائل التي بلغت إحدى وأربعين ومئتين، وكان سبب الاختيار على بعضها؛ إنَّها ركزت على تقنيات الوصف، وبخاصة السرد الوصفي والاجتماعي، والنفسي الذي يقع بين المنولوج الداخلي والتداعي في شخصية (مارسيل)، فضلاً عن بيان أثر الذاكرة لديه في تلك التقنيات على الرغم من أن المرض قد لازمه طوال عمره.

- النتائج

توصلت في هذا البحث إلى نتائج منها:

1. رسائل (مارسيل بروس) دليل على سعة اطلاعه، ويمكن عدّها وثائق سياسية معبرة عن حالة اجتماعية في ذلك الوقت.

⁸⁶ الدكتورة لمياء حسين علي، جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، قسم اللغة العربية (أدب مقارن)،

hussainlameaa@gmail.com

2. رسائل مارسيل حوت على العديد من الشخصيات ولكل منها اختلاجاتها وانفعالاتها الخاصة، خاطبها (مارسيل) بأسلوب متنوع مع مراعاة جوانبها النفسية.
3. الرسائل المرسلة من (مارسيل) التي لم يرد فيها جواباً كانت أشبه بعلاج نفسي لحالته حيث اسقط كثيراً من أزماته النفسية فيها.
4. هيمن الوصف للأشخاص والأماكن والأشياء في معظم رسائل (مارسيل) فضلاً عن تدوين الزمن المرسل والمستلم لتلك الرسائل.
5. ترجمة الرسائل النصية من دون ترجمة سيرة الأشخاص المرسل إليهم كادت أن تعرض الرسائل لحالة من الغموض واللبس.
6. بقيت الشخصيات المؤثرة في حياته متكررة في أكثر رسائله وبخاصة الأم والسيدة (شترأوس) صديقه المقربة.
7. كان للذاكرة القوية أثر في تقنية تيار الوعي، إذ تمكن من استفراغ حالته النفسية في رسائل كانت توحى بتوقف مسيرة تدفق الأحداث.
8. رسائل (مارسيل بروست) أرخت الكثير من الحوادث وبخاصة الأحداث التي سبقت الحرب العالمية الأولى، ورصدت الأوضاع التي كانت سائدة في فرنسا.

L'HUMANISME DANS L'ŒUVRE D'EDGAR MORIN
 "L'HUMANISME, L'EDUCATION HUMANISTE ET L'HUMANISME
 CHEZ EDGAR MORIN"



IBRAHIM OUHENNOU⁸⁷

Orcid.org/0000-0003-0781-4245

Résumé

Vous allez vous interroger pourquoi nous avons choisi précisément ce thème ? Mais la réponse est très facile et simple, elle est le résultat de la question : qu'est-ce que l'homme? Comme question philosophique, et est-ce que l'homme à l'ère de la robotisation, de l'intelligence artificielle et de la technisation est encore Homme ? La réponse définitive n'existe pas. Car, soit qu'ils soient les efforts des chercheurs d'y répondre, la philosophie ne comporte pas des recettes concrètes pour faire face aux problèmes, mais seulement des questions qui problématisent la problématique. Sous la tyrannie de ces questions qui nous sont un faix alourdissent nos épaules, nous tentons, ipso facto, de

⁸⁷ Chercheur. Ibrahim OUHENNOU: Doctorant à la faculté des sciences de l'éducation, à l'université Mohammed V Rabat (Maroc). 2018: Master de recherche: Littérature Générale et Comparée (Genres et Théories).2016: Licence en digitalisation et enseignement du français, Ecole Normale Supérieure.2015: Licence en études françaises, Faculté polydisciplinaire Er-Rachidia. 2014: DEUG en Etudes françaises, Faculté polydisciplinaire Er-Rachidia.2012: Baccalauréat, Lycée Zaid OUSKOUNTI. osmanturkgau@gmail.com

chercher une issue par laquelle nous pouvons échapper avec moins de dégâts. Pour cela, nous en essayant le plus possible d'y arracher au moins quelques jalons qui peuvent nous guider à comprendre la situation dans laquelle nous nous trouvons. Ainsi, ce travail, sinon humble, va au chemin de faire jaillir la situation de l'Homme, ou plutôt l'humanité tout au long de l'histoire, dès l'Antiquité jusqu'à nos jours. La philosophie grecque est la pensée la plus ancienne du monde, elle est unanimement reconnue. Cette philosophie a déjà posé des questions qui tournent autour de l'homme. Lorsque Protagoras disait : « L'homme est la mesure de toute chose ». Il n'avait pas tort selon son temps et ses circonstances où il l'a dit. Cette phrase, oui, comporte une partie s'intéressant à l'homme, mais, c'est un appel sérieux pour faire face à la nature et à ses dangers qui se mettent toujours et sans cesse à occire l'espèce humaine sinon l'anéantir complètement sur terre. De l'Antiquité au temps d'alors, l'homme a parcouru plusieurs étapes de développement ou de l'enveloppement, on n'en sait rien. Mais, l'essentiel ici, c'est ce mouvement qui le pousse sempiternellement à être ce jour ce qu'il n'était pas hier comme disait Héraclite « Tout change, mais ce qui ne change pas est le changement continu ». (Traduit par nous).

Mots clés: Homme, Education, Humanisme, Education humaniste, Interaction, Condition humaine.

Résultats de recherche:

J'ai le plaisir de vous présenter les résultats de recherche. Nous allons faire une recherche fourragée sur la pensée humaniste à travers l'œuvre d'Edgar Morin : La présentation des œuvres, leurs points communs en général, aperçu sur Enseigner à vivre et les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur d'Edgar Morin. Le champ de l'humanisme mêle à la fois une étude sociologique, littéraire, psychologique et les sciences humaines et sociales en général. Si la pensée humaniste est toujours basée sur les autres disciplines, et les a toujours pris comme référence, est ce qu'il n'est pas temps que celle-ci se focalise son appartenance ? A vrai dire, ne doit-elle pas constituer une source de valorisation de la culture comme élément identitaire qui n'est jamais neutre ? Sans verser bien évidemment dans la négation de toute ouverture et de tout progressisme. Ce qui nous intéresse beaucoup plus dans ce travail, c'est de comprendre à quel point la culture peut-elle passer sur la littérature sans que celle-ci ne perde de son identité. Et la portée évolutive qui pourrait en découler dans un contexte de la globalisation et la mondialisation? Telle est la question à laquelle nous tenterons d'apporter des réponses, en nous appuyant sur des œuvres littéraires, sociologiques et des auteurs du monde tout entier. Ce sera alors l'occasion de chercher à répondre également à l'interrogation d'Edgar Morin lorsqu'il pose la question de la condition humaine: est-ce l'humanisme selon des codes culturels et

épistémologiques européens peut être véritablement un humanisme du Nord d'Afrique ? Un débat qui a été ouvert il y a longtemps par d'autres auteurs, à l'instar d'E. Said et H. Bhabha. Cela interpelle beaucoup d'éléments, notamment la question de l'Homme. Pour aborder de fond la question qui concerne l'humanisme, nous allons exploiter la production littéraire et sociologique des auteurs qui pourront qualifier le mot Humanisme, et dont les corpus de base constitueront le substrat de notre analyse. Les œuvres en questions à présent sont : Enseigner à vivre et Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Autrement dit, on va procéder par la méthode, avant d'en venir à ce que nous trouvons comme éléments factuels dans les œuvres en question. Ces éléments d'acquisition sont d'ordre historique, sociologique et ses facteurs acculturant, la situation de la pensée et de la culture, pour maîtriser finalement les outils méthodologique tout court.

Donc à partir de tous ces éléments se dégagent deux dimensions. La première montre que chaque culture comporte des aspects positifs et des aspects négatifs, qu'elle soit orientale ou occidentale. On a noté nécessairement les apports de l'Occident en termes d'avancement comme l'écriture, la technologie, mais aussi les effets pervers de la culture occidentale sur les sociétés du Nord d'Afrique, que les auteurs ont foncièrement dénoncés. Du point de vue de la culture l'humanisme est l'élément important, notamment les comportements

liés au respect des anciens et la vie en communauté etc. Mais aussi certaines croyances et institutions non fondées qui participent au poids des préjugés comme les discriminations ethniques, les refus culturels et tous les points qui bloquent l'évolution de la culture humaniste. La deuxième dimension, c'est qu'il y a bel et bien possibilité de converger, de se retrouver, car c'est dans la diversité se trouve la richesse, pourvu qu'elle soit une diversité constructive. Comme le décline clairement Edgar Morin, dans son livre la voie pour l'avenir de l'humanité, l'universel ne peut être qu'un universel partagé, tout en honorant l'homme dans l'homme et le reste en sa diversité. Pour conforter finalement cette démarche scientifique, nous avons procédé une analyse dialectique mais aussi de comparaison à travers les essais que nous avons explorés. Cette analyse nous a permis sans doute de mesurer l'impact d'une telle interaction des cultures et pourrait aussi nous mener vers des perspectives de recherches scientifiques beaucoup plus approfondies. Elle nous a permis également de voir en quoi l'humanisme constitue une source de richesse culturelle. En d'autres termes, non seulement cette démarche va nous permettre de déceler et de comprendre les problèmes d'identité culturelle, pour montrer que l'humanisme ou l'interaction des cultures n'est pas seulement un rejet d'une culture ou la supériorité d'une culture sur une autre, mais plutôt un moyen de dialogue, d'ouverture et à la fois de frontière. Voilà des perspectives

qui servent des parties et des résultats de la recherche jusqu'à présent. Voici en quelques lignes l'essentiel de ce qui constitue ce travail de recherche et les étapes par lesquelles nous comptons passer pour mener ce travail. Durant toutes ces étapes de métamorphoses, d'évolutions et de dévolutions qu'a subies l'Homme, plusieurs pensées, tant d'études jaillissent traitant cet Homme. Dès Aristote jusqu'à Edgar Morin, le domaine de l'humanisme a connu plusieurs effervescences qui nous engendre, partant, plusieurs solutions essayant de remédier à tant de problèmes posés dans le domaine des recherches contemporaines.

Les recommandations du chercheur:

1. La situation de l'homme à l'antiquité.
2. L'avènement de la religion chrétienne.
3. L'humanisme dans l'Islam.
4. L'humanisme d'une théorie à une pratique.
5. L'humanisme dans le mouvement de l'Humanisme.
6. L'humanisme des Lumières : voltaire en l'occurrence.
7. L'humanisme et l'éducation humaniste (Edgar Morin).

الترجمة التواصلية والعودة الثقافية:

"قراءة في تصور بيتر نيومارك"



لطيفة أحيان⁸⁸

Orcid.org/0000-0002-5964-4850

ملخص

أسهمت التحولات العميقة التي عرفتها اللسانيات في بداية القرن العشرين في استثمار النظريات اللسانية وتطبيقاتها في مجال الترجمة التي ارتبطت إشكالات التنظير لها بالتطور الذي طرح قضايا معرفية ولغوية وثقافية. وقد تجلت هذه العلاقة في أبحاث 'بيتر نيومارك' الذي أسس للمقاربتين الدلالية والتواصلية، فشيد نظريته في الترجمة على فكرة محورها عدم عزل الفعل الترجمي عن التواصل. فقد قدم تعريفا للترجمة التواصلية باعتبارها تسعى إلى التأثير في قراءها تأثيرا شبيها، قدر المستطاع، بالأثر الذي يقع على قراء النص الأصلي، بينما تحاول الترجمة الدلالية أن تنقل المعنى السياقي المضبوط للنص الأصلي بقدر ما تسمح به البنى الدلالية والنحوية للغة الهدف. ومن جهة أخرى لا شك أن الترجمة والثقافة تكسران معا، في زمن العودة، الحدود بين العديد من الأمم والحضارات؛ باعتبار الترجمة أداة لتوحيدها، ومن أهم الوسائل التي تيسر تعميق الناس وجهات نظرهم نحو الثقافات الأخرى وتوسيعها.

⁸⁸ الدكتورة: لطيفة محمد أحيان، باحثة وأستاذة مبرزة - الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين، جهة سوس

ماسة، أكادير، المغرب. latifa.alahyane@edu.uiz.ac.ma

نروم في بحثنا التعريف بمقاربتني نيومارك في الترجمة، والكشف عما تتيحانه من إمكانات لإقامة جسر التواصل العلمي والإنساني والحضاري بين الأبحاث الأكاديمية والمجتمعات. وسنركز في ذلك على التعريف بما يقترحه من معايير تحليل النصوص وأولوياته لإبراز كيف تحدث الترجمة التواصلية في المتلقي الهدف أثرا معادلا للأثر الذي يحدثه النص المصدر في متلقيه الأصل. وكيف يتحقق التواصل الدقيق ومداه عبر الكشف عما تهيئه الاستفادة من آليات تحليل الخطاب.

- نتائج وتوصيات البحث:

يعد طرح نيومارك الذي سقناه حول الترجمة التواصلية والذي وُضعت لبنته مع سابير وورف، واسترشد مفاهيمه من ناديا نموذجاً عن الأطروحات التي استفادت من الدراسات اللسانية وبعدها تحليل الخطاب. وفي تقديرنا إن الإسهام الأكبر للسانيات في هذا الطرح كان في تقديم أدوات الوصف اللغوي الدقيق لمجال دراسات الترجمة، واستلهاً المفاهيم والآليات المتضمنة لبعض ما هو مستثمر في الوصف والتفسير اللسانيين وتحليل الخطاب. وبطرحه لمنهجي الترجمة يكون قد أسهم في إثراء الأبحاث الأكاديمية المهمة بعلم الترجمة في حدود ما تم التوصل إليه آنذاك، غير أننا نرى أن طرحه يبقى خصبا ويفتح أفقا لإعادة التدوير.

تميل دراستنا أعلاه إلى إمكانية ترجمة الثقافة عبر طرح نيومارك ما دامت الترجمة قناة تواصل وجسر عبور بين الثقافات. وبما أن العولمة توفر التقنيات الحديثة وتلغي المسافات، لكننا في الحين ذاته نسجل عزوف هذا المنظور في الترجمة عن عولمة الثقافة والمساس بالخصوصية والتعددية الثقافية وتذويب الأنا في الآخر.

يسائل هذا التصور في عمقه متلقي النص الهدف المتضمّن لمطالب التواصل الثقافي الإنساني الكوني، وعبر هذه المسألة تطرح قضية فهم القصد الأصلي الذي يتحدد مقياسه عبر رد فعل المتلقي الهدف، وهو ما لا يتحقق إلا إذا كانت العلاقة بين المتلقي والرسالة المنقولة تناظر العلاقة المشيدة بين المتلقي والرسالة المصدر.

يمكننا تصنيف طرح نيومارك في إطار النظرة الكونية للثقافة أو الترجمة التي تقر بأنه ليست هناك ثقافة عالمية واحدة بل ثقافات متنوعة متعددة؛ تتماصك تلقائياً أو إرادياً حتى لا تلغى خصوصياتها. وبقدر ما تمنحه الترجمة التواصلية من إمكانات تفتح الثقافات على بعضها البعض وتتجاوز بقدر ما تسهم في حوار الثقافات. بينما للمنظور المحلي للترجمة مع العولمة علاقة تقارب وظيفي وتقارب في الأهداف، إذ إن الترجمة تهض على بناء جسور التواصل بين الأنا والآخر مع الحرص على الخصوصية الثقافية وبالتالي رفض الخطاب الثقافي الكوني، كما ترمي العولمة إلى محو الخط الفاصل بين الأنا والآخر والخصوصية الثقافية بتجلياتها الفكرية والفنية والاجتماعية والدينية... في أفق بسط مساحة التواصل بين الشعوب لمصلحة هيمنة الأقوى.

لم يعد ممكناً القول واقعياً بمحدودية عالم البشر الفكري وحدود الإمكانات التي تقدمها اللغة الأم. ونعتقد أن حل مشكل الافتقار للترادف في المفاهيم الثقافية الحاصل بين اللغات المختلفة، أو بين اللغة المصدر واللغة الهدف في الترجمة وارد، إذ يُمكننا التجريد اللساني من أن نتعمق في احتمال تعبير اللغة عن أشياء لم تكن قائمة فيها، باعتبار التغيرات التي تحصل في مجموع المفاهيم المجسدة للرؤية العالمية لهذه اللغة ولواقعيتها. ومن تجليات هذا التغيير حذف بعض المفاهيم وإحراق غيرها ارتباطاً بالتحويلات الثقافية اللاتناهيّة التي تعيشها

المجتمعات، ويمكن أن يتمظهر هذا أيضا من تولد ثقافة بينية هي مزيج من الثقافة المصدر والثقافة الهدف.

للترجمة دور في تشكل بعض الأنواع في الكتابة الثقافية، ويستتبع هذا استدلالنا على أن الرؤية الخصوصية للثقافة ليست مفهوما ثابتا جامدا أمام إمكانات التبدل، وغير متعال على الدينامية والتحول، لأن المفاهيم بصفة عامة والثقافية منها بصفة خاصة تدخل في علاقات الجذب والاستقطاب مع غيرها بفضل ما طرحه التجارب الإنسانية مع الواقع والخبرة الخاصة في علاقاتها من قبل، وبفضل العولمة من بعد.

إن أهم ما يفضي إليه طرح نيومارك حسب ظننا، هو إسهامه في وضع تصور حول ضرورة حفاظ المترجم على الخصوصية الثقافية وهو بذلك يحقق الهدف الأسمى للثقافة المحلية مع أنه يخلق تصور قيم إنسانية مشتركة، وبذلك يفصح طرحه عن وعي مسبق بانفتاح الترجمة على الثقافة واعتبار دراسات الترجمة مدخلا يفرض نفسه على الدراسات الثقافية التي ينبغي حسب ظننا أن تميز بين التثاقف والعنف الثقافي، ولم لا تكون الترجمة وسيلة لإبطال ثنائية المركز والهامش وإقصاء المسلمات المقدسة بدل اختزال أهميتها في فهم الآخر فقط؟

الخطاب الترجيحي ووسائل التواصل الحديثة "السترجة بين الرهانات والتحديات"



ابتسام خلاف⁸⁹

Orcid.org/0000-0002-4974-1112

ملخص

لم تعد الترجمة في وقتنا الحالي مرتبطة بنصوص مكتوبة من لغة إلى لغة أخرى بل تعدت ذلك، وشملت نصوصا جمعت بين الصوت والصورة نذكر منها: الحصص والبرامج التلفزيونية والأفلام والعروض المسرحية والمجلات ووكالات الانباء والايوبرا والرسوم المتحركة، ما دفع إلى ظهور أنواع جديدة من الترجمة في عصر أصبح فيه الإقبال على الشاشات بمختلف أشكالها من تلفاز وسينما وحاسوب وهواتف ذكية ولوحات الكترونية أكبر من أي وقت مضى. فظهر بذلك ما يعرف "بالترجمة السمعية البصرية".

نتطرق في بحثنا الحالي إلى تعريف الترجمة السمعية البصرية وتعريف أنواعها الاثنا عشر، ونخص بالدراسة أحد أنواعها المتمثل في السترجة التي شهدت انتشارا واسعا في العالم وأصبحت جزءا مهما في حياة الفرد، فميزتها أنها تخاطب عين المشاهد وليس أذنه. إن للسترجة دورا فعالا بفضل الوظائف التي تكتسبها

⁸⁹ الدكتورة: ابتسام خلاف، أستاذة بجامعة البليدة 2- لونيبي علي، عضو بمخبر اللغة العربية وأدائها بجامعة البليدة وعضو بفرقة بحث بها، نشر لي عدد من المقالات بمجلة الجامعة، مترجمة رسمية معتمدة لدى وزارة العدل تخصص ترجمة عربية/فرنسية/انجليزية، الجزائر. lbkhellaf@gmail.com

وخاصة الوظيفة التواصلية التي تعمل على نقل ثقافة ما من مجتمع إلى آخر، وهي في نفس الوقت تطرح عددا من المشكلات التقنية والنفسية والفسولوجية والفنية التي ينبغي على القائمين على الترجمة أخذها بالاعتبار. الكلمات المفتاحية: الخطاب الترجمي، الترجمة السمعية البصرية، الترجمة.

- نتائج البحث:

1. التعريف بالترجمة السمعية البصرية وأنواعها.

2. بيان وظائف الترجمة.

3. عرض مشاكل الترجمة.

- توصيات البحث:

1. ضرورة التحكم في اللغة الهدف وكذا اللغة الأصل للتقليل من الأخطاء اللغوية والثقافية والتاريخية.

2. احترام القيود الزمنية بين الملفوظ والمقروء من خلال تقريب المدة الزمنية بينهما.

3. اعتماد البساطة والسهولة وتحري الدقة والأمانة في نقل الحوارات.

4. ضرورة الإلمام بالخلفيات الثقافية والتاريخية التي تلعب دورا فعالا في جودة الترجمة.

5. التركيز على القيمة الفنية والجمالية للعمل المترجم وعدم الافراط في تحميل النص بعلامات الترقيم.

جمالية التناص في الرواية النسوية العربيّة "نساء في الجحيم" لـ"عائشة بنور" أنموذجاً



ربيعة حليّتم⁹⁰

Orcid.org/0000-0002-7402-5038

ملخص

لقد اشتغل المتن الروائي على اختلاف أبنيته وتشكيلاته على آلية التناص، باعتبار أن الرواية أكثر الأجناس الأدبية قدرة على امتصاص النصوص المختلفة وإعادة تشكيلها ضمن خطابها، وهي بذلك الشكل الأكثر انفتاحاً ومرونة، والنص الروائي المعاصر لا يُؤسسُ كيانه إن لم يكن متعلقاً بخطابات متغيرة وبأنماط متنوعة من الكتابة الدينية والتاريخية.... وفي هذا البحث حاولنا دراسة جمالية التناص في الرواية النسوية العربيّة جاعلين من رواية "نساء في الجحيم" لـ"عائشة بنور" أنموذجاً، هذه الكاتبة المعاصرة التي اتخذت من القرآن الكريم والتاريخ والإنتاج الأدبي أرضية لكتابتها والتعبير عن معاناة المرأة العربية.

- نتائج البحث:

1. نستطيع أن نقول إن للتناص جمالية تجعل النص وعاء يحوي مجموعة من النصوص التي تتلاقح فيما بينها لتلد نصاً يحاكي الإبداع والبقاء.
2. استطاعت الروائية "عائشة بنور" أن توظف التناص في روايتها "نساء في الجحيم" توظيفاً يخدم المعنى ويزيد من قوته.

⁹⁰ الباحثة: ربيعة حليّتم، أدب جزائري حديث ومعاصر، جامعة محمد خيضر، rabiaahalitim28@gmail.com

3. التناص في رواية "نساء في الجحيم" خفف من عبء السرد وزاد من عنصر التشويق لدى المتلقي.
- توصيات البحث:
1. ضرورة تسليط الضوء على دراسة التناص في الأعمال السردية لما له من أهمية في إظهار مواطن الإبداع في النص وذلك باستحضار النصوص الغائبة والمبددة في النص الحاضر.
2. تكثيف الدراسات حول التناص لأن هذا المصطلح يعاني من فوضى اصطلاحية عارمة في أوساط الدراسات العربية وهذا بسبب الواقع النقدي الراهن وإشكالاته المتعددة.
3. تسليط الضوء على رواية "نساء في الجحيم" للكاتبة عائشة بنور لأنها رواية زاخرة بالفن مشحونة بالثقافة والفكر.

PRAGMATIC ANALYSIS OF NON- DETACHABLE
IMPLICATURE IN SELECTED ENGLISH FICTIONAL DISCOURSE
WITH SPECIAL REFERENCES TO TRANSLATION

AHMED ADEL NOURI⁹¹

ZAINAB SAAD MOHAMMED⁹²



Abstract

Non-detachability is said to be a peculiar feature to conversational implicature. This study endeavors to inspect this claim which is consummated by means of substituting the expressions with others of the same meaning. It also aims to analyze whether this criterion holds over when translating the same sample into Arabic.

It is hypothesized that conversational implicature is non-detachable, hence replacing the expression by its equivalence will not alter the implicature. Moreover, the translation process is hypothesized to hold

⁹¹Assist. Prof. Ahmed Adel Nouri (M.A.) University of Diyala College of Education for Humanities
Department of Englishloveiraq1975@gmail.com

⁹²Inst. Zainab Saad Mohammed (M.A.)University of Diyala, College of Education for Humanities, Department of English, Zainab.saad81@gmail.com

over the same features of the source text, and hence the implicature is hold over since it is a feature of the source text .

The problem of the study is that the translation versions are similar to certain extent since the chosen text use simple expressions.

It is found that replacing the chosen expressions with other expressions of similar meaning will keep the implied meaning and the same thing is true when using different translations to translate the same text.

Data Collection, Discussion and Analysis

The data are collected from Nelson, Osborne, Stevenson and Carloni's Kung Fu Panda/ Part One. Only utterances that serve to be analyzed in this research are included, i.e., utterances with implied meaning (conversational implicature .(

Likewise, there is a reference to the context in which each utterance is uttered so as to make things go clearly.

In discussing the data, the researchers suggested different synonymous expressions to scrutinize the non- detachability test or property. Moreover, when referring to the translation of these utterances as a part of the procedures the researchers intended to do in this research, the data (the translation) are dealt with not by relexicalization or rewording but by choosing four different translations of the same text into Arabic so as to see whether the

differences in translating these utterances keep the implicature or it will be detached it.

It is important to summarize the story of this movie to help in understanding the discussion. The story is about a panda whose father is dreaming of making him the heir of his shop and career (noodle maker). The panda, however, has another dream which is to become a warrior like the five Chinese legends (Tigress, Monkey, Mantis, Viper and Crane) but he has no chance as he has a bulky body which makes it impossible for him to be trained by anybody. It is only the accident that lead the big master Oogway to choose him to be the dragon warrior and this agitate Shiffu (the Warrior's master) because, according to the myth, the chosen Warrior has to fight TaiLung (another warrior trained by Shiffu but turned to be evil) who has unlimited power and was imprisoned .

At the end, Shiffu succeeds to train the Panda by discovering his weak point (food) and the Panda succeeds in fighting TaiLung.

Conclusions

It is concluded that using synonymous expressions cannot change or affect the implied or intended meaning of speaker which is in turn is a prove that conversational implicature is non- detachable .

Moreover, after checking the translation of the selected data, it is concluded that despite the diversity in choosing the words to refer or

translate the choosing data, yet the intended meaning is adhered. This reinforces the first finding and proves that the translation versions have saved the intended meaning.

مؤشرات قياس استدامة تسيير النفايات في الجزائر بين الواقع والمأمول: أداء الوكالة الوطنية للنفايات أنموذجاً



93
نبیة سعیدی

Orcid.org/0000-0003-0683-0948

ملخص

تبنت الجزائر سياسة التسيير المندمج للنفايات، ولتعزيز استدامة هذه الأخيرة وبموجب المرسوم التنفيذي رقم 02-175، تم تأسيس الوكالة الوطنية للنفايات والتي تسهر على القيام بمهامها على أكمل وجه من تقديم المساعدة للجماعات المحلية إلى تكوين بنك وطني للمعلومات حول النفايات وتعميم برامج الفرز والرسكلة. ولقياس مدى تحقيق التنمية المستدامة في هذا القطاع، اخترنا مجموعة مؤشرات بيئية واقتصادية ومؤسسية: أطنان النفاية الصلبة للفرد في اليوم، نسبة النفايات الصلبة المعاد تصنيعها، الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة.

- نتائج البحث:

1. الوكالة الوطنية للنفايات هي حلقة الربط بين مختلف الفاعلين في هذا القطاع، بحيث تسهر على تجسيد الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2016-2030.

⁹³ الباحثة: نبیة سعیدی، باحثة وناشطة جمعوية بيئية بالجزائر العاصمة، تمحور مسارها الأكاديمي والعملية حول إدارة الأعمال عموماً والاقتصاد البيئي خصوصاً: ليسانس إدارة أعمال (2007)، ماجستير تسيير منظمات (2011)، ومنذ 2014 إلى اليوم أستاذة بجامعة الجزائر3، وإيضاً تحضر رسالة دكتوراه. nabiha.saidi41@gmail.com

2. ان عملية جمع النفايات في الجزائر هي أضعف حلقة في سلسلة تسيير متكامل للنفايات.
3. ان المعالجة القبلية للنفايات قد تخفض حجم الحاوية الى النصف، ما سيسهم في تحقيق اهداف التنمية المستدامة 2030 وتثيير الوعي الشعبي والإرادة السياسية بشكل فعال وفاعل.
- توصيات البحث:
 1. رفع قيمة السهم على الاكياس البلاستيكية.
 2. استعمال نظام مناقلة لرمي النفايات ودفنها في أماكن مهجورة من الصحراء بعد فرزها النفايات في مراكز تحويل وسيطية.
 3. تشجيع الفلاحين ومربي الأسماك على تدوير نفاياتهم لتحقيق استدامة حلقة غذائية خاصة في المناطق السهبية والصحراوية.

البُعد التداولي في ترجمة الاستعارة في شعر جيل 27 الإسباني



94 تينيينان أيت حدة

95 فلاق عريوات مريم

Orcid.org/0000-0001-9274-1989



ملخص

تعد الترجمة الأدبية من أصعب وأعقد أنواع الترجمات، خصوصا ما إذا تعلق الأمر بترجمة الشعر والصور البيانية التي يحملها، كون هذه الصور أداة تعبيرية، إذ نجد أن الاستعارة تتصدر أبيات شعراء جيل 27 الإسباني، الجيل الذي برز عقب الاحتفال بالذكرى المئوية الثالثة لوفاة الشاعر لويس دي غونغورا، فبسبب الظروف التي كانوا يعيشونها والرقابة التي خضعوا لها خلال فترة نظام الجنرال فرانكو، كانت الاستعارة وسيلة للتعبير عن الواقع المعاش، والتي تربط الملموس بالمجرد، كما تستدعي القارئ إلى أعمال الفكر نتيجة الأقوال المضمرة العسيرة عن الفهم، فإذا كان النص الأصلي صعب الفهم فكيف يكون النقل للغة الأخرى،

⁹⁴ الباحثة: تينيينان أيت حدة، أستاذة مؤقتة في جامعة الجزائر 2 معهد الترجمة تدرس مقياس الترجمة المتخصصة عربي-إسباني، معهد الترجمة جامعة الجزائر 2، أستاذة مؤقتة في جامعة الجزائر 2 معهد الترجمة تدرس مقياس الترجمة المتخصصة عربي-إسباني، تحضر رسالة الدكتوراه تحت عنوان إستراتيجيات ترجمة الصورة السريالية في الشعر الإسباني، دراسة تحليلية وصفية لمجموعة قصائد جيل 27 الإسباني، الجزائر.

thinhinane.aithadda@univ-alger2.dz

⁹⁵ أ.د.: فلاق عريوات مريم، أستاذ محاضر أ في جامعة الجزائر 2 معهد الترجمة، تدرس عدة مقاييس منها ترجمة عربي-إسباني، تاريخ الترجمة، معهد الترجمة جامعة الجزائر 2، أستاذ محاضر أ في جامعة الجزائر 2 معهد الترجمة، تدرس عدة مقاييس منها ترجمة عربي-إسباني، تاريخ الترجمة، ومسؤولة التكوين في الدكتوراه سنة 2017 تخصص إستراتيجيات الترجمة والتفاعل الثقافي، الجزائر. meriem.fellagariouat@univ-alger2.dz

التي سيزداد فيها الأمر تعقيدا لفك ترميز محتوى كل استعارة وإعادة الصياغة في اللغة المنقول إليها، وبهذا فإن ترجمة الاستعارة من بين أهم المسائل التي تشغل الترجمة بقسميها النظري والتطبيقي.

ومن خلال هذه المداخلة فإننا تطرقنا إلى دراسة البعد التداولي لترجمة استعارة في شعر جيل 27، مركزين في ذلك على دراسة كفاءات المترجم عند نقله ولقد طرحنا الإشكالية التالية: ما هي الأدوات اللغوية والترجمية التي تساعد على تقصي البعد التداولي في فك ترميز محتوى الاستعارة في النص الأصلي وتحقيق غاية الكاتب؟ وهدفنا من هذا البحث هو الوصول في الأخير إلى إبراز هذه الأدوات التي تساعد المترجم في عمله ونقل هذا النوع من الصور بنفس المعنى والتأثير.

الكلمات المفتاحية: الترجمة الأدبية، الاستعارة، الأدب الإسباني، التداولية، جيل 27 الإسباني.

- نتائج البحث:

ولقد توصلنا في الأخير إلى النتائج التالية:

1. إن ترجمة الاستعارة لا تقتصر على نمط واحد، وإنما على الجمع بين إستراتيجيتين أو أكثر، فترجمتها تتطلب امتلاك كفاءات وقدرات متسعة وعميقة وفي عدة مجالات.
2. إن عمل المترجم لا يقتصر على نقل بنى النص فقط بل يتوجب عليه أن ينقل التركيب والدلالة مع حفاظه على مقاصد الكاتب ليكون النص الذي أنتجه بنفس أسلوب النص الأصلي وبنفس الأهمية والجمال.
3. إن ترجمة النص الأدبي عموما والاستعارة على وجه الخصوص تستوجب توفر كفاءات يتم الارتكاز عليها للوصول إلى تحليل المضمير والمعنى الضمني، ويعد هذا الأمر ضروري لأن ليس كل قارئ لنص مترجم قادر على فهم ما قصده الكاتب.

4. يُعد السياق عنصر مهم في تحليل المقاصد ويسمح للمترجم أن ينقل نصه بأمانة، فلا يمكن تأويل القول بعيدا عن السياق.

- توصيات البحث:

بناءً على ما تم التوصل إليه من نتائج في بحثنا، فيمكننا أن نقول إن النتائج التي توصلنا إليها تعتبر حلاً للمترجم في ترجمته للاستعارة والتي قد تساعده في تحقيق نفس أثر النص الأصلي عند المتلقي، كما أن هذه الدراسة ثرية وتفتح المجال لدراسات أخرى، تستدعي التطرق إليها من جانب آخر كون أن الشعر لا يحمل في طبيئته الاستعارة فقط، بل العديد من العناصر من أسلوب وإيحاءات، قافية وعروض، سمات ثقافية وغيرها، فنأمل أن يكون بحثنا هذا بداية لدراسات أخرى في ترجمة شعر جيل 27 الإسباني.

المدن الخضراء بين التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري "نموذج مدينة مراكش"



نرجيس الغوات⁹⁶

Orcid.org/0000-0002-4012-1259

ملخص

يندرج هذا البحث ضمن مجال الجغرافية الحضرية، حيث سلط الضوء على موضوع المدن الخضراء، والتي تم التطرق إليها من الزاوية الجغرافية في إطار الوقوف على مفهوم المدن الخضراء، ومدى الجهود المبذولة من طرف الفاعلين الترابيين الذين يسهرون على تخطيط وتسيير المدن.

أصبحت قضية المدن الخضراء من أهم القضايا التي باتت تشغل العالم وذلك نظرا لمشكل التغيرات المناخية، بسبب مجموعة من العوامل كالتلوث، والتوسع العمراني الذي قضى على مساحات مهمة من الغطاء النباتي الشيء الذي سبب اختلالا في التوازنات البيئية داخل المجالات الحضرية مما انعكس سلبا على الساكنة الحضرية.

هذا جعل دول العالم ومن بينها المغرب تبحث عن طرق جديدة من أجل وضع تنمية مستدامة للحفاظ على البيئة، مما أدى إلى وضع وعقد مجموعة من الاتفاقيات الدولية التي تهدف إلى الحد من التغيرات المناخية.

⁹⁶ الباحثة: نرجيس الغوات، طالبة دكتوراه، كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة ابن طفيل القنيطرة، المغرب.

Sociologie19@outlook.fr

ولعل من أبرز المدن المغربية التي شملها مخطط المدن الخضراء هي مدينة مراكش التي عرفت توسعا حضريا مهما خصوصا في السنوات الأخيرة وبالتحديد منذ سنة 2000 إلى حدود الآن، وهذا التوسع جاء نتيجة التطور الاقتصادي والنمو الديمغرافي للمدينة مما جعل المجال العمراني يتوسع بشكل كبير وسريع، وهذا التوسع كانت له آثار جانبية كثيرة منها ارتفاع التلوث مما أثر سلبا على جودة الحياة داخل المدينة، وجعل المجال الحضري يعرف نوعا من الاختناق، بسبب ارتفاع نسبة الرطوبة الناتجة عن التلوث الهوائي، خصوصا في بعض المناطق داخل المدينة والمعروفة بالخدمات حيث تتركز جل الخدمات الحيوية كمنطقة جليز.

- نتائج البحث:

1. تراجع الغطاء النباتي بمراكش منذ سنة 2000 بسبب التوسع العمراني والطرق.
2. القضاء على 190.000 شجرة خلال سنة 2015، لإنشاء وتوسيع الطرق.
3. ارتفاع نسبة التلوث بالمدينة، وانخفاض نسبة الأوكسجين بنسبة 59%.
4. عدم تلاؤم المخططات الحالية ومفهوم المدن الخضراء.
5. عدم كفاية الترسنة القانونية الخاصة بالجانب البيئي.
6. غياب البعد البيئي لدى المستثمرين والمنعشين العقاريين.
7. عدم وجود استراتيجية واضحة تخص المدن الخضراء.

- توصيات البحث:

- من أجل إقامة مدن خضراء بالمغرب يجب القيام بمجموعة من التدابير:
1. تعزيز الاستثمار في الطاقات المتجددة.
 2. تشجيع المنعشين العقاريين على تصميم تجزيئات خضراء.
 3. وضع ترسنة قانونية قوية وتجديدها بهدف حماية المجال الأخضر.

4. تعزيز الاستراتيجيات المتعلقة بالمغرب الأخضر.
5. انشاء لجن مراقبة المجالات الخضراء بالمدارات الحضرية.
6. تعزيز الحملات التحسيسية التي تعنى بموضوع البيئة.
7. وضع مخطط استراتيجي يهدف إلى حماية المجال الأخضر والمحافظة على التوازنات البيئية بالوسط الحضري.
8. تكوين الفاعلين الترابيين في مجال إنجاز مخططات التنمية المستدامة.
9. تشجيع جمعيات المجتمع المدني المهتمة بالبيئة.

دور منهج الدراسة المصطلحية في تطوير البحث العلمي



حورية بوايكادر⁹⁷

Orcid.org/0000-0002-0437-9586

ملخص

نسعى من خلال هذه الورقة البحثية إلى الحديث عن منهج الدراسة المصطلحية الذي يتخذ المصطلحات كمادة خام للدراسة، باعتبارها المسلك الذي يتوسل به إلى باب العلم، وأدوات معرفية لضبط المفاهيم وفهم التصورات، وكما هو معلوم أن تطور العلوم وازدهارها رهين بتحديد مصطلحاتها وتحقيق معانيها بدقة. من هذا المنطلق، ارتأى أهل المدرسة الفاسية التي يتزعمها الدكتور الشاهد البوشيخي أن منهج الدراسة المصطلحية النموذج الأمثل لدراسة المصطلحات الذي يهدف إلى بيان معانيها وفق منهج علمي متكامل. وسنحاول في هذا العرض الحديث عن منهج الدراسة المصطلحية، ونجلي ضرورته العلمية والحضارية ونعرج بعد ذلك إلى بيان دور منهج الدراسة المصطلحية في تطوير البحث العلمي.

- نتائج وتوصيات البحث:

1. الاهتمام أكثر بتحديد المصطلحات ودراستها وفق منهج المدرسة الفاسية، باعتباره النموذج الأمثل والأقوم لأنه يدرس المصطلح بطريقة علمية دقيقة متكاملة تمكن من رفع الالتباس عن المصطلحات وإزالة الخلط وبيان

⁹⁷ الباحثة: حورية بوايكادر: طالبة باحثة بسلك الدكتوراه بمختبر الدراسات الأدبية واللسانية وعلوم الإعلام والتواصل، وطالبة باحثة بكلية الآداب والعلوم الانسانية سايس، جامعة سيدي محمد بن عبد الله بفاس، المغرب.

houriabouiygader2016@gmail.com

- التحريف الذي طال بعض المصطلحات سواء كان ذلك بسوء الفهم أو بسوء القصد.
2. ضرورة الرجوع إلى التراث بكل مكوناته والعناية به، لأنه يمثل كل ما يتعلق بالذات من خلال دراسة مصطلحاته، للاستفادة من كنوزه المعرفية والعلمية التي يحويها.
 3. ضرورة الرجوع إلى نصوص التراث لحل المشكلات الشائكة في عصرنا الحالي، والانطلاق من حيث انتهت دراسات وأبحاث علماء السلف تجنباً للتكرار.
 4. قراءة التراث بطريقة جديدة، ودراسته وفق منهج علمي دقيق لتيسير فهمه والاستفادة منه.
 5. دراسة مصطلحات الأصل لأهميتها ولضرورتها العلمية المتمثلة في كونها مختزلة للعلوم، وضرورتها الحضارية لكونها تعكس التاريخ وكل ما يتعلق بالخصوصيات الدينية الثقافية وغيرها، الكامنة في هذه النصوص.
 6. توظيف المصطلح الأصل والاستفادة منه، لأن نصوص التراث تحتوي على ثروة مصطلحية وذخيرة مفاهيمية قوية، تستحق التداول والاستعمال أكثر من المصطلحات الوافدة من علوم أخرى.

الرقابة والمتابعة الوالدية على الألعاب الإلكترونية وأثر تلك الألعاب على
الجانب الانفعالي والسلوك العدواني لدى أطفال الروضة من وجهة نظر
أولياء الأمور في مدينة القدس



فراس اسمر⁹⁸

Orcid.org/0000-0002-1216-3267

ملخص

من العوامل البيئية المؤثرة على الطفل الألعاب التي يتمرسها، ويكتسب من خلالها جزء من سلوكيات حياته، وتترك بصمات واضحة على ملامح شخصياته، وخاصة الألعاب الإلكترونية، وتعد الألعاب الإلكترونية اليوم ظاهرة حقيقية في مجتمعنا، فلا يكاد بيت أو شارع يخلو من مكان يعرض الألعاب الإلكترونية، وفي بعض الدول تم حظر لبعض تلك الألعاب مثل لعبة الببجي، ولأهمية تلك الألعاب ومخاطرها فإنه لا بد من دور مهم للأسرة وللمدرسة في استخدام تلك الألعاب الإلكترونية، ولذلك هدفت الدراسة إلى الكشف عن تأثير الرقابة والمتابعة من قبل أولياء الأمور على الألعاب الإلكترونية التي يلعبها الطفل، وتأثير تلك الألعاب على الجانب الانفعالي والسلوك العدواني من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة القدس المحتلة.

⁹⁸ المحاضر: فراس توفيق محمد اسمر، محاضر وباحث في سلك الدكتوراه، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المحاضر فراس توفيق محمد اسمر، اعمل درجة الماجستير في التربية، ملتحق ببرنامج الدكتوراه في التربية بجامعة محمد الخامس بدولة المغرب الشقيق، اعمل محاضرا بكلية الامة الجامعية /القدس -فلسطين، في قسم تربية الطفل، لدي عدد من المقالات والابحاث المنشورة، مشارك في عدد من المؤتمرات المحلية والدولية، احاضر بعدد من الكليات والجامعات الفلسطينية في مجال التربية. Feras_1979a@hotmail.com

- نتائج البحث:

1. عدم وجود فروق دالة إحصائياً لتأثير الرقابة والمتابعة من الوالدين على الألعاب الالكترونية التي يلعبها أطفال الروضة.
2. عدم وجود فروق دالة إحصائياً لتأثير الألعاب الالكترونية على الجانب الانفعالي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر أولياء الأمور.
3. وجود فروق دالة إحصائياً لتأثير الألعاب الالكترونية على جانب السلوك العدواني لدى أطفال الروضة من وجهة نظر أولياء الأمور بشكل سلبي وبدرجة كبيرة.

- توصيات البحث:

1. تعزيز المراقبة والمتابعة من قبل الأهل على الألعاب الالكترونية التي يلعبها الطفل، سواء بالمراقبة أو المشاركة أو تحديد الزمن.
2. ضرورة تزويد الأجهزة الالكترونية ببرامج حماية، والتي تمنع تحميل أي لعبة تحمل أفكار سامة وغير أخلاقية للأطفال.
3. توعية الأهل بضرورة المتابعة والمراقبة على الأبناء عند استعمال الأجهزة الالكترونية سواء للعب أو غير ذلك، وما لتلك الأجهزة من ضرر كبير على شخصية الطفل.
4. اختيار الألعاب المناسبة والتربوية للأبناء، وتحميلها على الأجهزة، ومنع الطفل من القيام بعملية التحميل إلا بإشراف الوالدين، مع التأكيد على نوعية الألعاب ذات الآثار الإيجابية على الطفل وشخصيته.
5. تشجيع الأطفال على ممارسة الألعاب التي تنمي التفكير والذكاء، وتنمي القيم الاجتماعية المناسبة، والتي تحث على التسامح وتجنب العنف والعدوان، ولا تضرر بالجانب الانفعالي والسلوكي للطفل.

6. وضع برنامج يومي للطفل يمارس فيه أنشطة متنوعة تخاطب كل الحواس ولا تقتصر على الجانب الالكتروني فقط، وتركز على الجانب الحسي الحركي.
7. إنشاء جهات ومؤسسات رقابية على الألعاب الالكترونية التي يتم تداولها، أسوة بالجهات الرقابية على وسائل الإعلام الأخرى، وسن القوانين اللازمة لحماية الأطفال من أي استغلال عبر تلك الألعاب.
8. التأكيد على أهمية دور الأسرة التربوية من معلمين ومعلمات، في توعية الأطفال والأهل بمخاطر الإدمان على ممارسة الألعاب الالكترونية، وكيفية الممارسة الصحيحة لتلك الألعاب.
9. عمل دراسات تتعلق بدور الألعاب التعليمية في المساعدة على تحقيق أهداف رياض الأطفال، ودراسات تتناول نفس الموضوع ولكن على فئات عمرية أخرى، وتتناول متغيرات أخرى كالجنس وطبيعة العمل للأهل.

دور ممارسة النشاط البدني الرياضي على تحسين جودة الحياة
لدى الأستاذ الجامعي "إسقاطات ميدانية"



جميلة أمير⁹⁹

Orcid.org/0000-0003-3795-0133

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الدور الذي يلعبه النشاط البدني الرياضي ومدى مساهمته تحقيق وتحسين جودة الحياة للأستاذ الجامعي، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وعلى عينة تتكون من 40 أستاذ وأستاذة، من جامعة الجزائر 03 تم اختيارها بشكل عشوائي، اعتمدنا في جمع البيانات على مقياس جودة الحياة لدى (منسي وكاظم عشوائي، 2006) يتكون من 60 فقرة موزعة على ستة أبعاد، واستمارة استبائية. وأسفرت النتائج إلى أن النشاط البدني الرياضي له دور فعال في تحسين من مستوى جودة الصحة الحياتية لدى الأستاذ الجامعي. الكلمات المفتاحية: النشاط البدني الرياضي، الصحة، جودة الحياة، الأستاذ الجامعي.

- توصيات البحث:

⁹⁹ الباحثة: جميلة أمير، طالبة دكتوراه من جامعة الجزائر 03، معهد التربية البدنية والرياضية دالي إبراهيم من الجزائر، تخصص النشاط البدني الرياضي ما قبل المدرسي، متحصلة على شهادة الليسانس 2013، وشهادة الماستر 2015، أستاذة في التعليم المتوسط، الجزائر. djamilaamir015@gmail.com

أوصت الباحثة بضرورة توفير البيئة الجامعية المناسبة خلال العمل على تطوير برامج تسهم في تعليم الأساتذة وحل المشكلات التي تواجههم في حياتهم اليومية والمتعلقة بالنواحي الأكاديمية والاجتماعية والنفسية أو المادية.

التاريخ النيابي المغربي 1963-2016:

دراسة في البنية وتطور السلط الدستورية للبرلمان



بوسلهم عيسات¹⁰⁰

Orcid.org/0000-0001-7748-8698

ملخص

تحاول هذه المساهمة البحثية تسليط الضوء على جانب من التاريخ الدستوري النيابي المغربي، من خلال مقارنة تطور تشكيلة البرلمان المغربي سيما الجانب المتعلق بتطور السلط الدستورية للبرلمان، عبر تحديد مختلف التطورات التي عرفتھا الدساتير المغربية الستة المتعاقبة.

وسيتم تحديد مختلف مراحل التطور الدستوري للبرلمان المغربي، منذ دستور سنة 1962 إلى آخر دستور عرفته المملكة سنة 2011، عبر تسليط الضوء على بنية البرلمان المغربي، مع الإشارة إلى أن الحدود الموضوعية لهذه المساهمة ستشمل فقط الغرفة الأولى من البرلمان المغربي دون الغرفة الثانية، على اعتبار أن التجربة البرلمانية المغربية تأرجحت بين نظام الأحادية والثنائية المجلية.

¹⁰⁰ الدكتور: بوسلهم عيسات، باحث بمركز دراسات الدكتوراه في القانون و الاقتصاد، كلية العلوم القانونية والاقتصادية و الاجتماعية أكдал، جامعة محمد الخامس بالرباط، نائب رئيسة المنتدى المغربي للباحثين في الدراسات السياسية والدولية بالرباط، فاعل جمعي وعضو العديد من المراكز البحثية والجمعيات المهتمة بالثقافة والتنمية المستدامة، شارك في العديد من التكوينات و الورشات و اللقاءات والندوات الوطنية، وأنجز مجموعة من المقالات في مجال القانون العام والعلوم السياسية، كما أنه عضو باللجان العلمية لمجلات دولية محكمة، ولعدد من المؤلفات الجماعية المنشورة دوليا، المغرب. aissatstudies2018@gmail.com

وبما أن التمثيلية على مستوى مجلس النواب، تشكل في الأصل امتداداً لمبدأ دستوري "سيادة الأمة"، والتي تمارس بشكل مباشر عبر الاستفتاء، وبشكل غير مباشر عن طريق ممثلها بالبرلمان، فإن بسط هذا التطور عبر التاريخ الدستوري المغربي، يعتبر بالأهمية بما كان من الناحية الموضوعية.

لذلك تسعى هذه المساهمة، إلى رصد مختلف عناصر هذا التطور من جهة، وما عرفته المؤسسة البرلمانية (مجلس النواب) من تطورات من حيث بنيتها، ومن حيث تطور السلط المسندة لها من جهة أخرى، بناء على الدساتير المتعاقبة والأنظمة الداخلية لمجلس النواب.

- نتائج البحث:

في نهاية هذه الدراسة يمكن التوصل إلى مجموعة من الخلاصات والنتائج الجوهرية والتي يمكن إدراجها كما يلي:

1. من حيث تبني نظام الثنائية المجلسية، عمل المغرب منذ دستور 1996 على تبني هذا الخيار بالنظر إلى أهمية ذلك في مواكبة التنظيم الجهوي بالمغرب، وعلى الخصوص بعد دستور 2011 من خلال دسترة الجهوية الموسعة كفلسفة سياسية للتنظيم الترابي، بما يقتضي وجود تمثيلية على مستوى البرلمان تمثل الوحدات الترابية وباقي الهيئات الأخرى تسمى بالمستشارين البرلمانيين على مستوى الغرفة الثانية.
2. من حيث الوظائف الدستورية تجدر الإشارة إلى أن السلط الدستورية للبرلمان محددة بموجب الدستور، مع التفصيل في طرق ممارستها بموجب الأنظمة الداخلية لمجلسي البرلمان، اللذان يخضعان للمراقبة الوجودية لفحص دستوريتها من قبل المحكمة الدستورية، شأنهما شأن القوانين التنظيمية بما يوضح أهميتهما داخل الكتلة الدستورية.

3. من حيث البنية العددية لمجلس النواب، تجدر الإشارة إلى أنه خلال تبني المغرب لنظام الغرفة الواحدة، كان يضم المجلس فئة تمثل منتخبى الجماعات المحلية (الترابية) والغرف المهنية وممثلي المأجورين بالإضافة للنواب المنتخبين بالاقتراع العام المباشر. بشكل يجعل من تركيبة هذه الغرفة فضاءا للتعبير عن مصالح مجموعة من الفئات (المواطنين، منتخبى الجماعات، الغرف المهنية، المأجورين...)، ويطلق عليهم اسم النواب على الرغم من وجود فئة منتخبة بشكل غير مباشر من قبل ممثلي الجماعات المحلية (الترابية) والغرف المهنية...، وقد يؤدي ذلك للمساس بمبدأ سيادة الأمة بما يجعلها أمام درجتين.
4. فيما يتعلق أيضا بدينامية البنية العددية لمجلس النواب، ومن أجل تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية وخصوصا في البرلمان تم اعتماد نظام اللائحة الوطنية للنساء منذ الانتخابات التشريعية لسنة 2002، بمجموع 30 مقعدا مع الرفع من هذا العدد لستين (60) مقعدا خلال سنة 2011، بالإضافة لتعزيز حضور الشباب عبر تخصيص 30 مقعدا للشباب من كلا الجنسين أقل من أربعين سنة.
5. نظام الثنائية المجلسية يسمح بوجود مجلسين، ومجلس النواب ينتخب بالاقتراع العام المباشر، حيث إن ذلك يعتبر بمثابة تفويض من قبل الأمة لسيادتها لمصلحة ممثلها بطريقة غير مباشرة عبر ممثلها، وهو ما يقوي من مبدأ سيادة الأمة كمبدأ دستوري، وامتداد للديمقراطية التمثيلية.
6. تقوية الوظائف الدستورية للبرلمان المغربي (مجلس النواب) بشكل تدريجي منذ سنة 1962، بشكل تصاعدي، بما يكرس مواكبة المشرع الدستوري المغربي للوظائف الدستورية للمجالس النيابية على مستوى التجارب

- البرلمانية المقارنة، وتعزيز المسار الديمقراطي والمؤسسي للمملكة، ويتمظهر ذلك على وجه الخصوص في دستور 2011.
7. الوظائف الجديدة المسندة للبرلمان المغربي (مجلس النواب) تتطلب ضرورة تعزيزها بأليات جديدة لمواكبة دور أعضاء المجلس، بما يضمن التنسيق بين المجلسين باعتبار أن الأمر مشترك بين مجلسي البرلمان، ولا تعتبر مجالاً حصرياً لمجلس النواب سيما الدور الدبلوماسي للبرلمان.
8. تعزيزاً للديمقراطية التشاركية المنصوص عليها في دستور المملكة لسنة 2011 نوصي بضرورة تعزيز المشاركة المواطنة من خلال الانفتاح على المواطنين والمواطنات، بشكل يسمح لهم بتقديم آرائهم ومقترحاتهم على مستوى العمل التشريعي للبرلمان، إسوة بالممارسات الفضلى المعمول بها في التجارب الدولية البرلمانية المقارنة.

أزمة الدولة وإعادة بناء الدولة: التكيف والتغير



¹⁰¹ جمال بن مرار

¹⁰² نصيرة ملاح

Orcid.org/0000-0001-5903-4668

Orcid.org/0000-0003-2420-2013



ملخص

إن أزمة الدولة وإعادة بناء الدولة ارتبطت بعدة تحولات في مجال السياقات والمراجعات النقدية، والتطورات النظرية والمنهجية، خاصة ما أفرزته التطورات المتسارعة للعولمة والتحديات التي تواجه الدولة المعاصرة، ومن ثم برزت ضرورة ملحة لإعادة النظر في مرتكزات وخصائص وأبعاد إعادة بناء الدولة، وهو ما سعى إليه أصحاب النظرية السياسية المعاصرة منهم في دراسة هذه الظاهرة وذلك من خلال إعادة بناء الدولة النموذج وفقاً لاستجابة الفرد والمجتمع.

¹⁰¹ أستاذ محاضر (أ): جمال بن مرار، بجامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة/الجزائر، قسم العلوم السياسية. متحصل على التأهيل الجامعي، دكتوراه علوم، الماجستير، الليسانس من جامعة الجزائر3. الدراسات الجامعية التطبيقية من جامعة الجزائر1، شهادة مصرح لدى الجمارك، من الغرفة الجزائرية التجارية والصناعية، متحصل على شهادة البكالوريا؛ مجال البحث في تخصص العلوم السياسية والعلاقات الدولية، عضو في مختبر الأمن القومي الجزائري: الرهانات والتحديات؛ مسؤول فريق اختصاص "علاقات دولية" ماستر؛ عضو في فرقة البحث الموسومة بـ "الأمن الثقافي ومسألة الهوية الحضارية للجزائر"؛ عضو في مشروع بحث التكوين الجامعي الموسوم بـ "بناء الدولة الحديثة" تحت رقم G02L01UN4401200120001.d.benmerar@univ-dbk.m.dz.

¹⁰² أستاذ محاضر (ب): نصيرة ملاح، بجامعة الجيلالي بونعامة خميس، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم العلوم السياسية، متحصلة على شهادة دكتوراه علوم، الماجستير؛ الليسانس جامعة الجزائر3؛ متحصلة على شهادة البكالوريا؛ مجال البحث في تخصص العلوم السياسية والعلاقات الدولية، عضوة في مختبر الأمن القومي الجزائري: الرهانات والتحديات بجامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة/الجزائر. n.mellah@univ-dbk.m.dz.

وعليه ضرورة إعادة النظر في مفهوم الدولة للوصول إلى المفهوم الحقيقي لأزمة الدولة في ظل المتغيرات الحاصلة من خلال مطابقة المفهوم مع الواقع والمتغيرات الراهنة.

- نتائج البحث:

1. إن المقاربات التقليدية قد أثبتت فشلها وعجزها في بناء الدولة ما بعد الاستعمار، وعليه يجب إيجاد مقاربات تراعي الخصوصيات التاريخية والثقافية لعملية إعادة بناء الدولة.

2. إن بعض الدول تعاني بشكل كبير من الأزمة البنائية بدرجات متفاوتة وأشكال مختلفة وتترك تأثيراتها في أداء الدولة وفاعلية أجهزتها داخليا وفي نمط علاقاتها خارجيا، وتتجلى أهم أبعاد مظاهر بناء الدولة في عدم استكمال عملية بناء المؤسساتي للدولة، بالإضافة إلى تأزم الدولة بالمجتمع واهتزاز شرعية الدولة ككيان سياسي.

3. إن الدول الغربية تسعى إلى بناء دول تشمل ثلاث مستويات: التسوية السياسية، وظائف البقاء والاستمرار، والوظائف المتوقع بحيث تكون خاضعة للمساءلة.

4. إن إعادة بناء الدولة تتخذ مسارا يرتبط أساسا بطبيعة كل دولة وبُناها الهيكلية التي تجد تمثلاتها في السياقات التاريخية لتكوين الدولة وتشكيلها ولكن أيضا بسبب تأثير الحقبة الاستعمارية التي دمرت الدورة الطبيعية لتطور الدولة التي أنتجت دولا هشة وفاشلة أو ما يسمى بدولة ما بعد الاستعمار.

- توصيات البحث:

1. إن عملية بناء الدولة مرتبطة أساسا بمعالجة محركات الهشاشة والفشل، سواء على المستوى الداخلي أو الاقليمي.

2. إن إعادة بناء الدولة اتسمت بنوع من التعقيد نظرا لتشابك محركات البناء مع محركات الفشل والهشاشة داخليا وخارجيا، لذا التركيز ينصب بداية في العمل على هندسة بناء الأمن داخليا المرتبط بالبيئة الاقليمية لعملية بناء الدولة في سبيل الوصول لإرساء دعائم دولة مرنة قادرة على السيطرة على رقعتها الجغرافية وتلبي التوقعات الاجتماعية كحد أدنى.
3. ضرورة مجابهة التهديدات اللاتماثلية من أجل استكمال عملية إعادة بناء الدولة.
4. إن العديد من المؤشرات والعوامل أدت إلى خلق احتمالات فشل الدولة وذلك راجع إلى ضعف الاندماج الاجتماعي والعجز الاقتصادي وضعف البناء السياسي والمؤسسي لهذه الدول.
5. يجب بناء مؤسسات وتقوية دور المجتمع المدني والفواعل غير الرسمية والاهتمام بدور الفرد من أجل إحداث تغيير في الذهنيات التي تسيطر على الدولة.
6. بلورة أليات فعّالة تستهدف تنمية من أجل القضاء على الفقر والأوبئة والتمهيش ودعم سبل الحكم الراشد.
7. متطلبات إعادة بناء الدولة تقتضي احترام خصوصيات المجتمعات بكل تنوعها ومكوناتها الثقافية، وتحول الولاءات إلى ولاء وطني.
8. ضرورة وجود وعي حقيقي لدى صنّاع القرار حول التحديات والتهديدات المختلفة.
9. ضرورة انشاء مراكز الأبحاث والأفكار مهمتها الأساسية تقديم الرؤى والبرامج الكفيلة بتحقيق الأمن بجميع أبعاده ومستوياته.

تأثير اللغة العربية في لغة الجيش الإسرائيلي



103
زينة الوردى

Orcid.org/0000-0001-8956-3472

ملخص

بناء على ما تقدم من بحثنا يمكننا القول، ان اللغة العربية كان لها تأثيرا متبادلا ومستمر على اللغة العبرية على مر العصور وعلى مختلف الاصعدة وفي جميع مراحلها، ونرى ان هذا التأثير كان جليا في احد مجالات الحياة وهو لغة الجيش الذي يعد اهم مجالا حيويا في اسرائيل. لقد تم تناول الموضوع على المستوى المعجمي، وكيف تم اغناء المعجم العسكري الاسرائيلي من خلال اقتراض كلمات عربية، وتناولنا ايضا أشكال التأثيرات اللغوية العربية على المعجم العسكري بصورة خاصة، وما هي اسباب دخول مفردات اللغة العربية الى لغة الجيش الإسرائيلي، وما هي طرق تغييرها من الناحية الصرفية والدلالية والصوتية، ودخولها الى المعجم العسكري الإسرائيلي، وتناولنا ايضا انواع الاقتراض التي تمت بواسطها عبرنة الكثير من المصطلحات العربية داخل المعجم العسكري. الكلمات المفتاحية: تأثير اللغة العربية، لغة الجيش الاسرائيلي، الاقتراض اللغوي، التغييرات المورفولوجية، التغييرات الصوتية، التغييرات الدلالية.

¹⁰³ الدكتورة: زينة اياد قاسم الوردى، قسم اللغة العبرية، كلية اللغات، جامعة بغداد، حاصلة على شهادة البكالوريوس: من بغداد/كلية اللغات 1998، وشهادة الماجستير: بغداد/كلية اللغات 2002 وشهادة الدكتوراه: بغداد/كلية اللغات 2016. حصلت على لقب مدرس مساعد: من كلية اللغات/جامعة بغداد 2008-2012، ولقب مدرس: من كلية اللغات/جامعة بغداد 2012، العراق. zenaalwardy@colang.uobaghdad.edu.iq

- نتائج البحث:

1. هناك الكثير من الاسباب الجغرافية والثقافية والسياسية والاجتماعية التي أدت الى استمرار تأثير اللغة العربية على اللغة العبرية منذ عصر وضع التوراة حتى وقتنا الحاضر.
2. لقد تأثر اليهود بداية نشأة اللغة العبرية، بالأدب العربي شعرا ونثرا، وكذلك بالنظام الابدجي العربي، وبالقواعد العبرية، وبالأنظمة الصوتية، وبالأنظمة النحوية، و..... الخ.
3. لا يقتصر الاقتراض اللغوي في لغة الجيش الاسرائيلي على اقتراض المفردات المعجمية من اللغة العربية بنفس لفظها وتركيبها فحسب، بل يتم اللجوء الى اساليب لغوية اكثر تعقيدا، فأحيانا تم استحداث مصطلحات عسكرية باقتراض كلمات عربية وتغيير اصواتها، أو توسيع معانيها، أو اعتماد البنية النحوية للغة العربية، أو اخضاعها للتصريف بحسب قواعد اللغة العربية.
4. كثرة استخدام الاقتراض من العربية في لغة الجيش الاسرائيلي تضيف نوع من التسلية والمتعة والخروج عن المألوف، والسخرية والتهكم، مما أدى الى شيوع استخدامها بين الجنود، وفي الأوامر العسكرية، وفي تسميات الرتب والعمليات العسكرية.

- توصيات البحث:

بناء على ما توصلنا اليه من نتائج نرى ان في لغة الجيش الاسرائيلي هناك تفضيل لعملية اشتقاق كلمات عبرية جديدة من كلمات عربية بعد عبرتها وتغيير اصواتها وقواعدها، وازافة دلالات جديدة عليها، وعلى الرغم من ان هذه الظواهر تقود على الأغلب إلى الانحراف عن قواعد اللغة العبرية. لكن يمكننا القول ان هناك تفضيل لهذا النوع من الاقتراض في اللغة العسكرية على اقتراض الكلمة بشكلها العربي مع معناها الحرفي. ومع ذلك نجد ان هناك الكثير من

المصطلحات التي بقيت بنفس شكلها ومعناها العربي لدورها الكبير في تعويض
النقص الحاصل في الكلمات في لغة الجيش بمرور الزمن والحاجة المستمرة
للتجديد والتطور.

تطور التحليل المنطقي للغة عند فيتجانشتاين من نظرية اللغة المثالية إلى ألعاب اللغة



¹⁰⁴ يسمينة قادوم

¹⁰⁵ فريد زيداني



ملخص

غرض هذا المقال تبيان التطور الذي حصل في فلسفة فتجانشتاين، فبعد أن كان في الرسالة، يعتبر اللغة الطبيعية تعاني من عيوب كثيرة ولا توفي بالغرض الذي يصبوا إليه، وهو الوصول إلى لغة كاملة منطقيا دقيقة لوضع حد لما يمكن أن يقال في مقابل ما لا يمكن قوله وذلك عن طريق ضبطها بحيث لا يكون لكل موضوع إلا اسما واحدا دالا عليه. تطور موقفه، في البحوث، إلى اعتبار اللغة اليومية ذات أهمية خاصة لاستعمالاتها غير المتناهية والتي تأخذ صورة "لعبة- لغوية" وكل لعبة تتم وفقا لقواعد منطقية تنظمها. هذا التحليل الديناميكي الجديد للغة في البحوث، مقابل التحليل الستاتيكي في الرسالة، أعاد للخطاب الطبيعي بعده الدلالي والبراغماتي حتى يبق مبدعا وخلاقا، وفتحت آفاقا واسعة

¹⁰⁴ أ.د.: كمال حسين أحمد السامرائي، التخصص: لغة عربية/ فقه لغة، جهة العمل: تدريسي في كلية التربية، جامعة سامراء، ومعاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية، لديه منشورات علمية، وإشراف على العديد من الرسائل والأطاريح العلمية. liqaa.alsamaraa@gmail.com

¹⁰⁵ م.م.: ياسر عناد كاظم، تخصص لغة عربية، طالب دكتوراه، تدريسي في دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية، الوقف السنّي، رسالة الماجستير بعنوان: جمهرة الأمثال دراسة في ضوء نظرية السياق. yassirinad@gmail.com

ومتعددة لاستعمالات المنطق. فما الذي يميز النظريتين؟ وما هي النتائج الفلسفية التي ترتب عنها؟ هذا ما سنحاول إبانته.

التحليل المنطقي للغة في البحوث:

انتهى فيتجنشتاين في الرسالة إلى أن "ما لا نستطيع الحديث عنه يجب الصمت عنه (Wittgenstein, L., 1922, § 7)"، لكن تبين له بعد عقدين من الزمن تقريبا أن مشروعه المتمثل في لغة مثالية يكون فيها لكل اسم معنى واحد يشير إليه يستحيل تحقيقه، لأن معنى اللفظ "يتحدد بناء على الظروف الخاصة التي استعملت الكلمة في حدودها بالفعل (Wittgenstein, L., 2005, § 117)" وأن معنى الكلمة يكمن في استخدامها (Wittgenstein, L., 2005, § 197)"، ومن ثمة فلا يمكن حصر وظيفة اللغة فقط في تصوير العالم الموضوعي، بل وظائفها متعددة، ونطاقها أوسع لأنها صورة من صور الحياة اليومية ووسيلة اتصال بين الناس ولها أغراض واستخدامات متنوعة أوجدتها حاجات الإنسان عبر مراحلها التاريخية.

يظهر بوضوح أن فتجنشتاين تخلى في البحوث عن الجانب الأنطولوجي Ontology والعقلانية الجذرية الجارفة، اللذان ميزا الرسالة، ليتبنى موقفا أكثر براغماتية والمتمثل في أن للغة استعمالات مختلفة، وهو ما سماه بنظرية "ألعاب-اللغة" Language Games، والتي تندرج ضمن قالب من القواعد.

مفهوم اللعبة- اللغوية:

تتضمن البحوث جزأين كلاهما عبارة عن ملاحظات دونها فتجنشتاين عن الأوجه اللامتناهية التي يمكن أن نستعمل فيها لغتنا في مختلف مناحي الحياة، كما تتضمن أشكالا ورموزا ورسومات استعملها للتعبير عن مفهومه الرئيسي في

نظريته التي يطلق عليها اسم: "ألعاب- اللغة" والتي تعتبر نظرية في المعنى (Dumoncel, J. C. 1991. p. 49).

هذه الملاحظات التي رقمها تصاعديا في معظمها توصيف للعبة لغوية، والتي لا يمكن تحديد عددها لأنه غير متناهي كونه يرتبط ببساطة بعدد استعمالاتنا للغة. وهكذا؛ فبعد أن كان مجال اللغة ضيقا ومحصورا، حيث لا يأخذ بعين الاعتبار إلا العبارات الخبرية المعبرة عن الوقائع التي تنتهي الى عالمنا المحسوس، يتساءل فتجنشتاين عن باقي أنواع العبارات والجمل، ويقترح سلسلة منها بفضلها يتبن لنا انقسام هذه الألعاب، والتي هي ممارسة سميوتيقية Semiotic هدفها التنظيم، أين تلعب اللغة دورا أساسيا، مثل: إعطاء أوامر، وصف موضوع، حل مشكلة حسابية أو رياضية، النهي، الاستفهام، التحية، الإثبات، النفي، التمثيل... إن هذه الكثرة ليست متنوعة فحسب، بل متغيرة باستمرار حيث تختفي أنماط وتظهر أنماط جديدة وألعابا لغوية أخرى من الاستخدامات الجديدة (Wittgenstein, L., 1986, § 23). لذلك فلم تعد ماهية اللغة التعبير عن الأشياء الموجودة في الواقع وتعيين قيمة الصدق بالنسبة للقضايا فقط، بل أصبحت كذلك تتمثل في الوظائف والاستعمالات اللامحدودة التي تؤديها (لودفيج فتجنشتاين، بحوث فلسفية، ج1، الفقرة 22)، بل يعتبر أن لغتنا اليومية صالحة كما هي، ولا يحق للفلسفة مطلقا التدخل في طريقة استعمالنا الفعلي لها وكل ما يمكن للفلسفة القيام به هو وصفها (لودفيج فتجنشتاين، بحوث فلسفية، ج1، الفقرة 124)، لذلك يدعو إلى مراجعة موقف الفلسفة التحليلية الذي حصر نطاقها بما في ذلك موقفه الذي تبناه في الرسالة، فمن "المهم مقارنة تعدد أدوات اللغة وطريقة استعمالها، وتعدد أنواع الكلمات والقضايا مع ما

يقوله المناطقة فيم يخص بنية اللغة (بما فيهم مؤلف الرسالة المنطقية)"
(لودفيج فتجنشتاين، بحوث فلسفية، ج1، الفقرة 23)

يعرف فتجنشتاين هذا المفهوم الجديد الذي أدخله في فلسفة اللغة بقوله:
"المقصود "من مصطلح ((العبه- اللغة))، إبراز حقيقة معينة، هي أن تكلم اللغة، هو جزء من الفاعلية، أو صورة من صور الحياة" (لودفيج فتجنشتاين، بحوث فلسفية، ج1، الفقرة 23). فاللعبه اللغوية نشاط يخضع لقواعد مرنة ومفتوحة لها دور وأهمية مختلفة (Cavallé, C., 2016, p. 63) ، ونظام معين يتضمن وصف ألعاب واقعية تقدم بصورة منتظمة وسؤال عن القواعد واختراع تعليمات جديدة. وتتخذ هذه اللعبه صوراً وأشكالاً مختلفة كما ذكرنا سابقاً،

قواعد اللعبه- اللغوية:

إن مفتاح تفكير فتجنشتاين في ألعاب- اللغة هو النحو Grammar ، وكل نوع من أنواع النحو له صلة بالعلامات، ووظيفته إخبارنا بالصنف الذي ينتمي إليه أي شيء، لأننا نعبر عن جوهر الشيء بواسطة الاستعمال النحوي للكلمة المطابقة (Wittgenstein, L., 1986, § 373)).

إن الحديث عن ألعاب- اللغة يعني أنه يمكننا الانتقال من قضية إلى أخرى، ووصفها، بتطبيق قواعد منطقية انطلاقاً مما كنا نعرفه بالفعل، وبما أن اللغة الطبيعية لها وظائف متعددة، فقد شبه فتجنشتاين قواعدها بلعبه الشطرنج؛ بحيث لكل قطعة من هذه اللعبه ميزتها الخاصة .

فمن الناحية المنطقية لا يمكن استخدام الملك إلا إذا حددناه بالفعل، أي يجب أن نكون متمكنين بالفعل من قواعد لعبه الشطرنج، حتى نعرف دور هذه القطعة في اللعبه، فقطع اللعبه هي الآن قواعد للعبه الشطرنج، Wittgenstein

(L., 1975, p. 306)، لذلك يمكننا أن نخترع لعبة أخرى تُلعب بنفس قواعد لعبة الشطرنج، فنكون بذلك قمنا بتوسيع وفتح آفاق جديدة في لعبة واحدة.

إن تشبيهه فتجنشتاين "ألعاب- اللغة" بلعبة الشطرنج يبين عن الإمكانيات التي تحتويها اللغة للتعبير عن مختلف حالات الاستعمال الممكنة، فعلى الرغم من أن عدد قواعد وقطع لعبة الشطرنج محدودة، 16 قطعة لكل لاعب، إلا أن عدد احتمالات طريقة اللعب لامتناهية، وتتغير بمجرد تحريك قطعة واحد سواء كانت ثانوية، مثل البيدق، (الجندي) أو أساسية، مثل الوزير (الملكة)، وكل خطوة نقوم بها يجب أن تكون وفقا للقواعد التي حددناها سابقا. وكذلك الأمر بالنسبة للغة الطبيعية، فهي تتألف من مجموعة من الكلمات المحدودة وكذا الأمر بالنسبة لقواعدها، لكن عدد المرات التي نستعملها غير محدودة وتتغير في كل مرة، أي مع كل لعبة- لغوية جديدة، إلا أنه يجب على كل لعبة جديدة أن تكون ضمن هذه القواعد. وبما أن لكل لعبة قواعدها الخاصة -ضمن القواعد المحددة- وطرائق استخدامها، التي تختلف من لعبة إلى أخرى فهذا الأمر يؤدي فعلا إلى الاستعمال الإيجابي للغة دون الفصل بين الدلالة والتركيب، ومن ثم فإن مفهوم الصدق في هذه الحالة هو التطابق بين صورة اللغة وصورة الحياة، ومن هنا فالمشاكل الفلسفية تتغير بتغير قواعد اللعبة.

علاقة ألعاب اللغة بالمنطق الحوارية:

هذه المقاربة البرغماتية التي تعتبر أن للغة الطبيعية استعمالات ووظائف متعددة، سماها ألعاب- اللغة، أعادت الاعتبار لمجموعة من المفاهيم لها صلة بعالم الخطاب والمحااجة بعد أن استبعدها الطابع البرهاني الذي اتخذه المنطق منذ أرسطو.

النتيجة:

يتبين من كل ما سبق أن تأثير فلسفة فيتجنشتاين على فلسفة القرن العشرين لم يتوقف فقط على كتاب رسالة منطقية فلسفية بل امتد ليشمل كتابه البحوث الفلسفية الذي كان تأثيره هاما في تطور بعض نظريات الألعاب والأنساق المنطقية. يظهر ذلك جليا من خلال عدد المفاهيم التي استعملها فيتجنشتاين في كتابه بحوث فلسفية والتي نجدها موظفة بصفة أساسية سواء في نظرية الألعاب السيمنتيقية أو في المنطق الحوارية، من بين هذه المصطلحات، على سبيل المثال لا الحصر: مفهوم اللعبة Game ، سياق Frame ، خطوة Move حوار Dialog ، خطابة Rhetoric ، قاعدة Rule ، قاعدة أساسية Essential Rule ، قاعدة غير أساسية Non-essential Rule. هذا التأثير ناجم عن العودة إلى اللغة الطبيعية أي لغة الخطاب والربط من جديد بين المنطق والحوار بالإضافة إلى توسيع استخدامات المنطق من خلال ألعاب اللغة المختلفة لتشمل أفعال الإنسان ووضع قواعد للغة ترسم حدود المعنى.

قصديّة استعارة الضمير

في النحو العربي



مهند البيرماني¹⁰⁶

ملخص

استعارة الضمير هي ابدال ضمير بضمير آخر يغيّره في الدلالة وفي الموقع الاعرابي كوقوع الضمير المنصوب موضع الضمير المرفوع أو الضمير المجرور موضع الضمير المنصوب وغير ذلك كقول القائل: "مررتُ بإيبي" وكان الأفضل أن يقول: "مررتُ بي", ونحو قولك: "أكرمتُ إياه" والصواب أن تقول: "أكرمته".

اتبعتُ في هذا البحث الموسوم بـ (قصديّة استعارة الضمير في النحو العربي) منهجاً واضحاً في بيان مسأله إذ أقوم بعرض المسألة وتوضيح ما فيها من اشكال وادراج آراء العلماء فيها والشواهد التي تعضّدها ثم بيان علاقتها بالموضوع الرئيس وهو استعارة الضمير, وقد قسمتُ البحث على مبحثين أوردت في المبحث الأول مفهوم كل من استعارة الضمير والالتفات والفرق بينهما وفائدة استعارة الضمير, وخصصتُ المبحث الثاني لبيان مواضع استعارة الضمير وتطبيقاته في العربية, وبعدها الخاتمة التي عرضتُ فيها جملة من النتائج التي توصل إليها البحث منها: إنّ استعارة الضمير قد وردت في القرآن الكريم والقراءات القرآنية والأحاديث النبوية علاوة على ورودها في الشعر العربي وأقوال العرب وكلامهم.

¹⁰⁶ الباحث: مهند ناصر حسين البيرماني، ماجستير لغة عربية، طالب في مرحلة الدكتوراه، مدرس بجامعة بابل، كلية التربية للعلوم الإنسانية، التخصص العام: لغة عربية، التخصص الدقيق: لغة، لدي سبعة بحوث منشورة أحدها مستل من رسالتي في دلالة الالفاظ وثلاثة بحوث لم تنشر بعد، ولديّ ثلاثة مؤلفات (كتب) في اللغة العربية، وزارة التربية مديرية تربية بابل، العراق. assd63981@gmail.com

- نتائج البحث:

1. استعارة الضمير من الظواهر النحوية التي وردت في النحو العربي في كثير من المسائل النحوية، وأشار إليها كثير من النحويين والعلماء بصورة مباشر أو غير مباشرة.
2. وردت استعارة الضمير في القرآن الكريم والقراءات القرآنية والأحاديث النبوية علاوة على ورودها في الشعر العربي وأقوال العرب وكلامهم.
3. تعد استعارة الضمير نوع من شجاعة العربية؛ لذلك يلجأ إليها المتكلم بقصد بيان ملكته اللغوية في إبدال الضمائر ليسلك بها سبباً غير السبيل المألوف ويأتي بالضمير على غير الأصل كأنه يتحدى الأعراف والقواعد النحوية.
4. لاستعارة الضمير أسباب عديدة منها:
 - أسباب تتعلق بخاصية الضمير نفسه في إفادة المعنى الذي يقصده المتكلم، فالضمير أنت يفيد في النداء أكثر من إياك والأخير يفيد في الاستثناء المفرغ أكثر منه في أنت.
 - أسباب صوتية تتمثل في سهولة نطق بعض الضمائر المتصلة بالكلمات، التي تكون أسهل في نطقها من الكلمات المنطوقة من دون استعارة، والتي يلجأ إليها المتكلم بقصد الخفة.
- وقد تكون الاستعارة في بعض الضمائر أو الأصوات المتقاربة في الصفات.
5. من فوائد استعارة الضمير تنشيط ذهن السامع والابتعاد عن الملل، والاتساع في اللغة، زيادةً على الفوائد البلاغية.
6. إنَّ اختلاف النحويين القدماء في بيان بعض المسائل النحوية تدل على مدى انحياز هؤلاء العلماء إلى مذاهبهم النحوية التي يدعون إليها من غير الاهتمام بنسبة مقبولية هذا الرأي من عدمه، مما صعب كثيراً على الدارسين بيان الوجه الصحيح.

- توصيات البحث:

1. لم يهتم العلماء القدامى بدور المتكلم وأثره في تركيب الجملة العربية وما يهدف إليه المتكلم ويقصده من كلام أو تعبير وما يترتب عليه من تغيير في السياق العام، لذا أدعوا الباحثين أن يحرصوا على دور المتكلم في تركيب الجملة العربية.
2. أن تدرس ظاهرة استعارة الضمير دراسة صوتية، لما لها من أهمية في بيان التحولات في المقاطع الصوتية لهذه الظاهرة.

IRAQI EFL COLLEGE INSTRUCTORS' AWARENESS OF SOME OF THE PROBLEMS OF APPLIED LINGUISTICS



MUNA DALAF¹⁰⁷

Orcid.org/0000-0002-7296-949X

Abstract

Applied linguistics is one of the most influential disciplines that appeared in the twentieth century. This discipline received a major interest in many western countries. In many Arab countries; this discipline started to receive the attention gradually. This research is an attempt to investigate Iraqi instructors' background knowledge of applied linguistics at AL-Mustansiryiah University- English Department. It tries to explore how this discipline is received by them and the position of this discipline among the other disciplines. With this study, it is hoped that Iraqi EFL college instructors can have a better understanding of applied linguistics and realize its significance to be included as a main discipline with the other disciplines that are being taught at the universities. It is also hoped that college students can also benefit from this study and to see the role of applied linguistics more obviously. To collect the data, some instructors gave their opinions through a questionnaire, while, other instructors contributed through an interview.

¹⁰⁷ Instructor: Muna DALAF, AL- Mustansiryiah University, College of Basic Education, Department of English. Muna.dalaf@gmail.com

The results of this study showed a variation in the answers of the instructors. That is different and contradictory opinions were given regarding some of the questions in the field.

As a result, it is really preferable and recommended to do workshops to enhance the background knowledge of the instructors regarding this field.

USING COLLABORATIVE WRITING TECHNIQUE TO PROMOTE EFL LEARNERS' NARRATIVE WRITING SKILLS



ANGHAM SALEH J.¹⁰⁸

Orcid.org/0000-0002-2126-4318

Abstract

Writing, as one of the productive skills, is considered a complex process that allows learners to make their thoughts and ideas visible and concrete. It is a cognitive act that encourages thinking and makes thoughts available for reflection. When thoughts are written down, ideas can be examined, reconsidered, added to, rearranged, and changed (Tompkins, 1994: 13).

Despite that writing is generally considered an individual activity through which ideas are transmitted from an addressor to an addressee, collaboration in writing has been drawing an increasing attention in language teaching and assessment. (Storch, 2005:161) collaborative writing strategy can defined as one of appropriate teaching writing strategies to improve students' writing ability as well as enhance their motivation, confident, critical thinking, and so forth in pair or group discussion. As a result, students can produce a good piece of writing with their cooperation with their peers. Being able to properly write a narrative

¹⁰⁸ Instructor: Angham Talib Saleh J., Department of English language, College of Basic Education, Mustansiriyah University 2019-2020. azuredeew12@gmail.com

paragraph is an essential skill for anyone who wants to write or tell stories, from authors to journalists to advertisers and beyond.

The present study aims at using collaborative writing as a technique to promote Iraqi EFL college learners' performance in writing a paragraph narratively. To achieve the purpose of this study, 88 second –year students were chosen to be the sample of the present study. Forty four students were enrolled in an experimental group in which the collaborative writing was the desired treatment. The other forty four students were enrolled in a control group, in which individual writing is used. As a result, the findings indicate that the experimental group subjects' performance in writing has been found to be better than that of the control group subjects on the writing a narrative paragraph post-test. On the basis of the results obtained, it has been found that collaborative writing is effective on promoting Iraqi EFL learners' abilities in writing narratively. Therefore, it is recommended that:

1. Collaborative Writing Technique should be applied in the classroom to make learners enjoy their learning.
2. Apply this technique with other types of writing like expository, persuasive, and descriptive styles.
3. Further and similar studies may be conducted with other different skills, samples and conditions.

EFL COLLEGE STUDENTS' USE OF CODE SWITCHING AS ASSESSED BY THEIR INSTRUCTORS



HABAR H. JASSIM¹⁰⁹

Orcid.org/0000-0002-4752-7403

Abstract

Code-switching is the system of moving back and forward between two languages or between two dialects or files of the same language at one time. Code-switching happens far more often in communication than in writing. It is also called code-mixing and style-shifting. It is considered by linguists to examine when people do it, such as under what situations do bilingual speakers switch from one to another, and it is studied by sociologists to determine why people do it, such as how it relates to their belonging to a group or the surrounding context of the conversation (casual, professional, etc.).

The English language has gotten an essential part in social orders like Iraq since it is viewed as a worldwide language that is utilized among non-local speakers around the world with the end goal for them to discuss viably with one another. English in Iraq appreciates an esteemed status as it's utilized in various areas of the general public like school, work and media.

¹⁰⁹ Instructor: Habar H. Jassim, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Al-Mustansiryah University, College of Basic Education, English Department. habarjassim20@gmail.com

The present study aims to explore why and when student's code switches to Arabic. and to know the professors 'evaluation of students in the way they speak and the way they use English with Arabic in the lecture, in other words, it aims at finding out the functions of code-switching and the impact of code-switching on the linguistic aspects of Arabic and English.

To achieve the goals of the study, the researcher used questionnaires after checking their validity and reliability. The sample included 65 instructor at the university of Iraq. The Statistical analysis was conducted for the collected data. The percentages and means were calculated for the questionnaires. The results elucidated different topics on which code switching takes place. The most prominent topics were religion and emotional issues.

According to the findings of the study, the researcher recommended that the sample may be expanded to cover different occupations and ages for the purpose of differentiating various speech communities (i.e. a group of people sharing a common language or dialect). For pedagogical purposes, the sample can be expanded to include parents and teachers along with students to cover all the domains that can affect students' learning environments and their linguistic behaviors, and to address the students' needs and their different linguistic abilities.

The result of this study showed a variation in the answers of the instructors. That is different and contradictory answers and opinions were given regarding some of the questions in the field. It indicated that most of the students tend to or prefer to use two languages when speaking between

them. It is possible to do such a study at different age stages, for example on schoolchildren.

The recommendations from this research are that teachers need to be aware of the functions and reasons on the use of code switching so that code switching can be used as a great tool to facilitate students learning. Code switching is not an escape for teachers whose language proficiency is low, but it is a teaching and learning facilities when it is used correctly and appropriately can help students learn better and help teachers teach more effectively. In foreign language classes, code switching is encouraged to be used since it can promote students' learning. However, precautions should be taken when using L1 in the classroom so that it may not overtake the target language.

فضاءات التقانة والإعجاز اللغوي الرقمي في القرآن الكريم "دلالات النسق الرقمي في لغة الفرقان"



زاكية مهينه¹¹⁰

Orcid.org/0000-0002-2547-7724

ملخص

تتبلور مكانة كتاب الله بشكل جليّ في الكون، الوجود والخلق ككل، سيما الجانب الحياتي والعلمي المعرفي، لذا ارتأينا في هذا البحث تسليط الضوء على ظاهرة الإعجاز اللغوي الرقمي المرتبطة بالعلوم الدقيقة والرياضيات، من خلال بحثنا الموسوم ب: فضاءات التقانة والإعجاز اللغوي الرقمي في القرآن الكريم - دلالات النسق الرقمي في لغة الفرقان- خاصة مع ما يشهده عالم اليوم من قفزة نوعية نحو اللّغة الرقمية والتقانة في ظل العصر التكنولوجي المعاصر، سواء تعلق الأمر بالمستوى اللغوي الدلالي ومشمولاته أو بالمستوى الرياضي الرقمي المترجمة لحقائق الوجود الإنساني في فضاءه الواقعي، إذ أصبح التواصل الرقمي حتمية العصر وأوليواته في شتى الميادين باختلاف تفرعاتها، فكان لزامًا علينا مواكبة متطلباته سيما ما يخدم العلم والقيم الإنسانية، وأمام هذه المعطيات للثورة

¹¹⁰ الدكتورة: زاكية مهينه، شهادة البكالوريا (تسيير واقتصاد)2006، شهادة الليسانس اللغة والأدب العربي (نقد وتحليل الخطاب) 2009. شهادة ماستر (أدب جزائري) 2011. شهادة الدكتوراه 2018(سيمائية وتحليل الخطاب). عضو بمركز التكوين والتعليم المكثف للّغات بجامعة بجاية، الجزائر، 2013-2019: أستاذة التعليم الثانوي. 2015 - 2019: أستاذة جامعية بجامعة، بجاية. 2018-2020: الانخراط في مخبر "التأويل وتحليل الخطاب"، المشاركة في عدّة ملتقيات ومؤتمرات وطنية ودولية، نشر عدّة مقالات علمية، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية، الجزائر.

zakiamehenna@gmail.com

التكنولوجية الرقمية، نشير هنا إلى أسبقية ورود اللغة الرقمية والنظام العددي الرياضي المحكم في القرآن الكريم.

- نتائج البحث:

1. نستنتج أن الشيفرة العددية الرقمية المعقدة والنظام الرياضي الذي يقوم عليه كتاب الله يصونه من اللحن لتصبح بذلك معادلة أن القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان صحيحة بامتياز، فثمة العديد من الأمور الحياتية الإعجازية يسعى الفكر الإنساني نحو كشفها واكتشافها بين دفتي هذا الكتاب المعجز.

2. ضرورة اعتماد التقنيات التكنولوجية في العلوم الإنسانية والدراسات الأدبية خاصة التي تُعنى بعلوم القرآن وذلك لتيسير فعل معاينة الدلالات والمدلولات الكامنة في الخطاب القرآني عبر مستوياته الدلالية، التركيبية، الصوتية، التقنية، الرقمية والتفاعلية.

3. الأنظمة الرقمية الرياضية والخوارزميات كان لها السبق في القرآن نحو العدد 7 و 19 وما جاء من توافق وتطابق، كذلك مبدأ الثنائية لبعض الأرقام الحاملة لدلالات جوهرية للنسق الرقمي في عدة فضاءات.

4. وجوب الإلمام بالدراسات اللغوية مع البحث في نظم القرآن الكريم من جانب بنيته السطحية والعميقة وما يتشعب به من البيان ومعاني الكلم، مع كشف البلاغة الإعجازية فيه.

- توصيات البحث:

1. ضرورة تعلّم وتعليم لغة القرآن الكريم ودلالاتها للنّاطقين بها وبغيرها لاكتساب الملكة اللسانية، والعمل على نهضة اللغة العربية وترسيخ أسس علمية بطرق بيداغوجية؛ وذلك بالعناية الجدية بالقرآن الكريم وما جاء به لكشف الإعجاز اللغوي الرقمي للنظم القرآني.

2. ضرورة العمل على صناعة العربية الفصيحة وإدراك سماتها المميزة وتقنينها في عصر التقانة، كما يجب إنشاء برامج تفصل بين العامية والفصحى حفاظاً على الأصل واستبعاداً للكلمات الدخيلة، كما يتوجب ضبط عملية التعريب والترجمة الفورية بشكل فعال.
3. فتح آفاق البحث وتمكين الكفاءات من تجسيد أفكارهم وخلق فرص البحث العلمي والإبداع، مع تبادل الخبرات للتفاعل والتواصل العلمي.
4. اعتماد وسائل العصر الرقمي كالوسائل السمعية البصرية والتكنولوجيا الحديثة، لكشف أسرار وإعجاز القرآن الكريم.

مَقُولَةُ شَيْخِ الْعَرَبِيَّةِ ابْنِ جِنِّي (ت392هـ) فِي حَدِّ اللُّغَةِ

عِلْمٌ نَضَجَ وَلَمْ يَحْتَرِقْ



هناة محمود إسماعيل¹¹¹

Orcid. org/0000-0003-0544-3591

ملخص

قدّمت النظرية اللسانية الحديثة إشكالات لسانية معرفية متعددة، منها: ثنائية اللغة واللسان، ووظيفية اللغة وعلاقتها بالفكر... وانطلاقاً من أن اللغة قبل كل شيء ظاهرة إنسانية قابلة للوصف والتشكيل والترميز، وهي في جوهرها بنية تصوغها الدلالة والاستعمال حاولنا استقراء تلك الإشكالات وتتبعها في التراث اللغوي العربي... ذلك التراث الذي هو (علم نضج ولم يحترق)؛ فقد أثبتت متونه اللغوية، ونصوصه العميقة - على مرّ الأزمان - قدرتها على محاورة الأفكار اللغوية والنظريات اللسانية المعاصرة.

ومن تلك المقولات اللسانية مقولة عالم العربية ابن جني (ت392هـ) في ((حد اللغة أصوات يعبر كل قوم عن أغراضهم)) وعمدنا فيها إلى استنطاق النص التراثي، واستنباط أصول النظر اللساني الحديث منها في ضوء المقاربة المعرفية واتفاق

¹¹¹ الباحثة عاتكة فخري خير الله، الجامعة التقنية الوسطى، العراق،

hum.hodoud.mohemad@uobabylon.edu.iq

أغلب الدارسين المحدثين على وجوه التلاقي في النظر اللساني الحديث. وستفصل مباحث البحث الأبعاد والأنظار اللسانية المعاصرة المستنبطة منها، وتتلخص في ثلاثة أبعاد متمثلة ب: البعد الاصطلاحي، والبعد الفلسفي اللغوي، والبعد الوظيفي المتمثل: بالوظيفة الاجتماعية التي تتفرع إلى عدة وظائف منها: التعبيرية، التداولية، التواصلية. ويختتم بخاتمة تجمل نتائج البحث.

نتائج البحث:

1. أثبتت هذه المقاربة اللسانية ذات المنحى الوصفي (الهوية اللغوية التراثية)، فهي كيان لغوي له خصوصيته الثقافية والحضارية المتجانسة والمتكاملة.
2. كشف تحديد ابن جني لمفهوم اللغة وهويتها عن بناء معرفي أصيل، ومنفتح، ومتجدد، بما يجعل التراث اللغوي العربي مرجعاً أساسياً من مراجع الدراسات اللسانية المعاصرة الذي لا يمكن تجاوزه، أو الغاؤه.
3. أظهرت مقولة ابن جني التراثية الوعي الثقافي العربي في درس اللسانيات المعاصرة بشكل عام، وبنظرياته المتعددة بشكل خاص: من ثنائية اللغة واللسان، ونظرية الاصطلاح، والنظرية الوظيفية، والنظرية الاجتماعية، والتواصلية.
4. تعدد قراءات الباحثين العرب والغرب لوظيفة اللغة وتباينها بين: التعبير، والتفاهم والتواصل بما يشكل نقطة التقاء علمي ومعرفي سبق إليها ابن جني.

الاستعانة في سورة الناس "دراسة صوتية"



عزة عدنان أحمد عزت¹¹²

Orcid.org/0000-0001-6648-3330

ملخص

تدرس اللسانيات العامة (علم الأصوات، وعلم الصرف، والنحو، وعلم التراكيب، وعلم الدلالة)، أما دراستنا فتناولت ذلك مجتمعاً؛ لاعتقادنا بعدم جدوى فصلها رغبةً في الكشف عن بلاغة النص، ابتداءً بأثر الأصوات في الجرس والايقاع من حيث أعدادها، وصفاتها، ومخارجها، والمقاطع الصوتية، مروراً بأثر الصيغ الصرفية المجردة والمزيدة بدلالاتها المختلفة المتناغمة مع التراكيب والأساليب النحوية، وانتهاءً بدلالة الألفاظ المستعملة بدل مترادفاتهما التي تتغير فيها الأصوات والصيغ، من خلال النسبة المئوية لصفات الأصوات والمقاطع الصوتية، وبيناً أثرهما في المعنى والسياق، لنخرج بنتيجة لاتقبل الشك وهي: إنَّ كلَّ صوت، وكلَّ كلمة، وكلَّ صيغة، وكلَّ تركيب لم يرد اعتباراً في السورة؛ لأننا وجدنا أن أيّاً منها لم يكن ليتعارض مع الآخر بل ساندته وزاد من قوّته، واللطيف أن يُرسم المعنى أحياناً بشكل الفم عند النطق بالصوت كما في صوت (السين) المهموس المتكرر بشكل طاغٍ في فواصل الايات، فهو صوت لا يستطيع الانسان

¹¹² أ.د. عزة عدنان أحمد عزت،، جامعة زاخو، العراق، azza.ezzat@uoz.edu.krd

النطق به وهو مفتوح الفم، فتناغم تكراره في السورة مع الوسوسة المهموسة التي يخافت بها أهل الجرائم والمكائد، كما عبّرت قلة نسبة الأصوات الشديدة عن إزالة الشدّة والهم والضيق، وتناسب المد بصائت الواو في لفظة (أعوذ) بدل غيرها مع شكل الفم عند النفث بعد الاستعاذة.

وأما ارتفاع أو انخفاض نسبة المقاطع الصوتية المتناغم مع المعنى والسياق فيبدو مثلاً في الآيتين الرابعة والخامسة، فأما انخفاض نسبة المقطع المفتوح في الآية الرابعة (مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ) إلى (0%)، فيتناغم وانعدام الحركة السريعة، ويرسم الوسواس بخنوسه وسكونه وانعدام حركته، لأنّ الحركة السريعة لا تتناسب مع الخنوس، يعضد ذلك صرفياً استعمال صيغة المبالغة (فَعَالٍ) فيصوّر مبالغة خنوس الوسواس، في مقابل هذا نرى ازدياد الحركة وسرعتها بارتفاع نسبة المقاطع المفتوحة السريعة في الآية الخامسة (الَّذِي يُوسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ) إلى (41.6%) مع استعمال فعل الوسوسة بصيغة المضارع الذي يفيد التكرار، لترتفع بذا نسبة المقاطع المفتوحة بنوعها القصيرة والطويلة إلى (66.6%) وهي أعلى نسبة لهذين المقطعين في السورة؛ لأن هذه الحركة هي ما يستعاذ منها.

- النتائج:

أظهرت الدراسة جانباً من الإعجاز الصوتي في القرآن من خلال النظر بصفات أصوات الألفاظ المستعملة بدل مرادفاتها، ومقاطعها الصوتية كما ونوعاً، وتوصلت إلى دقة انسجامها مع المعنى والسياق، وأن استبدال أي لفظ بآخر أو صيغة بأخرى سوف يخل بالمعنى والسياق؛ لأنه يخل بالنسب المئوية للأصوات أو المقاطع الصوتية المنضوية تحت هندسة صوتية محبوكة بإعجاز إلهي.

- التوصيات:

اعتماد الدراسة الصوتية في التحليل الدلالي والدراسات الأسلوبية ولاسيما الدراسة التطبيقية لما فيها من موسيقى تعطي أبعادا خفية مؤثرة بالمسموع من حيث القبول أو النفور ابتداء باختلاف أصوات المترادفات والنظر في صفاتها من حيث الهمس والجهر والشدة وغير ذلك، مروراً بالتغيرات الصوتية التي تحدث بالمستوى الصرفي فكل زيادة أو نقصان أو استبدال في المفردة يؤدي إلى تغيير صوتي، وانتهاء بالتغيير في التراكيب والاساليب التي تؤثر في الدلالة والصوت والمقاطع الصوتية ودلالة أنواعها من فتح أو غلق أو طول أو قصر وهذا يتضح بشكل لافت للنظر في الدراسات القرآنية التي تتناول أحكام التلاوة.

PRATIQUE LANGAGIÈRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE PLURILINGUE EN CLASSE FLE



LAMIA ALI GUECHI ¹¹³

SAADANI BOUBA ¹¹⁴

Orcid.org/0000-0002-7820-0091



Le résumé

Le plurilinguisme constitue un véritable défi de la didactique, cependant, de nouvelles tentations de franchir d'autres pas sur le plan théorique et notamment sur les pratiques en classe de langues qui consistent à aider l'apprenant à développer une compétence communicative, il ne s'agit plus de se pencher sur l'aspect linguistique mais l'appréhension d'autres aspects culturels semble nécessaire pour le développement d'une compétence

¹¹³ Chercheur: Ali Guechi Lamia, université BADJI Mokhtar Annaba, Maître Assistant A, Ecole Normale Supérieure de Constantine. Publications: L'accompagnement du geste à la parole dans l'enseignement/apprentissage du FLE: une étude descriptive de la gestuelle des enseignants, Synergies Algérie N 23, 2016, p, 263-272. Le rôle de la communication gestuelle dans le développement des compétences des jeunes apprenants : cas des élèves extrascolaires en Algérie.

¹¹⁴ Chercheur: Saadani BOUBA, Doctorante à l'université d'alger2 Bouzaréah, Publications: Aspect interculturel et dynamique interactionnelle en classe de fle. Alep. Langues, médias et sociétés, université d'Alger N° 31-2019, L'interculturel et la représentation identitaire des participants aux interactions verbales en classe de fle: cas des apprenants algériens en milieu extrascolaire. Les pratiques langagières, université de Tizi ouzou N°11-2020. Communications: L'usage des TICE à l'épreuve du développement de la représentation socioculturelle dans l'enseignement-apprentissage de l'interculturel. Colloque d'Algeré2 ; octobre 2019. L'interculturel et l'aspect identitaire en classe de langue. Colloque el Jadida Maroc Novembre 2019. saadanibouba@gmail.com

plurilingue. Ainsi, la pratique langagière en classe s'avère utile pour un plurilinguisme fonctionnel dans un milieu sécurisant.

Notre réflexion s'inscrit dans un cadre de recherche qui s'intéresse aux pratiques langagières comme outils pédagogiques importants pour l'apprentissage d'une nouvelle langue étrangère permettant aux apprenants d'élargir les connaissances linguistiques et culturelles en situation de communication authentique, ainsi notre étude vise à répondre à la question suivante:

Dans quelle mesure le participant peut-il réinvestir d'autres connaissances linguistiques contribuant au développement de la compétence plurilingue lors d'une interaction verbale?

Pour répondre à cette question, nous avons supposé que:

1. C'est dans un processus relationnel et dynamique que l'apprenant peut mobiliser d'autres acquis linguistiques et culturels pour le développement de la compétence communicative.
2. La pertinence dans le choix des thèmes permet de faire de l'activité communicative un outil pédagogique important pour l'acquisition de la compétence plurilingue en classe de fle.

Méthodologie de recherché:

Nous avons choisi comme échantillon un groupe d'étudiants de l'Ecole Normale Supérieure de Constantine, niveau 1ère année, un groupe de 16 étudiants, hétérogènes, pour eux l'oral est une matière indispensable.

Pour analyser leurs pratiques langagières, nous avons utilisé des enregistrements sonores, et nous avons suivi l'analyse interactive selon les

principes de K.C.Orrechionni (1990), R.Vion (1992), I.Gauffman (1998) et V.Traverso (2004).

Conclusion:

L'étude de l'analyse interactionnelle de ces extraits, nous révèle que les participants projettent des attitudes discursives qui soulignent leurs recours au phénomène de l'alternance codique, en abandonnant toute tentative de réduire leur production orale à un seul répertoire linguistique.

En l'occurrence, La pratique langagière en classe de FLE rend le participant capable de réinvestir des codes linguistiques dans des conversations, ce qui lui permet de construire des rapports entre les langues utilisées lors de l'interaction. Cependant, ce réinvestissement d'un répertoire plurilingue permet de développer la compétence communicative du locuteur.

سورة الشورى دراسة بلاغية تحليلية



115
فاطمة النعيمي

Orcid.org/0000-0002-5212-9186

ملخص

امتازت سورة الشورى بأسلوب بلاغي معجز، وبوفرة الأساليب البلاغية المختلفة في نظم آياتها. والدراسة البلاغية لهذه السورة تهدف إلى ملاحظة احتضان الأساليب البلاغية للأفكار والموضوعات المطروحة على نحو متناغم، وكيف تتجلى هذه الأفكار والموضوعات من خلال تلك الأساليب ذات إيحاء وحيوية وقوة تأثير، فالبلاغة تعني الوفاء بالمعنى والامتناع بالجمال، أي القدرة الفنية والجمالية النفسية فيه ولاسيما أن هذه السورة قد نزلت والدعوة في عهدها المكي.

يهدف البحث إلى الوصول إلى فهم جوانب الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم. وبيان التعبير القرآني غالباً ما يؤثر على الصيغة واشتقاقها.

ويعتمد البحث على المنهج لمنهج الاستقرائي، وذلك من خلال تتبع الآيات القرآنية المتعلقة بهذا الموضوع نصاً وروحاً؛ والمنهج التحليلي البلاغي، وذلك من خلال

¹¹⁵ الدكتورة: فاطمة سعد بادي الجفالي النعيمي، أستاذة التفسير وعلوم القرآن بقسم القرآن والسنة في كلية الشريعة بجامعة قطر، أنهت مرحلة البكالوريوس في قسم أصول الدين بجامعة قطر عام 2010م، وحصلت على شهادة الماجستير في قسم التفسير وعلوم القرآن بالجامعة الأردنية عام 2014م، وقد حصلت د. النعيمي على شهادة الدكتوراه بامتياز في القراءات تخصص التفسير وعلوم القرآن من الجامعة الأردنية في المملكة الأردنية الهاشمية عام 2017م. وقد عملت معيدة في جامعة قطر ما بين 2011-2014م، وعملت د. النعيمي كمحاضر في قسم الدراسات الإسلامية بجامعة قطر ما بين 2014-2017م، ثم عملت أستاذ مساعد في قسم القرآن والسنة بجامعة قطر من 2017 إلى الآن، وهي عضوة في بعض اللجان العلمية بكلية الشريعة في جامعة قطر. fatmasalnaimi@qu.edu.qa

تحليل تلك الآيات وتقسيمها حسب مضمونها؛ والمنهج الاستنباطي، وذلك من خلال استخراج ما في الآيات الكريمة من بلاغة ومعانٍ ودلالات وتوجيهات. وقد توصلت في النهاية إلى أن الوصول إلى فهم جوانب من الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم لا يكون إلا بفهم الأسلوب البلاغي المعتمد على النظر العميق والشعور والتذوق الفني للآيات القرآنية.

- نتائج البحث:

1. أن التعبير القرآني غالباً ما يؤثر صيغة (نزل) واشتقاقاتها في ذكر الكتاب وصفاته لما لهذه الصيغة من إحاء إلى التدرج والتكثير والمبالغة والاهتمام وكذلك التوكيد، ومن أهم الأساليب البلاغية التي أثرها القرآن الكريم في ذكر تنزيل الكتاب وصفاته الإيثار والتناسب.
2. أن التقديم والتأخير لما له من أثر في النفس عندما ينسجم مع مقتضى الحال فضلاً عن أنه يكسب الكلام جمالاً وتأثيراً لأنه سبيل إلى نقل المعاني في ألفاظها إلى المخاطبين كما هي مرتبة ومتناسبة مع واقع الحال تحقيقاً لإشباع الرغبة في نفوسهم.
3. تداخل فن الاحتراس مع التذييل وتعالقهما مع الإيثار والتناسب ولا سيما في دقة اختبار التعبير القرآني للصفات الإلهية والأسماء الحسنى في خواتيم الآيات القرآنية.
4. تداخل التقديم والتأخير مع التعريف والتنكير وكيف يكون أحدهما مكماً للآخر، وقد ظهر ذلك جلياً في ذكر نعمة الذرية وهبة الله لعباده منها ذكوراً وإناثاً أو أحدهما.
5. تداخل أسلوب القصر مع التذييل ولا سيما في خواتيم الآيات التي تضمن تعريضاً بالمشركين، فضلاً عما فيها من الإيماء بنعم الله الكثيرة وأولها الهداية.

6. وحدة شعب البلاغة وفنونها وأساليبها ووحدة نسيج لجمتها وذلك من خلال التأكيد على تواشج الأساليب البلاغية مع بعضها، فقد ظهر تواشج القصر مع الاحتراس والمجاز العقلي في قوله تعالى: (وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ).

7. تداخل أسلوب التقديم والتأخير مع الإيثار في قوله تعالى: (فَلِذَلِكَ فَادُعُ وَاسْتَقِمُّ)، كما أكدت السورة على اقتران الفصل بالتذييل واقتران التذييل بالإيثار والتناسب.

8. يعتمد السياق القرآني أسلوب الاستفهام الإنكاري مراعاة لمقتضى الحال مع مخالفة الظاهر ولا يخفى ما يتضمنه الاستفهام الإنكاري من معنى النفي فضلاً عما فيه من دلالات أخرى لا نجدها في النفي الصريح.

- توصيات البحث:

1. التركيز على تدريب وتأهيل طلاب اللغة العربية والدراسات الإسلامية على تفعيل البلاغة أثناء التدريس.

2. عقد ورش عمل متخصصة في الكفايات التدريسية لمدرسي البلاغة خصوصاً في المجالات الخاصة بالنحو والبلاغة في القرآن الكريم.

3. إجراء بحوث في الدراسات البلاغية تهتم بملاحظة فنون البلاغة في القرآن الكريم وربط ذلك بتحصيل الطلبة ودرجة اتقانهم والكشف عن فروق لغير المتخصصين لمعرفة وفهم بلاغة القرآن الكريم.

تدريس ظاهرتي الصفة والحال باستثمار نتائج الدرس اللساني



حفيضة العمريني¹¹⁶

ملخص

- تكمن أهمية هذه الدراسة في بلورة نماذج تعليمية تعتمد الدقة في عمليات النقل الديدانكتيكي حتى ترقى لمستوى المتعلم، باستهداف درسي الصفة والحال، محاولين تبسيطهما آملين أن يصيرا بين يديه يسيرا الفهم قريبا المتناول، وذلك باستثمار مفاهيم الدرس اللساني التوليدي، وجعلها وسيلة مساعدة في التدريس.
- ونهدف من هذه الدراسة معالجة مشكل صعوبة تمييز المتعلمين بين درسي الصفة والحال، لنحدد إشكالية هذه الدراسة بالانطلاق مما نلاحظه من مشاكل عدم التحكم في فهم الدروس اللغوية في المدرسة المغربية، وصعوبة توظيفها وعدم التمييز بين أغلبها. وما تستدعيه هذه الإشكالية من إثارة تساؤلات تتحدد في:
- إلى أي حد سيسهم فهم الدروس الداعمة في تمكين المتعلم المتعثر من مهارتي الفهم والاستثمار؟

¹¹⁶ الباحثة: حفيضة العمريني، حاصلة على الإجازة تخصص لسانيات، وعلى شهادة الماستر تخصص: تدريسية اللغة العربية من كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس بالرباط. أتابع دراستي بسلك الدكتوراه تخصص: اللسانيات وقضايا اللغة العربية بجامعة محمد الخامس، وأعمل أستاذة اللغة العربية بالتعليم الثانوي، وقد شاركت في العديد من الملتقيات العلمية، وفاعلة في جمعيات وطنية ومنظمات دولية. elamrini777@gmail.com

- هل تجويد تدريس ظواهر اللغة سيسهم في جعل المتعلم يطور تعامله مع لغته باستعمالها استعمالا جيدا وسليما؟
- وسنجيب على هذه التساؤلات من خلال ما يتوصل إليه من نتائج لعل أهمها أن تنوع أساليب التدريس وإعداد نماذج تعليمية جديدة تراعي فروقات المتعلمين، سيؤثر بشكل إيجابي على عملية تحقق الفهم الجيد الذي يؤدي إلى الاستثمار الجيد
- نتائج البحث:
- 1. تمت معالجة ضعف التمييز والتفريق بين درسي الصفة والحال أو ظرف الكيف لدى متعلمي المرحلة الإعدادية في المدرسة المغربية من خلال إعداد نموذج درس جديد، حاولنا أن نستثمر فيه ما اكتسبناه واستفدنا من نتائج الدرس اللساني الحديث.
- 2. تم فهم درسي الصفة والحال والتمييز بينهما لدى فئة المتعلمين المتعثرين من خلال إعداد نموذج آخر يتمثل في القصة، هذا الأسلوب المثير والشيق الذي أدى إلى تصوير هذين الدرسين وتمثيلهما وبالتالي إخراجهما من حالتها التجريدية.
- 3. تجاوب المتعلمين مع الدروس المقدمة التي تم إخضاعها لمبادئ تربوية مثل التدرج والترتيب والتقابل والتمثيل، وكذلك الاستعانة بوسائل بيداغوجية مثل الخطاطات والجداول تسهила لعملية الفهم.
- 4. تجاوب المتعلمين مع التمارين الداعمة المقترحة التي تم تنويعها من حيث البساطة والتركيب، والمزج بين الأنشطة الكتابية والشفهية تحقيقا للتواصل بشقيه الكتابي والشفهي.
- 5. ارتباط فهم الدرسين الصفة والحال بتحقيق كفاية الاستثمار والتواصل الفعال، وبالتالي نستنتج أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين فهم الدروس

المقترحة وحسن توظيفها، فالفهم الجيد يؤدي إلى إنتاج جيد والعكس صحيح.

- توصيات البحث:

1. النظر إلى الدرس اللغوي نظرة حديثة، بتجاوز المقاربة التقليدية التي تعد مصدر جل المناهج والبرامج التربوية، التي تركز على حفظ القواعد اللغوية واستظهارها، وتتجاهل معرفة المتعلم وأسلوبه في التعلم والعديد من العوامل المرتبطة به، ليستخلص أن تدريس درسي الحال أو ظرف الكيف والصفة وفق النموذج التقليدي يمكن المتعلم من تحصيل عدد كبير من القواعد لكن لا يساعده ذلك على التمييز بينهما، وعلى تطوير مهاراته التوظيفية والوعي بها.
2. حث المختصين وتشجيعهم على إعداد دروس لغوية جديدة بالاعتماد على استثمار نتائج الدرس اللساني الأكثر تلاؤماً وقدرات المتعلمين، وبالتالي إنجاز مناهج ومقررات جديدة للرفع من جودة التعليم والتعلم.
3. الاهتمام بالتكوين المستمر لمدرسي اللغة العربية - في جميع المراحل التعليمية - حتى يستطيعوا مواكبة التحولات التي تعرفها بعض النظريات المعرفية واللسانية المرتبطة بالمجال التعليمي التعليمي.
4. توفير المراجع اللسانية الشديدة الصلة بالبرنامج الدراسي.
5. تنويع الأساتذة في طرائق تقديم الدرس، من خلال إضفاء الطابع الإبداعي عليها، وضرورة إدراج الوسائل الرقمية التي تكسر جو الرتابة والملل.
6. إعادة النظر في الزمن المخصص لحصص الدروس اللغوية وخاصة في العالم القروي التي يعاني تلامذته صعوبات في فهم الدروس اللغوية بشكل كبير.
7. إعطاء أهمية بالغة لمهارة الفهم لأن على أساسها تبنى باقي المهارات الأخرى.

8. تشجيع المتعلم على اكتشاف قدراته واستراتيجياته من خلال إتاحتها الفرصة للبحث عما يمتلكه من معارف وإمكانات تؤهله لفهم دروسه اللغوية، وحل مشكلات التعليم التي تواجهه عامة.

الدرس الصرفي في الورش الإلكترونية التي أقيمت في ظل جائحة كورونا



رجاء الراوي¹¹⁷

Orcid.org/0000-0002-9158-937X

ملخص

علم الصرف يتمتع بمنزلة عالية ورفيعة بين علوم العربية، فهو يُحتاج إليه لحفظ اللغة وسلامة بنيتها من الخطأ، فهو علمٌ لا غنى عنه سواء أكان ذلك في الدرس اللغوي، أو في الدرس الصرفي على وجه الخصوص؛ لأنه ميزان العربية وبه تعرف أصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها؛ لذا كانت الحاجة ماسة إلى معرفة هذا الفن؛ لاحتياج العلوم إليه واعتمادها عليه فما انتظم عقد علم إلا والصرف واسطته، ولا ارتفع مناره إلا وهو قاعدته، غير أننا وجدنا أن هذا العلم خلال جائحة كورونا لم ينل وافر الحظ والعناية من منسقي الورش الإلكترونية التي انتشرت بسبب الظروف التي تزامنت وهذه الجائحة من حضر للتجوال وغيرها من الأمور التي فرضتها منظمة الصحة العالمية، وهذا ما دفعنا للبحث عن الأسباب التي أدت إلى هذا العزوف ووضع الحلول للوصول إلى أفضل النتائج والله نسأل أن يوفقنا في ذلك.

¹¹⁷ الدكتورة: رجاء عبد الرحيم خاشع الراوي، تدريسية في وزارة التربية العراقية/ المديرية العامة لتربية بغداد/ الكرخ الثانية، العراق. rajaaalrawi@yahoo.com

- نتائج البحث:

1. أن أغلب الورش الإلكترونية التي عُرضت في أثناء جائحة كورونا كانت تتحدّث على الآثار النفسيّة للجائحة وآثارها على التعليم، وتحدّثت أيضاً على المنصات الإلكترونيّة وكيفية التعامل معها، وكيفية إدارة الوقت، كيفية تصميم الدروس الإلكترونيّة بطريقة احترافية وكيفية عمل الاختبارات الإلكترونيّة، مهارات الاتصال والتواصل، المستودعات الرقمية وآليات النشر بها.

2. أمّا في ما يخص اللغة العربيّة فقد دارت أغلب موضوعات الورش العلميّة في الأخطاء سواء أكانت كتابيّة أم إملائيّة أم لغويّة، علاوة على المشترك اللفظي، ومشكلات تدريس مادة النحو وعلاجها، مرونة المفردة المعجميّة.

3. كان التركيز في الغالب في الجامعات ذات تخصص اللغة العربيّة على اللسانيات، وعلى الموضوعات الأدبيّة وهذه الموضوعات تلاقي جمهوراً كبيراً وهو ما يبتغيه منسقي الورش.

4. يعلل كثير من منسقي الورش الإلكترونيّة سبب العزوف عن مادة الصرف صعوبة المادة وتعقيدها وجفافها وعدم وجود جمهور لها.

- توصيات البحث:

1. العناية بموضوعات الصرف من منسقي الورش العلميّة لما لهذا العلم من أهمية فهو فرع من النحو وجزء لا يتجزأ منه، فهو علمٌ جليل، عظيم الشأن.

2. على منسقي الورش العلميّة استضافة أعلام الصرف ممّن لديهم أبحاث في تسهيل الصرف لكي يكون لهم دوراً فاعلاً في تذليل تلك الصعوبة على وفق ما يزعمون.

3. على منسقي الورش العلميّة استضافة أعلام الصّرف ممّن لديهم أبحاث في تسهيل الصّرف لكي يكون لهم دوراً فاعلاً في تذليل تلك الصّعوبة على وفق ما يزعمون.

التداولية بين امثال الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف (أفعال الكلام الأمرية انموذجا)



118 براء خلف حمادي

ملخص

الكلام لا معنى له إلا في سياقه الملائم، إذ يتضمن جميع الشروط اللازمة في نطاق التداولية لإصدار هذا الكلام بنجاح مثل موضوع استخدام اللغة، والكفاءة التواصلية للمتكلم، واختياره للأشكال اللغوية، وتفسير السامع لجزء من اللغة والعلاقة بين المتكلم وسماع الصوت. وتشكل هذه السمات أهمية كبيرة في معظم النصوص الدينية في الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف لما تمثله في بنيتها التداولية والتركيبية والتي تمت دراستها وفق منهج وصفي ومقارن. ومن الناحية الاجتماعية والنفسية، تختلف الأوامر عن المطالب والطلبات والمناشدات من أن الأمر "يعتقد أنه لديه سلطة السيطرة على السلوك المتعمد للمتلقي ويتوقع أن يطيع". ولتحديد القول كنوع معين من الفعل الكلامي، ولتمييزه عن أنواع أخرى من الأقوال، يجب أن تكون هناك شروط معينة معينة تحدد أن مثل هذا النوع من الفعل الكلامي يتم تنفيذه بنجاح. وأما فيما يخص امثال الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف ينبغي إجراء تحليل عملي تجريبي من مكونين: مخطط تمييز افعال الكلام الأمرية وعنصر التحليل التركيبي. وسيغطي ذلك التحليل مستويين: المستوى الدلالي والتداولي والمستوى التركيبي. وبطبيعة الحال، فإن

¹¹⁸ الباحث: المدرس براء خلف حمادي، قسم اللغة العبرية، كلية اللغات، جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي، العراق. Baraa.Hammadi@colang.uobaghdad.edu.iq

تحقيق براغماتية (المعنى المقصود) من المثل كما أداء فعل خطاب معين يقوم على المعنى الأصلي (الحرفي) من ذلك المثل جاريا في السياقات الكتابية الأصلية. أي أن المعنى الحرفي للنص الأصلي يمكن أن يمتد فيما يتعلق بالخارج منح المتكلم المعنى المقصود. هذا النوع من المعنى الذي يريد المتكلم أن ينقله من خلال استخدام المثل المعين هو في الواقع، إن لم يكن بشكل كبير، على الأقل جزئيا، ذات صلة بالمعنى الأصلي للمثل. وبما أن هذين النوعين من المعنى مترابطان وإن كانا مختلفين، وأن المعنى الدلالي يستعمل للحصول على المعنى العملي، فإن الوصفين الدلالي والبراغماتي يدمجان في مستوى واحد.

تقنيات السرد في قصة حي بن يقظان لابن طفيل



¹¹⁹ محمد خضير

¹²⁰ سرى أحمد صالح

Orcid.org/0000-0002-1093-8700

Orcid.org/0000-0003-3585-1799



ملخص

إيماناً منا بحاجة تراثنا العربي إلى قراءة ثانية تظهر ما فيه من ابداع وأصالة، إختارنا قصة حي بن يقظان والتي تعد من النصوص الأدبية المهمة في الأندلس وقد عدها علماء كثيرون بأنها رسالة وعدها آخرون بأنها قصة، ولغرض إثبات كونها رسالة أو قصة، إختارنا تطبيق تقنيات السرد عليها، والشئ الآخر هو اثبات أن قصص الادب العربي القديم تحتوي على كل عناصر السرد الذي تحدثت عنها الأدب الغربي معنى ذلك أن أدبنا وأدباؤنا يعرفون هذه التقنيات وإن كانت دون تنظير لها، كما فعل الغرب.

- قسم البحث إلى محاور عدة:

1. من هو ابن طفيل؟

¹¹⁹ أ.م.د.: محمد صائب خضير، تدريسي بجامعة بغداد، كلية تربية ابن رشد، قسم اللغة الكردية، حاصل على شهادة الدكتوراه من الجامعة والكلية نفسها بتخصص اللغة العربية/الادب، له عديد الابحاث المنشورة داخل وخارج العراق، شارك عديد المؤتمرات والندوات والورش العلمية. mohammed.saab@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

¹²⁰ م.د.: سرى أحمد صالح، تدريسية في كلية اصول الدين الجامعة الاهلية، قسم اللغة العربية، حاصلة على شهادة الدكتوراه في اللغة العربية من جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، لديها العديد من البحوث المنشورة وشاركت في عدة مؤتمرات وندوات وورش علمية. sura@ouc.edu.iq

2. ما حي بن يقظان؟
3. ما الغرض من القصة وآراء العلماء بها؟
4. عناصر السرد في قصة حي بن يقظان والتي مهدنا بها بحديث موجز عن معنى السرد وعناصره بصورة عامة وعناصره بقصة حي بن يقظان بصورة خاصة، وقد تناولنا عناصر السرد من حدث وشخصية والزمان والمكان فيها والحوار والاسلوب والوصف والصراع.

ونحن نؤيد ما قاله محمد رجب بيومي في كتابه (الادب الاندلسي بين التأثير والتأثر ص 137) "لم تأخذ قصة حي بن يقظان نصيبها التام من التحليل والتوضيح".

- نتائج البحث:

1. إن حي بن يقظان هي قصة أقرب من كونها رسالة، حيث ضمت كل مقتضيات البنية السردية.
2. قد استخدم في هذه القصة كل جوانب التقنية السردية من حدث وزمان ومكان وشخصيات.
3. كان هناك تماسك كبير بين الشخصية والاحداث أدى هذا الى تسلسل وترابط كبير بين أجزاء القصة.
4. استخدم ابن طفيل في قصته السرد المتعدد فنلاحظ استخدامه للسرد الأولي فكان هو الراوي للأحداث غير المنتهي لها، كما يطالعنا استخدامه للسرد الذاتي من خلال حديث حي عن نفسه.
5. استخدم حوار يعتمد على الفلسفة والدين بالاعتماد على شخصياته فظهر وكأنه ليس حوار بين شخصيتين انما بين فلسفة ودين.

- توصيات البحث:

1. أننا بصفة اساتذة جامعات ندعو طلبتنا وخصوصا طلبة الدراسات العليا إلى العودة الى الأدب بعصوره من الجاهلي (قبل الاسلام) إلى العباسي والاندلسي مروراً بالإسلامي والاموي وقراءته قراءة قائمة على النظريات الحديثة.
2. دعوة إلى إقامة مختبر لدراسة الادب العربي القديم كما فكرة مختبر السرديات (أقصد بذلك عقد ورشات عمل وندوات تناقش وتقرأ هذا التراث قراءة ثانية).

المعجم المدرسي لتعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها في المراحل الأساسيّة بمالي



عبد الله درامي¹²¹

Orcid.org/0000-0002-8852-5295

ملخص

يعد المعجم المدرسي من الدعائم الأساسية التي يستند عليها تعليم اللغات للأجانب، وله أهمية قصوى في تزويد المتعلم الأجنبي بالمفردات اللغوية ودلالاتها الحقيقية والثقافية والاجتماعية والمجازية، وتنمي مهاراته التواصلية، خاصة إذا كان المعجم أعد للأجانب، وألف وفق معايير وأسس تعليم اللغات للناطقين بغيرها، ممدودا بالكلمات تواكب العصر والفيئة العمرية، وأهداف تعليم اللغة العربية، ومزخرفاً بالمعاني الاجتماعية والثقافية، والمعلومات العامة، والألفاظ الحضارية المحلية والعربية، ويتضمن تراكيب وتعابير وألفاظاً من المحسّنات، تلي حاجيات المتعلمين لغويا وثقافيا وعلميا، وتناسب مستواهم العمري والثقافي والعلمي.

¹²¹ الأستاذ المساعد: عبد الله درامي، جامعة الآداب والعلوم الانسانية، حامل الدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس وحدة التكوين المصطلحية وصناعة المعاجم المتخصصة-2013. ودبلوم الدراسات العليا من كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الأكدال وحدة التكوين: تكوين المكونين لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها 2005-2007، أستاذ اللسانيات العامة المساعد بجامعة الآداب والعلوم الإنسانية (قسم اللغة العربية). ومحاضر بجامعة أفريقيا الفرنسية - العربية وعضو هيئة التدريس بها. ونائب رئيس المجلة الأفريقية للعلوم ونشر الأبحاث. drame21@yahoo.fr

- نتائج البحث:

1. لاحظنا قلة الدراسات التي تهتم بالصناعة المعجمية للناطقين بغير العربية جملة وتفصيلا، بل إنني لاحظت كذلك غياب أعمال تتناول جوانب معاجم ثنائية اللغة بين العربية واللغات الأخرى، وخاصة اللغات الإفريقية على غرار ما هو موجود في الكثير من لغات العالم.
2. بيداغوجية تدريس المعجم، فهي من اعتبارات المناهج التعليمية المعاصرة، تسعى إلى إيجاد الوسائل المناسبة لتدريس المعجم، وتمكين المتعلم من معرفة المعاني المختلفة للمفردات اللغوية، وتعيينهم في استخدامها في مواقف الحياة اليومية.

- توصيات البحث:

1. عملية إعداد المعجم المدرسي تستوجب استنادا على الأسس العلمية المستمدة من القواعد اللسانية التطبيقية والتعليمية التي تهتم بدراسة قضايا تعليم اللغات للناطقين بغيرها، مرتكزا على نتائج الدراسة الميدانية.
2. ضرورة انجاز كتاب الرصيد اللغوي المناسب، قبل إعداد المعجم اللغوي وتأليف الكتاب المدرسي، وينبغي أن تقوم عملية الانجاز على المسح والاستقصاء الشامل، لتحديد تواتر الألفاظ، وانتقاء الأكثر شيوعا منها، مع مراعاة البيئة اللغوية التي يعيش فيها التلميذ.
3. تكثيف الجهود في صناعة المعاجم اللغوية للناطقين بغيرها، انطلاقا من الهوية الثقافية واللغوية والاجتماعية والبيئية للأجانب، من أجل تسهيل التعليم العربي لهم، لأنه يعد من وسائل تطوير التعليم العربي وتعزيزه في المجتمع الإفريقي.

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بين النظرية والتطبيق



حميدة محمد فرج¹²²

ملخص

تكمن أهمية الدراسة في الكشف عن أفضل الطرق والأساليب العلمية والوسائل التعليمية لتعليم اللغة العربية، وما يقدمه من دراسة يمكن أن تسهم في تطوير تدريس اللغة العربية لغير العرب، كما تكمن هذه الأهمية في استخدام أفضل وأحدث الطرق العلمية في تعليم اللغة العربية في سبيل تذليل الصعاب، وإزالة العراقيل بشتى الوسائل بتسهيل الطرق أمام الراغبين بجد لتعلمها، والإلمام بأساليبها وقواعدها، في حين كان الهدف هو وصف النشاط اللغوي عن طريق الملاحظة والمعايشة، والكشف عن أفضل الطرق في تدريس اللغة العربية لغير العرب، والكيفية التي يتم بها معالجة الضعف اللغوي عند الطلبة الأجانب، من خلال اعداد برنامج تعليمي جيد وواضح يتوقع في حال تطبيقه أن يؤدي إلى نتائج طيبة ايجابية، والاطلاع على التجارب السابقة في تدريس اللغة العربية لغير العرب (كتب_مذكرات مطبوعة_دروس معملية)، والاستفادة من الخبرات والتجارب الناجحة والتمارين المفيدة لتفادي الوقوع في الأخطاء المتنوعة. لذا فمن أهم التوصيات التي توصل إليها البحث، هو التعرف على الصعوبات اللغوية والتعريف بها، تلك الصعوبات التي تواجه الدارس الأجني عند تعلمه

¹²² الباحثة: حميدة محمد فرج: ليبيا. Hanen.mahmmed66@gmail.com

اللغة العربية لوضع برنامج تعليمي مناسب هادف، تقدم فيه المادة التعليمية بطريقة صحيحة وواضحة.

الكلمات المفتاحية: تعليم، العربية، الناطقين، التطبيق، النظرية، اللغة.

- نتائج البحث:

من خلال الدراسة لاحظت الباحثة، والقارئ المتمعّن في هذه الورقة الآتي:

1. اللغة العربية ذات تراث حضاري عريق، وهي لغة حية صالحة لكل زمان ومكان.

2. الفقر الشديد في معارف الطلاب المتعلقة بالتراث.

3. اللغة مهارات هي: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، فيجب تقديم كلّ مهارة بجزئياتها، مرتبة من البسيط إلى المعقد.

- وتوصيات البحث:

من خلال الاطلاع على المصنفات السابقة المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، أوصي وأنبه على الآتي:

1. يجب على معلم اللغة أن يسأل طلابه عما يعرفونه عن اللغة العربية: (أصواتها، تراكيبها، ومفرداتها)، وأوجه الشبه والاختلاف بين اللغة العربية ولغتهم الأمّ.

2. يجب أن يعرف الطالب أهداف تعليم اللغة العربية، والمهارات التي اكتسبها، وتقديم المعلومات اللغوية في مواقف حيّة، وليس تقديمها أصواتا وكلمات وتراكيب لا معنى.

3. على الأساتذة تعريف الطالب بأهداف تعليم اللغة العربية، والمهارات التي اكتسبها.

4. التعرّف على الصعوبات اللغوية والتعريف بها؛ تلك الصعوبات التي تواجه الدارس الأجنبي عند تعلّمه العربية؛ لوضع برنامج تعليمي مناسب هادف، تقدم فيه المادة التعليمية بطريقة صحيحة وواضحة.
5. على المعلم أن يضع في اعتباره أنّ العربية تبدأ من اليمين إلى اليسار؛ بخلاف اللغات الأخرى.
6. يجب استعمال الفصحى في التدريس من قبل الأساتذة، واستبعاد واستهجان أية تراكيب عامية، أو ألفاظ سوقية.
7. تقديم المقترحات – والأولى أن يكون الاقتراح صادرا من المعلم - الجادّ في مجال تطوير العمل في برنامج تعليم اللغة العربية.

الخصائص السيكومترية لمقياس يونج لإدمان الانترنت IAT على عينة من طلبة جامعة طرابلس



ذهيبة قريفة¹²³

Orcid.org/0000-0003-3980-798X

ملخص

إن التزايد في أعداد الأفراد الذين يستخدمون الانترنت أدى الى بروز مشكلة الإدمان على استخدامه كمشكلة من مشاكل هذا العصر، الامر الذي جعل من الضروري توفير أداة موضوعية للتمييز بين الاستخدام الطبيعي والاستخدام المفرط بشكل دقيق، وفي هذا المجال يعتبر مقياس يونج لإدمان الانترنت من أهم وأشهر هذه الأدوات. وعلى الرغم من أنه قد تم تقييم صدق وثبات المقياس على العديد من البيئات فإنه لم تتوافر معلومات عن صدقه وثباته على البيئة الليبية، عليه فقد هدفت هذه الدراسة الى: (1) التحقق من صدق مقياس يونج للإدمان على الانترنت على عينة من طلبة جامعة طرابلس، (2) التحقق من ثبات مقياس يونج للإدمان على الانترنت على عينة من طلبة جامعة طرابلس. ترجم هذان الهدفان الى السؤالين التاليين: (1) ما هي دلالات صدق مقياس يونج للإدمان على الانترنت على عينة من طلبة جامعة طرابلس؟ (2) ما هي معاملات ثبات مقياس يونج للإدمان على الانترنت بطريقة الاتساق الداخلي بواسطة معامل كرونباخ-ألfa والتجزئة النصفية على عينة من طلبة جامعة طرابلس؟ تم

¹²³ الدكتورة: ذهيبه قريفة، قسم التربية وعلم النفس، كلية الآداب، جامعة طرابلس، ليبيا.

dhibagrifa@gmail.com

ارسل مقياس يونج للإدمان على الإنترنت الى الایمیل الخاص بكل طالب من طلبة المرحلة الجامعية بجامعة طرابلس. تكونت عينة الدراسة من 105 مبحوثا منهم 78 طالبا، و 27 طالبة. وقد تراوح المدى العمري لأفراد العينة من 18-31 عاما بمتوسط حسابي 22.97 وانحراف معياري 3.03، وقد كان المتوسط الحسابي لأعمار الذكور 23.58 عاما والانحراف المعياري 2.99، ومتوسط عمر الاناث 21.5 عاما والانحراف المعياري 2.75. وقد استخدمت الباحثة مقياس يونج للإدمان على الانترنت، واستمارة بيانات عامة تضمنت: الاسم (اختياري)، العمر، الجنس، التخصص الأكاديمي كأدوات لهذه الدراسة.

- نتائج البحث:

1. للتحقق من صدق محتوى AIT تم مراجعة الصورة المعربة من AIT من قبل عدد من الباحثين في مجال التربية وعلم النفس وقد اتفق المحكمون على ارتباط فقرات مقياس يونج للإدمان على الانترنت بمحتواه.
2. للتحقق من دلالات صدق التكوين الفرضي ل AIT تم التحقق من مدى فاعلية فقرات المقياس وذلك بإيجاد معاملات الارتباط بين الدرجات على الفقرات والدرجة الكلية للمقياس. أشارت نتائج الدراسة الى ارتباط جميع فقرات مقياس يونج للإدمان على الانترنت ارتباطا جوهريا بالدرجة الكلية على المقياس والتي تراوحت من 0.741 الى 0.416.
3. كشف التحليل العاملي الاستكشافي للمقياس عن أربعة عوامل هي: إدارة الوقت، الانعزال الاجتماعي، الشغف، والاعتمادية.
4. تراوح معامل ثبات AIT بطريقة كرونباخ-ألفا لكل عامل من هذه العوامل كالتالي: إدارة الوقت 0.891، الانعزال الاجتماعي 0.633، الشغف 0.761، الاعتمادية 0.871، أما معامل الثبات للمقياس ككل 0.881، أما معامل

الثبات بطريقة التجزئة النصفية للمقياس ككل فكانت قيمة سبيرمان-براون
818. ومعامل جوتمان 0.810.

- توصيات البحث:

1. لقد اشارت نتائج الدراسة الى اتصاف AIT بخصائص سيكومترية جيدة وهذا يؤكد إمكانية الاعتماد عليه كأداة لتشخيص الإدمان على الانترنت وأداة للبحث العلمي.
2. بالرغم من النتائج المهمة التي توصلت اليها هذه الدراسة فان هناك حاجة الى اجراء المزيد من الدراسات حول الخصائص السيكومترية ل AIT بالاعتماد على دلالات أخرى للصدق والثبات.
3. اجراء المزيد من الدراسات على البيئة اليبية تتناول مراحل عمرية متنوعة.

OPTIMISM AS A MEDIATOR VARIABLE OF THE RELATIONSHIP
BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND HAPPINESS IN CHRONIC
RENAL FAILURE



HUDA AHMED¹²⁴

Orcid.org/0000-0003-2044-0612

ملخص

Aim of study: explore role of optimism as a moderator variable of the relationship between social support and happiness in a sample of patients with (CRF), and differences between patients with CRF, and healthy persons in Optimism, Social support and Happiness in Upper Egypt.

Methods: This cross- sectional study, 188 participants (94 patients with CRF, and 94 apparently healthy persons) completed questionnaires assessing optimism, social support, and happiness.

- **Results:**

1. There were positive correlation levels between optimism and happiness, Social support correlated with happiness.
2. Optimism was found to be a partial mediator variable on effect of social support at happiness.

¹²⁴ Assist. Prof.: Huda Shaaban Hassan AHMED, Assistant Professor of Psychology from 2017, Published More than 10 papers in Psychology have been published both local and international, and Supervising and discussing more than 25 Master and PhD theses in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Arts, Assiut University, Egypt. elgyshy@aun.edu.eg

3. There are differences, which were statistically significant between patients with CRF and healthy persons in optimism and happiness towards healthy persons but without differences in social support between them.

- **Recommendations:**

1. Improving the optimism help in coping with patient burden and better happiness.
2. Benefiting from the results of the current study in preparing counseling and treatment programs for patients with renal failure.
3. Attention should be paid to studying renal failure in different samples, especially the psychological aspect.

THE INFLUENCE OF EMOTION ON COGNITIVE PROCESSES IN LEARNING CONTEXT



YOUSSEF ABBOU¹²⁵

Orcid.org/0000-0002-6163-7115

Abstract

This article aims to highlights the importance of emotional variables in students's learning and acquisition processes, through the improvement of mental functioning and academic performance. With focusing on the influence of affective states on motivating students, and enabling them to be aware of their abilities and capabilities. As well as the impact of emotional variables on their higher cognitive processes, such as perception, thinking, language, attention, and problem solving., and metacognitive such as planification and controle. Which is what's known today of emotional learning, in emotional sciences paradigme, as a new cognitive paradigme. On this basis, the students can't learn if they doesn't have a positive and warm relationship with school environment, a tendency to the subjects that they studies, and a love for their teacher. Thus, good learning and education requires taking into account the emotional aspect, as it's the key of students's cognitive functioning, which enables them to access their cognitive and perceptive processes. To effect a positive change in their behavior and cognitive structure, in order to ensure their compatibility with the educational context.

¹²⁵ Youssef ABBOU, Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar El-Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes - Morocco. you-ssef01@hotmail.fr

- **Results:**

As a result intimidation and frustration must be replaced by encouragement, dialogue and flexibility reject repression. Toughness and isolation let the floor for interaction and participation. Positivity becomes one of the main goals that we seek to achieve in learning in order to emphasize the importance of student's motivation, the necessity of educational motivational communication, the attractiveness of the cognitive material in school subjects, as well as giving importance to the students and make them the center of the teaching-learning process so that he becomes self-independent, free and able to be more creative while thinking.

- **Recommendations:**

Emotions play an important role in store and retrieve memories, over the past decade. Good learning is based on enabling students to be aware of their abilities and capabilities, by employing the teacher for various motivational strategies that target the student's emotional dimension, relying on didactic styles, and effective pedagogical methods, in order to motivate them, and build a desire to learn in them. Cognitive awareness makes students more active and cognitively involved, which suggests that they will think deeply and critically about the task's content, as well as their ability to complete this task successfully. On this basis lies the importance of taking into account the students' mental functioning and emotional dimension to bring about a change at their behavior and knowledge structure, in order to ensure its compatibility with the educational context.

دور علماء الدين في زمن الأوبئة



فاطمة ميزاني¹²⁶

Orcid.org/0000-0001-5019-2811

ملخص

تعتبر الأوبئة موضوع قديم، قدم الإنسانية والكون، فقد ظهرت في أحقاب متعددة، من أزمئة مختلفة كالطاعون الأنطواني سنة 165م ... كورونا 2019-2020م واخذت عدة تفسيرات. فهناك من يعيدها إلى غضب الله وهناك من يفسرها تفسيراً فلكياً، وآخر بيولوجي، ومن يرى أنها مؤامرة من الصين أو من أمريكا ضمن حرب بيولوجية.

وقد نالت حظها من الفن في مختلف الثقافات عبر الدراما والشعر والأدب، فعلى سبيل المثال كتب الروائي غابرييل غارسيا ماركيز رواية أسماها "الحب في زمن الكوليرا".

وللأوبئة آثار كبيرة على البشرية على المستوى الصحي، الاقتصادي، السلوكي، وحتى الديني ...

ولقد تفاعل العلماء المسلمون مع الأوبئة أيما تفاعل كالطبيب ابن سينا الذي يقول: "توصلت لنتيجة تفيد بأن جميع الأمراض المعدية تنشأ وتنتشر بواسطة مواد صغيرة جدا (فيروسات) وغير مرئية بالعين المجردة وأعدادها هائلة، وهي تسبب الحمى والموت الأسود (الطاعون) .. وتلتصق هذه المواد بكل شيء (يديك

¹²⁶ الباحثة: فاطمة الزهراء ميزاني، ليسانس علوم إسلامية، أستاذة سابقا في الثانوي، دبلوم منبج منتيسوري، دبلوم في التفوق الدراسي، باحثة مستقلة، الجزائر. lululeylul2964@gmail.com

ووجهك وشعرك وملابسك) .. توصل ابن سينا إلى طريقة لعزل الناس لمدة 40 يوم. وثبت عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: "لا يورد ممرض على مصح". وقال أيضا: "إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فرارا منها". وقد اختلف الصحابة -رضوان الله عليهم- لما تفشا طاعون عمواس سنة 18هـ في عهد عمر ابن الخطاب في مفهوم النهي عن الخروج والدخول فمنهم من عمل بظاهر الحديث، وهناك من عمل بتأويل الحديث. كما تفاعل علماء الدين قديما وحديثا مع الأوبئة، فقد عنى علماء الحديث بأمر الوباء فخصصوا له أبوابا في مصنفاتهم كالإمام البخاري في صحيحه تحدث عن الطاعون في "كتاب الطب" والإمام مسلم في صحيحه تحدث عنه في "كتاب السلام".

وتعامل علماء الدين حديثا مع الأوبئة من جوانب عدة: من الجانب التربوي، العقدي، القيمي السلوكي، الفقهي الإفتائي المقاصدي والجانب العلمي.

- نتائج البحث:

1. دور عالم الدين في نشر الطمأنينة وزرع الأمل في النفوس.
2. الاجتهاد الجماعي يقلل نسبة الوقوع في الزلل.
3. الاختلاف في الفتوى إذا استوفى الشروط فهو اختلاف صحي تعاوني تكاملي.
4. الحرية شرط أساسي في إصدار الفتاوى.
5. التداول الجماعي والتكافل المعرفي بين علماء الشريعة والطب والاجتماع والقانون والاقتصاد.
6. التأسيس للتعدد الفقهي لمراعاة الاختلاف والتنوع في العقول والبلدان والنظم والأعراف.

7. لابد لمن يتصدر للإفتاء أن يكون ورعا، صلبا في دينه متمسما بالاعتدال، عالما بالواقع، ذكيا مهابا، موازنا بين المصالح والمقاصد.
- توصيات البحث:
 1. تعزيز دور الدين والقيم.
 2. دور العلماء في توفير الجاهزية المجتمعية في مثل هذه الأزمات وتهدئة الأوضاع ونشر الطمأنينة.
 3. حمل النفوس على الثقة بالله والتوكل عليه والصبر على أفضيته والتضرع إلى الله والمساعدة في الخيرات.
 4. العمل على تكامل العلم والدين ولا تعارض بينهما.
 5. التنديد بالإساءة للرسول صلى الله عليه وسلم.
 6. التعمق في قراءة ودراسة السير لما فيها من عبر.
 7. اعتماد الوسطية في الخطاب الإسلامي.
 8. حث كافة العلماء والدعاة إلى مضاعفة جهودهم لملء الفراغ التعليمي والدعوي أثناء الأزمات.
 9. استخدام الدراما لنشر الوعي في أوساط الناس.
 10. التوجه بالنصح إلى السلطات بضرورة تحمل مسؤوليتها اتجاه مواطنيها.
 11. محاربة ظاهرة الاحتكار والمضاربة للسلع وزيادة الأسعار من طرف الانتهازيين.
 12. عدم السماح لوسائل التواصل الاجتماعي في نشر الفتن والدعر في أوساط الناس، وعرض الأخبار الزائفة حول الأزمة.
 13. دعوة الآباء والأمهات إلى الموازنة بين الأسرة والوظيفة.
 14. إحياء المجتمع بالعمل الخيري وإرساء مبادئ الإغاثة للبشر مهما اختلفت ديانتهم.

15. الوفاء وسيلة لإحياء الدولة ونبذ الاستبداد وترسيخ الحرية والكرامة والمواطنة والعدالة والاحترام والهوية والخصوصية الثقافية.
 16. الاهتمام بالتعلم وقبله بالاقتصاد والتنمية.
 17. الاهتمام بالمجامع الفقهية والاتحادات وإبراز قيمتها الحضارية.
 18. إيجاد هيئة احتسابية مستقلة تحاسب على الفتوى بعيدة عن ضغوطات الحكام وأصحاب النفوذ.
 19. حث السلطات في عالمنا العربي على الإنفاق وتخصيص ميزانية قوية لمجال البحث العلمي.
 20. إنشاء مخابر لفهم الواقع وتحليل الأزمات.
 21. العمل على إحياء عمل جماعي للإفتاء.
 22. اجتناب التجريح في حالة الاختلاف والاتصاف بأخلاق العالم.
 23. تحيين الفتوى من حين لآخر حسب ما يطلبه الواقع وعدم الجمود.
 24. مراجعة مناهج تخريج العلماء وطرائق تكوينهم وإضافة فقه الخلاف إلى محتوى التكوين.
 25. تحكيم المقاصد يؤدي إلى تفعيل الاجتهاد وظهور المجتهدين.
- المقاصد توفر أرضاً مشتركة للتعاون والتعامل الإنساني العام يتجاوز الانتماءات الدينية والطائفية والعرقية.

العلوم الدينية وقيم فلسفة الدين عند اريك فروم



وليد مرياح¹²⁷

ملخص

يعتبر الدين فطرة إنسانية، موازية ومواكبة للوجود الإنساني عبر كل مراحل تطوره، فمن عبادة الطبيعة وظواهرها كآلهة مقدسة، إلى عبادة ملكة الإنتاج ومخرجاتها كوثن مجسد، مروراً بالديانات التوحيدية وأبعادها الميتافيزيقية، وصولاً إلى التقنية وإسقاطاتها كإله جديد أو كمدخل لإله جديد تدفعه رأسمالية احتكارية متوحشة، وعلى هذا الأساس أحتل الدين وفلسفة الدين المكانة الهامة في تاريخ الفكر الفلسفي عموماً والمعاصر منه على وجه الخصوص، إذ أن تتبع نشأت فلسفة الدين هو تقصي أنطولوجي لكيثونة الإنسان وتاريخه العميق، فالدين نعى وتطور بشكل موازي للوعي البشري، فكلما تطور الوعي البشري ونعى تطور معه الشكل الديني وجوهر العبادة في حد ذاته، فالإنسان المعاصر المغترب اختار أن يقفز على الأنماط البدائية للدين الطبيعي وحتى التوحيدي، وقرر أن يكون هو صانع قيمه وفق مقارنة دينية إنسانية مليئة بقيم الحب والتضامن، تتجاوز المقاربة التسلطية التي تجعل الإنسان في فلکها عاجز مفرغ الذات. فلم

¹²⁷ الباحث وليد مرياح تخصص فلسفة غربية حديثة ومعاصرة، جامعة باتنة 1، الجزائر

meriahwalid43@gmail.com

نعد اليوم أمام الإنسان المتلقي للتشريع والتنظيم من قوى فائقة بل أمام الإنسان المشرع أو الإنسان الإله صانع قيمه بالمفهوم الأخلاقي.

- نتائج البحث:

إن المتأمل في تاريخ الدراسات النفسية الحديثة والمعاصرة سيلحظ إهتماما بالغا بشخصية الإنسان، إذ أن السلوك الإنساني هو في أساسه إنعكاس جوهري لشخصية الإنسان، وإنطلاقا من هذا عمق *سيغموند فرويد* الإهتمام بالشخصية الإنسانية، مركزا على التوجه الغريزي الليبيدي المتحكم في ظاهر الإنسان وباطنه، وفق خلفية داخلية تجزء النفس البشري إلى (الهو، الأنا، الأنا الأعلى، اللاشعور)، ونظرا لأهمية الشخصية في تحديد توجهات الفرد السلوكية الفردية والجماعية، فقد ظهرت كذلك عدة نظريات مواكبة، مثل: نظرية كاتيل، نظرية يونغ ونظرية إريك فروم .

هذا الأخير-فروم-تناول الشخصية البشرية وفقا لحاجتين أساسيتين هما: الحاجة للحرية والحاجة للإنتماء، مركزا على معيار "الانتاج" في تحديد أنماط الشخصية الانسانية داخل مجتمع معاصر محكوم موبوء *بالإغتراب* و*الانقسامات الوجودية*، فالفرد أضحى في ظله مجرد سلعة يشبه الأشياء الخاضعة للعرض والاستهلاك، وقد وسع إريك فروم إهتمامه الى إعطاء وتحديد أنماط تحكم التوجه والشخصية الانسانية، متطرقا الى الشخصية التلقفية، والشخصية الإدخارية، ونمط الشخصية التسويقي، ونمط الشخصية الاستغلالي، وكل هذه الانماط تندرج في خانة الغير المنتج، ليتطرق *فروم* الى التوجه الإنتاجي الإيجابي .

في ظل رؤية تحليلية نفسية ذات خلفية فرويدية هادفة، تجعل من الإنسان ذلك الكائن الإجتماعي المالك لذاته والمنتج والإيجابي في علاقاته مع الآخر والعالم، والمتوازن ذاتيا وإجتماعيا.

إدراج الحوسبة الخاصة بالعلوم الشرعية ضمن مناهج الدراسات
الإسلامية برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد العزيز أنموذجاً



رؤى علي رجب¹²⁸

ملخص

إن العلوم الشرعية تنقسم الى علوم الآلة وهي التي تعين على دراسة علوم الغاية وفهمها ، والى علوم الغاية والتي يُتَوَصَّلُ من خلالها الى فهم مقاصد الشريعة والعمل وفق مراد الله تعالى ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم .
وعلم علل الحديث هو من علوم الآلة ولا يمكن الوصول لعلّة الحديث دون تخريج الحديث وجمع طرقه ، روى السخاوي عن الخطيب قوله : قَلَّمَا يَتَمَهَّرُ فِي عِلْمِ الْحَدِيثِ، وَيَقِفُ عَلَى غَوَامِضِهِ، وَيَسْتَبِينُ الْخَفِيِّ مِنْ فَوَائِدِهِ إِلَّا مَنْ جَمَعَ مُتَفَرِّقَهُ، وَأَلْفَ شَتْتَهُ، وَضَمَّ بَعْضَهُ إِلَى بَعْضٍ، وَاشْتَعَلَ بِتَصْنِيفِ أَبْوَابِهِ وَتَرْتِيبِ أَصْنَافِهِ ; فَإِنَّ ذَلِكَ الْفِعْلَ مِمَّا يُقْوِي النَّفْسَ، وَيُثَبِّتُ الْحِفْظَ، وَيُدْكِي الْقَلْبَ، وَيُشْجِدُ الطَّبْعَ، وَيَبْسُطُ اللِّسَانَ، وَيُجِيدُ الْبِنَانَ، وَيَكْشِفُ الْمُشْتَبِهَ، وَيُوضِّحُ الْمُتَلْتَسِ، وَيُكْسِبُ أَيْضًا جَمِيلَ الذِّكْرِ، وَتَخْلِيدَهُ إِلَى آخِرِ الدَّهْرِ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:
يَمُوتُ قَوْمٌ فَيُحْيِي الْعِلْمَ ذِكْرُهُمْ ... وَالْجَهْلُ يُلْحِقُ أَحْيَاءَ بِأَمْوَاتِ.

¹²⁸ الدكتورة: رؤى علي رجب ، الجامعة العراقية كلية العلوم الإسلامية ، ruaaalhom@gmail.com

الخاتمة

وبعد هذه الجولة السريعة في أهم مزايا التخرج الإلكتروني وما مثل الباحث عليه ببرنامج جامع خادم الحرمين الشريفين لم يكن القصد من هذا البحث الانتقاص من قدر الكتاب الورقي ولا تزهد طالب العلم فيه وإنما بيان ضرورة و أهمية البرامج الإلكترونية في التدريس ومحاكاة الواقع، إضافة للكتاب الورقي الذي يكسب الطالب حين التعامل معه معرفة وفهم ومعلومات تراكمية قد لا يتمكن من الحصول عليها أن حصر تعامله مع البرامج الإلكترونية فقط.

التوصيات

يوصي الباحث بإدراج البرامج الإلكترونية (الشاملة و برنامج خادم الحرمين الشريفين) ضمن مفردات مادة التخرج أو أفرادها كمادة منفصلة ليكسب الباحث على مدار الأربع سنوات دربه ومهاره تعيينه اذا تأهل للدراسات العليا

أنموذج الفعل التعاوني في الفلسفة المعاصرة:
من دعوى استقلالية التفلسف إلى دعوى اشتراك التفكير



129 محمد البوبكري

ملخص

يحاول هذا البحث معالجة إشكالية محددة تتعلق بحدود وممكنات بناء أنموذج لفعل تعاوني في الفلسفة مع باقي التخصصات الإنسانية. وتأتي أهمية هذا الاشكال من الرهانات الملقاة على عاتق الفلسفة المعاصرة اليوم وبعض مباحث العلوم الإنسانية في معالجة نسقية وكلية لبعض النوازل التي غيرت ملامح العالم إن بشكل كلي أو جزئي على جميع الأصعدة (اقتصادية، قيمية، نفسية، دينية، واجتماعية وسياسية) مما يستدعي، بل يستلزم بناء تصور نسقي وتعاوني بين هذه التخصصات لفهم عالم اليوم. ما أكثر ما عبر نيتشه عن عدم رضاه بمسار الاستمرارية في التفكير الفلسفي الذي لا يخضع للتقطع ولا للمراجعة؛ ودعوته إلى أن يكون الفيلسوف منصتا باستمرار لمبدأ الحياة. ولعل هذا إنما يؤكد شيئا واحدا وهو أن الفلسفة ليس بإمكانها أن تدعي بشكل مستمر مزية الاستقلالية المفرطة، بل ليس بإمكان أي علم ضمن العلوم الانسانية المعروفة

¹²⁹ الباحث محمد البوبكري، جامعة شعيب الدكالي، المغرب، m.elboubkri@gmail.com

اليوم أن يدعي هذه الاستقلالية...تطعيم الفلسفة بعلم النفس وتطعيم الدين بالفلسفة وبعلم النفس ضرورة ملزمة لفهم أبسط مشكلات عالمنا المعاصر. إننا نستغرب أشد ما يكون الاستغراب من تأسيس مجامع فقهية ومؤتمرات علمية دينية في إطار تخصصي ضيق بمعزل عن الاقتصاد والانثروبولوجيا وعلم النفس. والحال أن انغلاق الحدود بين التخصصات وادعاء الواحدة قدرتها على إيجاد حلول لمشكلات عالمنا المعاصر هو محض وهم. وهكذا نفترض في هذا البحث أن المسلك الذي ينبغي على تعدد التخصصات وفق مبدأ تعاوني مفيد لفهم اشكالات عالمنا المعاصر التي هي سائرة إلى "الاستعصاء الكوني"

.26

الصحة النفسية لدى طاقم العمل الطبي في ظل انتشار وباء كورونا



¹³⁰ جعفر جرادات

¹³¹ فوقيه جرادات

Orcid.org/0000-0002-2180-9234

Orcid.org/0000-0002-8502-253



ملخص

"الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم آلا بذكر الله تطمئن القلوب" الرعد 28؛ أي تسكن وتستأنس، إنّ الصحة النفسية هي مصدر سعادة الإنسان واستقراره في محيط منظم متوازن تندر فيه المشاكل والأزمات. وهي حالة من التكيف والتوافق والانتصار على الظروف والمواقف التي يعيشها الشخص في سلام مع نفسه وبيئته والعالم من حوله. والصحة النفسية شأنها شأن الصحة الجسمية فإذا ضعفت أحس الفرد باضطرابات نفسية حسب نقطة الضعف لديه، وهي لا تختل فجأة كما أنها لا تظهر فجأة فكلّ ما يتعرض له الفرد من خبرات ومواقف إيجابية أو

¹³⁰ الباحث: جعفر محمد عارف جرادات، باحث في سلك الدكتوراه بكلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط، باحث ومطور أداة في صعوبات التعلم في معهد الطفل في جامعة القدس، مصمم لبنات تعليمية ومشرف فريق للبنات التعلم في جامعة بيرزيت ووزارة التربية والتعليم الفلسطينية، أخصائي ومعالج نفسي تربوي في مركز علاج وتأهيل ضحايا التعذيب، فلسطين. jafar_m_76@hotmail.com

¹³¹ الباحثة: فوقيه محمد جرادات، باحثة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية والإرشاد النفسي، بكلية التربية جامعة عين شمس بالقاهرة، حاصلة على ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي جامعة القدس، أخصائية ومرشدة نفسية وتربوية في مركز الإرشاد الفلسطيني، محاضرة غير متفرغة في جامعة القدس المفتوحة، فلسطين. jaradatfawqia@hotmail.com

سلبية منذ طفولته وحتى وقته الحاضر تسهم بقدر كبير في تحقيق الصحة النفسية أو اختلالها.

وقد اجتاح العالم وباء كورونا بشكل سريع، وكانت منظمة الصحة العالمية قد أعلنت في شهر أيار من العام 2020 الوباء بأنه جائحة، وفي ظل الانتشار الكبير لهذا الوباء أدى ذلك لحالة من الخوف والهلع والقلق والتوتر ومشاعر الحزن التي ترافقت مع فقدان العديد من الناس لحياتهم. وكان لفلسطين نصيب وافر من هذا المرض فانتشر بشكل كبير وارتفعت أعداد المصابين وكذلك الوفيات، وكان من ضمن المصابين أفراد من طواقم الإسعاف والعاملين في المؤسسات الطبية، ولأن العاملين في المجال الطبي خط الدفاع الأول في مواجهة هذا المرض فهم الأكثر عرضة للإصابة به وانتقال العدوى، وهذا يشكّل عبئاً كبيراً ويعرضهم للعديد من الضغوط النفسية والانفعالية والتعب والإرهاق. فهم من جانب مكلفون بالقيام بواجبهم الإنساني وتقديم الخدمات الطبية لمرضاهم على أكمل وجه وكذلك التوجهات وطريقة التعامل مع المرض والوقاية منه، ومن جانب آخر هم قلقون من نقل العدوى لعائلاتهم وأقاربهم. وفي خضم ذلك فلا بد من التدخل النفسي الذي يعتبر جزءاً هاماً في مواجهة الوباء وما ينتج عنه من أعراض لأضطرابات نفسية.

الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية، وباء كورونا، طاقم العمل الطبي.

- نتائج البحث:

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات امتلاك الصحة النفسية لدى طاقم العمل الطبي تبعاً لمتغير الجنس.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات امتلاك الصحة النفسية لدى طاقم العمل الطبي تبعاً لمتغير العمر.

3. في حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المقياس حصلت بعض الاستجابات على متوسط حسابي عالٍ مقارنة بالفقرات الأخرى إذ حصلت على درجة موافقة عالية من قبل المستجيبين.
 4. في حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المقياس حصلت بعض الاستجابات على متوسط حسابي منخفض مقارنة بالفقرات الأخرى إذ حصلت على درجة رفض عالية من قبل المستجيبين.
- توصيات البحث:
1. تفعيل دور برامج الدعم النفسي لتشمل الطواقم الطبية والعاملين في المراكز الصحية، وعدم اقتصار تقديم الخدمة على المواطنين من غير الموظفين.
 2. تخصيص جلسات العمل الجماعي (الإرشاد الجماعي) وبرامج التحصين النفسي للتعامل مع الضغوط والأزمات.
 3. توفير برامج دعم الذات وتحقيق الكفاية الذاتية.
 4. توفير الوقت المناسب لأفراد الطواقم الطبية والعاملين في المجال الطبي لممارسة الأنشطة البدنية.
 5. إتباع نظام غذائي صحي بإشراف أخصائي تغذية وتوفير الوقت الكافي لتناول الوجبات الصحيّة لما له من دور إيجابي في تحسين الحالة المزاجية والانفعالية.
 6. عقد دورات تثقيفية للتعامل مع الأزمات والضغوط النفسية الناجمة عن انتشار الوباء.
 7. إجراء دراسات الصحة النفسية والمشكلات النفسية الشائعة نتيجة انتشار وباء كورونا على فئات المجتمع الأخرى كالمعلمين وطلبة المدارس.

8. عمل دراسات مقارنة بين أفراد الطاقم الطبي لمتغير مكان العمل وباختلاف الدولة.
9. دراسات تقييمية لبرامج التدخل بما يتوافق مع البروتوكول الصحي.

واقع الصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن



سُميَّة الزعبيوط¹³²

ملخص

- نتائج البحث:

1. أظهرت نتائج البحث حيازة واقع الصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة البلقاء بالأردن على المستوى المتوسط بنسبة (67.67%).
2. تبين أن بعد الالتزام هو الأكثر دراية ومعرفة وممارسة لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة البلقاء بالأردن؛ إذ حاز على الرتبة الأولى بنسبة (72.33%)، يليه بعد التحدي الذي حاز على الرتبة الثانية بنسبة (69%).
3. تبين أن بعد التحكم للصلابة النفسية هو الأقل دراية ومعرفة وممارسة لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة البلقاء بالأردن؛ إذ حاز على الرتبة الأخيرة بنسبة (62%).
4. أظهرت نتائج البحث أنه لا يوجد فرق في استجابات أفراد العينة حول مستوى واقع الصلابة النفسية لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة البلقاء بالأردن تبعاً للجنس.

- توصيات البحث:

1. أن يهتم المعنيون بوزارة التربية والتعليم بالاحتياجات النفسية الفعلية لطلبة المرحلة الثانوية؛ من أجل النهوض بمستوى الصلابة النفسية لديهم.

¹³² أ.د.: سُميَّة الزعبيوط.

2. أن تعمل المؤسسات التربوية باختلاف أنواعها على توظيف الصلابة النفسية في عمليات التعلم والتعليم والبحث العلمي؛ لتعزيز الجانب الثقافي للممارسات الصحية السليمة التي تُشير إلى الصلابة النفسية.
3. أن يسعى المعنيون في وزارة التربية والتعليم إلى إشراك الجانب الأسري في دورات توعوية؛ لترسيخ القيم والمبادئ والممارسات الصحية السليمة لديهم، بشكل يُعزز الصلابة النفسية لدى أبنائهم وبناتهم.
4. أن يهتم معلمو المدارس بالجانب النفسي للطلبة عن طريق المتابعة الحثيثة داخل الصف وخارجه؛ لتعزيز مستوى الصلابة النفسية لدى الطلبة.
5. إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول الصلابة النفسية، بحيث تكون شاملة لفئات المجتمع كافة.

تطور الصورة العقلية نحو الله (تعالى) لدى الأطفال والمراهقين



وليد قحطان محمود¹³³

Orcid.org/0000-0002-7477-4178

ملخص

تبرز أهمية البحث الحالي من خلال دراسته لمتغير الصورة العقلية نحو الله (Image of God) التي تمثل بنية معرفية متأثرة عاطفياً، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمفهوم الذات، تؤثر في السلوك وفي الخصائص النفسية والمعرفية للأفراد، كذلك أنها مرتبطة بصحتهم النفسية والبدنية، ويحاول البحث الحالي الإجابة عن بعض التساؤلات والتي تعد بمثابة إشكاليات يحاول البحث الإجابة عليها وهي: 1. هل يمتلك الأطفال والمراهقين صورة عقلية عن الله، وما طبيعتها؟ 2. هل لمتغير العمر تأثير في هذه الصورة؟ 3. ما طبيعة هذه الصورة في مجتمعنا، وفق الازمات والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي تؤثر في الجوانب القيميّة والعقائدية ومن ثم في الجوانب النفسية والاجتماعية. وعليه أهدف البحث الحالي التعرف على: 1. الصورة العقلية نحو الله لدى الأطفال والمراهقين تبعاً لمتغيري (العمر والجنس). 2. دلالة الفروق في الصورة العقلية لدى الأطفال

¹³³ أ.م.د. وليد قحطان محمود، العراق/الجامعة العراقية/كلية التربية-قسم العلوم التربوية والنفسية، أكمل الباحث دراسة البكالوريوس في علم النفس من كلية الآداب/ جامعة بغداد عام 1996 بتفوق، ثم أكمل دراسة الماجستير في علم النفس عام 2007 من الجامعة المستنصرية بتفوق، ثم أكمل دراسة الدكتوراه في علم النفس النمو عام 2013 من جامعة بغداد بتفوق أيضاً، يعمل استاذاً جامعية ولمدة (10) سنوات وما ازال، وعمل سابقاً باحثاً نفسياً ومدير لدار الأيتام في وزارة العمل لمدة (7) سنوات، لديه الكثير من البحوث المنجزة والمؤلفات قيد الانجاز.

Waleedqahtan173@gmail.com

والمراهقين تبعاً لمتغيري (العمر والجنس). ولتحقيق أهداف البحث أعتد الباحث على مقياس تخيل الأطفال لله النسخة التركبية (Scale for children's Imagination of God,2012) الذي يتكون من (28) فقرة أمامها (5) بدائل، وللمقياس أربعة أبعاد أو صور هي: الله المُعتمد عليه، والله الملهم للخوف والقلق، والله المساعد، والله المحرر). الذي طبقه الباحث على عينة بحثه البالغة (320) تلميذا وطالبا، اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية موزعين وفق أعمار أربعة (10، 11، 12، 13) سنة، وأستعمل الباحث مجموعة من المصادر الأجنبية فقط لإنجاز بحثه بحدثة وصولاً لنتائج دقيقة وموضوعية

- نتائج البحث:

1. تطور الصور العقلية الأربعة (الله المعتد عليه، والله الملهم للخوف والقلق، والله المساعد، والله المحرر) كلما تقدمنا بالعمر.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والاناث في الصور الأربعة.
3. لا يوجد تفاعل بين العمر والجنس في جميع الصور العقلية الأربعة.
4. كانت الدلالة في جميع الصور لصالح العمر الأكبر.

- توصيات البحث:

1. دعم وتقوية الصورة العقلية الايجابية نحو الله من خلال تغذيتها بالمفاهيم الاخلاقية والدينية العلمية من قبل الآباء والمعلمين والمدرسين والمحافظه على قدسيتهما.
2. اشاعة هذا المفهوم وتوضيحه بين التلاميذ والطلبة من خلال شرح كافة جوانبه ومعطياته وتبيان دوره الايجابي في تحسين الصحة البدنية والعقلية والنفسية.

3. دعم الجهود البحثية في مجال علم النفس والدين من أجل فهم هذا المفهوم وكشفه التعرف على المفاهيم ذات العلاقة لفهم أفضل للثقافة النفس دينية.

انعكاسات جائحة كورونا على الأوضاع النفسية والاجتماعية للعائلة الكوردية: دراسة ميدانية في إقليم كردستان/ العراق



¹³⁴ نجاة محمد فرج

¹³⁵ نيان نامق صابر

Orcid.org/0000-0003-2858-2826

Orcid.org/0000-0002-6772-3030



ملخص

استهدف البحث التعرف على انعكاسات جائحة كورونا (COVID-19) على الأوضاع النفسية والاجتماعية للعائلة الكوردية بإقليم كردستان/العراق، و تم استخدام منهج النظرية المجزرة كأحدى طرق البحث الكيفي (النوعي)، و قد توصل البحث إلى أن جائحة كورونا انعكست سلباً وإيجاباً على الأوضاع الصحية والنفسية والاجتماعية للعائلة الكوردية، ومن انعكاساتها الإيجابية: إتباع العادات الصحية، واكتشاف الذات المكنونة، والتقارب العائلي، أما انعكاساتها السلبية فكانت فقدان الأمن الصحي والسلام الداخلي والاجتماعي. إلا أن انعكاساتها الإقتصادية كانت سلبية فقط، نظراً لتدهور الوضع الإقتصادي للعائلات، وانعكست ذلك على أوضاعهم الصحية والنفسية والاجتماعية.

¹³⁴ أ.د. نجاة محمد فرج، جامعة السليمانية العراق، najat.faraj@univsul.edu.iq

¹³⁵ أ.د. نيان نامق صابر، جامعة السليمانية العراق، nian.sabir@univsul.edu.iq

- التوصيات:

بناءً على النتائج التي توصل إليها البحث توصي الباحثان ب:

1. فتح مراكز للإستشارات النفسية و الاجتماعية في المناطق السكنية .
2. تخصيص جزء من المناهج الدراسية لتعليم كيفية التعامل مع الأزمات.
3. تخصيص جزء من ميزانية الحكومة لمواجهة الظروف الطارئة.
4. الدعم المالي لأصحاب الدخل المحدود في وقت الأزمات.

- المقترحات:

إمتداداً للبحث الحالي و يهدف دراسة جوانب أخرى للموضوع، تقترح الباحثان ما يأتي:

1. إجراء بحث مماثل لدراسة الأوضاع النفسية و الاجتماعية للعاملين في القطاع الصحي أثناء جائحة كورونا.
2. إجراء بحث مماثل لدراسة علاقة الوالدين بالأبناء في الحجر المنزلي أثناء جائحة كورونا.
3. إجراء بحث مماثل لدراسة الأمن التعليمي أثناء جائحة كورونا.

اضطراب طيف التوحد إعاقة معقدة ومركبة دراسة مفاهيمية



عاتكة فخري خير الله¹³⁶

Orcid. org/0000-0002-4851-3337

ملخص

يسعى البحث الحالي إلى الإجابة على التساؤلات الأكثر شيوعاً والمطروحة من قبل الأباء والمهتمين بموضوع اضطراب طيف التوحد عبر توظيف المعلومات العلمية النظرية المبنية على كم كبير من الدراسات والتجارب العلمية في معظم التخصصات العامة والفرعية - الطبية، التربوية، النفسية والسلوكية - بهدف زيادة تمكين جميع شرائح المجتمع من فهم علمي دقيق لماهية الاضطراب ومن ثمّ المساهمة في الية الكشف والتأهيل المبكر للحالات.

فقد بات موضوع اضطراب التوحد أمراً " ملحاً لاسيما بعد الزيادة الملحوظة في عدد الحالات المشخصة على مستوى العالم والتي شكلت النسبة بحسب تقرير لمنظمة الصحة العالمية طفل لكل 36 ولادة حية عام 2017م بعد أن كانت طفل لكل عشرة آلاف ولادة عام 1970م وتلك الزيادة تخضع لاعتبارات وعوامل كثيرة

¹³⁶ الباحثة عاتكة فخري خير الله، الجامعة التقنية الوسطى، العراق،

hum.hodoud.mohemad@uobabylon.edu.iq

لعل في مقدمتها الاهتمام الكبير من قبل المؤسسات والمنظمات الرسمية وغير الرسمية الدولية والمحلية في حث الجهات الأكاديمية والعلمية على إجراء المزيد من البحوث والدراسات وعقد الندوات والمؤتمرات بهدف تبادل وبلورة المعلومات التي من شأنها الوصول إلى أسباب الاضطراب ومدى فاعلية طرائق الكشف والتدخل المبكرين والحد من تداعيات الإصابة بالاضطراب، لاسيما وأنه يصيب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة اي في مرحلة النمو والتطور التي تمثل الركيزة الأساسية لبناء اي انسان.

انطلاقاً من ما تقدم جاء البحث الموسوم (اضطراب التوحد إعاقة معقدة ومركبة) دراسة مفاهيمية ليسلط الضوء من خلال أهمية وأهداف البحث على:

1. نظرياً تم تحديد مفهوم اضطراب التوحد والمعايير التشخيصية وفقاً للـ DSM-IV و DSM-5 والاختلاف الذي طرأ بين التشخيصين فضلاً عن بعض المفاهيم المتداولة والمستحدثة.
2. تحديد بعض الأسباب التي جعلت من اضطراب التوحد أكثر اضطرابات النمو الشاملة تعقيداً التي تصيب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
3. لماذا يوصف اضطراب التوحد بأنه إعاقة مركبة.
4. ميدانياً تم حصر الأسئلة الأكثر شيوعاً وتكراراً في طرحها من قبل أولياء أمور الأطفال والمهتمين في هذا المجال بغية الإجابة عليها.

لقد تم توظيف المنهج التاريخي والمقارن فضلاً عن المنهج الميداني خدمتاً "لأهداف ومحاورة البحث.

الاستنتاجات:

1- لايزال اضطراب التوحد أحدث أعقد الاضرابات النمائية وأكثرها تأثيرا في القدرت النمائية المتباينة للطفل والمتمثلة بالعجز الاجتماعي الشديد الذي يظهر خلال السنوات الثلاث الاولى من عمر الطفل، وان نسبة الأطفال الذين يعانون من الاضطراب في تزايد مستمر مقارنة مع باقي الاضطرابات النمائية والإعاقات العقلية الأخرى، ولايزال سبب حدوث الاضطراب والعوامل المهيئة لحدوثه غير معروفة إلى الان والبحوث مستمرة لاماطة اللثام عن الغموض الذي يحيط بالاضطراب.

2- أطلق على الاضطراب تسميات عدة منذ ان قام (كانر 1943) بوصفه لأول مرة من هذه التسميات الذاتية، الاجترارية، التوحدية، الاوتيسية، الانغلاق الذاتي (الانشغال بالذات)، الذهان الذاتي، وأخيرا فصام الطفولة المبكرة Infantile Schizophrenia وهي التسمية التي تم إدراجها ضمن الدليل التشخيصي الثاني DSM-2 في الستينيات، ولابد من الإشارة إلى انه تم استبعاد التسمية عام 1980 بعد أن أثبتت الأبحاث العلمية عدم وجود الخاصية التشخيصية للفصام والمتمثلة بوجود هلاوس وأوهام والابقاء على الخصائص التشخيصية الأخرى، وبهذا تم دحض اعتقاد كانر بان الاضطراب سببه نفسي مرتبط بطبيعة العلاقة بين الأم والطفل والذي اطلق عليه الأم الثلجية.

3- هناك تغيير واضح مبني على نتائج كم البحوث والدراسات العلمية في الوصول إلى تحديد تسمية للاضطراب متطابقة مع المعايير التشخيصية الواردة في الدليل التشخيصي الرابع DSM-IV عام 1994 والذي تم إدراج خمسة اضطرابات فرعية هي(اضطراب التوحد الكلاسيكي، اسبركر، متلازمة ريت، التفككي التراجعي، والاضطراب غير المحدد) كما تم تحديد ثلاث محكات تشخيصية للاضطراب،

فيما تم إدراج ثلاث اضطرابات فرعية وهي (التوحد الكلاسيكي، اسبركر، والاضطراب غير المحدد) تحت مسمى اضطراب طيف التوحد كما تم حصر محكات التشخيص في مجالين بدل ثلاثة في الدليل التشخيصي الخامس DSM-5 عام 2013 كما تم إدراج اضطراب جديد تحت مسمى الاضطراب السلوكي.

4- يتصف اضطراب طيف التوحد بعدم التجانس والتباين في شدة ونوع الأعراض والسمات السلوكية المميزة لكل طفل ويمتد هذا التباين عبر المراحل العمرية للمصاب الأمر الذي يزيد من صعوبة التشخيص.

5- يعد اضطراب التوحد من اعقد اضطرابات النمو بسبب مزمنة عدد من المشاكل الصحية والأمراض الجسمية والعصبية كالصرع، اضطرابات الأكل واضراب الجهاز الهضمي، القلق، الاكتئاب، الوسواس القهري، اضطراب النوم، فرط الحركة ونقص الانتباه، كما قد ترافق الاضطراب اعاقات متنوعة ومتعددة كالصمم، فقدان البصر، والتخلف العقلي الذي يتراوح ما بين البسيط والمتوسط إلى الشديد، فقد أثبتت البحوث والدراسات بان هناك نسبة تصل إلى حوالي 75% من الأطفال يعانون من تخلف عقلي مصاحب للاضطراب والتي دحضت اعتقاد كانر للمرة الثانية حول امتلاك الأطفال المصابين باضطراب التوحد قدرات عقلية طبيعية.

6- التشخيص كان ولا يزال يعتمد على الفحص الاكلينيكي الظاهري وملاحظة السلوك المضطرب ومدى تكراره، في ظل ظروف بيئية متنوعة ومع مثيرات حسية متعددة بمعنى انه قد تخضع نتائج التشخيص للمعايير الذاتية للقائم بالتشخيص ومدى المهارة ومستوى التدريب الحاصل عليه للقيام بمثل هكذا تقييم، فعلى الرغم من وجود مقاييس عالمية مترجمة تتصف بدرجة عالية من

الثقة والثبات لتشخيص الاضطراب وتقويم نقاط القوة والضعف لدى المفحوص إلا ان عدد الأشخاص المدربين على تطبيقها لايزال قليل جدا كما انها تحتاج إلى وقت كافي للجاجة على فقرات المقياس من قبل الفاحص والقائم على رعاية الطفل.

7- إن عدم وجود أساس بايولوجي إلى الان يفسر سبب الاضطراب وما يرافقه من عجز وفقدان للمهارات المعرفية كالانتباه، التذكر، التقليد والاستخدام الوظيفي للغة، لابد أن يتبعه إجماع على عدم وجود علاج دوائي محدد للاضطراب وان ما موجود وما يتم تداوله من علاجات هي خاصة بالاضطرابات والأمراض المتزامنة مع اضطراب التوحد والتي من شأنها التخفيف من حدة بعض المظاهر السلوكية التي ربما تكون عائقا أمام تطورالطفل والاستفادة من برامج التدريب المقدمة على اختلاف أنواعها.

8- أخيرا بالامكان تلخيص مجموعة استنتاجات وملاحظات مبنية على مقابلة عدد من أولياء أمور الأطفال المشخصين باضطراب التوحد تعبر عن حجم الضغوط والمعانات المترتبة على تشخيص الطفل بالاضطراب بعضها مرتبط بالجوانب النفسية، الاقتصادية، الاجتماعية، لاسيما في البلدان العربية مع قلة الخدمات المقدمة لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة واضطراب التوحد إلى جانب قلة المتخصصين في المجال، اضعف إلى ذلك عدم وجود قوانين تكفل حقهم في الرعاية.

- فقدان الثقة بسبب فوضى المعلومات مع قلة المعرفة بالاضطراب وتعقيدهاته ومتطلباته التشخيصية التي تحتاج إلى كلفة مالية عالية نسبيا والتي تعود إلى حداثة المعرفة بخصائص الاضطراب وتداخلاته مع اعاقات واضطرابات أخرى.

- معظم الأباء يرفضون قبول الواقع ثم يبدأون بالبحث عن حلول سحرية وغالبا ما يكون طلبهم دواء ينهي متاعهم لهذا نجدهم دائمي السؤال عن وجود علاج دوائي الأمر الذي يجعلهم فريسة سهلة لتجار الاوهام، كما ان الاضطراب اصبح وسيلة للكسب المادي بالنسبة للكثير سواء مراكز رعاية أو متخصصين كما فسح المجال للبعض من غير المتخصصين من اصدار احكام بعضها تشخيصي كأن يكون الطفل مصاب باضطراب اسبركراو توحد خفيف لمجرد أن الطفل يحفظ بعض المقاطع الغنائية أو الجمل أو بعض آيات القران الكريم متناسين الاهم من الحفظ توظيف ما يحفظ وتعميمه، وأخرى وصف لعلاجات معينة سواء طبية اوغذائية أو عشبية لمجرد انها جاءت بنتائج جيدة لحالة ما.

- إصرار أولياء الأمور على معرفة نوع التشخيص رغبة منهم في أن يكون اسبركر لكثرة ما سمعوا وما تم الترويج له على انه اضطراب العباقرة، كما ان اهتمامهم يصب في قدرة الطفل على الدخول إلى المدرسة لتلقي التعليم الأكاديمي دون التفكير بأساليب التهيئة لذلك واحتياج الطفل إلى ان يعيش بشكل مستقل ومتكيف مع البيئة، والعمل على اكتشاف القدرات الخاصة للطفل تبعا لنظرية الذكاءات المتعددة.

- التوصيات والمقترحات:

1- رفع درجة الوعي المجتمعي بخصائص وسمات الأطفال المصابين باضطراب التوحد لغرض الكشف المبكر للحالات المشتبه بانها مصابة بأي نوع من اضطرابات النمو المبكرة بضمنها اضطراب التوحد لاتخاذ مايلزم ابتداءً من التشخيص الدقيق وانتهاءً بالرعاية والتأهيل، إلى جانب نشر الوعي بسبل التعامل مع الطفل في المواقف والظروف المثيرة له، لما للتثقيف المجتمعي من أثر

في صياغة الأفكار والتصورات وتوجيه السلوك الإنساني نحو تقبل الاختلاف بشكل إنساني.

2- توخي الحذر إلى جانب الدقة قبل اصدار احكام تشخيصية تسبق اخضاع الطفل إلى عدد من الاختبارات التقييمية والتشخيصية بما لا يقل عن مقياسين لتشخيص الاضطراب على أن تكون نتائج كلا المقياسين متطابقة، إلى جانب إجراء فحص طبي شامل لاستبعاد الحالات المرضية والإعاقات الأخرى وعلاج ما يمكن علاجه.

3- تحييد رغباتنا في الحصول على نتائج علاجية سهلة وسريعة يجنبنا الوقوع فريسة للوثوق بتجارب وأساليب علاجية وهمية.

4- الحاجة إلى فهم أعمق للاضطراب من خلال الاطلاع على ما يقدمه أشخاص مصابين بالاضطراب من تفسيرات للمظاهر السلوكية التي يعاني منها تبعاً للمواقف والظروف المختلفة ومعاناتهم في التغلب على تلك المشاكل والكيفية التي يفهم بها سلوك وتعابير وكلام الآخرين.

5- إجراء البحوث التتبعية التقييمية على عدد من الأطفال المصابين بالاضطراب من الذين خضعوا لبرامج تدريبية لمعرفة وقياس مستوى التقدم والتطور الحاصل عليه الطفل وتراكم وتعميم تلك المهارات عبر المراحل العمرية.

6- تسهم الملاحظة والمراقبة الدقيقة والطويلة نسبياً للطفل لاسيما من قبل اهالي الأطفال في فهم وظيفة ودوافع السلوك لنتمكن من إيجاد علاقة ارتباطية بين الاستثارة والسلوك للعمل على الحد من السلوك غير المرغوب بتقليل اوحجب عوامل الاستثارة وفق خطة محددة ومدروسة.

7- الابتعاد عن تعميم النتائج إلا بعد إجراء دراسة معمقة مبنية على التجريب و ضبط العوامل المؤثرة في النتائج.

- 8- تبني نظرية الذكاءات المتعددة في اكتشاف مواهب وقدرات كل طفل على حدة وعدم التركيز على الذكاء المنطقي والأكاديمي فقط.
- 9- اشراك العاملين في مجال التربية الخاصة في دورات تدريبية متخصصة على كيفية إجراء وتطبيق مقاييس التشخيص والتقويم الخاصة باضطراب التوحد ومقاييس الذكاء والمقاييس التفريقية للاضطرابات الأخرى.

الحياة الاجتماعية للمماليك البحرية في بلاد الشام
(648-784هـ / 1250-1382م)



137 سحر أحمد

Orcid.org/0000-0002-5777-3851

ملخص

يتناول البحث الدولة المملوكية البحرية تحديداً، وقد بدأنا البحث بمعنى المماليك لغة واصطلاحاً لتمييز المملوك عن العبد، وماذا نعني بالمملوك الذي يسترق من دون والديه، أي ان ابويه يكونون احرارا، تميزا عن العبيد الذين كانوا يتم امتلاكهم عن طريق ابائهم بالوراثة.

اما عن الاماكن التي يتم جلبهم منها فهي بلاد القبجاق او بلاد الجركس وهي القوقاز او منغوليا، وكانت مدن ايطالية لها مستعمرات على البحر الاسود وقد تخصصت في بيع المماليك وكان يتم جلبهم اما عن طريق الاسر في الحروب، او عن طريق بيعهم من قبل اسرهم نتيجة العوز والفقر الذي تمر به اسرهم، او انتشار الامراض والابوئة، فكانوا يبيعون ابنائهم وكثرت اسواق بيعهم في مصر وبلاد الشام، وكان يسمى هذا النوع الرقيق الأبيض، وتذكر المصادر ان اسم المماليك البحرية نسبة الى طريق جلبهم، اذ يجلبون عن طريق البحر واسكنهم الملك الصالح ايوب الذي اكثر منهم جزيرة الروضة التي بناها بالقرب من

¹³⁷ الدكتورة: سحر مهدي أحمد، مدرس دكتور، دكتوراه تاريخ إسلامي، تخصص فكر وتصوف، جامعة البصرة،

العراق. saharalnagafi702@gmail.com

المقياس، في أقصى الجنوب وفي مقابل نهر النيل، وقد أكثر منهم حتى بلغ عددهم أكثر من الف مملوك.

والمصادر التاريخية تذكر ان اول الخلفاء الذين استعانوا بهم هو الخليفة العباسي المعتصم بالله (ت 227 هـ) اذ أكثر من جلبهم للاستعانة بهم كمقاتلين. وعموما ازداد بمرور الزمن استخدام المماليك في الحروب خصوصا ان الدولة الاسلامية كانت تخوض معارك داخلية متمثلة بالفتن بين الامراء وتحديات خارجية متمثلة بالغزو المغولي والاحتلال الصليبي، فكثير جلبهم من مناطقهم ليشكلوا جيشا قويا للقتال.

وتذكر المصادر التاريخية ان صلاح الدين الايوبي قد استعان بهم وجلب اعداد كبيرة منهم لقتال الصليبيين وسموا بالمماليك الصلاحية ونفس الشئ مع ابنائه واخوته بعد وفاته أكثروا منهم، وأصبح لكل واحد منهم جيش منهم يسموا باسمه، الى ان تمكنوا من اثبات تفوقهم القتالي وانتصارهم على المغول في معركة عين جالوت سنة (658 هـ / 1260 م)، واندحار الجيش المغولي امام قوة المماليك بقيادة الملك قطز، وبذلك أستطع المماليك ان يكونوا دولة قوة ويوحدوا مصر وبلاد الشام.

وبعد تقديم هذه النبذة عن أصل المماليك وطريقة جلبهم نعرض مرة اخرى الى الحياة الاجتماعية للدولة المملوكية البحرية والتي شملت تسليط الضوء على البنية الاجتماعية للمجتمع المملوكي اذ امتاز بالطبقية، وكما يتألف من عدة طبقات:

الطبقة الاولى: السلطان والمماليك على رأس السلم الاجتماعي وهم ارباب السيوف واصحاب المناصب الهامة.

الطبقة الثانية: ارباب الاقلام.

الطبقة الثالثة: العلماء من قضاة وخطباء.

الطبقة الرابعة: التجار.

الطبقة الخامسة: سائر الناس.

اما الجانب الاجتماعي الاخر فهو الاعياد والمناسبات منها ما هو ديني ومنها ما هو رسمي او مناسبات عامة وكان عيد الفطر وعيد الاضحى من اهم الاعياد لدى المسلمين وكانت هناك عادات وتقاليد تمارس في هذه الاعياد من تحضير الاطعمة والالبسة وزيارة القبور خصوصا عيد الاضحى وزيارة الاقارب، وهناك عيد المولد النبوي الشريف والاحتفال بليلة القدر وغيرها من الاعياد.

اما المناسبات من زواج وولادة مولود لدى السلطان وغيرها من الاعياد منها ما هو متوارث ومنها ما استحدث في زمن المماليك.

اما الالبسة التي كانت منتشرة فقد كان لكل طبقة من افراد الشعب الزي والملابس الخاصة به، والذي يدل على مكانته الاجتماعية، فكان الامراء والاثرياء يختلفون عنهم عن الطبقات العاملة من فلاحين وصناع، وكذلك اختلفت طبقة العلماء بازيائهم التي تدل على مكانتهم الاجتماعية، وهذا ينطبق على النساء فكانت ترتدي ازياء تدل على مكانتها و ثرائها في المجتمع.

اما بالنسبة الى الناحية العمرانية، فقد شيد ملوك المماليك مدارس ومساجد وكان اهتمامهم بالمتصوفة وتشييد اماكن عبادتهم من ربط وزوايا وخانقات دليل على الاهتمام بالناحية الدينية ليضيفوا على حكمهم الصفة الشرعية.

والناحية الاخرى الاهتمام بالتسلية ووسائلها، وكان الصيد من اهم الهوايات التي استهوت المماليك وكانوا يمارسوها كنوع من الرياضة البدنية والتسلية وغيرها من وسائل التسلية.

والناحية الاخرى هو دور المرأة في العصر المملوكي اذ ظهرت الكثير من السيدات التي كان لها دور بارز في الحياة الفكرية والاجتماعية وكانت لها مكانة مرموقة في

المجتمع واسهمت في رفد الحياة بنماذج مشرقة وساهمت في دور ايجابي وحيوي للمجتمع على مختلف الاصعدة.

وخلاصة القول ان دراسة اي عصر لا بد من التعمق ودراسة ظواهره الاجتماعية لمعرفة درجة تطور ووعي المجتمع وهذا النوع من الدراسة ليس بالأمر اليسير كما يتخيل البعض فالعكس هو الصحيح لمعرفة الحياة الاجتماعية لمجتمع ما يتطلب الغوص والتعمق في ثنايا الكتب التاريخية وحتى الادبية من اجل استخلاص المعلومات ودراستها لإظهارها بالشكل المقبول والعلمي.

- نتائج البحث:

1. تميز العصر المملوكي بالاختلافات في جميع نواحي الحياة، وهذا شمل جميع النواحي، فكانت طبقات المجتمع مختلفة في كل شيء.
2. امتاز بتسلط طبقة المماليك وخصوصا السلاطين والامراء والقادة العسكريين، وحرصهم على امتياز استثنائية خاصة بهم.
3. اهتمام المماليك بالعلماء ورجال الدين، وخصوصا طبقة المتصوفة، وظهور العديد من الطرق الصوفية ورجال التصوف المشهورين، وهذا سببه لان المماليك حاولوا ان يضيفوا الصفة الدينية لحكمهم، خصوصا انهم من اصول غير عربية.
4. اهتمام المماليك بالناحية العمرانية وبناء المساجد والاماكن الخاصة بالمتصوفة من ربط صوفية وخانقاة وبناء الاسواق والاهتمام بالطرق وتوفير الامان بها.
5. اهتم المماليك بالأعياد والمناسبات الرسمية وغير الرسمية واهم هذه الاعياد عيد الفطر المبارك وعيد الاضحى، واستحدثوا اعياد خاصة بهم، مع تمسكهم بالأعياد القديمة التي اهتم بها السكان قبل مجيئهم للسلطة.

- توصيات البحث:

البحث الذي يتناول الحياة الاجتماعية له اهمية كبيرة، ويتطلب دراسة النواحي الاخرى الاقتصادية والسياسية والدينية ليتسنى للقارئ الامام بالحياة الاجتماعية لأنها المحرك الاساسي للدول والشعوب، ويمكن من خلالها معرفة مدى تطور الشعوب ودرجة الوعي الثقافي والديني لهذه البلدان، وهذه الدراسة تتطلب في الباحث الموضوعية والحيادية والدقة المتناهية لأعطا اراء ودراسة تعم فائدتها لجميع الناس.

أثر التغير المناخي على زراعة وانتاج محصول القمح في محافظة المثنى



138
ماهر الجبوري

Orcid.org/0000-0003-3031-5831

ملخص

يعدُّ التغير المناخي من أخطر التحديات البيئية لما له تأثير على القطاع الزراعي، وتم الاعتماد في هذه الدراسة على بيانات محطة السماوة للمدة (1980-2018) واجري تحليل معدل التغيّر السنوي فيها ومعدل التغير خلال مدة الدراسة لفصل نمو محصول القمح (تشرين الثاني – نيسان) لعناصر المناخ وللتعرف على اتجاهها العام والمتمثلة بدرجة الحرارة (الاعتيادية، العظمى، الصغرى، المتجمعة)، سرعة الرياح، الامطار، الامطار الفعالة، التبخر، التبخر – النتح، العواصف الغبارية، الغبار العالق) اذ تبين وجود تغيّرات مناخية واضحة تتجه نحو الارتفاع، مع وجود تغيّرات تتجه نحو الانخفاض في معدلات كل من (السطوع الشمسي الفعلي، الرطوبة النسبية، الغبار المتصاعد، العجز المائي) وهذه المتغيرات لها تأثير كبير في تقدير الاحتياجات المائية خلال فصل نمو محصول القمح في المنطقة، فضلاً عن معرفة التغيرات المناخية الحاصلة في

¹³⁸ م.د: ماهر حمود كاظم الجبوري، وزارة التربية، مديرية تربية بغداد، الكرخ الثانية، حاصل على شهادة بكالوريوس جغرافية في عام 2011 وشهادة ماجستير في الجغرافية الطبيعية، المناخ، 2015 وشهادة دكتوراه في الجغرافية الطبيعية – مورفومناخي 2019، ولدي بحوث منشورة داخل العراق عدد 3، وحوث في مجلات عالمية (scopus) وعربية عدد 2، ومشاركة في مؤتمرات داخل العراق عدد 3، وخارج العراق 1، الأردن.

maherhamood123@yahoo.com

العناصر وبعض الظواهر المناخية وأثرها على زراعة وإنتاج محصول القمح إذ تم تحديد المتطلبات المناخية للمحصول لاسيما الضوئية والحرارية والمائية خلال مراحل نمو المحصول لتوفير معلومات تساعد في تطوير زراعة المحصول لتحقيق أعلى إنتاج لكونه محصول ذو أهمية ومردود اقتصادي مهم في المنطقة. استكمالاً لبيان دور العامل المناخي في تقدير الاحتياجات المائية اتبع الباحث أسلوب التحليل الإحصائي للارتباط بين عناصر المناخ بوصفها متغيرات مستقلة والمقنن المائي الصافي والمساحة المزروعة للمحصول المقدر بوصفها متغيراً معتمداً باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) إذ أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود علاقة ارتباط طردية قوية بين كمية إنتاج محصول القمح والمساحة المزروعة بالمحصول ومعدل درجة الحرارة الاعتيادية، وتوجد علاقة موجبة قوية بين المقنن المائي الصافي ودرجة الحرارة العظمى وسرعة الرياح والتبخر - النتج واتضح من خلال نماذج الانحدار الخطي المتعدد لكمية الإنتاج والمقنن المائي الصافي ان النماذج موجبة التقاطع مع المحور الرأسي، واجريت عليه الاختبارات (t,f) بمستوى معنوي (99%) وتبين من الدراسة ان قيمة R2 للعناصر المناخية الاكثر تأثيراً وتفسيراً على المتغير التابع في المنطقة وبلغت (82 %، 99 %) واختبار D-W قريبة من قيمة (2) لكل النماذج المستخدمة في الدراسة وهذا يدل على عدم وجود مشكلة في الارتباط الذاتي بين المتغيرات إذ تراوحت قيمتهما (1.63, 1.86) كما توصلت الدراسة الى امكانية الاعتماد على نموذج الانحدار المتعدد لمنطقة الدراسة للتنبؤ بالمقنن المائي الصافي لمحصول القمح في المستقبل.

- نتائج البحث:

1. اثبتت الدراسة وجود تغيرات في مسار العناصر المناخية في منطقة الدراسة استمرت خلال مدة الدراسة ويمكن عدها مؤشراً واضحاً على حدوث بداية تغير مناخي إذا ما استمر هذا الاتجاه في المستقبل.
2. وجود اتجاه نحو الانخفاض للسطوع الشمسي الفعلي خلال فصل نمو محصول القمح وسُجل معدل تغير خلال مدة الدراسة بمقدار (9.945-%) بينما يوجد اتجاه نحو الارتفاع لدرجة الحرارة (الاعتيادية، العظمى، الصغرى) بمقدار نحو (9.516%, 4.017, 14.235%).
3. ظهرت تغيرات في معدلات سرعة الرياح نحو الارتفاع خلال فصل نمو محصول القمح بمقدار (16.38%) ويوجد تغير في معدلات الرطوبة النسبية نحو الانخفاض بمقدار (14.859-%).
4. وجود تذبذب في كميات الامطار والامطار الفعالة نحو الارتفاع خلال فصل نمو محصول القمح بمقدار (51.753%, 25.935%) واثبتت الدراسة ان خط الاتجاه العام لمجموع (التبخر، التبخر، النتح) يسير نحو الارتفاع بمقدار (6.903, 9.828%) ويوجد عجز مائي تام حيث سجل معدل التغير (67.431-%)، واعطت نتائج الموازنة المائية المناخية مؤشراً حقيقياً للحاجة الماسة لاستخدام المياه سواء سطحية او جوفية لزراعة المحصول لعدم وجود امطار كافية في المنطقة.
5. ظهرت مقادير الاستهلاك المائي في المنطقة ارتفاعاً ملحوظاً نتيجة لارتفاع قيم التبخر- النتح الممكن بسبب ارتفاع درجات الحرارة وانخفاض الرطوبة النسبية بالإضافة الى زيادة سرعة الرياح.
6. قيمة معامل التفسير (R2) للعوامل المؤثرة والمفسرة في (الإنتاج، المقنن المائي الصافي) لمحصول القمح والتي توضح التقديرات المتحصل عليها ان المتغير

التابع يعتمد بالدرجة الاساس على المتغيرات المتمثلة بـ (المساحة، والسطوع الشمسي الفعلي، درجة الحرارة الصغرى، سرعة الرياح، الامطار الفعالة، التبخر، النتج) وقد اثبتت معنوية هذه المتغيرات بموجب اختبارات (T,f) لمحطة السماوة وبدرجة ثقة (99%) على التوالي.

- توصيات البحث:

1. تشكيل لجان مختصة من المناخين والزراعيين لمتابعة قضية التغير المناخي وأثره على قطاع الزراعة.
2. التوسع في زراعة الأشجار المعمرة للتقليل من المفقود بعملية التبخر - النتج وبالتالي تقليل الاستهلاك المائي لمحصول القمح.
3. نشر محطات انواء زراعية على مستوى المحافظة لغرض تحديد مقدار الاحتياجات المائية للمحصول الزراعي ونشرها على المزارعين.

مساهمة السكن الريفي في تحقيق التنمية المستدامة في ناحية
الشنافية في جمهورية العراق وبلدية الأخضرية في الجمهورية
الجزائرية "دراسة مقارنة"



¹³⁹ هاتف الجبوري

¹⁴⁰ نوال بلعباس

Orcid.org/0000-0002-9637-9443

Orcid.org/0000-0002-6492-7249



ملخص

يهدف من خلال هذا البحث إلى الكشف عن الواقع الحقيقي للسكن الريفي في منطقتي الدراسة والسبل الكفيلة لتطويره ودراسة الوضعية الراهنة لهذا القطاع تكون حسب نماذج السياسات والبرامج المطبقة عليه والرامية إلى تطوير هذا الجانب الحساس بهدف تحقيق التوازن في توزيع السكان والقضاء على الاكتظاظ في المدن وإعادة الحياة للمناطق الريفية. تعد منطقتي الدراسة منطقتين ذات طابع زراعي بالدرجة الأولى بفضل المميزات التي تميزها وقد حظيت باهتمام الدولة في مجال السكن الريفي، من خلال بعض البرامج التخطيطية والاقتصادية مثل إنشاء القرية العصرية وإعداد مخططات أساسية للقرى

¹³⁹ الأستاذ المساعد الدكتور: هاتف لفته الجبوري، كلية التربية/ جامعة المثنى/ العراق، حاصل على شهادة الدكتوراه في الجغرافيا تخصص التنمية الريفية المستدامة ولدي العديد من البحوث المنشور بالمجلات العربية والعراقية ومشارك في العديد من المؤتمرات داخل العراق وخارج العراق. hateefjebori@gmail.com

¹⁴⁰ الباحثة: نوال بلعباس، جامعة العلوم والتكنولوجيا-هوارى بومدين/الجزائر، حاصلة على شهادة الماجستير في الجغرافيا والتهيئة العمرانية تخصص تنمية ريفية مستدامة وطالبة دكتوراه، أستاذة تعليم ثانوي، الجزائر.

nawalbellabes2015@gmail.com

المرشحة للتطوير في ناحية الشنافية في جمهورية العراق والإنعاش الاقتصادي والمخططات الخماسية في بلدية الاخضرية في الجمهورية الجزائرية بهدف جعل منطقتي الدراسة من المناطق الجاذبة للسكان بسبب الموقع الجغرافي المميز لهما.

- نتائج البحث:

1. اقتصار انشاء القرى العصرية في ناحية الشنافية على خريجي كليات الزراعة وتأجير أرض للشباب الخريجين صالحة للزراعة مع وحدة سكنية ويقدم لهم الدعم الكامل من البذور المحسنة والأسمدة والمبيدات والمستلزمات الأخرى.
2. إقبال جميع شرائح المجتمع الريفي في الجزائر للصيغة الجديدة المنتهجة منذ سنة 2002م، والتي تمثلت في إعانة مالية مباشرة بلغت قيمتها 700.000 دج.
3. غياب الملكيات العقارية لدى بعض سكان الأرياف في بلدية الاخضرية والمستوفون للشروط القانونية مما حرّمهم من الاستفادة.
4. تم ترشيح قريتان في ناحية الشنافية للتطوير وذلك لوجود مخططات اساسية لهذه القرى ق في حين نقترح (4) قرى للتطوير.
5. الصيغة الجديدة للسكن الريفي لا تلبى طموحات السكان فغالبية تتشكل من غرفتين أو ثلاثة ولا تتجاوز مساحتها 100م² وذات تصميم حضري مما شوه بنية السكن الريفي والمعروف باتساعه تماشياً مع حجم الأسرة الريفية وعدم توفر التجهيزات الضرورية كالكهرباء والغاز والمياه.

- توصيات البحث:

1. إشراك أفراد المجتمع في عملية تجسيد هذا البرامج فالإنسان هو محرك التنمية وذلك عن طريق الأخذ باقتراحاته حول بناء السكن الريفي من حيث الحجم والمظهر.
2. تم اقتراح وترشيح عدد من المستقرات من اجل تطويرها.
3. تشجيع الشباب على الاستقرار بمناطقهم الريفية والحد من هجرتهم.

4. تحفيز الفلاحين وتشجيعهم على ممارسة النشاط الزراعي وذلك عن طريق توزيع الآلات ومختلف مواد الزراعة.
5. إشراك الجامعيين المختصين في العمران الريفي وذلك لإيجاد كفاءات إنجاز سكن ريفي يتلاءم مع نشاط السكان في المناطق الريفية.
6. وضع ضوابط للتحكم في أسعار مواد البناء، والعمل على توفيرها بأسعار معقولة ليتمكن المستفيد من الإعانة تسريع عملية البناء مع تشجيع الورشات التقليدية لصناعة مواد محلية.
7. إعطاء صلاحية أكبر للبلديات في عملية البناء واختيار المستفيدين، وذلك لأن البلدية هي الأقرب إلى المواطن ولديها الدراية الكافية بوضعيات السكن لمواطنيها.

تخطيط المساحات الخضراء للمدن الفلسطينية
في ظل غياب الصورة الجمالية مشهد المدينة
"مدينة طولكرم نموذجًا"



141 نصر مفلح

Orcid.org/0000-0003-2896-4816

ملخص

تعد المساحات الخضراء حاجة ضرورية في الموازنة بين النشاط العمراني من جهة وبيئة المدينة السكنية والصحية والجمالية من جهة أخرى، مما يتطلب وضع رؤية تخطيطية تساعد في الحفاظ على حالة التوازن بين النمو السكاني والعمراني والمساحات الخضراء في المدينة.

إن الدراسة تهدف إلى التعرف على واقع التخطيط في المدن الفلسطينية (طولكرم نموذجا) ومدى تأثير المساحات الخضراء بالإجراءات الإسرائيلية وقدرتها على تلبية متطلبات السكان وإضفاء الصورة الجمالية على مشهد المدينة، تم ذلك من خلال إجراء المسح الميداني والمقابلات مع جهات الاختصاص في المؤسسات التخطيطية والتنفيذية، واستخدام نظم الجيومولج للمعلومات الجيومكانية.

توصلت الدراسة إلى نتيجة رئيسية مفادها زيادة النمو العمراني في المخطط الهيكلي للمدينة، ونقص المساحات الخضراء، نتيجة عدم القدرة على توسيع

¹⁴¹ الباحث: نصر عبدالله محمد مفلح، باحث في سلك الدكتوراه، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

Abumajd99.nn@gmail.com

المخطط الهيكلي، الذي تم تخطيطه في العام (2006م) بسبب الإجراءات الإسرائيلية، مما أدى إلى تشوه الصورة الجمالية للمدينة، وتدني حصة الفرد من المساحات الخضراء حيث بلغت (0.4م²)، من مساحة المخطط الهيكلي البالغة (13790.351 دونم) وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج والتوصيات للمساهمة في حل المشكلة.

- نتائج البحث:

من خلال المسح الميداني والمقابلات وتحليل المخططات الهيكلية للمساحات الخضراء في مدينة طولكرم تم التوصل للنتائج التالية:

1. بلغ عدد سكان مدينة طولكرم في العام (2007) حوالي (61.941) نسمة، ومساحة المخطط الهيكلي الذي تم إعداده في نفس العام (13397.351) دونم، عقب ذلك شهدت المدينة نموا سكانيا وعمرانيا بلغت تقديراته التي أجرتها دائرة الإحصاء المركزية في العام (2018) حوالي (76.621) نسمة، دون أي تغيير على مساحة المخطط الهيكلي أو زيادة على حجم المساحات الخضراء فيه.
2. شكلت المساحات الخضراء (0.228%) من مساحة المخطط الهيكلي، وهناك فراغات أخرى عرفها المخطط على أنها عبارة عن ملاعب، لكنها غير منظمة لذلك، شكلت مساحتها (0.162%) من المساحة الإجمالية.
3. مركز المدينة (البلدة القديمة) منطقة عمرانية مزدحمة، تغزوها الكتل الإسمنتية والحجرية، تغيب عنها المساحات الخضراء والصورة الجمالية، مرتفعة القيمة ماديًا، على اختلاف استخداماتها (السكن، التجارة، الخدمات... الخ).
4. سوء التوزيع الجغرافي وقلّة المساحات الخضراء في المخطط الهيكلي للمدينة.

5. اهتم المخطط بتخطيط المناطق التي تخضع للسيادة الفلسطينية المصنفة (أ، ب)، وعدم قدرته على تخطيط المناطق المصنفة (ج)، وذلك بسبب وقوعها تحت السيطرة الإسرائيلية، ووجود جدار الفصل العنصري الواقع على أراضي المدينة، الأمر الذي أعاق توسع حدود تخطيطها الهيكلي.
6. مخيم طولكرم نسبة مساحته 1.189% من المخطط الهيكلي، يقع في قلب المدينة، يتشكل من كتل إسمنتية متلاصقة ومزدحمة، تشرف عليه الاونروا (وكالة الغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين)، وتقدم له بلدية طولكرم بعض الخدمات، كما ويعتبر أحد ملوثات الصورة الجمالية لمشهد المدينة.
7. اختلاط استعمالات الأراضي في المدينة، أدى إلى فقدان الصورة الجمالية لمشهد المدينة، فعلى سبيل المثال بعض المناطق التي تقع في المخطط الهيكلي ضمن تصنيف المعارض التجارية، تم استخدامها على ارض الواقع لأغراض الصناعة.
8. ضعف تطبيق القوانين التخطيطية في المدينة، أدى إلى حدوث تعديلات في إقامة الأبنية (مختلفة الاستخدام) من قبل المواطنين، حيث تلجأ البلدية إلى تحرير المخالفات المادية بدلا من إزالة التعديلات.
9. قلة المساحات الخضراء في منطقة الدراسة، ساهم في ضعف وجود أماكن الراحة والترفيه، التي يتمكن جميع الأشخاص من الدخول إليها بدون دفع مقابل.
10. الازدحام العمراني والسكاني في المدينة ظهر جليا في ظل جائحة كورونا، حيث أن اغلب النشاطات والمناسبات الاجتماعية التي تم إقامتها في أماكن مغلقة، أثرت سلبا على حياة السكان.

- توصيات البحث:

- شهدت مدينة طولكرم نموا سكانيًا وعمرايًا متسارعا، ونقصا في المساحات الخضراء، ولمعالجة هذه المشكلة تم وضع التوصيات التالية:
1. ضرورة توسيع المخطط الهيكلي، بما يتناسب واحتياجات النمو السكاني، والأخذ بعين الاعتبار تخطيط المساحات الخضراء حسب المعايير التخطيطية في فلسطين والبالغة 7% من إجمالي مساحة المخطط الهيكلي، لتلبي حاجة الأفراد.
 2. عمل تبادلية في الأراضي التي تحصل عليها البلدية من المواطنين بعد عملية إفرازها، وذلك لكي يكون هناك فراغات بأبعاد مناسبة، يمكن استثمارها لإقامة مساحات خضراء تخدم المواطنين.
 3. إعادة تخطيط مركز المدينة (البلدة القديمة) للحفاظ على التراث المعماري الأصيل، عبر إعادة ترميم المباني القديمة، ووضع قوانين تخطيطية تلائم البناء فيها.
 4. مواجهة السياسات الإسرائيلية في منع تخطيط الأراضي الواقعة في المنطقة (ج)، من خلال إشراك مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الدولية.
 5. المحافظة على مخيم طولكرم الموجود في قلب المدينة، لاعتبارات سياسية لها علاقة في أسباب لجوء ساكنيه، مع ضرورة النظر في توفير مساحات خضراء لسكان المخيم في المناطق المحيطة بهم.
 6. فرض سيادة القانون في الحفاظ على استخدامات الأراضي كما حددها المخطط الهيكلي.
 7. تطبيق القوانين التخطيطية بإزالة التعديلات التي يقوم بها المواطنين، وعدم مقايضتها بالمخالفات المادية.

8. شراء الأراضي من قبل البلدية لصالح توفير مساحات خضراء، تلبي حاجة السكان كالحدائق العامة والأماكن المفتوحة، التي تستخدم لإقامة الأنشطة والمناسبات الاجتماعية والترفيهية، عوضاً عن الأماكن المغلقة، لتكون بيئة صحية في ظل كافة الظروف والجوائح.
9. تشكيل هيئه وطنيه عليا لدراسة مخططات المدن الفلسطينية، وتطوير آليات تساعد على إيجاد حلول لتوفير المساحات الخضراء في المخططات الهيكلية، لما لها من أثر وظيفي على حياة المواطنين.
10. تعزيز الثقافة المجتمعية لدى المواطنين في الحفاظ على الأراضي والمساحات الخضراء وتطويرها، من خلال تكثيف نشاطات عمل مؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بذلك في المدن الفلسطينية.

تلوث الهواء وأثره على التغيرات المناخية في العراق



¹⁴² حدود الطفيلي

¹⁴³ عتاب اللهيبي

Orcid.org/0000-0001-8433-3053

Orcid.org/0000-0003-3556-1441



ملخص

يعد موضوع تلوث الهواء وأثره على التغيرات المناخية من المواضيع التي حظيت باهتمام كبير على الصعيد العالمي والمحلي بشكل واسع. وحددت اشكالية البحث ما لتلوث الهواء دوراً في التغيرات المناخية في العراق. وتبرز اهمية البحث لكون تلوث الهواء من ابرز المشكلات العالمية التي تواجه البشرية في يومنا هذا، ويعود ذلك لتأثيراته القوية على طبيعة العناصر المناخية، وبالتالي فإن تأثير الغازات

¹⁴² الباحثة: أم حدود محمد عبود الطفيلي. بكالوريوس. جامعة الكوفة – كلية الآداب. قسم الجغرافية. الماجستير. جامعة الكوفة – كلية الآداب. قسم الجغرافية. مكان العمل: تدريسية في قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الإنسانية- جامعة بابل. تم نشر العديد من البحوث بمجلات محلية وعالمية، واشتركت بعدد من المؤتمرات والندوات العلمية. قمت بتدريس مرحلة الدراسة الأولية وعملت كعضو في العديد من اللجان العلمية في الكلية. وحصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجامعة وعمداء الكليات العلمية. اشتركت بعدد من الدورات والندوات التعليمية. Itab.alluhaibi@uokfa.edu.iq

¹⁴³ الباحثة: أم.د عتاب يوسف كريم اللهيبي: بكالوريوس: جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات. قسم الجغرافية. الماجستير: جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات. قسم الجغرافية. الدكتوراه: جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات. قسم الجغرافية. مكان العمل: تدريسية في قسم الجغرافية كلية التربية للبنات-جامعة الكوفة. تم نشر العديد من البحوث بمجلات محلية وعالمية، واشتركت بعدد من المؤتمرات والندوات العلمية. اشتركت بعدد من الدورات التعليمية. قمت بتدريس مرحلة الدراسة الأولية والماجستير والدكتوراه في كلية التربية للبنات. قسم الجغرافية. وعملت كعضو في العديد من اللجان العلمية في الكلية. وحصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير من وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيس الجامعة وعمداء الكليات العلمية. عملت مقرر للدراسات العليا في قسم الجغرافية وحاليا تعمل كرئيس لقسم الجغرافية. hum.hodoud.mohemad@uobabylon.edu.iq

على الأنظمة البيئية يعد مشكلة ينبغي التوجه إليها لكونها ذات خطر كبير على الأنشطة البشرية المتعددة، اما هدف البحث يكمن من خلال التعرف على طبيعة اثر التلوث الهوائي على التغيرات المناخية، ومعرفة التوزيع الجغرافي لمحطات رصد التلوث الهوائي، فضلاً عن السعي لبيان التغيرات المناخية في العراق، والعمل على بيان ابرز الاثار البيئية للتغيرات المناخية، والتوجه لوضع مجموعة من السبل التي تسعى الى التقليل من اثر التلوث الهوائي على التغيرات المناخية لاسيما اعتمادها على الطاقة المتجددة والتوسع في المناطق الزراعية والاشجار. ومن خلال البحث تم ايضاح ما شهده العراق من اهتمام كبير في هذا المجال وذلك من خلال توزيع مجموعة من محطات الرصد والمراقبة لتراكيز الغازات والملوثات في الجو، أذ تم بيان مراكز او مصادر التلوث الدائم في العراق وابرز مسبباتها، فضلاً عن ذلك تم دراسة تأثير الملوثات الهوائية على قيم العناصر المناخية، وبرز ذلك جلياً من خلال التغيرات المناخية التي كانت السمة البارزة لها هو الارتفاع في درجات الحرارة وقلّة التساقط المطري في كل من محطات الموصل وبغداد والبصرة، وانعكس ذلك بوضوح على البيئة حيث أدى الى بروز الجفاف والموت للحيوانات لاسيما في مناطق الاهوار الجنوبية من العراق، ووضعت الدراسة مجموعة من السبل لأجل الحد من تلوث الهواء والسيطرة على التغيرات المناخية، من خلال اعتماد مجموعة من الوسائل لأجل التكيف معها، وبهذا صنف العراق من بين الدول التي تتمتع بأنظمة بيئية هشّة، سريعة التأثير بالملوثات الهوائية.

- نتائج البحث:

1. يعاني العراق في الآونة الأخيرة من ارتفاع نسبة التلوث في الهواء نتيجة عدم السيطرة على الغازات المنبعثة من استخراج النفط في الآبار خصوصاً في

- المحافظات الجنوبية، بالتزامن انبعاث السموم من المولدات المنتشرة في شوارع جميع المدن العراقية.
2. يعد تلوث الهواء ظاهرة يتعرّض بسببها الغلاف الجوي لجسيمات مادية أو مواد كيميائية أو أي مركبات بيولوجية تتسبب في حدوث أذى وإضرار للإنسان وكافة الكائنات الحية أو تسبب ضرر في البيئة الطبيعية.
3. أن هناك العديد من مسببات التلوث الأخرى في العراق مثل مصانع الأسلحة العراقية السابقة في زمن النظام السابق ومواقع وكالة الطاقة الذرية واستخدام مختلف أنواع الأسلحة والذخائر خلال الحروب، فضلاً عن المصافي النفطية ومصانع الاسمنت ومحطات توليد الكهرباء ومعامل الطابوق.
4. فأن استخدام أجهزة قياس العناصر المناخية ضرورة ملحة في محطة رصد ملوثات الهواء، وهذا يعود لمقارنة التأثير الذي تمارسه ملوثات الهواء على مقادير العناصر المناخية المسجلة، فضلاً عن تأثيرها على طبيعة الظواهر المناخية الممكنة الحدوث كالضباب وغيرها.
5. إذ يصنف العراق من الدول ذات الأنظمة البيئية الهشة السريعة التلوث، وذلك لعدم تطبيق القوانين والقواعد لحماية البيئة. إذ أن هناك تزايداً واضحاً في الغازات السامة في الهواء.
6. يعد سبب الارتفاع في نسبة تلوث الهواء الجوي في العراق وانخفاض جودته إلى جملة أسباب، أبرزها كثرة العواصف الترابية التي تهب بمعدل أسبوعي في كافة أنحاء منطقة الدراسة بسبب الطبيعة الصحراوية التي تتميز بها أغلب الأراضي العراقية.

7. تشهد درجة الحرارة في العراق ارتفاع في الاتجاه العام لمعدل درجة الحرارة السنوي لمحطة الموصل وبغداد والبصرة للمدة من (1926_2010م) بمقدار (0.5، 0.1، 1.6) على التوالي.
8. تتأثر النظم الطبيعية والتنوع الأحيائي في العراق بالتغير المناخي بنسب متفاوتة، وبحسب موقعها الجغرافي أو المؤثر المناخي.
- توصيات البحث:
1. معالجة الآثار السلبية لتغير المناخ واتخاذ إجراءات للتكيف معه لضمان الأمن الغذائي، وتركيز البحث العلمي على استشراق الآثار المستقبلية للتغيرات المناخية وكيفية مواجهتها، والاتجاه إلى الاستثمار الجاد في المياه الجوفية، خاصةً في مناطق الخزين المتجدد التي تتميز بخصوبة أراضيها. والاتجاه إلى الاستثمار الجاد في المياه الجوفية، خاصةً في مناطق الخزين المتجدد التي تتميز بخصوبة أراضيها.
2. مفاتحة الجهات التنفيذية ومنها وزارة الموارد المائية وزارة المائية وزارة الإسكان والبلديات ومجالس المحافظات وغيرها، لعمل توعية وإصدار القوانين والعقوبات على المتجاوزين على البيئة واعتباره حقاً عاماً.
3. تفعيل مشروع الحزام الأخضر في كل المحافظات وبالخصوص المحافظات الغربية لصد الأتربة.
4. معالجة الانبعاثات الصادرة من محطات توليد الطاقة الكهربائية في كل المحافظات، والسعي للعمل بالطاقة المتجددة للحد لتقليل من الانبعاثات الصادرة من المولدات الكهربائية الكبيرة.
5. التقليل من الاختناقات المرورية التي تساهم في تلوث بيئة الهواء، وذلك من خلال اعتماد على قواعد وقوانين لأجل فك الاختناقات المرورية ومعالجة ما يصدر منها.

أزمة الغذاء في العالم وتداعياتها في ظل جائحة كورونا



فاطمة الزهراء¹⁴⁴

ملخص

أضحت اليوم أزمة الغذاء أكبر أزمة تعصف بالبشرية على الإطلاق، حيث وصل عدد من يعانون نقص الغذاء ما يفوق 820 مليون شخص، في وقت يُنتج فيه في العالم ما يكفي لإطعام كل سكان المعمورة. وفي ظل وعود بإنتاج كميات أكبر من السلع الغذائية من طرف القوى الزراعية الكبرى، نحن لا نعاني من الندرة، كون أن الثورة العلمية المعرفية والتكنولوجية وتطبيقاتها في الميدان الزراعي مكنت المجتمعات من تجاوز الندرة في السلع الغذائية.

ان الطعام موجود على الرفوف إلا ان الناس عاجزين عن تحمل اسعار السوق، وأمام هذه المفارقة: توفر الغذاء وانتشار نقص وسوء التغذية على اوسع نطاق وانعدام للأمن الغذائي العالمي، توجب البحث في مكامن الخلل التي تجعل البشرية تعيش هذا الوضع الخطير الذي يهدد جزء منها بالفناء.

وقد أدى تفاقم الوضع بمختلف الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة و المنظمات الحكومية و غير الحكومية إلى دق أجراس الخطر، حيث تشير التقارير إلى أن عشرات الملايين في العالم مهددون بالموت كل يوم بسبب الجوع والأمراض الناجمة عن سوء التغذية بمختلف اشكاله، بما فيه الجوع الخفي اي توفير

¹⁴⁴ الدكتورة: فاطمة الزهراء كواتي، جامعة علي لونيبي البلدية 2، الجزائر. kouatifatmazohra@gmail.com

الغذاء الذي لا يحتوي على العناصر المغذية، وما ينتج عنه من انخفاض للكفاءة لدى اليد العاملة. وانخفاض كذلك في قدرة الأطفال على التعلم والنمو السليم فكريا وجسديا، أي أننا أمام خطر بناء أجيال كاملة غير سليمة أو مريضة. أضيف لهذه المعضلة ازمة صحية لم تشهد وقعها دول العالم من قبل، الا وهي جائحة كورونا التي ادخلت العالم في حالة من العجز والذهول حال دون القدرة على التحكم في الوباء المستجد، والذي سيزيد الوضع الغذائي الدولي تأزما.

- المفاهيم المرتبطة بأزمة الغذاء:

إن الحديث عن الغذاء أو ازمة الغذاء يدفعنا لتناول موضوع متشعب ومعقد متعدد الأبعاد يشمل:

1. البعد الإنساني والقانوني والمتمثل في حق كل فرد في الغذاء.
 2. البعد الاقتصادي ويتناول السبل الكفيلة لإنتاج وتوفير الغذاء بالقدر الكافي.
 3. بعده الاجتماعي والثقافي ويشمل خصوصية كل مجتمع وثقافته الغذائية.
 4. بعده الصحي والقاضي بتوفير الغذاء الصحي الذي يكفل تمتع الافراد بصحة جيدة والنمو السليم للأطفال، وبناء أجيال سليمة تساهم في التقدم والازدهار.
 5. وشقه البيئي والمناخي والمتمثل في تحديد الوسائل الحديثة والتكنولوجيات المتقدمة لحماية الإنتاج الزراعي من الكوارث والتقلبات المناخية.
 6. وكذا البعد الأمني والمتمثل في السعي للحد من الصراعات والتزاعات التي تحول دون وصول الغذاء للشعوب، والتي تساهم في المزيد من الجوع في العالم الذين يعانون من ويلات الحرب، ليزيد الجوع والأمراض معاناة على معاناتهم.
- سوء التغذية:

يشمل سوء التغذية في جميع أشكاله نقص التغذية (الهزال والتقرّم ونقص الوزن)، ونقص الفيتامينات أو المعادن، وفرط الوزن، والسمنة، والأمراض غير السارية المرتبطة بالنظام الغذائي. وتؤكد منظمة الأغذية والتجارة التابعة للأمم المتحدة أن زيادة الفقر يؤدي بالناس إلى الاتجاه نحو أطعمة أقل قيمة غذائية، وأقصر من ناحية الفيتامينات وأقل توازناً، مع انعكاسات على الصحة قصيرة أو طويلة الأمد. وحسب آخر الإحصائيات يعاني 155 مليون طفل دون سن الخامسة من التقزم، و52 مليون من الهزال و461 مليون بالغ من البدانة. كما تعاني 32% من النساء في سن الانجاب من فقر الدم. وترتبط 45% من وفيات الأطفال دون سن الخامسة بنقص التغذية. كما يؤدي سوء ونقص التغذية على المدى الطويل إلى أمراض عدة، وحتى إلى الموت ويخفض من مناعة الجسم فيزيد من خطر الإصابة بأمراض معدية.

ويساعد التغيير الذي يطرأ على أنظمة الحياة والغذاء في العالم بشكل كبير على تفشي أوبئة دون أخرى، لاسيما الأمراض المرتبطة بالسمنة وبالاستهلاك المتزايد للحوم وللمأكولات السريعة. حيث تظهر آثار العولمة في التغذية بارتفاع في أمراض القلب والشرابين والسكري، وهي أمراض بقيت لفترة طويلة حكراً على الدول الغنية غير أنها أصبحت اليوم الاتجاه العام للدول النامية.

أما الأمن الغذائي فيقصد به أن تتوافر لجميع الناس و في كل الأوقات الإمكانيات المادية والاجتماعية والإقتصادية للحصول على اغذية كافية وسليمة ومغذية، تلبي احتياجاتهم التغذوية وتناسب أذواقهم الغذائية للتمتع بحياة موفورة النشاط والصحة، فلكل فرد الحق في الحصول على الغذاء، وفي مستوى معيشي كاف له ولأسرته، وبالحق في تحسين متواصل لظروفه المعيشية، وفي التحرر من الجوع.

- أسباب أزمة الغذاء:

إن الأسباب التي أدت إلى تفاقم أزمة الغذاء في العالم متعددة:

1. السياسات الزراعية المنحرفة والتجارة غير المنصفة والتنمية غير المستدامة جعلت من أنظمة الغذاء العالمية متقلبة وهشة وساهمت في نشر الفقر في العالم النامي، وتتمثل هذه السياسات في:

أ. الدعم الزراعي الكبير المباشر وغير المباشر المنتهج من قبل الدول المتقدمة وعلى الأخص من أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، والذي أدى في ظل الغاء الحواجز أمام السلع المدعومة، ودخولها إلى أسواق الدول النامية بأسعار بأقل من سعر التكلفة، إلى تدمير الإنتاج الزراعي و المنتجين المحليين الذين باتوا غير قادرين على منافسة الشركات العالمية الكبرى، فالسبب الحقيقي لأزمة الغذاء هو النظام الغذائي العالمي القائم على سيطرة المجمع الصناعي للزراعة الغذائية العالمي، المتكون من تجار الحبوب المتعدد والجنسيات والشركات العملاقة للبذور والكيماويات والمخصبات وسلاسل السوبرماركت العالمية، من امثال مونسانتو وكارجيل وشيكيتا.

ب. فرض سياسات التخطيط الهيكلي من طرف، البنك الدولي وصندوق النقد الدولي على الدول الأفريقية للتخلي عن التعاونيات الزراعية الصغيرة، أي المستثمرات الزراعية العائلية، وتوجيه الزراعة في افريقيا من اجل التصدير) القهوة - الكاكاو والقطن (لتدفع ديونها الخارجية و تستخدم مداخل الصناعة لشراء غذائها.

2. الفاقد والمهدر من الغذاء: تشير منظمة الأغذية والزراعة (فاو) التابعة للأمم المتحدة أن 14% من إنتاج الغذاء الكلي يضيع سنويا، لا سيما في دول أميركا الشمالية وأوروبا وجنوب آسيا التي تتصدر قائمة أكثر المناطق فقداً

- للأغذية المنتجة في العالم. ويمثل إهدار الطعام استنزافاً للأراضي وموارد المياه، والمتسبب في التلوث وانبعاث الغازات الدفيئة.
3. انتشار الحروب والنزاعات حيث كانت هذه الأخيرة المحرك الرئيسي للأزمات الغذائية في 2019، وتبقى الأقاليم الأكثر تضرراً جنوب السودان، اليمن، أفغانستان، سوريا، جمهورية الكونغو.
4. استخدام الغذاء كوقود حيوي انطلاقاً من بعض السلع كقصب السكر وزيت الذرة، حيث نجبر الدول المتقدمة كبداية ادراج 10% من الوقود الحيوي في بنزين السيارات. وقد أصبح المزارعون يوجهون زراعتهم بغرض استخدامات الوقود الحيوي لأنه يدر أموالاً أكبر.
5. تقلبات المناخ والكوارث البيئية التي تزايدت بفعل الاحتباس الحراري، حيث أدت موجات الجفاف في استراليا والفيضان التي ضربت الصين إلى اتلاف المحاصيل الزراعية.
- فشل الجهود الدولية في حل الأزمة:
- أن خطورة أزمة الغذاء التي يشهدها العالم دفعت المجتمع الدولي إلى التحرك في إطار مشاريع تنمية ومنتديات عالمية:
1. 1974-500 مليون جائع في بلدان العالم النامي، ويتعهد مؤتمر الغذاء العالمي بالقضاء على جوع الأطفال خلال 10 سنوات.
2. 1996-830 مليون إنسان جائع، ويتعهد مؤتمر القمة العالمي للأغذية بخفض عدد الجياع إلى النصف بحلول عام 2015.
3. في ظل التزام الدول في قمة روما لسنة 2008 بالقضاء على الجوع بصفة نهائية مع حلول عام 2030، نشهد على العكس من ذلك ارتفاع لعدد من يعانون الجوع في العالم وصل سنة 2017 إلى 821 مليون نسمة، مما يصعب

من مهمة تحقيق هدف القمة في القضاء على سوء التغذية وتجسيد التنمية المستدامة.

ويعود فشل هذه الجهود الدولية إلى كون أن الحلول التي يتم وصفها تعود إلى نفس السياسات والتكنولوجيات التي تخلق المشكلة: زيادة المساعدات الغذائية، وإلغاء التنظيمات التي تنظم التجارة العالمية في الغذاء والسلع الزراعية، والمزيد من الإصلاحات التكنولوجية والجيئية. وبالتالي تعزز هذه التدابير فقط الوضع الراهن الذي تسيطر عليه الشركات العالمية.

ولهذا السبب، لم يكن هناك حتى الآن سوى قدر ضئيل من الجهود الرسمية في مواجهة الأزمة. ولم تشهد أي مناقشة عامة مستنيرة حول الأسباب الحقيقية وراء تنامي أعداد الجوع، أو ما يمكننا القيام به حيال ذلك. إن مستقبلنا الغذائية - والوقود - يتقرر في واقع الأمر بواسطة أسواق عالمية غير منظمة، وبالمضاربين الماليين، والاحتكارات العالمية.

- تداعيات وباء كورونا على أزمة الغذاء في العالم:

إن ما يمر به العالم اليوم من وباء كوفيد 19 وما يحصده من ارواح كل يوم، عجزت حتى الدول عظمى عن مواجهته، زاد من تفاقم الوضع الغذائي العالمي خاصة في دول العالم الثالث، مما ترتبت عنه عدة تداعيات:

1. تباطؤ سلسلة التوريد بسبب وضع قواعد الحجر الصحي والإغلاق الجزئي للموانئ، والتي تتسبب في حدوث عقبات لوجستية في صناعة الشحن. ففي ظل غلق الحدود وتوقف النقل بالشاحنات اتلفت المحاصيل الزراعية خاصة في العديد من الاقاليم في افريقيا.
2. تضاعف عدد من يعانون الجوع المزمن: فقد حذر برنامج الأغذية العالمي التابع للأمم المتحدة من أن عدد المعرضين للنقص الحاد في الغذاء قد

يتضاعف هذا العام ليصل إلى 265 مليوناً، خاصة مع فقدان الوظائف بسبب الجائحة.

3. الركود الاقتصادي: الجوع لن يكون العاقبة الغذائية الوحيدة للوباء، بل سيكون للركود تأثير دائم على الوجبات الغذائية الخاصة بالأشخاص الأكثر ضعفاً وهشاشة، مما يثير المخاوف من زيادة الأمراض المرتبطة بالأغذية.

وحسب التقديرات أن كل انخفاض في الناتج المحلي الإجمالي يؤدي إلى زيادة بمعدل 0.7 مليون طفل يعاني من تأخر في النمو. وحسب منظمة الأغذية والزراعة سيصاب 14.4 مليون شخص من نقص في التغذية في حال حدث ركود اقتصادي بـ 2%، والنسبة في ارتفاع كبير كلما زاد الانكماش الاقتصادي.

وفي الواقع قد يتحمل المواطنون الذين يتمتعون بتغذية جيدة في البلدان الغنية بضعة أشهر دون بعض المنتجات الطازجة أو المستوردة، ولكن في العالم النامي يتعرض الطفل الذي يعاني من سوء التغذية في سن صغيرة من التقزم مدى الحياة. وترتفع الأصوات المحذرة من بطئ سلاسل امداد الغذاء وعواقب الاستيراد وقيود التصدير، فالواقع مأساوي في بعض الأقاليم مثل بنغلاداش وغينيا - المقترحات:

لحل أزمة الغذاء يتعين علينا أن نصلح النظام الغذائي العالمي وهذا يتطلب:

1. دعم الدول النامية لقطاعها الزراعي.

إن احتلال مركز الصدارة من طرف أكبر قوتين تجاريتين في المجال الزراعي وهما الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة مرجعه دعمهم الكبير ويمبالغ هائلة للقطاع الزراعي والتي قدرت بحوالي 300 مليار دولار سنة 2012 وشكلت 65% من مجموع الدعم المقدم في منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي، وهو نفس النهج الذي تتبعه القوة الصاعدة اليوم والذي مكنها من ان تقتحم سوق المنافسة.

وعليه حتى تتجاوز الدول النامية ازمتهما الغذائية عليها أن تدعم بصفة كبيرة زراعتها ولا تهتم بقواعد منظمة التجارة العالمية. ان القوى الكبرى في مجال التصدير تتحايل على قواعد التي تضعها هي في المنظمة العالمية للتجارة، حيث تغير الدعم من شكل إلى آخر، من دعم الصادرات إلى الدعم الداخلي ومن هذا الأخير إلى دعم التنمية الريفية وحزمة التامينات على الكوارث الطبيعية وتقلب اسعار السوق.

2. منح الأولوية للسيادة الغذائية وهذا نابع من خصوصية القطاع الزراعي، فلا يمكن اعتبار الغذاء كباقي السلع الأخرى، إذ تعتبر الزراعة مرادف للسيادة الغذائية للدول، من خلالها تؤمن الحكومات تغذية شعوبها. وهو قطاع خاص أيضا بفعل خضوعه للتقلبات المناخية والكوارث الطبيعية، كما أن السوق الزراعية قليلة المرونة متعرضة لتبخرية الأسعار مما يفرض اهتمام خاص ودعم كبير من طرف حكومات الدول النامية.
3. حماية الدول النامية لأسواقها الداخلية من خلال فرض مختلف اشكال القيود على الحدود لحماية المزارعين المحليين.
4. تشجيع العودة إلى المزارع والحيازات الزراعية الصغيرة العائلية الأيكولوجية، مما يمكننا من الحصول على الغذاء الصحي، ويبقي على استقرار اسعار السلع الزراعية التي تعرف ارتفاعا بسبب تكاليف النقل خاصة في حال ارتفاع اسعار المحروقات.
5. إضفاء الطابع المحلي على الطعام وتشجيع العادات والثقافة الغذائية المحلية.
6. اخراج ملف الزراعة من منظمة التجارة العالمية.

7. تثبيت الأسعار العادلة وضمان ثمنها للمزارعين والعمال والمستهلكين، من خلال إعادة تحديد أسعار الأراضي ومخازن الحبوب الوطنية المملوكة للقطاع العام في الداخل والخارج.
8. وقف توسع استخدام الوقود الزراعي وتعليق التجارة والاستثمار فيه.
9. إعادة تنظيم القطاع المالي للاستثمار في قطاع السلع الزراعية.

العلاقات العامة وإدارة الأزمات الصحية المستشفيات الجزائرية خلال أزمة كوفيد 19 أنموذجاً



¹⁴⁵ نصيرة صبيات

¹⁴⁶ نورة بن بوزيد

Orcid.org/0000-0003-4832-6192

Orcid.org/0000-0003-0066-1215



ملخص

أن ارتباط المؤسسات الصحية بأزمة كوفيد 19 التي يعاني العالم كله من آثارها السلبية على كل المستويات يجعل إدارة العلاقات العامة بها ملزمة على تسيير الأزمة ومحاولة التحكم فيها والسعي للخروج منها بأقل الأضرار الممكنة، سيما وأن عجزها يعني انهيار النظام الصحي بكامله.

¹⁴⁵ الدكتورة: نصيرة صبيات، أستاذة محاضرة بكلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر3. متحصلة على شهادة البكالوريا سنة 1987 ومتخرجة على رأس الدفعة في شهادة ليسانس تخصص صحافة مكتوبة عام 1991، نالت شهادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال عام 2004 عن بحث بعنوان "الوثام المدني في الصحافة الجزائرية جريدة "الخبر" نموذجاً". لتتال درجة الدكتوراه عام 2015 عن بحث موسوم "صورة الولايات المتحدة الأمريكية في الصحافة الجزائرية خلال حرب العراق "الشعب"، "الخبر"، "El Moudjahid, El watan" نموذجاً. وهي حالياً عضو في هيئة التدريس وعضو لهيئة التكوين في الدكتوراه وعضو في هيئة تحرير مجلة "الاتصال" التابعة لكلية علوم الإعلام والاتصال.. mus_aidaoui@yahoo.fr

¹⁴⁶ الدكتورة: نورة بن بوزيد، أستاذة محاضرة بكلية علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر3. حاصلة على شهادة الدكتوراه في علوم الإعلام والاتصال من جامعة الجزائر3، وهي عضو في هيئة التدريس لكلية علوم الإعلام والاتصال وعضو لهيئة التكوين في الدكتوراه وعضو في المجلس التأديبي للكلية. وهي أيضاً عضو في لجنة الإعداد لأسئلة المسابقات على مستوى الدكتوراه، وعضو في لجنة التصحيح.. nora benbouzid@hotmail.com

ومن ثم تستهدف هذه الورقة البحثية التعرّف على طبيعة الأدوار المسندة إلى ممارسي العلاقات العامة في المؤسسات الإستشفائية الجزائرية في إدارة أزمة كوفيد 19 خلال عام 2020، والصلاحيات المخوّلة لها والوسائل والأساليب التي استخدمت في إدارة هذه الأزمة والاستراتيجيات التي رسمت لاحتواء تداعياتها بأقل الخسائر الممكنة، والعوامل المؤثرة على فاعليتها في واقع الممارسة الصحية بالقطاع.

وهي بذلك تنطلق من إشكالية محددة مفادها ماهي طبيعة الأدوار التي تؤديها أجهزة العلاقات العامة داخل المستشفيات الجزائرية، محل الدراسة في إدارة أزمة كوفيد 19؟

وتتفرع عن هذه الإشكالية مجموعة من التساؤلات أهمها:

1. ماهي نوعية الأنشطة المسندة لإدارة العلاقات العامة بالمؤسسات الاستشفائية خلال أزمة كوفيد 19؟
2. ما هو الدور الذي يقوم به ممارسو العلاقات العامة ممثلا في العينة المدروسة في إدارة أزمة كوفيد 19؟
3. ماهي الأساليب والوسائل المستخدمة ضمن الاستراتيجية التي رسمت من قبل جهاز العلاقات العامة لاحتواء تداعيات هذه الأزمة؟
4. ماهي العوامل المؤثرة على فاعلية هذه الإدارة في واقع الممارسة الصحية بالقطاع؟
5. ماهي مقترحات عينة الدراسة لتحسين أداء هذا الجهاز خلال مرحلة الأزمات الصحية؟

وترجع أهمية هذه الدراسة في كونها تحاول أن تسدّ القصور الذي يعتري الدراسات العلمية المتعلقة بدور العلاقات العامة في إدارة الأزمات الصحية على وجه الخصوص، كما تستمد أهميتها من كونها تعالج موضوعا له وقع كبير محليا

وإقليميا ودوليا، فأزمة كوفيد 19 وما تسببه من خسائر بشرية وإرهاقات نفسية وأثار سلبية على الحياة الاجتماعية والاقتصادية يمنح للدراسات العلمية التي تعالج أبعادها قيمة مضافة.

كما أن السعي إلى دراسة كيفية إدارة ممارسي العلاقات العامة في القطاع الصحي للأزمات الصحية من شأنه أيضا أن يفتح أفقا لتفعيل دور إدارة العلاقات العامة في حل الأزمات، وهو ما يشكّل جوهر أهداف هذه الورقة البحثية.

استخدمت هذه الدراسة التي تدخل ضمن الدراسات الوصفية المنهج المسحي واستعان في ذلك بأداة الاستبيان كتقنية هامة لتقصي الحقائق المرتبطة بالموضوع.

وقد اعتمدت الدراسة الميدانية التي تمت خلال شهر سبتمبر 2020 على العينة القصدية في اختيار مفردات البحث المتعلقة بموظفي الإدارة، والمسؤولين عن أمور الإشراف والتسيير والتنفيذ والمكلفين بالاتصال داخل المؤسساتين الاستشفائيتين العموميتين نفيسة حمود - بارني سابقا - ومستشفى بني مسوس المتخصص في الأمراض الصدرية، باعتبارهما أقطابا صحية في الجزائر، وبلغ تعدادها 13 مفردة، كما تم الاعتماد على العينة العشوائية في اختيار مفردات من السلك الطبي وشبه الطبي المعنيين بأزمة كوفيد 19 بحكم أنهم يتعاملون مع العلاقات العامة، ويمثلون همزة الوصل بينها وبين جمهورها الخارجي وبلغ تعدادهم 26 مفردة.

- نتائج البحث:

1. أن المؤسساتيتين الصحيّتين محل الدراسة سعت إلى إدارة الأزمة من خلال تشكيل خلية مصغرة لمتابعة الأوضاع على المستوى الداخلي لكل مؤسسة، تتشكل من إداريين وأطباء متخصصين مهمتها متابعة تطوّر حالات الإصابة بفيروس كورونا، وإبلاغ مسؤولي المؤسسة يوميا وبانتظام بالمستجدات.

2. حددت الدراسة أبرز أوجه النشاط الذي تمارسه عينة الدراسة خلال إدارتها لأزمة كوفيد19 في جمعها للمعلومات الخاصة بعدد المرضى المصابين بهذا المرض، ومستويات استجابتهم للعلاج المقدم لهم ونسبة الوفيات المسجلة وتحويلها إلى بيانات تقدم لخلية الأزمة على مستوى وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات كهيئة رسمية وحيدة مخوّلة بإصدار البيانات لوسائل الإعلام ضمن سياسة مركزة المعلومات المتبناة من قبلها لتجنب التناقضات التي قد تفرزها عملية تعدّد المصادر الطبية.
3. أكدت الدراسة على انعدام دور العلاقات العامة في البحث والتخطيط الاستراتيجيين والمساهمة في اتخاذ القرارات وانحصر أدوارها في أداء وظائف محدودة لا تتعدى جمع وحصر المعلومات والتواصل مع رؤساء الأقسام وإعداد التقارير المرتبطة بالأزمة للإدارة والردّ على وسائل الإعلام التي تطرقت لأوضاعهم، مما يعني وجود قصور في فهم أدوار العلاقات العامة أثناء الأزمات.
4. تشير نتائج الدراسة أيضا إلى الدور المحدود للعلاقات العامة في الاتصال الداخلي والخارجي للمؤسستين الصحيّتين أثناء الأزمات، فقنوات الاتصال بين الإدارة العليا وجهاز العلاقات العامة ليست مفتوحة بالشكل الذي يستدعيه وضع الأزمة داخلها، بدليل محدودية الاجتماعات الداخلية، غياب إصدار منشورات تثقيفية توعوية وسط العاملين في القطاع والمرضى وعائلاتهم، عدم تفعيل أهمية كتاب الملاحظات المخصص لتدوين شكاوى الزوار من المرضى وعائلاتهم.
5. أوضحت النتائج أن الأسلوب المتبع داخل المستشفى قائم على لغة الأوامر والقرارات الفوقية وليس على المشاركة التي من شأنها أن تحقق الرضا الوظيفي للطواقم المواجه للأزمة، مما قد يشعرهم بالغبين والتحيّز واللامبالاة

لظروف الإدارة والأسلاك الطبية وشبه الطبية والعمال القاسية، بل ومن شأنه أن يفقدها لحمتها ويهددها بالانهيار إن طال أمد الأزمة.

6. أكثر المعوقات التي تواجه أجهزة العلاقات في المؤسستين محل الدراسة حسب رأي المستجوبين هو وجود "عجز في الكادر البشري المؤهل والمتخصص" فغالبية ممارسي العلاقات العامة داخل المؤسستين ليسوا من خريجي كليات الإعلام والاتصال وإنما من تخصصات أخرى، ولم "يخضعوا" لدورات تدريبية مما أثر سلباً على تطور مهاراتهم كممارسين للعلاقات العامة بها.

كما يشكل "نقص الموارد" التي تمكّنها من أداء أدوارها معضلة كبيرة تضاف لها مسألة "مركزية القرارات" عند معالجة الأزمة والتي جعلتها بيد المسؤول الأول بالإدارة، وهو ما يضعف بقية الحلقات المنوطة بحل هذه الأزمة.

7. جاءت أبرز مقترحات عينة الدراسة لتحسين أداء وفاعلية العلاقات العامة التي يعملون بها في إدارة الأزمة وفق الترتيب الآتي:

- أ. الاهتمام بالتخطيط المبكر للأزمات.
- ب. ضرورة عقد دورات ومؤتمرات متخصصة في موضوع إدارة الأزمات.
- ت. إلزامية تأهيل الكوادر البشرية وتحسين أدائهم، والاعتناء بمسألة أنسنة القطاع الصحي خاصة في ظروف الأزمات.
- ث. وضع الموارد البشرية والإمكانيات المادية اللازمة حتى تتمكن العلاقات العامة من أداء أدوارها على أكمل وجه عند حدوث الأزمات.
- ج. ضرورة تخصيص أجنحة جديدة وتجهئتها بالمعدات الطبية اللازمة لحالات الطوارئ.
- ح. التفكير في فتح قنوات اتصال جديدة مع الجمهور الداخلي والخارجي كاستغلال الوسائط التكنولوجية الحديثة للتوعية الصحية وتحسين

صورة المؤسسة كفتح صفحات في الفيس بوك وقنوات في اليوتوب وفتح صحف متخصصة إلكترونية تساهم في نشر الوعي الصحي في المجتمع الجزائري.

- توصيات البحث:

1. زيادة الاهتمام بأساليب التعامل مع الأزمات من قبل إدارة العلاقات العامة في المؤسسات الصحية وتفعيل أدوارها.
2. ضرورة إنشاء مركز وطني لإدارة الأزمات الصحية يعني بتدريب وتطوير قدرات ممارسي العلاقات العامة في إدارة الأزمات.
3. ضرورة بناء مستشفيات على معايير جديدة تأخذ بالحسبان حالات الأزمات والطوارئ تسند مهمة العلاقات العامة بها لكفاءات متخصصة تعمل على تجنب دخول المؤسسات الصحية في أزمات لا انتظار حدوثها، تهتم بالبحث والتخطيط الإستراتيجي، وتسعى لتغيير الصورة السلبية لمستشفياتنا لدى الجزائريين.

دور مواقع التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي الأمني لقضايا
السياحة في الشرق الأوسط: دراسة تطبيقية على التحدي الأمني
لقضية السياحة في الشرق الأوسط (الفييس بوك)



حليمه الحبيب آدم عمر¹⁴⁷

ملخص

الأعلام الجديد هو الموجة الثالثة من ثورة الاتصالات الرقمية ، انداحت هذه التقنية وشغلت العالم سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وفكريا وأمنيا وتسابق كل العالم في السبق الإعلامي في ظل شبكات التواصل الاجتماعي وللإعلام الجديد تحدياته في الشرق الأوسط له أهمية من ناحيتين

1. الناحية الاقتصادية .

2. الناحية الاستراتيجية .

يتناول هذا البحث تناول دور وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي الأمني لقضايا السياحة في الشرق الأوسط. تكمن أهمية هذه الدراسة وأسباب اختيارها إلى ان مواقع التواصل الاجتماعي تساعد في توفير المعلومات لتوفير الامن لقطاع السياحة وتكوين رأى عام إيجابي وسمى بالأعلام الأمني.

هدفت الدراسة الى الغاء الضوء على الاعلام الجديد وأهميته ووظائفه والتحدي الأمني لقضايا السياحة والأمن السياحي والتعرف على تشكيل الوعي الأمني

¹⁴⁷ الدكتورة حليمه الحبيب آدم عمر، جامعة الملك عبد العزيز، كلية الاتصال والاعلام جدة.

Drhaleema1@hotmail.com

للسياحة بمنطقة الشرق الأوسط ومعرفة التحديات الأمنية، وخلصت الدراسة إلى تحديد الكيفية التي عالج بها الإعلام الجديد قضايا الأمن السياحي في منطقة الشرق الأوسط وكذلك تنمية الوعي الأمني للسياحة في الشرق الأوسط والإعلام الأمني فرع مهم في قضية السياحة التي تعنى بدراسة هذه القضية في مجتمع الشرق الأوسط موضوع دراستنا.

واستخدمت الباحثة منهج الاستقراء والتحليل لإيجاد علاقات بين الاتصال الاجتماعي والأمني والنفسي وفق نظريات علم النفس الاجتماعي والأمني وفق تحليل علمي لذا جاءت هذه الدراسة بمدخل الإعلام الجديد وقضايا السياحة والتحديات الأمنية في الشرق الأوسط عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

- أهم النتائج

1. مواقع التواصل الاجتماعي تسهم في تشكيل الاتجاهات الأمنية لمجتمع البحث .

2. تسهم مواقع التواصل الاجتماعي في طرح قضايا الأمن وتحدياته .

3. شبكات التواصل الاجتماعي تلعب دورا كبيرا بتحريك الوعي الأمني للسياحة .

- التوصيات

1. نشر ثقافة الأمن السياحي .

2. التسامي فوق الخلافات لتوفير جو آمن لسلامة السياحة .

3. استثمار الإعلام الجديد نحو الإصلاح الأمني السياحي في الشرق الأوسط واخضاع الإعلام الجديد لمزيد من الدراسات المتعمقة التحليلية والميدانية للاستفادة من اتجاهات الرأي عن القضايا الحيوية الخاصة بالإعلام الأمني

والسياحة في الشرق الاوسط ودوافع الاستخدامات والإشباعات المتحققة في هذا الموضوع .

4. إن تواكب مناهج كليات الاعلام كل المستحدثات والمستجدات للأعلام الجديد وبكل تخصصات الجديدة

. الاتفاق على خطط تفعيل دور الاعلام الأمني تقنيا

VERIFYING NEWS DURING THE CORONAVIRUS OUTBREAK

FACT-CHECKING JOURNALISM



CHAIMAE BOULIFA¹⁴⁸

Abstract

Over the past two decades, fact-checking has expanded from internal media function to 237 independent organizations that actively check and verify the statements of public figures and track disinformation across 78 countries. This study investigates the role of watchdog reformers and fact-checkers as an emerging movement that seeks to secure the accuracy of information by holding accountable public figures and media networks for any errors or the dissemination of false claims across the globe. Three of these organizations located in US, Europe, and Africa are operating as non-profit organizations, and analyzed for this research study: Factcheck.org, Full Fact, and Africa Check. This study conducts textual analysis with a close reading of articles dealing with the coverage of coronavirus from the three

¹⁴⁸Chaimae Boulifa: A graduate of the Doha Institute for Graduate Studies in Qatar with an M.A. in Media and Cultural Studies

websites. The study aims to analyze how these dedicated fact-checking organizations are operating, and how the functions encompassed by social responsibility theory guide their motives. The data is gathered through the collection of fact-checking articles on the organizations' websites. It is showed that the selected functions of social responsibility theory guide the objectives of the three fact-checking organizations analyzed, which are to supply public affairs information, enlighten society, keep watch against the governments. This study approaches different mechanisms to map areas of convergence as well as divergence within these fact-checking outlets.

Conclusion

The paper analyzed the textual coverage of coronavirus by Factcheck.org, Full Fact, and Africa Check and the application of social responsibility theory. This study portrays how "trust" is a keyword governing the ethical charter between journalists and the public since if "the press does not have the trust of the people it strives to inform, enlighten, and occasionally, inspire or enrage, it ceases to fulfill the lofty role it claims in a democratic society (Silverman, 2007, p. 3). Mistakes, errors and misleading news destroy the fundamental role to be carried believably by journalists, an issue to be considered during this era of post-truth and fake news that are shaped by the existence of advanced technologies and social media. The post-truth era raises the

awareness of media “credibility” that can be damaged, contaminated, and destroyed by deceiving media and political statements. It then forces the flourishing of press criticism and the establishing of new forms of accountable journalism. Thus, a larger “outbreak” in verification and fact-checking organizations have started to take place, globally, in the search of professional media practices and norms.

Taking into consideration that lies are the vital source of destruction in the level of trust in the press, the concept of verifying news and fact-checking information is a significant part of the ecology and news environment. This study aimed at explaining how checking facts is an old habit for media organizations to verify their information before being published. Thus, fact-checking was a key element within traditional newsrooms, and it was carried out by the work of dedicated journalists whose main job is to verify information such as; wrong numbers, names, addresses, titles. It was the checking of journalists’ facts, that spread within the journalistic environment in an internal mode. Today, the external model of fact-checking organizations has become an influential and significant power for “accountability journalism” and “watchdog journalism” around the world, forcing politicians to change their behaviors. Today politicians are constantly being checked by media and fact-checking organizations, thus, “they

are more careful what they say because they know they are being fact-checked — and this is the term they used — “PolitiFacted (Adair, 2016). These institutions aim to make politicians and people who are in power accountable for their statements.

Fact-checking invaded all forms of media, starting with print sources to traditional and digital media outlets which to evaluate the accuracy of the information and enhance the powerful position of media. The motives pushing media organizations to adopt the fact-checking as one of its practices while dealing with political and health issues are from one side, to reinforce the core values of journalism as a fourth power, and its ability to account for political issues, thus it is a way leading to maintain the ideals of the journalistic profession. On the other side, this adoption of fact-checking can be viewed as a way to enhance the social responsibility within the public sphere, by appealing to consumers’ interests and wishes for accurate information. It is a way for journalists to be more sensitive to their audience's demands. A matter that confirms the concern over reviving watchdog journalism as a practice in the media field. Overall, this study’s analysis is consistent with the function of social responsibility theory applied by the three organizations which emerged as reformers in the journalistic field. FactCheck.org, Full Fact, and Africa Check. Those fact-

checking websites are taking the road of earlier examples of journalistic “field repair,” and “public journalism movement” of the 1990s. Their purpose is to promote and improve the quality of public and civic life, therefore, when journalists are living in an era where objective reporting is failing, they are forced to explore new and innovative techniques for checking facts.

TO WHAT EXTENT EXPRESSION IS FREE ON SOCIAL MEDIA IN MOROCCO?



SKOURI HASSAN¹⁴⁹

HAJAR NMIRACH¹⁵⁰



Abstract

Since the emergence of social media, they have become the most common worldwide platforms of information and exchange. They did not only make the world smaller and access to information and news easier but they also provided a safe ground for people to express their ideas, share their thoughts and voice out their opinions. Throughout the past few years, social media have given out voices to millions of people with no boundaries. The main aim of this research paper is to study the current web regulations in Morocco and the status of the freedom of speech on social media in Morocco. To approach to the subject empirically, a survey was undertaken for a total number of 100 respondents. The paper puts together findings on people's attitudes towards free speech, the limits of freedom of expression, and in which

¹⁴⁹ Pr.Dr. Skouri HASSAN , Ibn Zohr University, Morocco

¹⁵⁰ Researcher Hajar NMIRACH, Ibn Zohr University, Morocco, hajar.nmirach@gmail.com

areas limitations of freedom of expression might be acceptable. Overall, the majority of the people supports the principle of the freedom of speech. Yet, at the same time they support the existence of some restrictions for various reasons. Hence, they are with a free speech as long as people's integrity is protected.

Discussion of findings

This research aims at exploring to what extent citizens are free to express themselves on Moroccan social networks. Citizens' assessments of the social media might reasonably be assumed to influence their opinion about limiting freedom of expression. More of the respondents uses Facebook and the average time spent on social networks is more than 3 hours a day which shows how often social media is used.

It was also found out that majority share entertainment and fun on social media and also uses social networks to communicate, connect with friends and family, and also to know what's going on in the world for easy access to valuable information, all this point to the fact that legal act is been carried out on social media by the Moroccans .

The study also showed that freedom of expression over social media is perceived to be their civil right as citizens and that social issues (poverty, divorce) needs to be tackled more over social networks.

However, it was discovered that online freedom of expression is being restricted by both government/state entity and corporate entity in morocco.

Lastly, the study showed that speech should be free to a moderate extent over social networks in order to create a balance between civil right and violation of social media ethics. The 2011 constitution- adopted by a referendum- honors freedom of expression and guarantees “freedom of thoughts”, opinion, and expression in all its forms”. It also recognizes freedom of creativity and publishing in the domains of literature, art and scientific research, while it bans any violation of the privacy of personal communication unless via judicial order in due cases. From all that has been discussed about social media freedom in this study and people’s opinions about it, we have come to the conclusion that though individuals should have the freedom to express their opinions on social media, the government would not be wrong to regulate social media activity to an extent in order to preserve harmony among people and communities.

دور صفحات الموتى في الفيس بوك هل هي للتخليد ام للبكاء على الأطلال؟



هديل عارف إجميل¹⁵¹

ملخص

الموت أحد أصعب المواضيع التي يُمكن للإنسان التحدث عنها؛ فالإنسان مشغول بكيفية استمرار حياته وتحسين ظروفها.

إنّ هذه الدراسة تهدف بالاطّلاع على كتابة صفحات الموتى بالفيس بوك. أستخدم في البحث المنهج النوعي من خلال آلية تحليل محتوى، حيث تم الإطلاع على (50) منشور في خمسة عشر صفحة شخص ميّت بعينة قصدية، وقد أظهرت نتائج البحث أنّ كتابة الأشخاص في صفحات الموتى تضمنت اتجاهيين، الاتجاه الأول رغبة بتخليد الموتى ونوع من إبقاء جذورهم على قيد الحياة. أما الاتجاه الاخر فكان بكاءً على أطلالهم وإظهار نهاية موت الشخص وانقطاعه عن الحياة.

¹⁵¹ لقب اول تربية وعلم اجتماع الجامعة العبرية (1996-1999)، شهادة تدريس بالعلوم الاجتماعية (1999-2000)، لقب ثان استشارة تربوية جامعة حيفا (2000-2002)، دبلوم توجيه مجموعات (2006-2007)، لقب ثان في "البحث في ثقافة الأطفال" (2014-2017). دكتوراة إدارة تربوية – جامعة اليرموك في أربد (2016-2020). ابحاث في ثقافة الاطفال. نشر مقال بعنوان " واقع البيئة المادية المدرسية وعلاقته بإدارة الأزمات لدى مديري مدارس منطقة المركز التعليمية داخل الخط الأخضر" في المجلة التربوية الأردنية

هناك من اختار بالمنشور عينه تضمين الاتجاهيين معاً أيّ "استخدام حساب الميت من قبل أهله من خلال تغيير الصورة الشخصية للميت وبذات الوقت دعوة أصدقاء الميت من خلال صفحته لحفل تأبينه".

الاشخاص يكتبون على صفحات الموتى من أجل البكاء على أطلالهم من جهة ومن أجل تخليد ذكراهم من جهة أخرى.

الفيديسبوك كمنصة اجتماعية وتعامل الاشخاص مع صفحات الموتى يُظهر التفاعل الاجتماعي الكبير الذي يحدث في هذه المساحة، والبحث في هذا المجال غير ثابت على ادعاء واحد ووحيد، فبعض المنشورات تكون إمّا مؤقتة وإما دوميّة؛ وعليه فقد قمت باستخدام تقنية تصوير الشاشة (screenshot) من أجل جمع المعلومات والاحتفاظ بها.

تضمنت صفحات الموتى الاشارة المهم، كتابة تأبين واشتياق وغيرها؛ فقد أصبح الفيديسبوك منصة اجتماعية تتيح المجال بمن يفقد شخصا عزيزا أن يشارك حزنه من خلاله، وتمكنه من التعامل مع الموت والتخفيف من ألمه

الوسائل الاتصالية والتغير الثقافي لدى الأجيال الجديدة - بحث انثروبولوجي في مدينة بغداد -



زهرة عباس هادي¹⁵²

Orcid.org/0000-0001-7811-9157

ملخص

يسعى البحث إلى كشف تأثير الوسائل الاتصالية والتغير الثقافي لدى الأجيال الجديدة وانعكاسها على طبيعة التكوين الثقافي لديهم. وتكمن أهمية البحث في معرفة الوسائل الاتصالية الحديثة التي تشكل تهديدا للقيم والعادات الاجتماعية التقليدية وتضع المجتمع أمام مشكلات جديدة ولاسيما لدى الأجيال الجديدة وثانيتها منها من أكثر الوسائل فعالية في إحداث تغييرا ثقافيا يدفع المجتمع للتفاعل مع ثقافة العصر وكسر الحواجز التقليدية، وقدرتها على تهديد منظومة القيم الاجتماعية التقليدية في المجتمع، وما يمكن أن تتركه من مخاطر على القيم الاجتماعية والأخلاقية في المجتمع ولاسيما على الشباب ما يجعل هذه المخاطر تنعكس على تفكك المشاعر الوطنية لدى الشباب وإتجاههم إلى اهتماماتهم الفردية والبحث عن الحرية والإنجازات الفردية وثقافة الاهتمام بالوسائل الكلية في المجتمع.

¹⁵²الدكتورة زهرة عباس هادي، الجامعة التقنية الوسطى، العراق، zahraabbas2020@yahoo.com

- النتائج:

أ-النتائج الخاصة بالخصائص المميزة لعينة البحث:

1- كشفت معطيات البحث الميداني أن أعمار المبحوثين بالنسب لعينة الذكور بلغت أعلى نسبها في الفئة العمرية (20-29) (29%) بينما كانت أقلها في فئة العمرية (60-69) (5%)، وأعلى نسبة للإناث في الفئة العمرية (30-39) بلغت (33%) وأقلها في الفئة العمرية (60-69) وقد بلغت (3%). أما عن خصائص الحالة الاجتماعية فكان أكثر الذكور من العزاب إذ بلغت نسبتهم من عين الذكور (36%) وأقل فئة بالنسبة لهم في حالة أرمل (5%). أما الإناث فقد بلغت أعلى نسبة في حالة أعزب أيضا (40% وأقل نسبة في عينة الإناث في حالة منفصل (2%).

2- تبين من الميدان أن أعلى مستوى تعليمي لعينة الذكور كان عند مستوى الشهادة الجامعية إذ بلغ (34%)، وأقلها في الشهادة الابتدائية وبلغت نسبتها (10%) وبلغت أعلى نسبة لعينة الإناث في الشهادة الجامعية وقد بلغت (27%) وأقلها كان عند مستوى الشهادة الابتدائية والعليا وجاء نسبتهما على التوالي (8%) و(8%). واتضح أيضا بالنسبة للمرجعية الثقافية لأفراد العينة، فكان أكثر الذكور حضر وبلغت (66%) وأعلى نسبة بالنسبة للإناث حضر أيضا وبلغت (81%).

3- تبين من نتائج الدراسة أن اغلب أفراد عينة البحث من الموظفين العاملين في الدولة والقطاع الخاص إذ بلغت نسبتهم من مجموع عينة الذكور (52%) وأقلها كان في حالة (عاطل عن العمل) وقد بلغت (14%) وبلغت أعلى نسبة بالنسبة لعينة الإناث في مهنة موظف أيضا وقد بلغت (55%) وأقلها في حالة أعمال حرة وقد بلغت (17%)، كما اتضح أيضا أن أعلى نسبة مستوى اقتصادي في عينة

الذكور كان عند مستوى (ضعيف) وقد بلغ (46%) واقلمها عند مستوى جيد وبنسبة (21%) وعند عينة الإناث بلغ أعلى مستوى اقتصادي عند مستوى ضعيف أيضا وبنسبة (48%) واقلمها عند مستوى جيد أيضا، وبلغت (17%).

ب- النتائج الخاصة بموضوع البحث الأساسي:

أولا: الوسائل الاتصالية الحديثة والتقليدية وتأثيراتهما في المجتمع

1- كشف الميدان أن المبحوثين من الذكور والإناث أكثر استخداما للفيسبوك مقارنة بالوسائل الاتصالية الأخرى نظرا لسهولة الاشتراك في هذه الخدمة كما أن أغلب النشاطات تتم من خلال وقد بلغت نسبة ذلك من مجموع حجم العينة الكلية (42.5%) ثم تليها مواقع الإنترنت بما فيها موقع اليويتوب إذ بلغت نسبتها من مجموع العين الكلية (28.5%).

2- اتضح من الميدان أن الوسائل الاتصالية للإعلام الجديد قد طغت بشكل كبير على وسائل الإعلام التقليدي نظر لما يتمتع به الإعلام الجديد من سرعة ومرونة في الاشتراك الواسع من الفئات المختلفة إذ بلغت نسب كلا الجنسين من مجموع العين الكلية الذي يرون ذلك (82%).

3- تبين من العمل الميدان تراجع الوسائل التقليدية كثيرا أمام نفوذ وفعالية الوسائل الاتصالية الحديثة نظرا لما يتمتع به من تطور تكنولوجي واشتراك كل فئات المجتمع فيه فضلا عن فسحه المجال واسعا أمام الإنسان للتواصل مع العلام في أقصى الأرض ما انعكس ذلك على بناء تصورات وأفكار جديد عما يجري في العلام من إحداث وتطورات وقد ساهم بشكل كبير في تنمية الوعي السياسي لدى الأجيال الجديد خارج إطار الأيدولوجية الواحدة أو الأفكار الموجه وقد بلغت نسبة من يرى ذلك من كلا الجنسين من مجموع عينة البحث الكلية (67.5%)

ثانيا: دور الإعلام الجديد على التنشئة السياسية وتنمية الوعي

1- تبين من الميدان للوسائل الاتصالية الحديثة قدرة فائقة في التنشئة السياسية للأجيال الجديدة نظرا لكثرة المعلومات والأفكار والتصورات التي يحصلون عليها من مصادر مختلفة ون كل أنحاء العالم وبلغات مختلفة مما ولد وعيا سياسيا لدى هذه الأجيال نتيجة هذا الاستخدام الواسع لها وقد بلغت نسبة من يؤيد ذلك من كلا الجنسين من مجموع عينة البحث الكلية (78.5%)، كما أن تأثير تنمية الوعي السياسي قد نقل الإنسان إلى حالة جديدة من الحراك، فهو قد تعدى في اطلاعه ووعيه الحدود المحلية (الأحادية) إلى العالمية (التعددية) وقد بلغت نسبة الذكور والإناث المؤيدين لذلك من مجموع عين البحث الكلية (83%)

2- اتضح من نتائج البحث الميداني أن للوسائل الاتصالية الحديثة القرة على إسقاط الحواجز الثقافية التقليدية وان ذلك سبب في أزمة اجتماعية في المجتمع الحديث عندما أصبحت الأسرة والمجموعة القرابية أمام تحدي جديد لبنائها وتراثها الثقافي، وقد بلغت نسبة من يرى ذلك من مجموع عينة البحث الكلية (67%).

ثالثا: الوسائل الاتصالية الحديثة والتغير السياسي في المجتمع

1- كشف العمل الميداني أن تأثير وسائل الإعلام الجديد امتدت إلى الشارع وإلى مختلف الفئات الاجتماعية وهي تنظم نفسها في احتجاجاتها للمطالبة بحقوقها وقد قاد الشباب هذه التظاهرات في المجتمع العراقي خلال السنوات الأخيرة موظفين هذه الوسائل للتواصل فيما بينهم، وقد بلغت نسبة من يرى ذلك من مجموع العين الكلية للبحث من كلا الجنسين (85.5%).

2- بينت معطيات الميدان أن وسائل الإعلام الحديث قد فاق بكثير الإعلام التقليدي في بلورة وعي سياسي قاد إلى حراك اجتماعي وقد وعى الإنسان بحقوقه وتطلعه إلى الحرية، وقد بلغت نسبة كلا الجنسين الذين يرون ذلك من مجموع عينة البحث الكلية (69.5%).

3- تبين أن الإعلام الجديد أكثر فعالية في تغيير طريقة التفكير السياسي للإنسان وجعله أكثر شمولاً وانفتاحاً من الإعلام التقليدي الذي غالباً ما يضع الإنسان في قالب محدد من الأفكار، وبلغت نسبة كلا الجنسين من عينة البحث الكلية (62.5%). كما اتضح أن الإعلام الجديد قد زاد من اطلاع الإنسان على تجارب المجتمعات وتجاربه الديمقراطية وفي التنمية ما زاد وعيه بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والقانونية وقد بلغت نسبة من يرى ذلك من مجموع عينة البحث الكلية لكلا الجنسين (57.5%).

رابعاً: مخاطر الإعلام الجديد على البنية الثقافية والسياسية للأجيال الجديدة

1- تبين من معطيات البحث الميداني الوسائل الاتصالية الحديثة المختلفة وبرامجياتها المتطورة باتت مصدر تهديد لبنية المجتمع الثقافية وان هذا الإعلام يحمل في كل لحظة فكرة جديدة ما يؤثر في القيم الاجتماعية ويخرجها عن مسارها التي سارت عليه زمناً طويلاً، قد بلغت من يؤيد ذلك (60.5%) من مجموع الهيئة الكلية من كلا الجنسين.

2- تبين من الميدان انه بفعل الاستخدام للموبايل والإنترنت طول الوقت ادى إلى تعزيز القيم الفردية نتيجة انشغال كل فرد باهتماماته الخاصة. وقد بلغت نسبة من تؤيد من كلا الجنسين من عينة البحث الكلية (71%).

3- اتضح من العمل الميداني أن نسبة (51%) من كلا الجنسين من عينة البحث الكلية لا يرون أن هناك تأثيراً كبيراً على البنى السياسية الفاعلة في الساحة

العراقية إلا أن هناك وعياً متزايداً في طريقه للتبلور بعدم جدوى ومقبولية هذه القوى، وهذا ما دعا نسبة كبيرة من المبحوثين من كلا الجنسين إلى تأييد تأثير الوسائل الاتصالية الحديثة في توعية الجمهور بعدم جدوى كثير من هذا القوى في تحقيق مكاسب ملموسة للمجتمع ما يجعل هذه الوسائل مصدر تهديد لها وقد بلغت نسبة من يريد ذلك من مجموع العينة الكلية من كلا الجنسين (49%):

- التوصيات

- 1- على وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي التعاون الجاد والحديث مع الجهات الرسمية وغير الرسمية المعنية بمستقبل التنمية الإنسانية في العراق.
- 2- ضرورة بناء إستراتيجية للتنمية الثقافية تأخذ بنظر الاعتبار التغيرات السريعة التي تحصل في المجتمع.
- 3- ضرورة تضافر الجهود الرسمية وغير الرسمية في رسم خارطة طريق لتحقيق التنمية البشرية من أجل إشباع الحاجات الإنسانية لتعزيز الهوية الوطنية.
- 4- على وسائل الإعلام المختلفة الحكومية والخاصة نشر ثقافة التسامح ومحاربة الأفكار المتطرفة .
- 5- ضرورة تحديث مؤسسات الإعلام التقليدي والنهوض به وجعله يتفاعل مع التطور الإعلامي في العالم.
- 6- ضرورة تنمية تربية أسرية لفهم حاجات الأجيال الجديدة والخروج من نطاق البنى التقليدية التي لم تعد تحظى باهتمام هذه الأجيال بمقدر اهتمامها بالخبرات والحاجات الفردية وبلورة ثقافة حوارية ايجابية في المجتمع.
- 7- على وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات العمل على تحديث المناهج التعليمية كافة والخروج من الأساليب القديمة بأساليب تربوية عملية يكون التدريب العملي والميداني أساساً له.

القياس والتقييم في الخدمات الإلكترونية للمكتبات: دراسة مقارنة



عروبة حيدر خضر¹⁵³

Orcid.org/0000-0002-4452-5277

ملخص

يعد القياس والتقييم من المستلزمات الأساسية التي ترفع من قيمة العمل، سواء عملاً أديباً كان أم علمياً أم مؤسّساتي؛ ولذلك نرى أغلب الدراسات تتجه نحو هذا المجال، ومن هنا انطلقت الباحثة لاعتماده في محور المكتبات الإلكترونية وبيان مدى الاستفادة من خدماتها، ومن خلال هذه الدراسة هدف البحث إلى بيان الخدمات الإلكترونية التي تقدمها المكتبات العالمية والعربية، وتمّ اختيار نماذج من هذه المكتبات مثل مكتبة جامعة ميشغان ومكتبة جامعة أكسفورد ومكتبة الجامعة الأردنية ومكتبة جامعة الاسكندرية لتتضح المقارنة بين هذه الخدمات من خلال القياس والتقييم.

اقتضت طبيعة البحث ان تكون على ثلاثة مباحث، كان الأول منها لبيان معنى القياس والتقييم والفرق بينهما، في حين ضمّ المبحث الثاني الخدمات الإلكترونية، وتناولت في المبحث الثالث الخدمات الإلكترونية التي تقدمها المكتبات العالمية والعربية، وانتهى البحث بجملته من النتائج التي توصّلت إليها الباحثة.

¹⁵³ الباحثة عروبة حيدر خضر، جامعة المستنصرية، العراق، oroobaroby@gmail.com

- النتائج

الحمد لله الذي أعني على إتمام هذا البحث وقد توصلت إلى عدة نتائج:

1. القياس والتقويم مهم جداً في الحصول على احكام دقيقة
2. تعد الخدمات الإلكترونية ضرورة جدا في زماننا الحالي
3. حصول طفرة نوعية في تقديم الخدمات الإلكترونية في المكتبات العالمية
4. بدأت المكتبات العربي تقدم خدمات إلكترونية متميز للباحثين
5. وجود مؤشرات ايجابية من خدمات المعلومات الإلكترونية المقدمة وتمثلت باقبال المستخدمين على زيارة مواقع المكتبة للحصول على المعلومات بنسبة أكبر من زيادة المكتبة نفسها بسبب سهولة الوصول لموقع المكتبة من الإنترنت فيكل زمان ومكان.
6. استطاعت المكتبات الجامعية توظيف خدمات المعلومات الإلكترونية لانشاء الفهارس العامة على الخط المباشر للمستخدمين بغض النظر عن الاتاحة على الإنترنت.
7. المكتبات الرقمية الغربية متطورة اكثر مكتبات الجامعات العربية بسبب الثورة المعلوماتية الهائلة.

ÖMER SEYFETTİN'İN "PEMBE İNCİLİ KAFTAN" ADLI
HİKÂYESİNDE GEÇEN ARAPÇA KELİMELER ÜZERİNE BİR
SÖZLÜK ÇALIŞMASI



OSMAN TÜRK¹⁵⁴

Orcid.org/0000-0002-9379-6225

Özet

Sözlük, bir dilin kullanımında başvuru kaynağı olarak kullanılır. Her dilin bünyesinde yer alan yabancı kökenli kelimelerin bulunması, sözlüklerin kullanımı daha önemli kılmıştır. Bu çalışmada Ömer Seyfettin'in "Pembe İncili Kaftan" eseri esas alarak kullandığı kelimelerin tespitini yaparak inceleme konusunu oluşturur. Ömer Seyfettin Türk Edebiyatında olay hikâyesinin en büyük temsilcilerinden olan, son derece üretken bir yazardır. Ömer Seyfettin, kaleme aldığı hikâyelerinde arı bir Türkçe kullanmış, bununla birlikte olay hikâyelerinin en önemli unsurlarından olan fiil çekimlerine sıklıkla yer vererek, kendine has akıcı bir üslup oluşturmuştur. Zengin kelime varlığına sahip olan Türkçe, karşılaştığı dış etkilere rağmen sözcük unsurlarını asırlar boyu muhafaza etmiş, işleyerek

¹⁵⁴ Dr. Osman TÜRK: Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Şanlıurfa. osmanturkgau@gmail.com

zenginleştirmiştir. Bu bakımdan sözcükler, Türkçe için özel bir anlam taşımaktadır. Çalışmada, Ömer Seyfettin'in "Pembe İncili Kaftan" hikâyesindeki sözcükler incelenmiş ve konumuzun esasını oluşturan Arapça kelimeler tespiti edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Ömer Seyfettin, olay hikâyesi, sözlük, kelime.

Sonuç:

Maupassant tarzı hikâyenin edebiyatımızdaki en önemli temsilcisi olan Ömer Seyfettin, "Pembe İncili Kaftan" hikâyesinde, hem akıcılığı hem de ahengi sağlamak amacıyla farklı sözcüklere başvurarak oluşturulan sıralı cümlelere fazlasıyla yer vermiştir. Pembe İncili Kaftan hikâyesinde 325 Arapça kelime tespit edilmiştir. Hacim olarak kısa bir hikâyede bu kadar fazla kelime unsurunu aktif olarak kullanması, Ömer Seyfettin'in hikâyeciliğinin yapıcı sağlamlığını fazlasıyla kanıtlamaktadır.

Öneriler:

Ömer Seyfettin, "Pembe İncili Kaftan" adlı hikâyesinde yer alan Arapça sözcüklerin tespiti yapılmıştır. Bu araştırma hikâyesinde tespit edilen kelimeler vasıtasıyla ortaöğretim öğrencilerine Ömer Seyfettin, "Pembe İncili Kaftan" hikâyesinde kullanmış olduğu dil ve üslubu hakkında bilgi verme yönünden yardımcı kaynak niteliği taşıyabilir. Araştırmada çıkarılan bulgular göz önünde bulundurulduğunda eserde yer alan sözcüklerin farklı türleri kullanıldığı görülmektedir. Kelime hazinesi konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları açısından bu çalışma

kaynak niteliđi taşıyabilir. Ömer Seyfettin, “Pembe İncili Kaftan” hikâyesinde öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırma, anadilin sağlıklı bir şekilde kullanabilme, hayata geniş çevreden bakabilme gibi nitelikler kazanmasını sağlayabilir. İnsanlar yaşamalarında her türlü eylem ve etkinliklerini, iletişimlerini belli bir zaman süreci içerisinde gerçekleştirirler. Bu insanlar içinde buldukları zamanı doğru ve düzgün kullanmaları için sözcüklerin önemini kavramaları gerekmektedir. Bu yönüyle yapılan çalışma insanlara ön kaynak niteliđi taşıyabilir. Yapılan bu çalışma ileriki zamanlarda buna benzer yapılacak çalışmalara da ön kaynak niteliđi taşıyacağı umulmaktadır.

HALIDE EDIB ADIVAR'IN "KALP AĞRISI" ROMANINDA YER ALAN ETMEK VE OLMAK YARDIMCI FİLLER



OSMAN TÜRK¹⁵⁵

Orcid.org/0000-0002-9379-6225

Özet

Türk edebiyatında önemli bir yere sahip olan Halide Edib, Türkiye'nin imparatorluktan cumhuriyete geçiş sürecinde, Türk halkı ve toplumunun yaşadığı değişim ve dönüşümleri içyapısında yaşamış ve yaşadıklarını söylemlerine, eserlerine taşımış; entelektüel bir kadın, fikir ve eylem insanıdır. Yaşadığı dönemin sorumluluğunu üstlenen ve kadim tarihinin köklerine bağlı olan yazar, dönem ve edebi eser arasındaki çift yönlü ilişkiyi güçlü bir anlayış, okuma ve gözlemleriyle eserlerine yansıtır. Halide Edip, kaleme aldığı eserlerinde arı bir Türkçe kullanmış, bununla birlikte olay hikâyelerinin en önemli unsurlarından olan fiil çekimlerine sıklıkla yer vererek, kendine has akıcı bir üslup oluşturmuştur. Zengin fiil varlığına sahip olan Türkçe, karşılaştığı dış etkilere rağmen fiil unsurlarını asırlar boyu muhafaza etmiş, işleyerek zenginleştirmiştir. Bu bakımdan fiiller, Türkçe için özel bir anlam

¹⁵⁵ Dr. Osman TÜRK: Öğr. Üyesi, Harran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyat Bölümü, osmanturkgau@gmail.com

taşımaktadır. Çalışmada, Halide Edip'in Kalp Ağrısı romanının yer alan yardımcı fiilleri incelemiş ve bu fiillerin kullanım sıklıklarına göre kategorize edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Halide Edip Adivar, Kalp Ağrısı, roman, fiiller, yardım fiiller.

Sonuç:

Çalışma sonucunda Halide Edib Adivar'ın "Kalp Ağrısı" isimli romanı incelenmiştir. Romanda geçen "etmek" yardımcı fiillerin âdetine bakıldığında isim soylu kelimelerle kullanılan yardımcı fiillerin sayısı 490, fiilimsi ile kurulan yardımcı fiillere 4, deyimleşmiş olarak kullanılan yardım fiiller ise 5 tanedir. "olmak" yardımcı fiillerin âdetine bakıldığında isim soylu kelimelerle kullanılan yardımcı fiillerin sayısı 210, fiilimsi ile kurulan yardımcı fiillere 4, deyimleşmiş olarak kullanılan yardım fiiller ise 4 tane tespit edilmiştir. Bu anlamda bakıldığında cümleye anlatım yönünde derinlik katmıştır. Roman son derece güzel bir yalınlık içindedir. Romandaki olaylar anlatırken gerçekçi bir tarz ve doğalcılık akımı göze çarpmaktadır. Romanda sürükleyici bir akış vardır, yani konunun gelişimini yalnızca olayların akışına bırakılmıştır. Halide Edib Adivar'ın "Kalp Ağrısı" isimli eserini dil ve anlatım özelliği bakımından değerlendirdiğimizde yazar, romanın dili sade, açık ve yalındır.

Öneriler:

Halide Edib Adıvar'ın "Kalp Ağrısı" isimli romanını ele aldığımız bu çalışmadan daha detaylı çalışma yapmak isteyenlere bir ön malzeme olarak önerilmektedir. Elde edilen sonuçların fiiler konusunda çalışma yapmak isteyen araştırmacıların veri kaynağı olacağını düşünülmektedir. Bu araştırmada romanda tespit edilen yardımcı fiiler vasıtasıyla ortaöğretim öğrencilerine Halide Edib Adıvar'ın "Kalp Ağrısı" romanında kullanmış olduğu dil ve üslubu hakkında bilgi verme yönünden yardımcı kaynak niteliği taşıyabilir. Halide Edib Adıvar'ın "Kalp Ağrısı" adlı romanı öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırma, anadilin sağlıklı bir şekilde kullanabilme, hayata geniş çevrenden bakabilme gibi nitelikler kazanmasını sağlayabilir>

- Öğrencilerin yardımcı fiiller konusundaki bilgilerini arttırmak için kaynak olarak verilebilir.
- Öğretmen, öğrencilere yardımcı fiiller hakkında inceleme konusu olarak verilebilir.
- Yardımcı fiillerin dil ve anlatımına ne gibi özellik ve zenginlikler kattığı, katabileceği konusunda öğrencilere açıklama yapmada, öğretmenler tarafından bu konuda yardımcı eser olarak kullanılabilir.
- Titizlikle yapılan bu çalışma ileriki zamanlarda buna benzer yapılacak çalışmalara da ön kaynak niteliği taşıyacağı umulmaktadır.

AĞRIDAĞI EFSANESİ ROMANI'NDA ÜSLUB



AHMET ADIGUZEL¹⁵⁶

Orcid.org/0000-0002-8438-5598

Özet

Bu makalede, Yaşar Kemal'in dili ve üslubu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda eserde işlenen dil ve söz varlığı konuları, işlevleri, yöntemleri, amaçları ve özellikleri üslupbilim/biçembilim/ stilistik bakımından değerlendirilmiştir. Nesir dili, Yaşar Kemal'de Türk cümlesi anlaşılır bir biçimdedir. Çünkü nesir dilinde yazarın kendisine özgü yaptığı örüntülerde cümle unsurları tam bir serbestlikte yazılmıştır. Belirli bir kalıba, ölçüye sığdırmak, onları sınırlamak mecburiyeti yoktur. Cümlenin bütünlük oluşturan yapısını, örüntüsünü bozmadan o unsurları elastik bir biçimde istenildiği kadar esnetmek, genişletmek mümkündür. Kemal, Anadolu Türkçesinin zengin olan söz varlığı ve onun dizim olanaklarıyla kendisine özgü bir dil ve anlatı üslup örmüştür. İşte Yaşar Kemal cümle örüntülerini, unsurlarını nesir dilinde kendine özgü bir serbestlikle inşa etmektedir. Yani, YK nesir dilindeki serbestlik cümle unsurlarının çerçevesi ve

¹⁵⁶ Dr. Ahmet ADIGUZEL: Öğretim Üyesi, Iğdır Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı, Iğdır. aadiguzel@hotmail.com

örüntüsüyle sistematik, estetik ve ahenkli bir biçimde genişletmiştir. YK'in kendisine özgü inşa ettiği bu nesir dilinin oluşumunda yazarı beslediği zengin sözlü edebiyatın, yerelliğin, sözlü edebiyatın, folklorun ve geleneklerin de önemli bir etkisi vardır. Yazar genelde çoğu eserinde özellikle Ağrıdağı Efsanesinde dilin tüm zengin yerel olanaklarını; ikileme/tekrar, deyim, atasözü ve kalıplaşmış ifade ve söz varlığı hazinesini kullanarak sürükleyici ve akıcı üslubunu inşa etmiştir. Yazarın işlediği hususi dil ve şahsi kullanımı eserde işlediği dile özel biçimler yapması ona öz, bireysel üslubu kazandırmıştır. Cumhuriyet devri Türk nesrinin, romanının köşe taşlarından biri olan Yaşar Kemal'in dil üslubu üslupbilim/biçembilim/stilistik bakımından değerlendirilmiştir. Bu çalışmada Türk edebiyatının, nesrinin en üretken şahsiyetlerinden biri olan Yaşar Kemal'in Ağrıdağı Efsanesi adlı romanında teşkil ettiği dil ve anlatı üslubu üzerine çalışıldı. Yaşar Kemal eserlerin temel özellikleri konularının sosyal ve didaktik olmasıdır. Çoğu roman olan bu eserlerin dili halkın anlayabileceği sade, temiz ve açık bir Türkçedir. Bu eserlerde yabancı ifade, tamlama, kelime ve gramer biçimlerine yer verilmemiştir. Eserlerinde, halk dili yani sade, temiz bir dil kullanması Kemal'in başlıca amacı olmuştur. Üslubun ölçütü olan metindeki sözvarlığından, malzemedен hareketle yazarın dili ve anlatı üslubu incelenmiştir.

Sonuç:

Çalışmada “Kelime uzunluğu” metodu, İstatistiğe dayalı metot, Sözlük metodu gibi pek çok metot kullanıldı. Üslûptan sanatçıya, sanatçıdan üslûba ulaşmanın da hedeflendiği bu çalışmada Yaşar Kemal’in üslubu en doğru biçimde tespit edilmeye çalışıldı. Batıdaki üslûp çalışmaları ve geleneksel üslup çalışmaları değerlendirilerek bu konuda en sağlam, doğru sonuç verebilecek bakış açıları ve metotlar kullanıldı.

Çalışmada çözümlenmeye konu edinilen temsilî metin, Yaşar Kemal’in eseri Ağrıdağı Efsanesi adlı eserinin yapısal ve dilsel kurgusu hakkında pek çok önemli ipuçları barındırmaktadır. AE’nin anlatımında sade, açık ve anlaşılır bir dilin yanında yabancı kelime ve terkiplerden oldukça arınmış, sanat kaygısından uzak, külfetsiz ve elastik bir üslûp kullanılmıştır. Yer yer tekraralar, atasözleri, deyimler, folklorik unsurlar ve kalıplaşmış ifadelerle örülen metin sürükleyici, ahenkli ve yapmacıktan uzak bir ifade ile eser kaleme alınmıştır.

Eserde yazarın kendine özgü imlâsına rastlamakla beraber yazarın ürettiği kelimelere de tesadüf edilmektedir. Bunun yanında eserde daha çok diyalog kaynaklı konuşma diline oldukça yer verilmiştir. Sözlü edebiyattan alınan söz varlığının; kelime, deyim ve tekrarların bolluğu müşahede edilmektedir. Bu tarz bir üslûp tercihi eserin sözlü edebiyat kaynaklı olması, metnin kalabalık kahraman kadrosu ve konunun sosyal yaşamdan alınmasından ötürü üretildiğini, inşa

edildiğini göstermektedir. Ayrıca eserde destansı bir dil ve anlatı üslubu kullanılmıştır.

Öneriler:

Yaşar Kemal'in "Ağrıdağı Efsanesi" isimli romanını ele aldığımız bu çalışmadan daha detaylı çalışma yapmak isteyenlere bir ön malzeme olarak önerilmektedir. Elde edilen sonuçların üslup konusunda çalışma yapmak isteyen araştırmacıların veri kaynağı olacağını düşünülmektedir. Bu araştırmada romanda tespit edilen gramatik veriler vasıtasıyla ortaöğretim öğrencilerine Yaşar Kemal, Ağrıdağı Efsanesi romanında kullanmış olduğu dil ve üslubu hakkında bilgi verme yönünden yardımcı kaynak niteliği taşıyabilir. Yaşar Kemal, Ağrıdağı Efsanesi adlı romanı öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırma, anadilin sağlıklı bir şekilde kullanabilme, hayata geniş çevrenden bakabilme gibi nitelikler kazanmasını sağlayabilir.

ANADİLİ ARAPÇA OLMAYANLARA KONUŞMA BECERİSİNİN ÖĞRETİLMESİNE DAİR BİR BAKIŞ AÇISI



BEKİR MEHMETALİ¹⁵⁷

Orcid.org/0000-0003-2783-8543

Özet

Dil hayatın içerisinde yer alan çok önemli bir konudur. Nitekim dil olmazsa insanlar birbirleriyle iletişim kuramazlar. Eski çağlarda Araplar, Arapça anadilleri olduğu için bu dili eğitim almaksızın konuşurlardı. İslam'ın zuhur etmesiyle ve Arap olmayanların İslam'a dahil olmasıyla birlikte Arap âlimleri Arapçanın kurallarını belirlediler. Dillerini, Arap olmayan Müslümanlara öğretmeye başladılar. O dönemden günümüze kadar anadilleri Arapça olmayanlara Arapça öğretimi çok önem kazanmış ve ilgi görmüştür. Ancak buna rağmen anadilleri Arapça olmayanlara (Türkiyede) konuşma becerisinin öğretilmesinde ister özel kurumlarda isterse de devlet kurumlarında istenilen seviye elde edilememiştir. Bu konuda ciddi araştırmalar yapılmamış, tespitler ve çözüm önerileri sunulmamıştır. Arapça konuşma becerisinde Türkiye'de hala ciddi sıkıntılar ve sorunlar

¹⁵⁷ Dr. Bekir MEHMETALİ: Öğr. Üyesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı. bekler2006@gmail.com

mevcuttur. Çünkü Arapça öğrencisi Arapça bölümünden mezun olmasına rağmen istenilen bir şekilde Arapça konuşamamaktadır. Bu nedenle bu araştırma, anadili Arapça olmayanlara yönelik olarak konuşma becerisini ele alır ve çözüm yolları sunar. Araştırmacının özel deneyimini ve görüşünü öne sürer. Arapça konuşma becerisi nasıl öğretilmeli, metinler nasıl yazılmalı, cümle yapısı nasıl olmalı ve ders nasıl yürütülmeli, hoca öğrenciye nasıl davranmalı ve hangi metod ve yöntemleri kullanılmalı.

İlgili araştırma bu sorulara cevap vermeye çalışacak, çözüm önerileri sunacak ve Arapça konuşma öğretimindeki sıkıntıları belirleyecek. Araştırmanın metodu ise bu konuda yazılan makaleler, kitaplar ve uygulama esnasındaki deneyimler üzerinden yorumlamak olacaktır.

Anahtar kelimeler: Arapça, Konuşma, Arap Olmayanlar.

AHKÂMIN DEĞİŞMESİ PROBLEMİ VE BİLİMSEL YÖNTEM İHTİYACI



İSMET KALKAN¹⁵⁸

Orcid.org/0000-0003-3964-3006

Özet

İslam hukukunun ana kaynak, gaye ve teşrî prensiplerine uygun olarak zannî cüz'î delillerden istinbat yöntemiyle elde edilmiş ahkâmın, üzerine bina edildiği örf ve şartların değişmesine paralel olarak, -kat'i delillerle çatışmayacak şekilde- yeniden değerlendirilip yorumlanmasının (ictihad) gerekliliği hususunda islam âlimleri arasında bir fikir ayrılığı bulunmamaktadır. Zira İslam hukukunun; adaletin temini, zarar ve mefsedetin def'i, harac'ın giderilmesi ve kolaylık prensipleri gibi fert ve toplum maslahatını tesise dayalı bir hukuk sistemi olması, örfe dayalı ictihadlarda gerekli düzenlemelerin yapılmasını da zorunlu kılmaktadır. İslam fıkıh literatürümüz, bu tarz evvelce verilmiş hükümlerin yeniden ictihada konu edilebildiğine ilişkin pek çok örnekle doludur. 'Ezmânın tağayyuru ile ahkâmın tağayyuru inkâr olunamaz' küllî kâidesi, hükümlerde değişimin bir

¹⁵⁸ Dr. İsmet KALKAN, Adıyaman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İslam Hukuku Anabilim Dalı Öğr. Üyesi. ikalkan@adiyaman.edu.tr

özeti ve bildirgesi niteliğindedir. Ancak ne var ki, dinin evrenselliğinin en mühim dinamiği olan bu esneklik payını, İslam fıkıh usulünün tahammül edemeyeceği boyutlara taşımaya çalışanlar da yok değildir. O kadar ki, dinde en geniş ölçekte değişiklik talep eden revizyonist oryantalistler başta olmak üzere bazı çevreler, sübut ve delâlet yönünden kat'î delillerle sabit olan hükümleri bile ictihad konusu haline getirmeye çalışmakta, hatta günümüze kadar furû' fıkıh üretme mekanizması olarak tüm ulemanın itibar ettiği İslam fıkıh usulünün tarihsel olması ve işlevsizleştiği iddiası ile tartışmaya açmak istemektedirler. Bu ve benzeri taşıdığı söz konusu riskler sebebiyle konunun suiistimale son derece açık olduğu söylenebilir. Bu nedenle hüküm ve fetvalarda değişimin kapsam ve sınırlılıkları ile yönteminin tahdit ve tespiti, değişimin imkân ve lüzumunu ispattan daha da önemli ve öncelikli olduğu kanaatindeyiz.

Anahtar kelimeler: Ahkâm, Değişiklik, Fetvâ, İctihâd, İhtilâf, Tağyîr, Tebdîl, Usûl, Metot.

Sonuç:

Değişen şartlar ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar sebebiyle sosyal dokuyu oluşturan organlarda büyük ölçüde değişimin olduğu insanlık tarihi boyunca örneklerine sıkça rastladığımız bir olgudur. Bu nedenle değişim, birey ve toplum hayatının iyi ya da kötü yöne doğru evrilip dönüşmesini ifade etmesi bakımından oldukça önemli bir kavramdır. Ancak şurası da unutulmamalıdır ki, değişimin iyi ve faydalı

yanlarından istifade edebilmek için, kötü yan ve etkilerine karşı da müteyakkız olmak gerekir. Ayrıca her şeyi sınırsız değişimin alanı haline getirmek son derece yanlıştır.

Değişim, dönüşüm, gelişim, tecdîd ve teceddüd gibi kulağa hoş gelen ifadelerin, bireyi, eski yeni tüm kazanım ve değerleri ile mensubu olduğu toplumun hafızasını tümünden reddetmeye ve sonunda her bir bireyin ortaya çıkan soru ve sorunları kendi heva ve hevesine uygun yöntemlerle çözmeye kalkıştığı bir çatışma ortamına itebileceği ihtimali de göz ardı edilmemelidir.

İnsanlık hayatına olumlu katkıları olduğu gibi olumsuz ve kötü anlamda da etkileri bulunduğu tarihin defeatle şahitlik ettiği değişim kuramının teklif ettiklerinin risk analizleri iyi yapılmalı, hiçbir sebep yokken değil, ancak bir ihtiyaç ve değişimi kaçınılmaz kılan zorunlu bir saik sebebiyle ve sadece adil ve ehil olan ilim adamlarınca yapılmalıdır. İslam hukukunun değişime açık olan hükümlerinde değişikliğin fıkıh usûl ve stratejisine uygun olan yapılmasının cevazı hususunda İslam alimleri arasında bir görüş ayrılığı da bulunmamaktadır. Ancak değişime ilişkin verilen cevaz sınırsız değil, bilakis değişim araçları, değişim alan ve sınırlılıkları gibi hususlarda fıkıh usulünce belirlenmiş ilkelere uygunluk şartına bağlıdır.

Hüküm ve fetvaların değişmesi bağlamında sıkça dile getirilen farklı görüş sahibi guruplarla ilgili şunlar söylenebilir: Fetvaların değişmesi hususunda alimler arasında bir görüş ayrılığı bulunmamaktadır. Ancak,

hükümlerde değişikliği kabul eden ve etmeyen, ilki tarihselci ve revizyonist metot ile ikincisi fukahâ metodu olmak üzere iki aykırı görüş ve metottan bahsedilebilir. Fetvaların değişmesini kabul ettiği halde hükümlerin değişmesini reddeden fukâha metodunun, fetvaları bile kutsallaştırarak değişmesini kabul etmeyen mutaassıp cahil kimselerle bir tutulması ve aynı kefeye konulmaları kanaatimize göre ilmi tenkit etiği ile uyuşmamaktadır.

Fıkıh usulünce belirlenmiş meşru şartları taşıması şartıyla, örf, maslahat ve benzeri değişim araçları ile meydana gelmesi muhtemel değişim alan ve sınırlılıkları ile ilgili de kısaca şunlar söylenebilir: Zan ifade eden delillerle sabit ictihad ve fetvaların bizzat kendileri (maksatları) değişebilirken, kat'î nass'larla sabit olan hükümlerde bir değişiklik söz konusu olmayıp, sadece vesâil ve edâ keyfiyeti ile ilgili bir farklılık söz konusu olabilir.

SURIYELI MÜLTECI KADINLARIN SÖZLÜ ANLATILARINDA SAVAŞ, GÖÇ VE EVLİLİK



MUAZZEZ HARUNOĞULLARI¹⁵⁹

Orcid.org/0000-0001-9515-7833

Özet

Giriş:

Orta Doğu'da yaşanan silahlı çatışmalar/iç savaşlar özellikle 2011 yılından sonra yaşanan insani krizlerle birlikte dikkat çekici bir hal almıştır. Suriye'deki ekonomik etkenler, halkın eşit haklar, özgürlük ve demokrasi talepleri, dış müdahaleler; iç savaşın çıkmasında etkili etkili olan faktörlerdir. İç savaşlarda sivil nüfus; ülke içinde ölüm, yaralanma, engellilik, hastalık riskini arttıran koşullara farklı derecelerde daha fazla maruz kalır. Uzun süren kanlı iç savaşlarda büyük nüfus kitleleri, onurlu, güvenli ve daha iyi hayat şartlarına sahip olmak için, yerlerinden edilerek mülteci durumuna düşer. Dünyada yaşanan iç savaş/ silahlı çatışma gibi olaylardan kadın ve çocukların etkilenme durumları ve deneyimleri erkeklerden farklılık gösterir. Kadınlar, savaş ve göç sürecinde karşılaştıkları kendilerine özgü sorunlar sebebiyle

¹⁵⁹ Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Kilis / Türkiye. muazzez@kilis.edu.tr

daha fazla mağdur edilmektedirler. Suriye’de yaşanan iç savaşla birlikte dünyadaki en büyük mülteci göçlerinden biri yaşanmış, milyonlarca Suriyeli dünyanın farklı ülkelerine göç etmek zorunda kalmıştır. Mültecilerin yarısına yakını kadın olan 3.6 milyon dolayındaki Suriyeliye Türkiye güvenli bir sığınak olmuştur. Özellikle sınır illerinde ikamet edenlerin sayısı oldukça fazladır. Bu sınır illerinden biri olan Kilis’in %76’sını Suriyeli göçmenler oluşturmaktadır.

Çalışmanın Amacı ve Metodolojisi:

Bu çalışmada Suriye iç savaşından kaçarak Kilis’e gelen ve burada evlilik yapan “Suriyeli kadınlar”ın savaş ve göç esnasında yaşadıkları ile evlilikleri, hayat hikayeleri temelinde ele alınmıştır. Diğer bir ifadeyle araştırmamızda, kadın sığınmacıların ülkelerinde yaşadıkları savaş durumu, savaştan kaçış, göç ve ev sahibi toplumda yeni bir yaşam inşa etme mücadelesinde aldıkları evlilik kararları, anlatıları doğrultusunda değerlendirilmiştir. Çalışmanın alanını, Türkiye-Suriye sınırında yer alan Kilis şehri oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri, 2018 yılının bahar ve yaz aylarında yapılan saha çalışmasında Türk erkekler ile evlilik yapan 15 Suriyeli gelinle yapılan derinlemesine görüşmelerle ve katılımcı gözlem tekniğiyle elde edilmiştir. Suriyeli gelinlere yerel ağlar aracılığıyla kartopu yöntemi kullanılarak ulaşılmıştır. Görüşme yapılan Suriyeli gelinlerden 5’i Suriyeli Türkmen olduğu için bu kişilerle Türkçe konuşulmuştur. Diğer 10 Suriyeli gelin ile Arapça bilen bir kadın

tercümandan destek alınarak iletişim kurulmuştur. Çalışmaya katılan Suriyeli kadınların yaşları 17 ila 40 arasında değişmektedir. Görüşmecilere kişisel bilgiler edinmeye yönelik sorular ile savaş öncesi, göç ve ev sahibi toplumda yaşadıkları ve evlilikleri ile ilgili sorular da sorulmuştur. Görüşmecilerin sorulan soruları yanıtlarken kendilerini rahat hissetmeleri için görüşmeler sohbet havasında gerçekleştirilmiştir. Görüşme yapılan kadınların tamamı sorulan soruları yanıtlamaktan çekinmemiştir. Çalışmada görüşmecilerin güvenliği ve özel hayat gizliliği dikkate alınarak isimleri kullanılmamıştır. Katılımcılar K1, K2, K3... şeklinde ifade edilmiştir. Saha çalışmasında görüşmecilerimiz arasında, medyada sıklıkla dile getirilen çok eşli evliliklerle karşılaşılmamıştır.

Bulgular:

Katılımcıların Demografik Özellikleri:

Görüşme yapılan katılımcıların yaşları 17 ila 40 yaş aralığındadır. Kadınların 5'i Suriyeli Türkmen, 10'u ise Arap kökenlidir. Katılımcıların eğitim seviyesi eşleriyle farklılık göstermekle birlikte 6 katılımcının eğitim seviyesi eşinden daha yüksektir. 2 katılımcı dışında diğer tüm katılımcılar ev hanımıdır. Eşleri farklı iş kollarında çalışmaktadırlar. Türk erkeklerle evlilik yapan Suriyeli kadınlardan 7'sinin ikinci evliliğidir. Kendileri gibi ilk eşlerini kaybeden veya yıllar önce onlardan ayrılan Türk erkekler ile evlilik yapmışlardır. Yapılan görüşmelerin hepsinde evliliklerin bürokratik engellerden ötürü imam nikahlı

yapıldığını ancak resmi nikah işlemleri için Suriye'deki kurumlardan yasal belgelerini edinmek gelinler için zahmetli ve uzun zaman almış olsa da yasal belgeler edinildikten sonra resmi nikah için başvuruda buldukları bazı görüşmecilerin resmi evlilik cüzdanını aldığı belirlenmiştir.

Suriyeli Kadınlar, Savaş ve Göç:

Kadınların göç etmesine savaş, çatışma, karmaşa, kıtlık, ekonomik güçlükler, tabii afetler ve insan hakları ihlalleri gibi durumlar neden olabilir. Aynı zamanda şiddet, geleneksel kadın rollerinin baskısı gibi sosyal ve kültürel nedenler de kadınları göç etmeye zorlar (Anker, 2002:6). Silahlı çatışmalarda kadınlar evlerini terk etmeye ve ilticaya zorlanmakta ayrıca savaşanlar tarafından daha fazla hedef haline getirilmektedir. Yaşanan savaş ve çatışmalarda sivil kayıplar yaşanmakta sivil kayıpların neredeyse %90'ına yakın kısmını kadın ve çocuklar oluşturmaktadır (Gürpınar, 2017:474). Kadınlar göç sürecine, toplumsal cinsiyet rolleri gereği üstlendikleri sorumluluklar ile katıldıklarından göçün ve kadın olmanın mağduriyetini bir arada yaşarlar, bu açıdan çifte dezavantajlı ve hassas grupturlar (Sam, 2006:408). Mart 2011'den Mart 2020'ye kadar Suriye'de öldürülen sivillerin 226.247'sinden 28.394'ü kadındır. Bunların 16.062'si yetişkin kadın iken, 12.332'si ise 18 yaşından küçük kız çocuklarıdır (Syrian Network for Human Rights, 2020).

Suriyeli Kadınlar ve Evlilik:

İç savaş, evlilik modellerinin değişmesinde en önemli faktörlerin başında gelmektedir. Komşu ülkelerde Suriyeliler ile ev sahibi toplum arasında evliliklerin sayısı hızla artış göstermiştir. Türkiye, Lübnan ve Ürdün'de çok sayıda Suriyeli kadın, ev sahibi ülkeden erkeklerle evlilik yapmıştır. Zorunlu göçün toplumsal etkilerinden biri de Suriyeli kadınların Türk erkeklerle evlilikleri olmuştur. Türkiye'de TÜİK verilerine göre 2019 yılında yabancı gelinler içinde %14,5 ile Suriyeli gelinler birinci sırada yer alırken Suriyeli gelinleri %11,7 ile Azerbaycanlı gelinler ve %10,5 ile Alman gelinler takip etmiştir. Yapılan çalışmada Suriyeli gelinlerin Kilis şehrindeki Türk erkekleriyle evlenme nedenleri 7 başlık altında toplanmıştır .

Bunlar:

1. Güvenli bir yaşam isteği.
2. Daha iyi hayat koşullarına erişim.
3. Toplumsal kabul görme.
4. Özgür yaşama isteği.
5. Çocuklu kadınların çocuklarına güvenli bir gelecek sağlama isteği.
6. Türk erkeklerinin Suriyeli erkeklerden daha anlayışlı ve duyarlı olması.
7. Eşleri tarafından değerli görülme arzusu.

Sonuç:

Suriye'deki savaş ve güvensizlik ortamı, aile ve akrabalarda yaşanan kayıplar, kadınların hayatını oldukça zorlaştırmıştır. Kilis'e gelen sığınmacıların büyük kısmı Suriye'nin kuzeyindeki kırsal kesimlerden göç etmişlerdir. Suriye'nin kırsal kesimlerindeki geleneksel yapı şehirlere göre daha etkili bir biçimde kadınların yaşamında kendini göstermektedir. Kırsal kesimlerdeki kadınların giyim tarzları, eğitim durumları, sosyal yaşamları, çalışma şartları bunun açık bir ifadesidir. Eşleri ölen veya savaşta kaybolan herhangi bir sebeple eşi olmadan göç etmek zorunda kalan kadınların hayata tutunmaları da güç olmaktadır. Görüşme yapılan Suriyeli gelinlerin tamamı yaptıkları evliliklerden memnundurlar. Yaşadıkları mahallelerde güvenlik ve sosyal açıdan herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar. Yaşadıkları mekanlara ve kültüre, yeni girdikleri ailenin bireyelerine uyum sağlamışlardır. Kendilerini Kilis'te daha özgür, daha rahat, daha huzurlu ve güvenli hissettiklerini belirtmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Suriyeli mülteciler, Suriyeli kadınlar, göç, Suriyeli gelinler, sınır ötesi evlilik.

BAHTINYEN KAVRAMLAR IŞIĞINDA VECDÎ EL-AHDAL'IN BİLÂD BİLÂ SEMÂ' ADLI ROMANI



YUSUF KÖŞELİ¹⁶⁰

Orcid.org/0000-0003-3386-0763

Özet

Mihail Bahtin özellikle Dostoyevski'nin eserlerinden hareketle roman kuramına dahil ettiği diyaloji, heteroglossia, polifoni, gibi kavramlarla, roman inceleme metotlarına farklı bir boyut kazandırmıştır. Sonradan postmodernistlere de ilham olan bu kavramların kabul görüp yaygınlaşması, klasik ve modern romanın monolojik yapısını kırmış ve topluma ayna tutan romanın, ait olduğu toplumun gerçekliğini nesnel olarak yansıtabilmesi için, her kesimden farklı seslerin ve farklı bakış açılarını içermesini gerekli kılmıştır. Bu tür romanlar genellikle, Bahtinyen estetiğe ait diğer kavramlarla birlikte düş ile gerçeği, zaman ile zamansızlığı mistisizm potasında eritirken modern bir peri masalı izlenimi verirler. Aynı zamanda mistisizm ve fantezi öğeleriyle büyülü gerçekçiliğe, pastiş, parodi, metinlerarasılık gibi kavramlarla da postmodern romana ciddi bir yakınlık arzederler.

¹⁶⁰ Dr. Yusuf KÖŞELİ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı. yusufkoseli@hotmail.com

Vecdî el-Ahdal'ın Bilâd Bilâ Semâ' (Semasız Ülke) adlı romanı, ansızın ortadan kaybolan ancak bütün çabalara rağmen bulunamayan üniversite öğrencisi bir genç kıza arama çalışmaları etrafında döner. Kaybolan kız da dahil, toplumun farklı kesimlerinden altı anlatıcı tarafından nesnel bir bakış açısıyla aktarılan eserde, erkek egemen Yemen toplumunun kadına bakışı, cinsiyet bunalımı ve kusurlu cinsellik gibi temaları ön planda tutarak, bilim üretmesi gereken üniversitelerin amaçsızlığı, adaleti sağlaması gereken kanun adamlarının zayıflığı ve korkaklığı, din ve inancın basitleştirilip, din adamlarının yozlaşması gibi konular kara mizah tarzı bir üslupla ele alınır.

Bu çalışmada, Bilâd Bilâ Semâ' adlı romanın; yarı komik yarı ciddi eserleri merkeze alan Bahtinyen kavramlar ışığında analizi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çağdaş Yemen Romanı, Vecdî el-Ahdal, Bilâd Bilâ Semâ', Diyaloji, Heteroglossia, Polifoni, Karnavalesk.

AZERBAIJAN EDEBİYATINDA ÖĞRETMEN İMAJININ SANATSAL- ESTETİK İŞLEVİ VE DEĞİŞİK MODİFİKASYONLARDA SUNUMU



SEDAGET ASGEROVA¹⁶¹

Orcid.org/0000-0002-2811-1234

Özet

Bu makalede öğretmen imajı Azerbaycan edebiyatı bağlamında incelenmektedir. Öğretmen isminin çeşitli modifikasyonlarda (“molla”, “ustad”, “şeyh”, “usta”, “mürşit”, “hoca”, “lokman” vb.) sunumu bireysel örneklere dayalı olarak çalışmaya dahil edilmiştir. Öğretmenin imajının farklı modifikasyonlarla sunulmasında iki ana problem çözülmüştür. Birincisi, Azerbaycan alfabesine ve edebi diline defalarca değişiklik olması, ikincisi, toplumu aydınlatan ve değiştiren öğretmenin geleneksel didaktik noktalardan uzaklaşmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Azerbaycan, mürşit, hoca, XX Yüz yıl, edebiyat.

Sonuç:

Bu karşılaştırmalardan, Azerbaycan edebiyatında bir öğretmen isminin farklı modifikasyonlarda ortaya çıkmasının iki ana nedeni olduğu

¹⁶¹ Doç. Dr. Sedaget ASGEROVA. Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan (Bakü).
konulsurxayqizi27@mail.ru

sonucuna vardık. Birincisi dil tarihi problemidir. "... "Dede Korkut Dünyası"nı okurken, bir dilin ne kadar büyük servet olduğunu fark ediyorsunuz ve aslında tarihte dilde mevcut olmayan hiçbir şey yok." (7, 101) Azerbaycancanın birkaç aşamadan geçmesi ve Arapça-Farsça kökenli kelimelerin Azerbaycan dilbiliminde ve Orta Çağ edebiyatında çoğunluk oluşturmasıdır. Bu normaldir. Çünkü saf bir dil yok. Türetilmiş kelimeler herhangi bir dilde mevcuttur. Bu varoluşun Azerbaycan dilbilimi üzerinde de derin bir etkisi olmuştur. Örneğin, Profesör Nizami Hudiyeve haklı olarak "Azerbaycan edebi dilinin ulusal dil temelinde oluşum ve gelişim döneminin aşağıdaki aşamalardan geçtiğini belirtmektedir:

1. XVII-XVIII. Yüzyıllar.
2. XIX. Yüzyıl.
3. XX. Yüzyılın başlangıcı.
4. XX. Yüzyılın 20-30'lu yıllarından sonraki dönem.

XVII-XVIII. Yüzyıllarda Azerbaycan edebi dili ulusal dil temelinde organize edilmiş ve XIX-XX. Yüzyıllarda bu süreç devam edilmiş ve bugüne kadar devam etmektedir. Genel olarak, Azerbaycan ulusal edebi dilinin oluşumuna ulusal kültürün ve bir bütün olarak ulusun oluşumu eşlik eder. XIX. Yüzyılda ve özellikle XX. Yüzyılın başlarında Azerbaycan halkının sosyo-politik yaşamındaki karmaşık olaylar Azerbaycan'ın Doğu ile Batı arasında bir anlaşmazlık nesnesine dönüşmesi, ulusal edebi dilin kaderi üzerinde belirli bir etkiye sahip

olması, aynı zamanda, Azerbaycan edebi dili XIX. Yüzyılın sonlarında ve XX. Yüzyılın başlarında çeşitli politik ve teorik düşüncelerin konusu haline gelir. Bununla birlikte, 1930'lardan beri ulusal edebi dilin demokratikleşmesi ve normalleşmesi dikkat çekmiştir - bir bakıma, "modern Azerbaycan edebi dilinin" işlevsel tipolojisi o yıllardan beri tanımlanmıştır. (1, 6-7). Şöyle ki, XIX. Yüzyılda ve özellikle XX. Yüzyılın başlarında, Azerbaycan halkının sosyo-politik yaşamındaki karmaşık olaylar- Azerbaycan'ın Doğu ile Batı arasında bir anlaşmazlık nesnesine dönüşmesi, aynı zamanda, ulusal edebi dilin kaderi üzerinde de belli bir etkiye sahip olmuştur.

Azerbaycan edebiyatında çeşitli modifikasyonlarda öğretmen isminin temel sorunu dildirse, ikinci çözümün ele alınması ise XX. Yüzyılın başlarında Azerbaycan edebiyatında milliyetçi aydınlanma ortaya çıkmıştır ve bu aşamanın ana ve öncü yönü ulusal idealler ve modernleşme idi. Hem edebiyatın kendisinde (dramatik bir türün yaratılmasında, Azerbaycan edebiyatında yeni bir nesrin ortaya çıkmasında vb.), hem de bir öğretmen imajının ortaya çıkarılmasında yeni bir estetik görüş sunulmaktadır. Aydınlanma gerçekçiliğinin temel gereksinimlerinden biri olan somut zaman ve mekan sorunu, öğretmenin imajının sunumunda daha açık bir şekilde görülmektedir. Toplumu aydınlatan ve değiştiren öğretmen, geleneksel didaktik noktalardan uzaklaşmaktadır. Bu dönemin en önemli yönü, olumlu bir öğretmenin imajıyla birlikte, olumsuz bir öğretmenin

imajının da literatüre dahil edilmesidir.Zaten, aydınlar ve öğretmenler toplumdaki çatışmaları üstlenmeye başlarlar.Anar'ın “Sabahın Yaz Günleri” eserinde Gıyas toplumun olumsuz yönleriyle mücadele etmeye başladı ve öğretmenin anormal bir toplumun görevlisi olarak tezahürü Elçin'in “Kova” eserinde ortaya çıktı.Böylece, öğretmen imajının olumlu ve olumsuz yönleriyle topluma ışık tutan yazar, kendisinin de aydın-sanatçı konumunu da sunar.

TÜRKİYE'DE SARI AŞIK ARAŞTIRMALARINA TOPLU BAKIŞ

KÖNÜL MEMMEDOVA¹⁶²

Orcid.org/0000-0002-9041-4957

Özet

Azerbaycan sözlü halk edebiyatının, folklorunun öğrenilmesi tarihi çok zengindir. Buraya sadece Azerbaycan'da değil, aynı zamanda Türkiye'de yapılan araştırmalar da dahildir. Türkiye'de edebi yaratıcılığına başvurulmuş aşıklardan biri de Sarı Aşık'tır. XVII. Yüzyılda yaşamış Sarı Aşık hakkında Türkiye'de A. Caferoğlu'nun, A.Barmanbay'ın, M. Fahrettin'in araştırmaları vardır. Bildiride, Azerbaycan muhaciret folkloru tarihinde özel bir yeri olan "Azerbaycan Yurt Bilgisi" dergisinde yayımlanan "Azeri Aşıklarından Aşık Nebi" makalesi araştırmaya tabi tutulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sarı Aşık, Azerbaycan Yurt Bilgisi, Mirzade Mustafa Fahrettin.

Sonuç:

Tahlil etmeye çalıştığımız makaleler Sarı Aşık mirasının tarihinde önemli bir yere sahiptir. Ancak bu araştırmalar Türkiye'deki Sarı Aşık çalışmalarının başlangıcıdır, ancak sonu değildir. Çünkü A.Caferoğlu

¹⁶² Dr. Könül MEMMEDOVA. Azerbaycan Üniversitesi doktora öğrencisi. konulsurxayqizi27@mail.ru

gibi tanınmış türkolog, son yıllarda A. Barmanbay gibi arařtırmacı Sarı Aşık mirasına dönmüş, onu arařtırmış, bu edebi mirastan örnekler Azerbaycan halk edebiyatına adanmış antalojilere dahil edilmiştir.

RIMAR CONGRESS - ÖZET KİTABI

ISBN 978-605065856-9



ÖZET KİTABI



المؤتمر العلمي الدولي الأول للدراسات المعاصرة في العلوم الاجتماعية (مؤتمر ريمار)

I. International Research Congress of Contemporary Studies in Social Sciences

Rimar Congress

Özet Kitabı
كتيب الملخصات



00 90 539 600 53 02



www.rimaracademy.com



rimr.turkey@gmail.com



9 786050 658569